

安東市圖書館關於建立民辦圖書室的工作總結

安東市圖書館

民辦圖書室

我館在社會主義建設總路綫的光輝照耀下，為了貫徹執行“開門辦館”和“羣眾辦館”的方針，多快好省地在本市建立了民辦圖書室，促進了全市圖書館事業的大普及。

一、民辦圖書室是怎樣建立起來的？

全館同志在整風運動和學習總路綫後，社會主義覺悟大為提高，革命干劲很大，於是掀起了學先進、趕先進的熱潮。我們的口號是：“學濟南、趕宜興”，積極響應黨支部提出在全市普及民辦圖書室的號召。在這一工作中，領導親自掛帥，並抽調四名館員專搞這一工作。辦法是先深入一個工廠（安東紡織機械廠），搞試驗田，俟取得經驗後，再選一個區（館所在地——鎮興區）普遍展開建室工作。原則是先工廠、農村和財貿系統，然後再街道、機關和學校。即先建有條件的，後建條件差的。並根據各單位特點，建立不同類型的圖書室。當一個區取得建室經驗後，就及時向黨委彙報，然後再根據黨委指示，在全市鋪開。這一工作是從去年七月開始的，到八月底止，一共建立了103個民辦圖書室，可以說基本上作到了星羅棋佈，遍地開花。

二、建室的基本經驗

（1）依靠黨的領導，緊密配合生產和黨的中心工作。在學習總路綫後，為了使圖書館工作能適應文化技術革命的需要，我們便向市委宣傳部提出了發展全市民辦圖書室的方案，因此得到市委的重視，並列為全市文化革命任務之一。為保證完成這一任務，我們的工作人員還參加到市黨委和四個區黨委所組織的文化革命指導委員會辦公室去工作，以便在黨委的直接領導下，統一時間、統一步調，開展建室的實際工作。

在建室過程中，不論在購書上、管理上、開展活動上，都注意緊密配合生產和總路綫的宣傳，貫徹掃盲等中心工作。例如每個圖書室買書時，都按比例購買一定數量的政治理論、科技、文藝等適合本單位生產、政治學習和羣眾需要的圖書；在圖書管理上，都按着生產和居住情況，分散到車間、田間、商店各點、居民組等地，直接送到羣眾手里。此外並通過圖書室來開展和鞏固掃盲工作。

（2）政治掛帥，堅決貫徹執行“開門辦館”和“羣眾辦館”的方針。圖書館工作中也存在兩條道路和兩種方法的鬥爭，這種鬥爭具體表現在貫徹執行圖書館的方針任務上。在整風以前，我館根本不知“開門辦館”、“羣眾辦館”的方針，從全國省市圖書館工作躍進大會後，才了解這一方針。但不知怎樣貫徹執行，因此，在七月份以前，根本沒重視小型圖書室工作。後經過整風復查和大辯論，全館同志才進一步明確了圖書館的方針任務，從而找到了圖書館工作躍進的方向。我們了解到要搞好圖書館工作，必須依靠黨的領導和羣眾的力量；不僅依靠本館的人力、物力，還要依靠全市人民；不僅要搞好本館陣地工作，還要大力發展民辦圖書室。因此，我館在修訂58年下半年工作計劃時，就以普及全市民辦圖書室為主要任務。

在解決書源問題上還存在公辦和民辦的兩種方法的爭論，我們是堅持了民辦的方法，戰勝了單純依靠國家的公辦方法。我們千方百計地想辦法解決書源，其中主要辦法是：①發動機關、學校、工廠、企業等單位捐書、獻書，②發動義務勞動掙錢買書，③私人買書大家用、大家看，買一本看百本，④從公益金、公積金支出，⑤從工會文教費支出，⑥書不足者圖書館補助一部份。我們就用上述辦法，不用國家化一個錢，新建立起103個圖書室。

（3）破除迷信，解放思想，從實際出發，學先進，趕先進，力爭上游。我館在建立民辦圖書室

初期，同志們思想上存在陳規舊律，認為建立圖書館，就得像個室樣。主張要國家出錢買書，有專職管理員，有固定圖書館，有幾千本以上的書，並須定期開放等。後經學習總路綫和宜興縣的建室經驗，解放了思想，破除了迷信，從而創造了新的、適合羣眾需要的民辦圖書館。

