

三、問題与体会

这次参加学习的同志，学习是认真的，抱着求知愿望，表现得积极、虚心，也能够提出建设性的意见改进教学。如有些同志，除专心听课外，能抓紧时间进行自学，同时能对别人进行帮助。有些同志在讨论时能事先作发言提纲，做实习很仔细，做后还与答案作了校对等。不过也有少数的同志，对学习要求过高，存在自满情绪。如个别的同志在听课中，表现得很不虚心，对讲师不够尊敬。如有的同志说：“参观有什么用，看了人家好的，自己反而难过”等。也有些同志，在生活上比较散漫，自觉地遵守制度非常不够。这些情况在开学时应及早了解，及时纠正，以减少学习中的阻力。党团组织应很快地建立起来。加强思想领导，发挥作用，以保证教学任务的完成。此外，物质准备与生活照顾应尽可能的作好，以免影响情绪，减弱学习的效果。

由于时间匆促，课程讲授时间过于紧缩，某些问题虽然学习了，但解决的不够透澈。比如：

1. 图书经费的分配，怎样最为恰当及如何制订採購计划。

2. 分类时如何运用辅助表，总论复分表的应用

还不明确。

3. 编目中的辅助著录片名目繁多，还不能一一掌握。

4. 参考工作如何开展及资料索引怎样编制，也没有把握等。

在教学组织领导上，是存在着一些缺点的，如：

1. 课程内容方面偏重大专学校，对中等专业学校、中等学校照顾很少；课程时间的分配不当，有些课时给得太少，有“夹生”现象。

2. 学习的组织领导抓得不紧，小组的作用发挥得不够，学习成绩的检查做得较少，对学员情况掌握不及时。天气不热时，有些时间没有充分利用。

3. 参观的目的性不够明确，要求不具体，限于一般浏览，帮助不够大。

4. 各单位的经验没有组织交流，提供材料相互传阅，相互学习不够。

经过学习以后，同志们普遍感到有所收获，但在实际运用时，一定要结合本校的具体情况，衡量本馆的条件，有条件有必要的就大胆采用。同时，注意避免生吞活剥、机械搬用。总之，图书馆学需要研究的东西很多，还有许多经验需要我们去创造，要由外行变为内行，还有待于自己的努力钻研，这次的短期学习，仅仅是一个良好的开端。

长春市图书馆业余进修学校第一期工作总结

长春市图书馆干部进修学校

长春市图书馆业余进修学校以“自力更生、就地培养”的办学方针，从五五年五月上旬第一期学员正式开学，经过一年半多的授课，于五六年末，基本上按教学计划，完成了教学任务。五七年第一季度，学员们经过两个多月的总复习和结业测验，于四月二十七日在市文化局局长的亲自指导下举行了结业典礼，胜利地结束了第一期的教学工作。为巩固成绩，克服缺点，给今后的工作提供经验和教训，兹将这一阶段工作总结如下：

一、学校从开学到第一期结业的一般情况

(1) 学校的成立和目的：

在学校没有成立之前，长春市有图书馆业务研

究委员会的组织（主要是三大系统联合成立的），这个委员会鉴于图书馆工作者，有迫切业务学习要求，各馆的工作又必须在系统的提高干部业务水平的基础上，才能提高，因此在五五年第一季度便积极地向市文化局领导部门建议，并得到市文化局党、政领导的大力支持，前后经过各馆负责人的几次会议，讨论研究并征求由图专新毕业同学的宝贵意见，便于五五年五月上旬正式成立起来。学校是以公共图书馆、高等院校图书馆和专业图书馆的工作人员为主要对象，计划利用八十几个小时的业余时间，系统地对他们进行图书馆科学工作方法方面的理论知识教育，使他们学到较系统的理论知识，从而指导和改进实际工作。

(2) 組織領導和經費來源:

學校聘請市文化局副局長擔任校長，師大圖書館秘書擔任教導主任（因為他有較豐富的經驗，並很關心學校），學校並委託市館擔任學校的全部教務工作，將原有的業務研究委員會做為學校的諮詢機構，一些主要問題，都要商請各位委員的意見，以後再做決定，因此學校是集體領導的。學校的經費（主要是部份講義費和講師的講課費）由文化局負責。

