

北京市圖書館中等业余学校的誕生，是由于整風运动和总路綫学习以后，政治掛帥，鼓足干劲，打破保守思想的結果。我們决心学习兄弟館的先进經驗，在首都办一个圖書館的中等业余学校，培养一支又紅又專的圖書館队伍，从而促进本市基层圖書館工作的巩固、提高和发展。

由于圖書館工作者的迫切要求学习和市文化局领导的支持与鼓励，同时，大跃进后大家干劲十足，当我们和有关单位联系时，都得到了积极支持和全力协助，于是群策群力，学校就办起来了。

一 一般情况

业余学校是在市文化局、市教育局和市工会宣传部的领导下，責成首都圖書館、北京圖書館、教师进修学院和劳动人民文化宮圖書館負責办理的，共同組成了校務委员会，并聘请北大圖書館学系担任校務顧問。五个单位协作，教研和教学工作主要由首都館、北京館、北大圖書館学系負責，首都館并担任教务工作。校務委员会的成員都負責組織和輸送學員，并督促检查學員出勤情况和学习成績。

學員对象主要为本市公共圖書館（包括北京圖書館、首都圖書館、各区圖書館、文化館（站）圖書室），以及中学圖書館、工会圖書館具有初中文化程度、需要系統学习圖書館学基础知識的在职干部（工会有部分兼職館員参加）。此外并吸收部分迫切要求学习的机关圖書室干部参加旁听。學員名額共为 220 人。吸收的办法是按系統組織，由各該单

位負責保送。

經費方面貫徹勤儉办校的原則。由于學員分散，上課地点則定在位置适中的劳动人民文化宮；教室、灯水及冬季爐火等統由工会方面解决；教师鐘点費及其他另星开支由首都圖書館解决；講義工本費由學員負担，每人交費一元五角。

业余学校于 58 年 9 月 20 日开学上課，学习时间定為一年。每周星期六上午学习 4 小时。此外，要求學員每周保証 4 小时自学和复习時間。教学计划确定開設如下課程：社会主义建設总路綫指导下的文教方針政策、我国圖書館事业概况、圖書館員政治思想課、圖書館学基础（以上系第一单元圖書館学理論基础）；圖書流通推广工作、閱讀指导、圖書宣传、参考諮詢工作、儿童工作（以上系第二单元讀者工作）；藏書补充、藏書組織、分类編目、普通目录学（以上系第三单元圖書工作）。教材由教員編写講義。目前，前两单元的課程已进行完毕。

二 教学思想

业余学校以培养又紅又專的圖書館中等业务干部为目的，教学思想明确，必須以紅帶專，以虛帶实，理論联系实际。这一思想的貫徹，主要体现在以下几个方面：在課程上，除開設圖書館員政治思想課以外，一切課程中注意貫徹社会主义圖書館学的思想內容，分辨清楚两条道路两种方法的斗争問題；講授圖書館学基本业务知識，着重联系实际，介紹大跃进以后的新情况和新成就。在課程的安排上，也有意識地把社会主义圖書館学的中心环节——“讀者工作”，放置在“圖書工作”的前面。学完“圖書館学基础”一課以后，注意組織学习有关批判圖書館学中資產階級观点的文章。課程前两单元进行完毕，組織学习“社会主义圖書館学概論（初稿）”的有关部分，作为复习和小結。抓紧一切时机进行兴无灭資、大破大立的教育，使學員更加認清圖書館的鮮明階級性和社会主义圖書館的工作特点。教学方式着重启发，使學員能解放思想、独立思考，从而达到联系实际、改进工作的目的。教学过程中注意組織經驗交流和現場參觀，貫徹群众路綫，依靠群众，能者为师，發揮互教互学的作用。例如：曾邀請西城区和崇文区圖書館介紹開門办館、送書上門的工作經驗；邀請電車公司修理厂介紹圖書为技术革命服务；邀請第 20 中学介紹宣传优秀圖

書、指導閱讀的工作經驗等。學員們一致表示這種教學方法收效很大。在這一系列的具体工作中，雖然還存在一些缺點（如：強調以紅帶專和思想性而使課程內容有重複之處，同時產生理論偏多、實際顯少等問題）需要研究和改進，但是基本上已經扭轉了過去辦訓練班片面強調學習技術、着重灌輸業務知識的偏向。這一教學方向是應該肯定的。

