

国外图书馆介绍和动态

匈牙利颁布新图书馆法令

1956年3月在匈牙利颁布一项关于图书馆组织工作的新法令。

这个法令规定图书馆的主要类别和隶属关系，并提出一个基本原则：按照各图书馆馆藏的内容来区分，把性质相近的组成专业“图书馆网”，由一个中心图书馆来领导这个网。图书馆的主要类别分为：国立恰成颐(Szechenyi)图书馆；一般的和专门科学图书馆；公共图书馆和学校图书馆。各种图书馆的工作范围和任务都规定出来，包括各馆在采购政策、编目和其他工作方面的责任。这个法令还规定各档案中心须逐步附属于各有关图书馆。

法令条款一般涉及到图书馆组织、预算和专业范围。也规定了一般小图书馆馆员的任用条件和训

练馆员办法。此外，还指明在一定时期清理书库的责任和订立借阅规章等等。每个图书馆网中心的任务是：综合採購工作、图书馆网内外的馆际互借工作，以及保持一套联合目录。

专有一章讲到关于国立恰成颐图书馆的图书收藏范围，概略地提出在全国性工作方面它应该负责研究匈牙利的目录学、科学方法和图书馆学。国立图书馆根据1952年的指令负责接受和分配版权缴送的书刊、编制全国的联合书目、担负全国国外的馆际互借和国际交换复本工作。

(彭道襄译自联合国文教科学组织图书馆公报
1957年1月1号)

日本高等学校图书馆概况

日本在败战的情况之下，各界各部门都有了新的转变。沿着这个潮流趋向，文化教育方面更有显著的变化：把原来小学六年（义务教育）、中学及高等女子学校五年、高等学校（专门学校及大学预科）三年、大学三年（医科四年）及大学研究院改为小学六年、中学三年的义务教育，与高校（相当于我国的高中——译者）三年、大学四年相接续。再上面则设有修业硕士学位和博士学位的大学研究院，此外，还设有短期大学（二年）。这种学制到现在已经经过七、八年的历史过程了。同时，战后在原则上又采用了男女合校的制度，学校的数量和种类都有显著的增加，大学的校数比战前增多了六至七倍。从大学的地方分散化、教育机会的均等、大学的民主化等方面看来，似乎在改革教育上有一些成功；但是在另一方面，由于数量的剧增，自然就未免粗制滥造，带来质量的降低。国立大学72校中，教员养成大学或学部有56校，分为二年制（二部）

和四年制（一部）。其中二年制由于质量问题以及就业问题（教员数在今年可望足用）等理由，在来学年中必将适当地废止。

随着学制的改革，学校图书馆和大学图书馆在数量方面都有了急速的增加。败战前日本的中小学校图书馆仅有其名而无其实，但现在由于“学校图书馆法”（1955年4月制定颁布）的颁布，得到了迅速的充实，这是值得庆贺的事情。与此相反，大学图书馆可以说是贫困的。当然，旧制大学图书馆一般都是比较完备的，但是从旧专门学校及高等学校昇格改建的新制大学，由于将就旧有条件创建起来的，所以在形式上看来，似乎很完整，而在实际内容上则仍是很不完备的。如果从建设的时间上来看，可以说已经脱离了创建时期而面临着成长和发展的时期；可是在内容方面却远远落后于这个阶段的要求，这是值得注意的。

首先，分别地来考察一下大学图书馆的三个组

成要素，即建築物（施設、設備）、人（館員）和藏書（圖書館資料）。第一，建築物。現在日本有很多公共圖書館及學校圖書館已新建了館舍；特別是那些地方自治團體所設立和管理的府縣立、市立圖書館，陸續地投資數千萬乃至數億圓（約百元折合人民幣一元——譯者）以建立宏壯的建築物。但大部分國立大學（總72校）圖書館卻仍然同創建時期一樣，利用舊道場（室內體育場，練武道用——譯者）或舊教室來代用，既不方便又不整齊，完全是一種貧困的狀況。第二，人的方面也是同樣，現在大學圖書館的館員，如果要求達到所期服務的目的，完成全面的任務，至少還要增加現有人數的一倍以上。這不單是圖書館的領導者，即大學的幹部和教員也都充分公認的。但人員的增加勢必要有龐大的預算。這是有關所有日本大學的問題，所以人員的增加，實際上是陷於不可能的狀態中。因此，館員的不足，人的要素的缺乏，就成為各大學感覺最困難的問題。（圖書館員質的低劣當然也成問題，但是數量的不足卻成為最大的障礙）。第三，從藏書方面看，雖然是不十分充實，却也年年在增加。一般的大學圖書館與創建當時相比較都增加到五到十成。但是與戰前所謂舊制大學的圖書館（一個大學的藏書數約10至100萬冊）相比，仍然是不成比率，擁有兩三個學部的大學大概僅有10萬冊左右的圖書。同時為了整理這些圖書資料，最少限度必需有現在一倍以上的預算，在這方面也難免有不足的現象。這樣，圖書資料的缺乏還可以逐漸求得解決，也就是這個困難比較第二個問題館員不夠有解決的可能性。所以館員的數量不能隨著圖書的增加而相應的增加的這種困難，就成為先決的條件了。