(3) 講師和教材:

講師都是由各館推選，經學校考核聘請的各館業務骨干（共七名），他們中間大部份是從事圖書館工作多年，具有豐富的業務知識和經驗，並熱愛圖書館事業，還有的是從圖書館專科學校畢業不久有一定業務水平的青年館員，他們的備課時間多半是利用業餘時間。

教材問題，是經多次研究後決定以北大圖專講義（53年以前的）為基本教材，講師再根據學員的業務水平和需要編寫簡單的講義提綱。但由於印刷技術不佳，該講義分量又過重，因此最後仍以講師講課提綱為主要依據（号召學員盡量記筆記）。

(4) 教學計劃:

授課內容	初訂時間	實際執行	擔任講師
緒論	6小時	6小時	于達人
圖書補充	8小時	9小時	單行
分類	18小時	36小時	王玉琢 黃萬新 許令德
編目	24小時	21小時	周崇岩
閱覽典藏	8小時	9小時	喬松田
計	64小時	81小時	

(5) 備課小組和備課:

做為講師的有力助手，學校組織了備課小組。小組的成員按備課內容決定，主要是幾個較大圖書館的各部（組）擔任具體工作的同志（例如講編目課，就把各館的主要編目人員召集在一起），他們不但具備着實際的業務經驗，也能把各館的實際情況反映給講師，因此講師就依靠他們適當的修改和充實講稿。備課小組會議是占用工作時間，由市圖書館召集，教導主任親自主持，要在講師初步確定講稿以後進行，通過備課會議，講師好進一步准

備，以便正式開課。

(6) 學習小組和輔導員:

47個單位共分六個班，每班選輔導員一名，輔導員掌握全班學員情況和各單位的業務情況，組織各單位學員參觀，討論解答問題。每班選班長二名，班長主要掌握學習制度，督促學習。因一個班的單位較多，所以在選輔導員和班長時，應照顧到人數較多的單位。

(7) 總復習、測驗、結業式:

在全部課程學完以後，為了鞏固學員們的學習成果，準備測驗，學校征求各館領導上的同意，規定了二個來月的時間，進行總復習（各館保證每週占用工作時間2—3小時）。各講師擬好復習題（指出重點題），由學校印發給每個學員，並指出集體復習的好處，因此各館復習時間抓的很緊，情緒也很緊張，大家認為效果很大。復習結束後，學校分別試場進行了測驗。學校於四月二十七日在市文化局副局長親自領導下，舉行了結業式，向學員頒發了畢業證書。

二、學校能夠堅持下來並保證了一定的教學質量的幾個關鍵性問題

一個不是很正規的業餘進修學校，沒有專職教員和專職幹部，學習時間根據課程的分量，又必須用一年半以上的時間，因此如何能夠保證一定的教學質量，並使學校堅持下來，是一個值得重視的問題。在這方面我們找出以下幾個關鍵性的問題，也可以說是我們不成熟的經驗，供領導上和有關單位參考：

(1) 黨的領導和市文化局的重視以及各館領導上的大力支持（特別是幾個高等學校圖書館）。在學校成立以來，我們從下而上的作了一系列的工作，首先我們征求了各較大圖書館領導上的意見（他們多半是原業務委員會的委員），取得了他們的同意和支持，他們答應幫助學校解決具體問題（如講師、輸送學員、保證學習時間），這就使學校有了一個穩固的基礎。其次我們把成立學校的意見和要求以及有利條件等，向市文化局作了詳細的彙報，馬上得到市文化局的重視和支持，並取得了黨委的重視和領導。市文化局的李副局長答應擔任學校的校長，幫助解決經費問題。因此，學校自始到終都是在黨和市文化局的關懷領導下，在各館領導的大力

支持的基礎上（向學校提供寶貴意見，幫助學校解決具體問題）進行工作的，我們認為這是學校所以堅持下來的唯一保證。

（2）全面規劃，作好準備。我們在工作中深刻地体会到在開學之前，必須作好全面規劃和必要的準備工作，其中較主要的是教學計劃的制定。制定教學計劃，是一件很細致的工作，必須根據教材、講師的意見以及學校的要求等，周密考慮，務使這一計劃成為切实可行的教學依據。關於講師問題，要有長遠打算，不能現用現請，以便使講師有充分的时间進行備課。此外校委員會、備課小組等一系列的組織工作及學校的各項制度，也必須作好，只有這樣才能保證教學任務的完成。

