

## 社会科学書刊为讀者服务的几个問題

——1957年8月在江苏省学校圖書館工作人員訓練班上的專題报告

洪 煥 椿

在学校圖書館里，研究社会科学書刊如何能更好地为讀者服务，这是很重要的問題。圖書館从採購社会科学書刊起，到讀者閱借止，这里面有許多問題值得我們深入研究，加以改進，这样才能使社会科学書刊更好地为讀者服务的。

这里提出几个問題，与同志們交換意見。

### 一、从反右派斗争中吸取的兩個教訓

从最近时期反右派斗争所揭露的材料来看，右派分子反社会主义科学綱領的主要内容之一，就是要恢复並發展資產階級社会科学，來攻击馬克思主义的社会科学。

右派分子惡意地批評我們“輕視”社会科学，他們說資產階級社会科学在人民的新中國吃不开了。原來他們要求重視社会科学，就是重視資產階級的社会科学，企圖使資本主义复辟。他們利用党整風的时机，說資產階級的社会科学是很科学的，說我們解放以來对資產階級的政治学、社会学、法学、教育学進行批判，是一种重大的損失。他們說赶快把这些科学恢复起來，才能使社会科学在12年内赶上世界先進水平。換句話說，就是要我們赶快恢复資產階級社会科学。

右派分子以民盟中央科学规划問題小組的名义提出來的“意見書”，在社会科学方面的中心主張，就是要恢复資產階級社会科学。

这个反动的“意見書”，沒有一个地方提到共產党，也沒有提到馬克思主义。右派分子企圖夺取党在科学方面的領導权，这是非常清楚的。

我們必須指出，这是一个極嚴重的問題。为資產階級社会科学打开复辟的道路，也就是为資本主义社会打开复辟的道路；也就是企圖在思想上取消馬克思主义的領導，打垮馬克思主义的社会科学。

为了維護馬克思主义社会科学，打垮資產階級社会科学复辟的陰謀，我們学校圖書館今后必須大力开展馬克思主义社会科学書刊的宣傳工作，这是

極其重要的。

其次一个問題，右派分子的猖狂進攻，普遍地出現在各个学校中，不論是高等学校或中学，都有右派分子的陰謀活动。

在各个学校的右派分子，利用党整風的机会鼓动学生鬧事。許多学生由於思想上、政治上的兩条道路沒有明辨清楚，因而很容易受到右派分子的利用。还有許多学生思想上对民主与集中、自由与紀律搞不清楚。反右派斗争使我們看清楚了，在学校里，思想政治工作是重要的，是不能放松的。毛主席說：“在知識分子与青年学生中間，最近一个时期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好像什么政治，什么祖國前途，人类的理想，都沒有关心的必要。好像馬克思主义行时了一陣，現在就不那么行时了。針對着这种情况，現在需要加强思想政治工作。”

加强思想政治工作，就是在教师与学生中間，宣傳馬克思主义，批判資產階級唯心主义，使人們逐步樹立無產階級的世界觀。思想政治工作是学校根本性的建設工作，除了校長和教师以外，我們圖書館員也負有責任。我們的学校圖書館，今后必須加强政治、時事書刊的宣傳工作。这个工作，各校圖書館必須在学校党委宣傳部的領導下進行。

反右派斗争向我們学校圖書館敲起了警鐘，我們必須十分重視馬克思主义社会科学書刊的宣傳工作，以便更有效地为讀者服务，來打垮資產階級右派企圖使資產階級社会科学复辟的陰謀。

社会科学圖書的採編与宣傳工作，在我們学校圖書館还是很薄弱的環節。自从党中央提出向科学進軍的号召后，圖書館對於科技書刊的处理是比較注意的，但社会科学書刊的处理就有些放松了。我以為圖書館的指導思想必須明确：圖書館工作就是要在文化和思想上推动社会主义建設。

社会科学書刊为讀者服务，主要是为提高讀者的思想政治水平，發展馬克思主义的社会科学。在

这方面，苏联图书馆的工作方法与经验是值得我們學習的。今年是苏联十月革命第40週年，关于十月革命的社会政治書籍的宣傳提要，列宁图书馆从去年起就开始准备。

我們一般所称的社会科学，范围是比较廣泛的，包括经济学、法学、國際問題、歷史学、考古学、民族学（少数民族研究）、教育学、語言学、文学、藝術学、档案学、圖書館学、博物館学等等十多个学科。

