

# 国外图书馆介绍和动态

## 匈牙利颁布新图书馆法令

1956年3月在匈牙利颁布一项关于图书馆组织工作的新法令。

这个法令规定图书馆的主要类别和隶属关系，并提出一个基本原则：按照各图书馆馆藏的内容来区分，把性质相近的组成专业“图书馆网”，由一个中心图书馆来领导这个网。图书馆的主要类别分为：国立恰成颐(Szechenyi)图书馆；一般的和专门科学图书馆；公共图书馆和学校图书馆。各种图书馆的工作范围和任务都规定出来，包括各馆在采购政策、编目和其他工作方面的责任。这个法令还规定各档案中心须逐步附属于各有关图书馆。

法令条款一般涉及到图书馆组织、预算和专业范围。也规定了一般小图书馆馆员的任用条件和训

练馆员办法。此外，还指明在一定时期清理书库的责任和订立借阅规章等等。每个图书馆网中心的任务是：综合採購工作、图书馆网内外的馆际互借工作，以及保持一套联合目录。

专有一章讲到关于国立恰成颐图书馆的图书收藏范围，概略地提出在全国性工作方面它应该负责研究匈牙利的目录学、科学方法和图书馆学。国立图书馆根据1952年的指令负责接受和分配版权缴送的书刊、编制全国的联合书目、担负全国国外的馆际互借和国际交换复本工作。

(彭道襄译自联合国文教科学组织图书馆公报  
1957年1月1号)

## 日本高等学校图书馆概况

日本在败战的情况之下，各界各部门都有了新的转变。沿着这个潮流趋向，文化教育方面更有显著的变化：把原来小学六年（义务教育）、中学及高等女子学校五年、高等学校（专门学校及大学预科）三年、大学三年（医科四年）及大学研究院改为小学六年、中学三年的义务教育，与高校（相当于我国的高中——译者）三年、大学四年相衔接。再上面则设有修业硕士学位和博士学位的大学研究院，此外，还设有短期大学（二年）。这种学制到现在已经经过七、八年的历史过程了。同时，战后在原则上又采用了男女合校的制度，学校的数量和种类都有显著的增加，大学的校数比战前增多了六至七倍。从大学的地方分散化、教育机会的均等、大学的民主化等方面看来，似乎在改革教育上有一些成功；但是在另一方面，由于数量的剧增，自然就未免粗制滥造，带来质量的降低。国立大学72校中，教员养成大学或学部有56校，分为二年制（二部）

和四年制（一部）。其中二年制由于质量问题以及就业问题（教员数在今年可望足用）等理由，在来学年中必将适当地废止。

随着学制的改革，学校图书馆和大学图书馆在数量方面都有了急速的增加。败战前日本的中小学校图书馆仅有其名而其实，但现在由于“学校图书馆法”（1955年4月制定颁布）的颁布，得到了迅速的充实，这是值得庆贺的事情。与此相反，大学图书馆可以说是贫困的。当然，旧制大学图书馆一般都是比较完备的，但是从旧专门学校及高等学校昇格改建的新制大学，由于将就旧有条件创建起来的，所以在形式上看来，似乎很完整，而在实际内容上则仍是很不完备的。如果从建设的时间上来看，可以说已经脱离了创建时期而面临着成长和发展的时期；可是在内容方面却远远落后于这个阶段的要求，这是值得注意的。

首先，分别地来考察一下大学图书馆的三个组