總之，由於日本現在是個貧困的國家，在圖書館的經營上求得館員的充足，圖書資料的合理整理，修建必要的建築物（館舍）是免強的，也可以說是不可能的。更重要的，勿寧說是日本的當政者假借防衛的名義而急於進行再軍備的擴充，沒有把教育乃至圖書館事業看到眼里。由於這樣的看法，在編制預算上當然也不能多照顧教育文化事業之類了。大家所知道的，日本現在是自由民主黨的內閣，由於該黨在國會中佔有很大勢力，急於再軍備的編制。在大學方面則是反對再軍備，掀起了抵制再軍備的鬥爭。前7月8日的參議員選舉中，因為社會黨有了新的發展，佔有三分之一以上的議席，所以自由

民主黨就不能確保絕對多數的議席，也就是不能再允許該黨的專斷獨裁。繼而由於憲法的修改，走向再軍備的自由民主黨的綱領也就被粉碎了。因此，對於文教費的預算可望增加一些。但是現在的72個國立大學圖書館的預算全是隸屬於大學的預算中，也就是圖書館預算不是獨立的而是包括在大學的預算里。因此，即便是大學預算能有所增加，而附屬圖書館的預算也不一定得到增加，這是目前根本的困難。

其次，再介紹一下大學圖書館運動的現狀。在這方面為了打開上述的難局——大學圖書館界的人物的貧困。——展開了激烈的運動，並逐漸推向高潮，這是值得我們歡喜的。就是保持悠久傳統的國立大學圖書館協會、私立大學圖書館協會、日本醫科大學圖書館協會等組織都參與了大學圖書館的活動，並且得到了很高的輿論支持。以上的協會同國、公、私立的大學圖書館打成一片而組成的全國各地區的大學圖書館協會也逐年呈現了活躍的狀況。以在大學里如何為研究和教育活動而服務的本質問題為中心，討論了具體的方案。為此，通過這些團體，進行研究和辦理關於圖書館機構的管理、職員制度的改善，館員的進修講習、圖書館經費的編制、出版對圖書館方面的希望、國外書刊的採購及交換、學術文獻聯合目錄的編制、以及學術文獻資料复制機構的設立、館際互借的開展等等問題。於是現在大學圖書館所感到苦惱的問題就成為審議的課題。為了解決這些問題，正在進行着激烈的鬥爭。自然，打破上述的障礙是個極其艱陡的路程。但是，雖然在這樣困難的情況下，國立大學圖書館職員也情願低薪貧困地工作着（比較普通機關職員或公司的職員工資還低）。那種誠懇地為完成任務帶有義務勞動的心願，在各種圖書館的大會上都可以充分地表現出來。

再次，想介紹一下有關日本圖書館方面的圖書的出版情況。首先，隨着戰後出版事業呈現出非常活躍的情況，也出版了很多圖書館方面的圖書。內容大同小異，多屬於分類、目錄、圖書整理等等技術方面的書籍。從數量上看，包括新日本圖書館學叢書、學校圖書館學叢書、圖書館實務叢書等講座或全集，在戰後大概出版了一百數十種。可是大半是像上面所說的，學習歐美圖書館學的圖書和圖書館技術圖書較多，而理論方面則極其缺少。而且翻