## 二、从深入檢查社会科学書刊的現狀做起

为了更好地使社会科学書刊为讀者服务，必須深入檢查我們的工作，肯定成績，發現問題，加以改進。

以下几个方面，是值得我們密切加以注意的：

（1）有沒有在我們館里積压社会科学書刊（包括解放前与解放后的出版物）？为什么積压的？應該怎样处理？

（2）在書庫里有沒有未出借过的社会科学新書（指解放后出版的）？为什么这些書刊沒有人借閱？是採訪不当呢？是編目工作有缺点呢？还是我們的宣傳工作做得不够？

（3）社会科学書刊的採購制度有沒有缺点？是否能做到既保證教学与讀者的需要，而又沒有盲目購置，重复过多的現象？

（4）應該特別檢查一下馬列主义經典著作，是否齐全。國家出版机关所出版的馬列主义經典著作的漢文譯本，必須齐全，否則，應該採取一切方法把缺少的補購齐全。特別像馬列主义著作的新譯本，必須注意採購。例如馬克思的“資本論”將要有新的漢文譯本出版，我們不能因为已有旧譯本，而忽略了新旧譯本的不同。

（5）解放以來館內社会科学書刊的出借情况如何？有沒有顯著提高？

（6）有沒有主动地宣傳社会政治書籍？效果如何？我們主觀上是否重視社会科学書刊的宣傳与流通工作？

从以上的檢查中，我們一定会發現一些值得研究的問題，从而在實踐中不断加以改進，以提高我們圖書館宣傳馬克思主义社会科学的作用。

## 三、加强社会科学書刊的採訪工作

關於社会科学書刊的採訪工作，有以下几个原則問題可以作为参考：

（1）学校圖書館，特別是高等学校圖書館，不能專靠新華書店的訂貨目錄（圖書預訂單）。

（2）綜合大学圖書館不僅要做好总館的社会科学書刊的採訪工作，还必须与文科各系密切配合，协助文科各教研組採訪書刊。因此，就有必要把國內外有关社会科学書刊的出版消息，迅速地報導給文科各教研組。一般高等学校虽然沒有文科各系，在採訪社会科学書刊方面，也必须与馬列主义教研室取得密切配合。

（3）有条件的高等学校，可以考慮成立專門委员会，來計劃社会科学書刊的採訪工作。例如上海圖書館成立科技圖書計劃委员会，聘請館外著名科学家15人組成，有計劃地採訪科技圖書。这种作法是很值得重視的。这也正說明了，我們依靠羣众的支持与帮助，才能把圖書館工作办得更好。

綜合大学有文科各系及馬列主义教研室，就可以聘請他們組成社会科学圖書刊計劃委员会，來共同研究選購社会科学書刊的原則、方針及具体工作。通过这个委员会，了解本校有关社会科学方面教学与科学研究的方向和任务，使採訪工作和教学与科学研究工作結合起來。

（4）應該按本校有关社会科学各專業設置情况、發展方向以及社会科学方面的科学研究的远景計劃，重点地补充圖書。

（5）中学圖書館要依靠政治、社会科学常識及語文教师，做好社会科学書刊的採購工作。書店的訂購單，应随时送請教研組長或教师們共同研究，征求意见。

至於具体的採訪工作，以下几点是應該注意的：

（1）要熟悉有关社会科学的专业出版社，並經常取得联系。現在把几个重要的出版社列举如下：

哲学——人民出版社、中國人民大学出版社。

經濟学——中國人民大学出版社、財政經濟出版社、財政出版社、金融出版社。

法学——法律出版社。

國際問題——世界知識出版社。

歷史学——三联書店、人民出版社、上海人民出版社、湖北人民出版社。

考古学——文物出版社。

民族学——民族出版社。

教育学——人民教育出版社。

語言学和文学——人民文学出版社、新文藝出版社、古典文学出版社、上海古典文学出版社。

藝術学——人民美術出版社、上海人民美術出版社、朝花美術出版社。

(2) 要直接掌握出版社的出版圖書目錄和有关報導出版方面的刊物。有的出版社，每隔相当时期，都編有綜合性的出版物目錄，或者專題目錄。如“歷史書籍目錄”，人民出版社和三聯書店、上海人民出版社、湖北人民出版社都編印过。許多出版社都有定期出版物，現在举例於下：