（3）熱愛圖書館事業，關心幹部學習的業餘“講師組”。學校共聘請七位同志擔任講師，他們都是熱愛圖書館事業，關心學校工作的各館業務骨干（也有部份是負責人）。由於學校給予他們很大的信任和委託，由於學員們都很虛心地向他們學習，使他們得到了很大鼓舞，犧牲了許多的個人休息時間，寫講稿，備課，到各館了解情況和講課，因此保證了一定的教學質量，基本上完成了教學任務。學員們認為講課內容比較充實，對教學工作一般是滿意的。在選定講師的工作中我們的体会是：（一）不能脫離實際要求過高，但講師也必須有一定的實際本領和虛心地接受意見的教學態度。（二）要依靠各較大圖書館來輸送講師，也是要就地取材。想依靠外地的專家，是不切合實際的。（三）學校對講師要給予幫助、鼓勵和信任，使他們能夠有信心地進行教學工作（但不等於不反映學員的要求和意見）。

（4）各較大圖書館要發揮各盡所能的作用。學校既是一個非正規的，又是一個業餘的，因此很多工作就需要各單位通力合作，大力支持，特別是一些較大圖書館，應該發揮各盡所能的作用。我們學校很多工作是依靠它們的支持得到了解決（如解決教室問題和備課小組的成立等等）。

（5）加強學員的思想教育工作。業餘學校的學習，雖然要依靠學員的高度自覺，但是也必須從領導上加強思想工作，使他們認識到系統地提高理論知識的重要意義，自覺地樂於參加業餘學習。此外在學習過程中領導上也要在實際工作中支持他們，使他們學以致用（包括時間的支持），巩固他

們的學習成果，這樣才能够不斷地培養他們的學習興趣，使他們堅持下去。

三、幾點主要收穫

（1）這個學校的成立，一方面給長春市培養圖書館幹部做了良好的開端，使幹部業務學習在這一階段摸索進行的過程中，積累了一定的經驗，從而開展了今后的學習；另一方面也培養了每個學員業餘自學的良好習慣，在各館中樹立業餘自學的風氣。此外在培養幹部圖書館事業心方面也起了很大的作用。

（2）經過這一階段的學習，使每個學員在圖書館業務理論知識上得到不同程度的提高，也直接地促進了業務水平的提高。每個學員在結業考試期間都做了較認真地復習，並一般地得到了良好的考試成績（平均79.8分）。學員們在結業時對學校反映很好，表現了很濃厚的依戀情緒。

（3）由於學員們業務水平和知識水平的提高，也促進了各館的工作有了不同程度的改進和提高。各館領導上反映學習很有用，不但提高了幹部業務水平，也改進了工作。有的館每講一個單元就檢查一下館內的工作，過去不科學或錯誤的都得到了糾正。例如師大圖書館聽完了編目課以後，就修改了該館的編目案例。這樣的例子是很多的。因此使各館的領導上進一步認識到提高幹部業務水平是改進工作的關鍵。

（4）通過一年多的教學工作，也達到了“教學相長”的目的。各位擔任講課的講師，由於他們發揮了獨立思考並吸收了各方面的意見（理論的、實際的），以及通過編寫講義等活動，對他們自己來說，在業務水平方面就有了優越於學員的提高並培養了鑽研業務的興趣，從而為長春市今後開展業務學習培養了師資，這也是一件很大的收穫。

