

培养新生力量的工作情况

带徒弟是培养图书馆技术人员的好办法

張 有 箴

八年來我國社会經濟、政治、文化事業的發展，促進了圖書館事業的空前的發展。但是，隨之而來的是，圖書館還不能很好地滿足讀者的要求，工作質量尚差。圖書館要搞好它的工作，除了首先要依靠黨的領導外，圖書館工作幹部也有其重要的作用，但目前圖書館技術人員缺乏，這是一個矛盾。我國訓練圖書館專門人材的機構雖然有北京大學和武漢大學兩個圖書館學系，另外還有一些臨時短期訓練的組織，但與整個圖書館事業的發展來相比，所培養的專業人材還是遠遠不能滿足需要的。但在目前的許多圖書館中，却頗有一些圖書館的專門人材，他們並沒有經過圖書館的專門訓練，但對圖書館的業務知識却是很豐富的——他們是在多年的圖書館實際工作中修養鍛鍊而形成的。這個事實可以說明，圖書館的技術人員，是可以在具體的圖書館工作崗位上培養成長起來的，而且這是一個很巨大的源泉。因此，在圖書館中用帶徒弟的辦法來培養圖書館技術人員，非但可以部分地解決當前圖書館數量的發展和專門人材缺乏的矛盾，而且還可以提高圖書館技術的質量。帶徒弟的辦法非但是可以做，而且是應該加強來進行的。

大家知道，在舊社會中，要想成為一個圖書館專門人材，主要是依靠個人的努力，刻苦工作和埋頭鑽研，組織的幫助是沒有的。現在就大不相同了，各館領導都很關心幹部的培養工作。不過，有效的培養辦法還比較少，帶徒弟的辦法還未能普遍地實行起來。因此，我們要求每一個有經驗、有技術的

圖書館員，不要放棄自己對國家社会主义文化建設事業的責任，把自己的經驗和技術傳授給新的一代。這樣，非但可以培養自己的接班人，而且還可以使當前的工作同心協力地搞得更好。

帶徒弟，首先是要給他培養專業思想，這一點非常重要。當然，專業思想的培養是思想工作，不是輕而易舉的，但是，經常談談國際圖書館界與我國圖書館事業發展的狀況，介紹看一些有關圖書館的報刊，談談如何為科學研究服務，以及提高人民文化水平的重要意義等等，是可以產生一些作用的。眼界開了，就會感到自己責任的重大，對圖書館工作就會發生興趣，這樣就會對工作和學習積極起來。總之，培養專業思想有各種不同的方法，應該在具體環境中來運用。如果不關心館員的工作、學習和生活，只分配他工作，而不去加強思想教育，以及在具體工作中誠心地、踏實地去指導新進館員，這樣就難使新館員熱愛圖書館工作，徒弟也就很難帶起來。

帶徒弟的辦法，主要是靠在工作中的實踐，而不完全是講授。大家知道，圖書館學的基礎就是實踐，是有了圖書館事業，才有圖書館學的研究。因此，從實踐到理論認識是完全可以做到的。況且，只有從實際工作中獲得的技術，才是更合於實用的。所以要求不懂圖書館工作的新進人員，要多多從事實際勞動，不要畏難和偷懶，一個會有成就的館員，應該爭取多做一些具體工作，邊做邊學。這樣，就可以更加領會工作方法竅門。此外，還需要

師、工程師及研究人員 228 人，一般讀者 289 人。由於這一種展覽會的參觀是學習性質，所以大部份圖書館都作為業務學習而組織參觀的。廣州市中等學校圖書館員學習班，把這一個參觀列為學習課程之一，由中山圖書館派出一批輔導人員詳細講解。

有許多圖書館工作者看了一次還不夠，結合業務上或研究上的需要，接連幾次來抄錄資料；也有一些圖書館工作者，利用星期假日整天埋頭在展覽會里。（金敏甫）

學習圖書館學理論，因為沒有一般理論的認識，就不可能鞏固和提高。只有把圖書館學理論與具體工作相結合起來，才能有更迅速的成就。

目前我國圖書館事業的發展，急需解決圖書館技術人員缺乏的問題，我認為這個以帶徒弟的形式

來培養新生力量的潛在力量是很大的。因此，希望有條件的省市圖書館和其他類型的圖書館，能夠訂出計劃，積極實行起來。對熱心培養與學習積極的工作人員，應當加以獎勵與表揚。總之，這是當前提高在職幹部業務水平不可忽視的一個優良辦法。