上海人民出版社有：“哲学讀物介紹”、“政治科学讀物介紹”、“出版者与作者”、“出版者与讀者”。

新知識出版社和上海人民出版社都印过“財經讀物介紹”。

人民文学出版社有：“文学書刊介紹”(月刊)。

上海人民美術出版社有：“美術讀物介紹”(月刊)和“新書月報”。

出版社的这种書目，对我们採訪社会科学書刊是很有用的参考材料。例如人民美術出版社在今年1月号的“美術書刊介紹”上，發表了1957年該社和朝花美術出版社的出版概况，使我們可以大致上了解这两个出版社在一年內計劃出版哪些圖書。又如新文藝出版社的“文藝書刊”(月刊)，內有出版情况簡报，報導已發排的圖書，大約在什么时候出版；又有新書出版計劃，对採購新書很有帮助。又如人民、三聯和世界知識出版社，今年印过一份1957年的新書簡目，使我們大致上可以了解以上三个出版社，今年將要出版300种新書和有哪些重要的新書。

(3) 要了解各个出版社的特点。如人民出版社是國家政治書籍和社会科学出版機構，主要是出版馬列主义經典著作、党与國家的文件、羣众政治讀物和社会科学著作。新知識出版社是出版中等学校的輔助讀物，偏重於教育学、地理、語文等方面。

(4) 要掌握有关社会科学的專門刊物。因为在这些刊物上，会有學術动态、出版动态、專門性的書評等等，使我們可以了解社会科学的出版情况

与出版物的內容与質量。

現在把各門科学的專門刊物列举如下：

一般性的——“新建設”、“文史哲”、“學術月刊”、“讀書月報”、“新華半月刊”。

哲学——“哲学研究”、“哲学譯叢”。

經济学——“經济研究”、“經济譯叢”。

歷史学——“歷史研究”、“歷史教学”、“近代史資料”、“歷史譯叢”。

考古学和博物館学——“文物參考資料”、“考古學報”、“考古通訊”。

民族学——“民族問題譯叢”。

教育学——“人民教育”、“高等教育”。

國際問題——“世界知識”、“國際問題譯叢”。

文学——“人民文学”。

藝術——“美術”。

圖書館学——“圖書館工作”、“圖書館學通訊”。

(5) 与社会科学研究机关取得联系，与各高等学校的文科專業取得联系。如各大学的學報(人文科学版)是很值得注意的。我們从与科学机关的联系中，可以知道它們的工作动向与出版物。如第一歷史档案馆是我國儲藏清代档案最丰富的地方。該館正在編輯史料書刊，如鴉片战争史料、洋务运动史料、义和团史料、帝国主义与中國海关史料等。

(6) 注意报纸上的文化、學術、出版新聞与廣告。如人民日报第七版是學術文化版，有关的出版动态，应随时記錄下來。从这里我們也可以掌握學術机关的科学研究动态。該報的第8版有出版物廣告，是必須經常注意的。

(7) 採訪書刊，还需要参考圖書館或學術机关的專題書目。例如今年1月，長春市圖書館編印过一冊“印度东南亚各國有关資料索引”，可以帮助我們選擇这方面的書刊。又如今年5月上海人民出版社出版“太平天國資料目錄”一書，內有近人論著目錄，並把解放前后近人的有关著作都全部記錄下來，對於我們补充太平天國歷史圖書，是一个很宝贵的資料。

(8) 社会科学書刊的採訪，一定要与校內有关系科配合，这样可以避免購置重复与及时滿足讀者需要。一般性的社会科学書刊，应由校圖書館決定採購及所購的数量，專門的書刊，就應該征求各有关系科的意見。

#### 四、社会科学書刊的讀者輔導工作

社会科学書刊的輔導工作，可以在出納處（借書處）進行，也可以在閱覽室進行，現在分別說明如下：

##### 借書處的讀者輔導工作

借書處的讀者輔導工作很重要，主要是向讀者推薦圖書。中學圖書館對於這一工作如果作得好，就能使出借率大為提高。

高等學校圖書館的借書處，可以考慮分科出納。關於社会科学書刊，可以由一位或幾位出納員專責辦理。這樣做的優點，就是可以使這個出納員熟悉館內社会科学書藏，逐漸培養自己成為對社会科学有專門知識的優秀圖書館員。在高等學校圖書館工作的同志，如果僅有一些圖書館學的常識，而沒有某一方面的較高的科學知識，要想把工作做好，必然會發生困難。必須指出：高等學校圖書館是科學圖書館，不是一般普通的公共圖書館。