三 教學中如何滿足學員的不同要求問題

業校學員對象比較複雜，雖然都是圖書館工作者，基本要求相同，但各系統、各類型圖書館的具体任務、服務對象又有不同，如何滿足一般要求與解決個別需要的問題，值得很好地加以研究。我們採用的方法是：通過上大課，講原理原則和基本問題，解決一般的需要；講課內容盡量注意照顧到各系統的情況。講課以後，再按系統分小組進行討論，結合自己工作特點，深入吸收消化。並曾分別系統，組織經驗交流和現場參觀。這樣做，雖已初步解決了一些問題，但還有待於繼續的摸索經驗。

四 工作中所取得的一些成績

業余學校開課將及七個月。在這一階段中主要有以下幾點收效：

（1）學員開始明確了社會主義圖書館的工作方向；對圖書館的鮮明階級性有了較深的體會；對圖書館為無產階級政治、為生產服務、為工農兵服務的方針，和對圖書館工作的意義的認識都有所提高；因而更加熱愛本崗位工作，堅定了事業心。例如，電車公司的董爽秋同志說：“過去我覺得圖書館工作無前途，猶疑不定。學習以後，有了奮鬥目標，看到遠大的前景，樹立了專業思想，精神愉快，干劲越來越大”。人民教育出版社陳露溪同志說：“參加學習以後，我初步懂得了什麼是圖書館和圖書館學，懂得了圖書工作是黨的宣傳工作的助手，不應該單純看成是買書、借還書、保存書的事務性工作。有了這些新的認識，增加了我對工作的熱愛，打下了專業思想的基礎”。又如中國佛學院圖書館的郭信誼同志說：“我對圖書館工作的認識逐漸有了改變。過去認為，按時開館和閉館，是圖書館員的工作；學好分類編目，就是掌握圖書館技術。現在看法不同了：圖書工作要為政治、為生

產、為教學服務，多快好省地把新書好書送到讀者手裏，幫助讀者解決生產、學習中的問題，這才算工作成績”。以上這些都說明，通過學習，進一步認識了圖書館工作的思想性和目的性。

（2）貫徹開門辦館的方針，積極行動起來改進工作。通過學習以後，加強了為讀者服務的觀念，許多館都實際行動起來，送書上門；破除陳規戒律，便利讀者；並大力開展宣傳圖書、指導閱讀的工作。例如，師大工農中學圖書館改變了過去的老辦法，假日開館，便利讀者借書。第20中學圖書館千方百計流通圖書，為全校師生職工服務。師生參加農忙勞動，報刊送到地頭；克服沒有閱覽室的困難，利用流動書車在廣場中开辟閱覽點；並積極配合教育和教學，宣傳推薦優秀書籍，向同學進行共產主義思想教育，起到顯著的效果。少年兒童圖書館敢想敢做，把宣傳圖書的活動深入到小學校中去。人民教育出版社开辟了閱覽室，實行了電話送書，並設立了無人管理借書處。長途電話局圖書館積極舉辦宣傳圖書的活動，根據需要初步開展了參考諮詢工作和館際借書工作，現在該館在群眾中樹立了威信，職工有問題就去找圖書館解決。電車公司修理廠圖書館在黨委領導下，開展了車間的讀書活動。這些事例，只是其中的一部分，說明通過中等業余學校的學習，對基層圖書館的工作，起到了一定的促進作用。

（3）促進了館際的聯系和協作。通過學習，學員們彼此熟悉了，聯系加強了，如中學崇文區小組七個學校，規劃聯合舉辦大型圖書宣傳活動，向讀者進行共產主義思想教育。小組成員積極互助，有經驗的學校主動地協助未開展工作的學校。在工會小組中也有同樣的情況，如長途電話局曾組織“我的一家”報告會，並有錄音，擬借給本組各單位用來開展宣傳活動。工會和中學的一些學習小組，學員們自動地互相參觀學習，進一步加強了聯系，發揚了協作精神。

除了上述收效以外，業校對我館輔導工作的開展也起到一定作用。通過業校，使我館與學員保持經常的聯系，便於掌握本市基層圖書館的工作情況。例如，目前已了解到電車公司修理廠圖書館劉文泉同志，在推薦技術書為生產服務方面，做出了很大的成績。第20中學圖書館的靜貞同志，在配合教育教學宣傳優秀圖書方面，也收到很好的效

果。除了邀請他們在業校做經驗介紹以外，並在我們的油印刊物“紅色圖書館員”上刊登書面材料，加以介紹推廣。我們深深感到，只有充分掌握情況，才能協助總結和推廣優良經驗，發揮輔導工作的作用。