高等教育部圖書館工作人員進修班介紹

于 聲

高等學校圖書館，是宣傳馬克思列寧主義及黨和國家政策的思想陣地，是輔助教學與科學研究的重要的學術性的機構。在高等學校內，它佔着一個非常重要的地位。

自從全國解放後，黨和政府十分關心高等學校圖書館，尤其是在黨和政府提出向科學進軍的號召要在十二年內趕上世界先進科學的水平後，更用足夠的人力、財力來充實與開展圖書館的工作。不論在幹部方面或圖書經費方面，一直是逐年增加的。僅從解放後八年來高等學校圖書館發展的情況來看，已遠遠超過國民黨整個反動統治時期的數量。例如：在1949年高等教育部直接領導下的高等院校圖書館僅有八所，而到1956年則增至220所。圖書館經費在1949年是20,999.80元，到1956年則為13,882,038.52元。在1949年以前全國高等院校圖書館由國民黨反動派所遺留下來的圖書館藏書為690萬冊，到1956年12月高等教育部全國圖書館工作會議時，則增加到3,729萬冊，相當於解放前的五倍。當然，從各方面都有着本質的不同，還不能單以數字來較量的。

僅從這一具體的數字中，就可以看到高等學校圖書館的事業是突飛猛進的，這滿可以駁斥右派分子對黨和政府領導的高等學校圖書館的誣蔑，說什麼：“黨對圖書館事業不重視”、“目前圖書館的工作連國民黨時期不如”。這種別有用心之說法，不能不引起圖書館工作者的憤慨。

高等學校的圖書館，在配合學校為培養社會主義建設人材方面，是有着重要意義的。那麼，圖書館本身如何完成輔助學校教學和科學研究的艱巨任務，就需要首先解決高等學校圖書館中存在的一些重大問題。因此，高等教育部在1956年12月召開了全國的圖書館工作會議，在這個會議上，解決和

明確了圖書館工作上的一些主要問題，尤其是圖書館工作人員的培養與提高，認為是目前最迫切需要解決的問題，因為圖書館工作人員業務水平的提高，是配合教學和科學研究的有力因素，是直接影響着教學與科學研究的質量的。

高等教育部在今年七月開辦的高等學校圖書館工作人員進修班，是根據去年圖書館工作會議的決定來舉辦的。因為是初次舉辦，所以先決定以華北地區（北京、天津、山西、山東、河北、內蒙古）院校圖書館和六個高教局選派來的人員為學員對象，其中以北京和天津兩市高等院校圖書館的工作人員為最多。

在籌備期間，事前由高等教育部以北京大學、中國人民大學、清華大學、師範大學、農業大學等五個高等學校的重點圖書館的負責人和北京大學圖書館學系的教授們組成了圖書館進修班的籌備委員會，由這個委員會來指導與解決圖書館進修班的一切工作。在籌備委員會下，設立辦公室，臨時抽調了北京大學、中國人民大學、清華大學、地質勘探學院及石油學院等圖書館的同志，具體辦理日常生活和教務方面的事務，並決定圖書館工作人員進修班，設於地質勘探學院。

進修班在籌備工作中，由於組織計劃不夠，這就使得進修班的各種工作陷於被動，如：開學日期原定為七月十二日，後因整風學習還在進行，遂推遲到七月十八日。正當這時，各院校展開了反右派的鬥爭。這個偉大的政治鬥爭，是決定建成社會主義的一個重要內容，每個人都應該受到這一次的深刻考驗，所以在籌備上有些事物都沒有按原來所規定的得到安排，如學員的宿舍、教室及日常生活設備等等。很可以像想是會有困難的。這些矛盾能及時地得到解決，這主要是由於學員們帶來一顆熱誠的心