高等學校負責圖書出納的工作人員，是每天與讀者——有一定科學水平的學生、研究生和專家——見面的，因此必須更高地要求自己，培養自己的科學知識。所以按科學性質分工負責出納，會使我們的工作更專一，提高自己的科學知識也就有了可能。

借書處的輔導工作，至少有以下幾種是值得做的：

##### （1）介紹社会科学書刊的新版本。

例如蘇聯科學院經濟研究所的“政治經濟學教科書”，是1954年寫的，1955年有漢文譯本。1955年蘇聯科學院又作了修補，我國人民出版社又有重譯本。我們應告訴讀者用修訂本。如果館內的修訂本已全部借出，那末當你拿初版本給讀者時，就必須同時借給托夫的“關於政治經濟學教科書增訂第二版的基本補充與重大修改”（1957年5月上海人民出版社出版），這書是按照第一版的順序，分別說明第二版所作的補充和修改。

##### （2）介紹有關的書評及資料。

當讀者借某一本書的時候，同時可以介紹有關這書的書評，使讀者能夠更深刻地了解這部書。

例如“馬克思恩格斯全集”第一卷在去年12月

由人民出版社出版以後，讀者是很注意的。今年2月14日人民日報發表一篇張仲實的介紹文字，介紹了作者當時寫作的時代背景，以及第一卷各篇的內容要點。這對讀者是很有幫助的，應該介紹讀者參考。

又如恩格斯的“反杜林論”，是學習馬克思主義哲學的一部重要經典著作。蘇聯專家凱列曾有“恩格斯的著作反杜林論”，介紹與分析這部鉅著。這篇論文收在去年中國人民大學出版社出版的“辯證唯物主義與歷史唯物主義經典著作介紹”一書中。又有蘇聯學者聶斯捷林科也寫過“恩格斯的不朽著作”一文，主要是介紹“反杜林論”，漢譯文見光明日報1953年8月12日。像這些評介文字，大可以將篇名、出處寫在書的首頁，出納員可以向讀者提醒一下，指出這些介紹文字將有助於讀者閱讀原書。

##### （3）介紹同性質的書刊。

當讀者借閱某一部圖書而不能到手時，出納員有責任介紹或推薦性質相近似的書刊。例如有人借胡喬木的“中國共產黨的三十年”而不能到手時，出納員就可以介紹繆楚黃的“中國共產黨的簡要歷史”。有人要借斯大林的“論列寧主義基礎”而借不到，出納員應該很敏感地拿“斯大林全集”第6卷給他，因為在第6卷里面就有這篇論著。

只有出納員具有一定的社会科学知識，熟悉藏書情況，就可以把這個工作做好。

##### （4）介紹專題參考書目。

這在高等學校圖書館特別重要，因為一些大學畢業生甚至於研究生，在他們寫作論文時，往往不知道如何獲得文獻。比如一個讀者研究司馬遷的生平或“史記”，就應該介紹“史記研究的資料與論文索引”給他，這是科學院歷史研究所編的一本學術性的專題資料索引，對研究司馬遷與史記的人，是不可不用的參考書。

##### （5）介紹讀者檢查目錄與利用書目的方法。

##### （6）幫助讀者利用館際互借。

##### 閱覽室的讀者輔導工作

●高等學校圖書館的閱覽室如果不止一處，應該組成分科閱覽室，特別是綜合性大學，開辟一個社会科学閱覽室是很有必要的。

社会科学閱覽室的目的，是保證讀者能充分利

用社会科学書刊和工具書，使讀者更容易接近書刊，靈活地利用書刊。

因此，作為一個綜合大學圖書館的社會科學閱覽室，應把一般基本書刊、教學上經常需要參考的書刊、教學大綱中所規定的參考書，用開架方式陳列在閱覽室，使讀者能充分利用。

社會科學閱覽室配置必要的開架圖書，並逐步擴大其範圍，這不但可以幫助學生和科學工作者自由地使用各種書刊，也可以提高圖書使用率。這是很值得我們注意的一個努力方向。莫斯科大学科學圖書館長斯皮麗娜在“蘇聯莫斯科大学新校該舍圖書館的讀者服務機構”一文中，就提到該校的每個分館有好幾個閱覽室，非常注意配置開架式藏書的問題，並逐步加以擴大。她說：“這樣就促進了對學生和科學工作者的服務，讓他們能自行使用各種工具書、參考書目資料、有關專業的重要科學著作。”（《圖書館員》1956年第7期）

