

圖書館員的政治學習是他們工作勝利的決定性條件

B·也林 E·特洛依茨卡婭

文化教育機關，其中包括圖書館，在勞動人民的共產主義教育中有著重要的地位。我們的圖書館擁有大量的藏書，這些書籍用知識武裝着蘇聯人民，使他們能夠深刻地理解共產黨和蘇聯政府的政策，並且使他們善於靈活地理解國內和國際的局勢。這些知識幫助勞動人民積極地參加共產主義建設。

關於社會政治書籍的宣傳，在目前具有特殊的意義。這種宣傳進行的好壞，是以圖書館員的政治修養為轉移的，這已經無須加以證明了。事實說明，只有那些積極進行政治學習的圖書館員，才善於向讀者介紹社會政治書籍，並吸引廣大的讀者來閱讀他們。反之，那些不關心自己的政治學習的圖書館員，就不能進行社會政治書籍的宣傳。

關於政治學習如何幫助工作，莫斯科列寧格勒區第一〇八圖書館主任費諾根諾娃曾經說過這樣一段話：“在1956—1957學年內，我們圖書館的全體成員都積極地參加了政治學習。我們的學習幫助了實際工作。借書處的工作人員一聽完課回來就細心地準備借書工作，挑選出有關現實問題的書籍，並向讀者推薦它們。圖書館員們預先進行了政治自學，因此，在我們圖書館里，政治書籍的出借率是逐年增長的。今年上半年社會政治書籍的出借量就佔了全部圖書出借量的百分之十七強”。

雖然俄羅斯聯邦大多數的省、市圖書館的政治教育措施都改進了，但是還可以遇到不少圖書館工作者，他們不關心自己政治方面的提高，他們對國家政治生活中的許多問題了解得很差，社會政治書籍知道得很少，報紙也不經常閱讀。顯然，這些圖書館員就不能積極地和有效地進行政治知識的宣傳和報紙的宣傳工作。因此，一些圖書館的社會政治書籍出借率下降並不是偶然的。例如車里雅賓省的市圖書館宣傳技術書籍做得很不錯，但是1956年政治書籍的出借量卻比1955年減少了將近十五萬冊。毫無疑問，產生這種現象的原因之一，就在於圖書館員忽略了最主要的東西——政治學習以及對政治書籍的經常的研究。

除了根據黨的教育制度學習之外，許多圖書館員自願地參加了為他們所組織的報告、講座、政治報告以及報紙、政治雜誌、小冊子和圖書評介等的學習。所有這些政治教育的方式都能夠幫助圖書館員深入地理解黨和政府的決議，理解各種理論問題，幫助他們有效地對待報紙、雜誌和社會政治書籍的宣傳工作。

不同的圖書館按照不同的方式組織政治報告。在某些大型圖書館里（省圖書館），往往為借書處和閱覽室的工作人員分別組織政治報告，其他部門的圖書館員則參加到他們中間去學習。而在一些小型圖書館里（市和區圖書館）則是所有的工作人員同時來聽政治報告。有些圖書館每天舉行簡短的政治報告，還有些圖書館則隔一天或每周舉行一次。秋明省圖書館每周舉行一次三十分鐘到一個鐘頭的專題政治報告。經驗證明，每天舉行十到十五分鐘的簡短的政治報告最為合式。例如，莫斯科第一〇八圖書館就是這樣作的。圖書館員應當每天閱讀報紙上刊登的消息，並且討論在對待讀者工作中如何利用最有趣味的文章並結合這些重大事件向讀者推薦哪些讀物。

不能不指出，無論怎樣經常地舉辦簡短的政治報告，都不能代替圖書館員系統地閱讀報紙。莫斯科第九十一圖書館規定，借書處和閱覽室的工作人員不閱讀報紙就不得從事為讀者服務的工作。他們這種作法是正確的。這裡所有的工作人員都閱讀“真理報”、“消息報”、“共青團真理報”、“莫斯科真理報”，他們還閱讀各種政治雜誌。但要把所有的東西都讀遍是辦不到的，只需要知道這些讀物中的哪些文章是有意義的就行了。所以，圖書館應當經常對每一期新雜誌進行評介，並將最重要的論文推薦給所有的工作人員閱讀。

加里寧格勒省圖書館每周（星期四）舉行一次“共產黨人”、“黨的生活”、“新時代”、“宣傳員”、“歷史問題”以及其他雜誌的評介。這些評介使館內工作人員有可能在讀者中間推薦政治雜誌。現在，政治雜誌很少放在架子上——經常有讀者借閱。