本市的民辦圖書館，書是由羣眾自己出錢買，有兼職義務管理員，不一定有固定的圖書館，可集中買書，分散管理（或放在辦公室、羣眾娛樂場所，或管理員家里，只要有書流動就可以）。目前書不妨少些，但可以逐步增多。要根據各單位的特点建立圖書館。如工廠企業可建立工會圖書館，以廠或以車間為單位來建室；農村可以生產隊或作業隊為單位建立農村圖書館；街道可以辦事處為單位建立街道圖書館，一個室下又可以設幾個站，站可以街道居民委員會為單位，站下面還可以設小組；商店、手工業合作社等單位較分散，也可以以地區或一個單位、一個系統聯合成立圖書館，下設流動站。

我館同志在沒有學習宜興縣、濟南市圖書館工作經驗時，還認為我館工作從大躍進以來有很大提高，自學習了宜興縣、濟南市圖書館工作經驗後，互相比較，才發現我們落後了。大家批判了鬆動情緒，就決心趕先進——學濟南、趕宜興、力爭上游。我們在開展民辦圖書館工作上認真學習了外地經驗，並在實踐過程中豐富和發展了這一經驗。

（4）領導作風、工作方法也要革命。領導親自掛帥搞試驗田、抓兩頭帶中間、現場會議等大躍進的工作方法，在圖書館建室工作上也是適用的。當民辦圖書館普及全市這一任務確定後，為了搞清楚這一任務是否符合客觀實際，並在具體做法上創造經驗，我館館長便帶領幾個同志深入到紡織機械工廠搞試驗田。試驗結果所得基本經驗如下：①先向黨委報告和請示如何開展建室工作，得到黨委的支持和重視後開展工作；②調查研究，根據羣眾需要，結合中心運動，來開展工作；③根據生產和羣眾需要選一批書送上門去，開展借閱活動；通過活動使圖書真正起到配合生產、配合中心運動的作用，得到黨政工青的重視、羣眾的歡迎後，再提出建立圖書館的建議，得到黨委重視後，很快就建立起來；④注意抓關鍵解決書源問題，書源問題解決後，其他問題就迎刃而解；在解決書源問題上，我

們堅持民辦的方針，得到黨委的同意。

另外，領導和工作組同志在實際工作中都學會了抓兩頭帶中間、開現場會議等工作方法。我館工作組共四個人，每人分擔一個區的建室工作，因此就出現了人少任務大的矛盾。為解決這一矛盾，我們採取了一般號召和具體指導相結合，重點幫助建室和一般指導建室相結合，文字指導和親自輔導相結合等工作方法。建室工作人員通過一個圖書館的建立，取得建室經驗後，便及時召開現場會議，推廣經驗。由於領導作風和工作方法的改革，才能在較短時間內收到較大效果。

（5）堅決走羣眾路綫，加強與各有關單位的協作。為了解決我館人力不足的問題，我們與新華書店的同志共同組織了一個工作組，共同開展民辦圖書館工作。我們負責建室，書店負責圖書供應，在工作上做到互相支援。此外，與區文化革命指導委員會辦公室、區文化館、掃盲教師等都做到互相配合。區文革辦公室在各地開展工作時，把建立圖書館也做為一項任務來完成；文化館同志在建立俱樂部時也把建立圖書館做為俱樂部活動之一；掃盲教員在鞏固掃盲成果和提出讀百本書寫萬個字運動的同時，就把沒有圖書館的單位給建立起來，並以圖書館的連環畫和通俗讀物來鞏固和發展掃盲工作。通過走羣眾路綫和加強與各有關單位的協作，在建室工作中收到很大的效果。

（6）通過民辦圖書館工作，可以進一步培養和鍛煉館員的紅與專。從實際工作中培養和鍛煉幹部是最有效的。我館配備四名幹部，其中只有一個老館員做過這項工作，其餘三人都是沒有做過這項工作的，而且其中還有兩人是新調館的。但我們採取了互相協作，互相學習，向羣眾學習，向實際學習，交流經驗等辦法，在紅與專方面都獲得很大的提高。從目前來看，同志們不僅在業務上已掌握一套建室的基本經驗，在政治思想覺悟上也有了很大的提高。資產階級的五氣和個人主義，都得到很大的克服。特別在實際工作中，對於黨的領導、羣眾路綫、技術革命和文化革命體會的更深。他們自己都說：“找到了紅專的門路，眼睛開闊了，經驗豐富了，克服個人主義有信心了”。

（下接第29頁）