另一方面還要加強輔導工作。目前學生的困難是缺乏圖書館目錄知識，查不到自己所需要的書刊，不善於利用各種學術性的書目。因此，必須幫助讀者使用各種工具書、書目、索引，以及檢查目錄等等。要做好輔導工作，圖書館員必須有一定的馬列主義與社會科學知識，熟悉各種工具書的使用法和目錄索引，熟悉本校社會科學系科的各門教學大綱與教學計劃。如中國人民大學出版的“列寧全集索引”，我們必須使用得很熟悉；又如南京圖書館編印的定期刊物“書刊評介資料索引”，可以利用它來掌握社會科學書刊的書評。

輔導工作在目前各學校圖書館工作中還是薄弱的一環，今後必須加以重視。

## 五、社會科學書刊的諮詢工作

高等學校圖書館要想為教學和科學研究服務，必須依靠書目工作和諮詢工作，現在先談諮詢工作。

高等學校圖書館的諮詢工作，主要是介紹並提供讀者所需要的資料，幫助讀者獲得資料，而不是回答讀者所提出的學術問題。例如一位讀者要研究蒙古人民共和國的國家制度，我們就介紹館內有哪些圖書、哪些論文可以參考，有哪幾種書目或索引可以利用。在我校之外，國內還有哪些圖書館收藏有關的資料，如何可以借到等等。而不是由我們回答蒙古人民共和國的國家制度如何如何。

諮詢工作在高等學校特別需要，因為一般學生，甚至於做畢業論文的学生以及研究生，多不熟悉圖書館藏書情況，不會充分利用館內藏書，也不善於利用其他圖書館的圖書。目錄知識，如上所述，也是很貧乏的，不善於利用專題書目與索引。只有通過諮詢工作，才可以補救這些缺點。莫斯科大学的每個專業性的分館，都配置了1—2位目錄員，直接為讀者諮詢服務。

關於社會科學的諮詢工作，應該由對社會科學目錄比較熟悉的同志擔任，他應該通過工作和進修，逐漸地把自己培養成為社會科學的目錄學家。

這裡再列舉諮詢工作方法的具體情況，以供同志們參考。

諮詢工作，主要是根據館內各種書目資料、期刊論文索引、專題書目、校外各科學圖書館的藏書目錄、專題書目等，來解答讀者的問題。

例如有人要找些關於中國資本主義萌芽的資料，我們可以根據“新華半月刊”后面的索引及“全國報刊資料索引”，找到幾篇介紹國內研究這個問題的情況的報導文字，其中1956年第7期“歷史研究”上有杜真寫的一篇報導，末了附有論著書目，介紹了34種著作。同時我們根據書目，還可以找到有關的專書，特別是三聯書店出版的“中國資本主義萌芽問題討論集”。研究這個問題，會接觸到一些地方志。如果我們稍為注意一下已發表的論著，就可以明白像江蘇的松江、浙江的湖州等地方志，是很重要的資料，我們應該告訴他館內收藏的地方志情況。

有時候，我們可以利用諮詢的機會，向讀者介紹如何利用參考書目。例如一位讀者要得到研究運河的資料，我們就可以介紹北京圖書館所編的“運河資料目錄”，同時告訴他，在這個目錄里，我們館內收藏有哪些資料，也說明一下北京圖書館編制專題書目工作的情況，使我們的讀者進一步能利用北京圖書館的資料。

有時候，讀者們所要的資料比較專門，或者我校沒有這些資料，我們要通過學術專家，盡量替他解決。我校沒有的資料，要盡量利用館際互借的辦法來解決。一個圖書館員，如果時常回答讀者：我們沒有這一本書，我們沒有辦法，這是最不光榮的，這是我們沒有盡到我們的責任，這是最無能的表現，是很可恥的。一個優秀的圖書館員，應該密切注意國內各大圖書館收藏社會科學書刊的情況，經常取