加里宁格勒省圖書館的工作人員不僅自己進行政治學習，他們還經常關心所有大眾圖書館工作人員的政治思想的提高。在圖書館員的各種會議和講習會上，都為他們組織了政治講座和政治報告。例如，不久以前，加里宁格勒省的圖書館工作人員就聽了下列的報告和講演：“蘇聯共產黨中央委員會七月全會”、“關於最高蘇維埃第七次會議的總結”、“資產階級哲學和社會學的批判”、“偉大的十月社會主義革命的國際意義”等。

關於省、市圖書館工作人員的政治學習，就講到這裡。在區圖書館，特別是村圖書館，這件工作是怎樣進行的呢？那裡，黨的區委會和文化科關懷着圖書館員們的思想提高，他們在黨的教育網下邊有成效地進行着學習，或者以自學方式提高自己的知識水平。

例如，新西伯利亞省柯茨柯夫區圖書館共有四個工作人員，圖書館的主任皮杜霍夫同志是黨的教育網中一個小組的領導人，其他三個學員在過去一學年中都參加了時事政策小組。他們全力注意新書。圖書館在政治書籍方面做了很多工作，並且使它緊密地與農業、技術和自然科學書籍的宣傳相結合。皮杜霍夫同志說：“我們幾乎沒有不閱讀社會政治書籍的讀者”。

烏里揚諾夫省車爾答克林區紅色高洛齊申村圖書館主任別洛娃同志參加了共青團的時事學習小組，她經常地閱讀報紙，細心了解社會政治書籍方面的所有的新書。因此，使她有可能在集體農民和機器拖拉機站的工作人員中間廣泛而巧妙地宣傳政治書籍。別洛娃同志在對待讀者工作的過程中，用自己的業務知識與讀者談論書籍，進行個別的和集體的談話，召開朗讀會、晚會、圖書評介會。因此就提高了這個圖書館的社會政治書籍的出借率。

還可以舉出很多的例子說明村圖書館員們不注意擴大自己的政治眼界，因此他們也就無法進行政治書籍的宣傳。在這樣的圖書館里，政治書籍的出借率不高，這也不是偶然的。

圖書館的每一個工作人員，不管是黨員、團員或非黨人士，都應當決定在新的學年內將要到哪里去學習，準備研究什麼。所有的圖書館員，不管他受到何等教育，都必須系統地掌握馬克思——列寧主義的理論，並且熟悉國家政治活動中的各種事件。

圖書館工作是思想工作的重要组成部分，而圖書館員的系統的政治學習又是勝利地宣傳社會政治書籍的決定性條件，也是大眾圖書館一切活動的成功保證。（張樹華譯自蘇聯“圖書館員”，1957年第9期，由編者加以刪節）

我們怎樣作到新書當天與讀者見面

首都圖書館采編部

我館采編部長期以來存在的嚴重問題之一便是圖書的積壓。一般新書到館後最快的時間也要半個月才能和讀者見面，甚至有時積壓的時間要到一個月以上。因此讀者意見很多。在大躍進中，我們提出了“兩天出書”的口號，也曾試驗過幾次，但都失敗了。

通過整風和交心運動，羣眾的覺悟提高了，思想解放了。在響應黨支部提出的向“七一”獻禮的号召後，每個同志都更加活躍起來，大家都鼓足干劲紛紛提出獻禮的具體措施。采編部分編組便以“一天出書”作為向党獻禮的口號。經過全體同志們的 effort，我們終於將口號變成了現實，達到了一天出書的目的。過去八個人力（不包括採購人員）平均一天整編圖書47種196冊，現在人力減少到六個半（內有一人只工作半日），平均一天可以整編圖書

70種400冊，提高工作效率1.46倍，使新書到館當天即可與讀者見面。

“一天出書”口號提出後，開始部里領導上還有保守思想，感到過去兩天出書還作不到，況且現在還有一兩個同志在請着比較長期的病假，人力也不夠，如何能行，因此未能即時行動起來。但個別同志跃跃欲試的干劲打破了这个按兵不動的局面，他們找到領導，建議急速開會研究辦法。通過會議，羣眾一致認為只要鼓足干劲，發揮主觀能動性，是一定能夠克服困難取得勝利的。于是在大家充分醞釀的基礎上進行了一天出書的試驗。

首先我們改進了工作方法。過去我們是採取流水作業方式來進行工作，實際我們3個“流水作業”往往在某個工序里使圖書停滯很久，又往往在某個工序里在等待圖書。過去流水作業的工序如下：