五 工作中存在的一些問題

(1) 業餘學校學員人數很多，輔導力量還必須妥善安排，以便更好地鞏固學習成果。現在公共圖書館、工會和中學方面雖都有同志參與業校的工作，但人力畢竟有限。曾考慮廣泛運用社會力量，事實上也有困難。因此，我們認為要解決輔導的力量問題，更主要的應就地取材，依靠群眾，積極培養和發揮小組長和各組學員積極分子的作用，使能擔任

起輔導的任務，並在學習中起骨幹作用。

(2) 滿足不同對象的學習要求，雖初步獲得解決，但問題還是存在。教師多出自公共圖書館，對中學、工會圖書館的了解有其一定局限性；而學員方面，對聯繫實際也有一些片面的看法，要求教員過多，而本身開動腦筋、獨立思考做得不夠。這些問題，都必須適當解決：一方面使教員多接觸工會、中學圖書館的實際；一方面對學員要做思想工作。同時，分系統的小組討論、參觀和經驗交流等輔助教學方式，也必須加強。如何進一步提高教學質量，滿足學員的要求，還需要積極努力，繼續摸索和累積經驗。

黑龍江省圖書館籌建工作積極展開

黑龍江省館從1957年開始籌備以來，特別是大躍進以來，籌建工作取得很大的進展。通過黨的八屆六中全會文件的學習，更加推動了全部工作的開展。學會了用兩條腿走路的工作方法，訂出了全年的躍進計劃。

到目前止，全館收藏中外古今圖書資料約計60余萬冊，包括十九種不同文別，其中以日偽移交的許多日文資料及俄文資料甚為可貴，對本省國民經濟建設具有很大的參考價值。根據黑龍江省的特點，在自然科技圖書方面，較全面而又系統地收藏了有關森林、煤炭、機械製造、制糖、造紙等工農業方面的圖書。

在貫徹兩條腿走路的方針問題上，主要抓以下幾方面的工作：

(1) 堅決貫徹邊建館邊服務的原則：省館的基建工程已於去年動工興建，後因給鋼鉄讓路而停工。早從去年全國省市自治區圖書館躍進大會以後，即認真貫徹了邊建館邊服務的原則，一方面整理圖書，一方面積極開展服務，主要是滿足科學研究、工農業生產的需要，曾為科研機關提供了不少圖書資料。今年在全館的工作規劃上，除大力進行整理圖書，要求分編整理40萬冊，爭取50萬冊外，並根據現有條件大力開展服務工作，首先是外文期刊資料工作。對當前各方面迫切需要的日文資料，組織專門力量加速整理，做到充分滿足各方面的需要。目前已經開辟了外文期刊及資料閱覽室，以發揮期刊資料的作用。此外，並將一部份中文書刊撥交哈爾濱市館流通外借。

(2) 一手抓服務，一手抓輔導：在整理圖書開展服務的同時，從去年起即大抓業務輔導工作。目前，研究輔導部幹部只有三人，力量較薄弱，但從去年起即協助省文化局召開全省現場會議，深入輔導重點市縣館的工作。今年三月舉办了五十余人的市縣圖書館長訓練班，為期兩個月。協助省文化局召開了一次躍進經驗交流會議。通過這些活動，充份認識到業務輔導工作在当前省館工作中的重要地位。此外，並組織全省圖書館幹部學習和討論了“社會主義圖書館學概論”（初稿）。為了向國慶10周年獻禮，決定組織全省力量編寫“黑龍江省圖書館事業史”一書，系統總結建國以來全省圖書館事業的成就和經驗，以便更好地指導圖書館事業的發展。今年計劃以有效的輔導方法進行大面積輔導，並在重點地區建立起業務輔導網。

(3) 注意工作數量，更注意工作質量：在籌建工作中十分重視工作的數量和質量。例如在圖書採購上，檢查和批判了過去一定程度的盲目性，今年還組織專人對全省國民經濟建設情況進行了深入調查研究，明確了館藏所應具備的特點，保證了入藏圖書的質量，在已開展的部份服務工作中，要摸索出一套為讀者服務的經驗和規律，為開館後大規模地開展服務工作創造良好的條件。當前主要是有目的地進行服務工作，特別是外文期刊及資料的供應工作，根據本省科學技術研究項目的要求進行有效的配合。此外，在圖書管理工作上也曾有所改革，但這些改革還有待於即將開展的讀者工作的檢驗。

（占 屏、启 宇）