得联系，掌握他們的目錄資料，尽量推廣館际互借工作，把我們的工作範圍推廣。但是，我們也决不能輕易地使用互借，自己推卸責任，使別的圖書館增加不必要的繁忙。

圖書館員要做好社会科学書刊的諮詢工作，必須掌握：

(1) 圖書館總目及有关社会科学的專門書目——例如地方志書目，解放后新編的有20多种，像北京圖書館、上海市人民圖書館、上海徐家匯藏書樓（現为上海圖書館分館——編者）、天津市人民圖書館所藏的地方志，都在3,000种以上。各圖書館的總目，特別要研究其中社会科学圖書收藏的特点。例如关于中國近代史的資料，上海市歷史文献圖書館、中華書局圖書館、基督教协進会圖書館、徐家匯天主堂藏書樓所藏藏的特別丰富。

(2) 專題索引——如“全國主要报刊資料索引”、“中國史學論文索引”（今年6月科学出版社出版）、解放前出版的“文學論文索引”以及燕京大学引得編纂处所出版的索引等。

(3) 出版書目——如新華書店編的全國總書目、解放前的全國總書目、解放后各出版社的書目。

(4) 必要的工具書——字典、詞典、百科全書、年鑑、手冊、歷史年表、地圖等。苏联的大百科全書后面，大都附有參考書目，可以參考。

(5) 報紙期刊上的有关社会科学研究动态，应作出紀錄。

## 六、關於社会科学方面的書目工作

高等学校圖書館是科学圖書館，为了使科学工作者在短時間內得到所需要的書刊資料，編制參考書目、專題書目和資料索引是極其必要的。

这个工作是艰巨的，但必須重視起來，应当按照学校的需要与館的本身力量，有步驟地开展这个工作。像全國性的联合目錄，全國性的資料索引，可以由北京圖書館來計劃編印。但是我們必須密切配合本校的思想政治教育及社会科学各專業的教学与研究，進行書目工作。

学校圖書館的書目工作，除了日常的圖書編目外，主要是專題目錄与論文索引。

專題書目可以編印一些題材比較廣泛的書目資料，如“苏联歷史參考書目”、“祖國第一个五年計劃的偉大成就”、“共產主义道德”……等，書目中有

簡明提要，有評介。这种書目有时候可以作为推荐書目，印成一本小冊子。如果印刷困难，可以制成卡片目錄，陈列於社会科学閱覽室。

論文索引是教学与研究工作上很需要的。最近中國科学院歷史研究所与北京大学歷史系合編的“中國史學論文索引”，是研究中國歷史不可缺少的一部工具書，它搜罗了最近40多年的3万多篇論文。在高等学校圖書館方面，最近几年來也編印过一些論文索引，如蘭州大学圖書館編印的“文藝教学資料索引”，从1954年起，已編了3輯。他們的索引密切配合教学，起了很大的作用。有一位学生找屈原的資料，找了半个月，每天化了一二小时，觉得很困难，拿到了这个索引，及时解决了他的困难。

这种專門性的論文索引，必須与校內有关系科的教学人員配合，与教研組的資料室配合。

## 七、推荐社会科学書刊的几种方式

(1) 充分利用校刊，因为校刊發行面廣，可以多登一些社会科学新書簡目，或圖書介紹。有时候也可以刊登以主题为中心的書目，如关于思想修养新書目錄。其中重点推荐的新書，应附以評介或内容提要。

(2) 應該請校內外有关社会科学的專家协助，請他們寫書刊評介文字，这种評介就可以利用校刊發表。

(3) 圖書館可以和工会的文教宣傳部門合作，利用週末，適当地举行社会科学書刊报告会，請教師們作書刊介紹。例如在十月革命的40週年，我們可以介紹有关十月革命的圖書。

(4) 中学里面，可以把社会科学的好書，依靠班主任、有关教师，直接推荐到班級，建立以班为單位的集体閱讀，組織他們如何閱讀这一部書。必要时还可以組織讀書报告会，培养中学生爱好社会科学。中学生們正由於对社会科学認識不足，几年來投考綜合大学文科的就很少，这是一个偏向。

## 八、举办社会科学書刊展覽

圖書展覽對於社会科学書刊宣傳來說，是極其重要的，但這項工作在学校圖書館中，还没有普遍被重視起來。

圖書展覽大体可以分为專題展覽和新書展覽。

（下接25頁）

閱讀的目的。應該總結一句：對待任何一部著作，編目員都必須認真地進行分析，重點地在目錄上著錄出它的主要方面和特征，而不要受上述項目的限制，面面照顧（重點突出不但是每個項目要如此，就一個條目說來，也要如此），顯不出特色，因而妨礙讀者選書。