（5）最後通過這一階段的學習，館與館之間的關係和聯繫、館員與館員之間的聯繫，都比以前密切和加強了，這就給今後互助合作打下了良好的基礎。

四、幾個具體問題和我們的初步意見

（1）由於學校沒有專職幹部，因此在整個學習過程中學校對各班、組的督促檢查做的很不够，也沒做什麼具體指導工作。學習的每一個階段缺乏很

好总结，因此影响了学习效果提高。我们的意见是：这样规模的学校应设置有一定文化水平和业务水平的专职干部。

(2) 由于学员们的文化水平和业务水平不同，因此学习要求也就不同，这就不可避免地出现中途退学和掉队的现象（学校开学时报名的二百多名，结业时剩下一百名），这是一个很难解决的问题。最好的办法是分班，但是学校的力量又有限。我们认为这样性质的学校，勉强地吸收一些工矿小型图书馆工作人员（包括文化馆）参加学习是合适的，对这些单位应该采用训练班的形式，单独地组织学习，不能混合在一起。

(3) 关于讲义问题，最好是讲什么印什么，需要讲师抽出一定时间写讲稿，然后印发给学员，如果事先发不下去，就必须强调听课记笔记，以后再发好依据它来复习。如果印的讲义不是老师要讲的，这个讲义就不会收到应有的效果（参考材料不包括在内）。我们在这次讲义工作上失败（印的不好也是主要原因），学员们意见很大，他们的意见讲什么印什么。

(4) 学员们占用一部份业务时间，结合本单位的实际情况，组织讨论，是否会影响工作呢？我们认为从形式上看对工作是有影响的，但是组织

讨论后，不但能够帮助学员消化学习内容，还可以指导并促进本单位工作的改进，因此组织学员课堂讨论，是非常必要的。但是，我们在这方面作的很不够，特别是后一阶段，在部份单位中流于形式了。我们的意见是课堂讨论应该给予一定时间，并由领导上作到保证。

(5) 关于学校放寒暑假问题，一般都这样要求（我们也这样作了），但是它的效果不是很好的。因为既是业余学习，学员多半住在市内，寒暑假期间是可以坚持学习的，如果放假势必要把整个学习时间拖长，也要影响到学习情绪，因此今后应加考虑。（如果必须放假，时间也要短些）。

以上是我校这一阶段工作的初步总结，从几个具体问题中可以看出，我们的工作目前仍是摸索阶段，同时工作中还存在着很多缺点，特别在开学当时虽然做了一些准备工作，但是对学员学习后所要达到的程度，仍是沒有做很好的估计，存在着心中无数的缺点。在学习过程中也产生了时间抓的不紧、工作缺乏深入、理论联系实际不够、教材印的质量很低、学习辅导员有的流于形式等一系列的缺点。我们预定在今后的工作中进一步争取领导和社力量的帮助，逐步把上述缺点加以克服。

陕西地区图书馆干部业余进修学校成立

几年来陕西地区图书馆事业随着科学文化事业的迅速发展也蓬勃地发展起来了。在向科学进军的号召下，在去年全国公共图书馆和全国高等学校图书馆两次工作会议上，明确地提出了图书馆为科学研究服务的方针。要实现这一重大政治任务，充分发挥图书馆为科学研究服务的积极作用，关键问题在于不断提高图书馆干部的业务水平。为此，在省文化局和高等教育局的直接领导下，以及各方面的积极努力，经过一年来的筹备，已正式成立“陕西地区图书馆干部业余进修学校”。文化、高教两局局长分别担任学校的正副校长，由各院校图书馆负责同志共同组成教务委员会，并聘请在图书馆学方面有研究的同志，如蒋一前、何金鐸、伍一飞等，组成教研组，分别担任教学或辅导工作。

学校已于10月13日举行开学典礼，20日正式

上课。第一期学员80名（另有旁听生40余人）。他们主要是省市公共图书馆、高等学校图书馆及科学研究机关设计单位图书馆的骨干。课程分：概论、图书馆藏书补充与组织、图书馆目录、期刊、典藏、图书流通阅览工作、参考工作与参考工具书七个单元，并有线装古书的分编、俄文图书编目法、西文图书编目法、联合目录与专题目录等四个专题，供学员选修。规定每周上课一次，每次三小时，共学习一年半。

整个教学过程要求系统而有重点，并贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针和理论联系实际的原则。通过学习将使学员获得系统的理论知识，加强专业思想，掌握图书馆的业务方法，不断改进工作，并为进一步开展图书馆学的方法研究打下基础，从而推进本地区图书馆事业的进展。（金泯）