譯歐美圖書館的或者介紹歐美圖書館的比較長見。至於介紹中國的或苏联的几乎是沒有。這對於我們對中國抱着深切關懷的人、自以為對中國多少有些了解的人以及研究接觸中國學問的人，實在是感覺失望。關於介紹中國圖書館的圖書中比較詳細一些的，（沒有單行本），據我個人所知的只有：圖書館年鑑（1952）中平和彥氏所介紹的“新中國的圖書館”約11頁；圖書館雜誌48卷9號所載“中華人民共和國的圖書館事業”（4頁）（苏联“圖書館員”所載梅理尼克娃氏的論文，國立國會圖書館平和彥氏譯），及日本圖書館研究會編——“圖書館界”雜誌第七卷第一號所載新中國圖書館關係論文目錄（文物參考資料）等。僅僅以上數種，我實在感到非常遺憾。所以我想今後向日本介紹中國的圖書館事業就是我最大的任務。同時這個工作，也是我所

加入的日本圖書館研究會中的幹部所期待的，雖然沒有什麼能力，但願付出最大的努力爭取做好這項工作。

此外，現在在日本正在出版的圖書館機關雜誌有：以50多年歷史自豪的日本圖書館協會編“圖書館雜誌”（月刊，以新聞為主）；日本圖書館研究會編“圖書館界”（雙月刊，以論文為主）；東京大學圖書館學會編“季刊圖書館學”；全國學校圖書館協會編“學校圖書館”（月刊）；日本圖書館學會編“圖書館年報”等主要刊物。其他各圖書館各地區協議會還出有相當多的年報、月刊之類，以及新聞小冊子等等。

以上拉雜地講了很多。總之，日本大學圖書館界的現狀仍然是處在“成長的苦惱”中。（陳霖生根據松見弘道先生致劉國鈞先生函譯）

印度尼西亞的公共圖書館

圖書館設施在印度尼西亞並不是一項新的事業，但人們對於普遍可以利用公共圖書館的思想，在印度尼西亞則剛剛產生，因為至今還沒有比其他類型圖書館更大的公共圖書館給廣大人民服務。

教育部羣眾教育司負責組織公共圖書館，其主要目的有二：

- （1）給人民最大可能的機會去利用圖書館；
- （2）努力使人民利用這些機構得到充分的利益。

必須在大小市鎮、農村和偏僻區域，凡是沒有公共圖書館的地方，開辦圖書館，首先是小型圖書館。做這項工作確實存在一些問題，因為印度尼西亞面積很大，包括許多島嶼，而且各地人民使用着不同的地方語文。此外，這些島嶼間和地區間在國內被分成幾個部份，交通困難。

羣眾教育司也注意改進現有圖書館的圖書流通工作，並規定公共圖書館除為人民的普通教育發展的每一階段服務外，還要為學校中的供應和補充工作以及成人教育和掃除文盲運動的活動。公共圖書館要為每一個利用它的人準備書籍和雜誌並使它們充分得到利用。因此，就需要用新的方法吸引和鼓勵讀者。但這事情要根據印度尼西亞人民的風俗、習慣的經驗來進行。

圖書館體系已經具有系統。在印度尼西亞古代社會中已把國家分為行政區和縣。隨着行政的劃分，中心圖書館即設在每一行政區（約有180區，每區約有400,000人）內，這些圖書館是各縣小圖書館的中心。現在計劃使這些圖書館不僅形成供應書籍和雜誌的中心，而且發展為本地區的指導部，以便為推進圖書館事業和訓練幹部服務。大約有180個行政區的指導部已經建立。雖然工作人員一般只有三個人，但他們的工作很有成績。

各縣比較小型的圖書館大多數是由人民自己所創辦。由於印度尼西亞有2,500個縣之多，所以這是目前給那些偏僻的小地方的人民供應閱讀資料的唯一的方法。當某縣感覺需要一個圖書館時，即可在本區組織一個委員會，把請求提交該行政區的中心圖書館，然後根據填寫的調查表，即可以得到圖書供應和財政援助。政府接受申請書後，往往先分配許多書刊和羣眾教育司讀物的郵寄書目。從一開始，地方行政區指導部即一直對新圖書館進行輔導。現在這些新圖書館已將近2,000個。這樣確實是促進了圖書館的發展，但是增加了書籍供應、設備、人員訓練的新問題。

行政區最大的圖書館（地方圖書館指導部）隸屬於公共圖書館中央科，該科是教育部羣眾教育司