繁瑣與簡略都不符合著錄的要求。一張卡片是很小的，而它要反映的圖書內容却可能是非常豐富的。很多的同志都希望能在卡片上“完整”地介紹圖書，以便幫助讀者。結果卡片臃腫、繁瑣，不能吸引讀者讀完卡片的著錄，甚至可能引起讀者的反感，因而不能發揮它應有的作用。相對地，也有些同志企圖用“簡化著錄”的方法，來提高編目的“工作效率”。在簡略的卡片上，讀者沒有可能了解圖書。重要著作與一般著作平列一處，這樣讀者選書就有了很大的盲目性，既可能偶然選中自己需要的書，更可能与更多的好書交臂錯過，埋沒了圖書的使用價值。至於粗疏的簡陋的著錄，應該說，它比不著錄還要壞些，因為它給予讀者惡劣的印象，極有害於圖書的流通。

從特征角度考慮，每一種圖書都有一些需要重點著錄與可以無須著錄的項目，而我們又要求條目上不宜繁瑣，也不宜簡略。為此，編目員在著錄時，必須做好在各個項目中“去粗存精，去偽存真”的工作，仔細地著錄出各項目中一切重要的、不可缺少的部分，而將多餘的取消，丟棄。在掌握這一分寸中，編目員必須充分發揮自己的獨立思考作用，

循着一定工具（如編目條例等），把每一條目著錄得又突出，又扼要，又正確。

把抄寫卡片當作編目工作中的全部內容，是當前目錄著錄中一種流行的錯誤的看法。它妨礙編目員去努力提高目錄著錄質量，並使得這一工作不正確地被理解為純事務性的技術工作，因而枯燥、刻板，了無生氣。應該指出，這種看法也嚴重地損害了編目員的自尊心。我們在上面強調提出編目員在目錄著錄中的獨立思考作用，大力提倡靈活地掌握編目條例，而不為其“規格”所面，也是為了批判那種流行的錯誤的看法，以求得更好地進行目錄著錄，不斷地提高每種圖書在卡片上著錄的質量。

為了不至被誤解，我們應該說明，這裡絲毫沒有貶低編目條例在指導目錄著錄方面的重大意義。據我們看來，圖書館編目中習慣用的著錄項目，不但不是可有可無的或只有一些微小作用的參考範圍，嚴格說來，這些著錄項目，是千百年來特別是近代目錄學家整理出來的著錄圖書經驗的結晶。它們反映了圖書最一般的也是基本的特征。優秀的編目條例（它包括著錄項目）不但有助於目錄著錄質量的提高，而且對於優秀的編目干部的成長，也有著巨大的意義。

① 文內所引劉向的敘錄原文均摘自林紓所編劉子政集內各篇中。

② “編目條例”在這裡只能作為“著錄條例”用，因為這篇文章中完全沒有涉及到目錄組織的問題。

（上接 21 頁）

專題展覽可以是小規模的，也可以是大規模的。

小規模的專題展覽如：“新到哲學圖書展覽”、“新到歷史圖書展覽”。大規模的應該是配合重要節日、紀念日和各種活動來進行，如：“中國人民解放軍光榮的30年展覽”。

大規模的展覽應該有展覽目錄，如北京圖書館舉办的“馬克思誕生135週年紀念展覽”印有展覽目錄，內容有：展覽內容說明、馬克思年表、馬恩著作年表。對讀者有很高的參考價值。

專題展覽還可以找些期刊、剪報等資料來配合，甚至於增加一些圖表。在展出的圖書上，可以

附帶陳列該書的書評文字和有關該書的論文。

社會政治書刊展覽，特別是在中學里面，不一定舉行專題展覽，可以多舉行新書展覽。有時候，幾本新書甚至一本很有價值的新書，都可以展覽。這些小型的展覽，可以放在閱覽室里面，因為介紹新書也是閱覽室的任務之一。我們應該盡量利用展覽來宣傳圖書。

在假期當中，我們可以配合工會與學生會的一些活動，組織流動圖書展覽，可以通過讀者積極分子來辦理，這樣可以節省圖書館本身的人力。

（上文本刊略有刪節）