

好總結，因此影响了學習效果的提高。我們的意見是：这样規模的学校应設置有一定文化水平和業務水平的專職干部。

(2)由於學員們的文化水平和業務水平不同，因此學習要求也就不同，这就不可避免地出現中途退學和掉隊的現象（学校开学时报名的二百多名，結業时剩下一百名），这是一个很难解决的問題。最好的办法是分班，但是学校的力量又有限。我們認為这样性質的学校，勉强地吸收一些工礦小型圖書館工作人員（包括文化館）參加學習是合適的，对这些單位應該採用訓練班的形式，單獨地組織學習，不能混合在一起。

(3)關於講義問題，最好是講什么印什么，需要講師抽出一定時間寫講稿，然后印發給學員，如果事先發不下去，就必須強調听课時記筆記，以后再發好依据它來複習。如果印的講義不是老師要講的，这个講義就不会收到应有的效果（参考材料不包括在內）。我們在这次講義工作上是失敗的（印的不好也是主要原因），學員們意見很大，他們的意見講什么印什么。

(4)學員們占用一部份業務時間，結合本單位的實際情況，組織討論，是否会影响工作呢？我們認為从形式上看对工作是有一定影响的，但是組織

討論后，不但能够帮助學員消化學習內容，还可以指導並促進本單位工作的改進，因此組織學員課堂討論，是非常必要的。但是，我們在这方面作的很不够，特別是後一階段，在部份單位中流於形式了。我們的意見是課堂討論應該給予一定時間，並由領導上作到保證。

(5)關於學校放寒暑假問題，一般都这样要求（我們也这样作了），但是它的效果不是很好的。因为既是業余學習，學員多半住在市內，寒暑假期間是可以坚持學習的，如果放假勢必要把整个學習時間拖長，也要影响到學習情緒，因此今后應加考慮。（如果必須放假，時間也要短些）。

以上是我校這一階段工作的初步總結，从几个具體問題中可以看出，我們的工作目前仍是摸索階段，同时工作中还存在着很多缺点，特別在开学当时虽然做了一些准备工作，但是对學員學習后所要达到的程度，仍是沒有做很好的估計，存在着心中無數的缺点。在學習過程中也產生了時間抓的不緊、工作缺乏深入、理論联系实际不够、教材印的質量很低、學習輔導員有的流於形式等一系列的缺点。我們預定在今后的工作中進一步爭取領導和社會力量的帮助，逐步把上述缺点加以克服。

## 陝西地區圖書館干部業余進修學校成立

几年來陝西地區圖書館事業隨着科學文化事業的迅速發展也蓬勃地發展起來了。在向科學進軍的号召下，在去年全國公共圖書館和全國高等學校圖書館兩次工作會議上，明确地提出了圖書館為科學研究服務的方針。要實現這一重大政治任務，充分發揮圖書館為科學研究服務的積極作用，關鍵問題在於不斷提高圖書館干部的業務水平。为此，在省文化局和高等教育局的直接領導下，以及各方面的積極努力，經過一年來的籌備，已正式成立“陝西地區圖書館干部業余進修學校”。文化、高教兩局局長分別擔任學校的正副校長，由各院校圖書館負責同志共同組成教務委員會，並聘請在圖書館學方面素有研究的同志，如蔣一前、何金鐸、伍一飛等，組成教研組，分別擔任教學或輔導工作。

學校已於 10 月 13 日舉行开学典礼，20 日正式

上課。第一期學員 80 名（另有旁聽生 40 余人），他們主要是省市公共圖書館、高等學校圖書館及科學研究機關設計單位圖書館的骨幹。課程分：概論、圖書館藏書補充與組織、圖書館目錄、期刊、典藏、圖書流通閱覽工作、參考工作與參考工具書七个單元，並有綫裝古書的分編、俄文圖書編目法、西文圖書編目法、聯合目錄與專題目錄等四个專題，供學員選修。規定每週上課一次，每次三小時，共學習一年半。

整個教學過程要求系統而有重點，並貫徹“百花齊放、百家爭鳴”的方針和理論联系實際的原則，通過學習將使學員獲得系統的理論知識，加強專業思想，掌握圖書館的業務方法，不斷改進工作，並為進一步開展圖書館學的方法研究打下基礎，從而推進本地區圖書館事業的進展。（金泯）