

及时提供必要的資料。

这学期所解答的問題，有如“关于生产資料和消費資料的区分問題”，我們即以“什么是生产資料，什么是生活資料”一文（奋斗 1958.11 期）回复了讀者；还有“关于馬克思主义地租論的爭論問題”、“批判右派分子关于定息不是剝削的謬論”、“有关社会主义向共产主义过渡的問題”、“人民公社的政社合一、劳动組織、人民生活水平提高的情况”、“关于美国自去年五月以来經濟危机的資料”等等，这些問題，我們都帮助讀者找到了很多理論性的和现实性的資料。

本館近年来新開設的外文閱覽室，也开展了一些參考諮詢工作。由于外文閱覽室成立時間較短，工作开展得还不深入，但也作了一些工作，比如帮助讀者查找赫魯晓夫同志在苏共廿一次代表大会上的报告，查找“矛盾論”、“实践論”的俄文譯文，以及查詢进口俄文期刊报纸和英美出版的进步刊物等方面的情况。

（2）口头詢問形式。有时由于讀者的紧急需要，来不及填写讀者諮詢簿时，可以随时用口头提

出問題，由工作人員当即提供解答的資料。如果当时不能立即解答时，則約定在最短時間內給予答复。

由于讀者所提的問題复杂而广泛，工作人員不可能給予全面的解答，这时，我們就轉請各系有关教研室或資料室帮助提供資料；有时还同校外各单位和有关的圖書館联系，蒐集資料，請求帮助。总之，尽可能地來滿足我們讀者的要求。

几年来，在开展參考諮詢工作的同时，工作人員的思想水平和业务能力也相应地有了一些提高。但是我們的水平还不够高，經驗还不充足，这又使工作不能完全适应讀者的更高要求。我們深深体会到，要作好參考諮詢工作实在不是轻而易举的事情，首先它要求工作人員有較高的思想水平和理論水平，同时也应广泛地具备某些学科的基本知識。因为它要正确地宣传党的方針政策，就应该首先理解、掌握党的方針政策，这就要有較高的政治思想水平。因为它要很好地配合教学和科学研究的活动，这就应该首先具备某些学科的基本知識和主要理論。只有这样，參考諮詢工作才能顺利开展和充分滿足讀者的更高的要求。

政治閱覽室和圖片展覽工作簡介

清华大学圖書館閱覽科

半年来，我校圖書館閱覽科在貫徹为政治、为教学、为生产、为科研服务的社会主义办館方針和一切为了讀者、千方百計为讀者服务方面，做了一些工作，开始呈現了新的局面。

（一）政治閱覽室出現了新的气象

我校政治閱覽室是 54 年开始成立的。它在扩大馬列主义思想陣地、提高同学思想觉悟方面，起了一定的作用。但由于过去对如何在高等工业学校里把圖書館变为馬列主义宣传陣地这项工作缺乏經驗，缺少具体措施，以致沒有充分发挥政治閱覽室的作用。

今年二月，我校党代会向全校师生員工着重指出，要在清华大学里掀起一个声势浩大的学习馬列主义理論的高潮。客观形势迅速发展，显得政治閱

覽室的原有工作，远远跟不上新形势的需要，而不得不加以改进。改进的具体措施，首先是科长挂帅并配备适当的專职干部，同时加强和校党委宣传部、校团委宣传部、政治課教研組的联系，并由上述单位共同組成政治閱覽室管理委員會，定期研究政治閱覽室的各项工作。

关于如何开展政治閱覽室的工作和充分发挥它的作用？这对我們來說还是一个問題。我們根据党所提出的以虛带实、虛实并举的原则，进行了一系列工作。首先抓住制訂政治閱覽室的工作方針和步骤这一环节，經過务虛，提出了工作方針是“配合政治課教学，通过馬列主义經典著作和国内外形势，为向同学进行馬列主义教育服务”。在工作步骤上則采取“整頓、巩固、迅速提高”的原则。我們的具体做法是：

1. 首先从改組原有的圖書排列着手。我們動員同學先對政治書籍的排列進行了徹底改組。原來，政治閱覽室的書籍是按過去圖書分類法依次排列的，由於同學們不很懂得這一分類法，找書時感到極不方便。這次改組，我們就根據學校幾門政治理論課程的內容，並參考“人大分類法”的某些大類，設置了八個專櫃，如“經典著作”、“哲學”、“共產主義概論”等。並且在各類書籍上貼上色紙標籤，清楚醒目。實踐證明，這樣做，既方便了讀者，又能更好地發揮圖書的效用。

2. 配合每門政治課程的學習，根據教學進度及時地配備增添必要的參考書和文件。如為配合“概論”第一講“不斷革命論和革命發展階段論”，我們即在同學學習第一講之前，事先與教研組進行聯繫，然後在“概論”櫃內增添了相當數量有關這一講的參考書和文件。這樣，同學學習時就能夠及時看到所要的書籍。二個月來，我們配合得很好，閱覽室的工作從被動轉變為主動。同學們對我們微小的進步表示歡迎。如有的同學說：“政治閱覽室今天能搞得如此豐富多彩，的確不是一件容易的事情，它的確幫助了我們的政治學習”。

3. 大力加強時事政策宣傳。首先補充以省市委級的理論刊物和其它主要報刊。現在陳列的報刊共有71種。與此同時我們還開展了時事政策的宣傳，配合當前國內外形勢，以問題為中心，展出專題剪報資料。二個月來，一共展出了五次，如“八屆六中全會”、“人代會”、“西藏問題”、“德國問題”等。剪報的內容包括着漫畫，根據問題進行彙編，劃出重點，加上標題。這項工作是在政治閱覽室管理委員會的領導下進行的，頗受廣大讀者的歡迎。不少系里的教職員工拿着本子來抄剪報資料，有的還做照着去搞系或班級的剪報。我們從實際工作中体会到，要做好時事政策的宣傳工作，圖書館員必須十分關心國內外的形勢，關心校內外的政治生活和動向。在工作上要坚持两条腿走路，突击工作和經常工作相結合。平時要累积資料，當形勢需要時，能及時拿出來供群眾學習參考。這樣，就要求我們注意提高政治思想和工作水平，還要求經常主動地爭取校黨委宣傳部的領導和幫助。

4. 為同學們準備適當的學習條件。二個月來，我們和部分班級取得了聯繫，主動地了解和滿足同學學習政治的要求。過去同學學習政治時，有時課

本少，找不到參考書，集體自學沒有適當場所。我們就為他們準備座位和一切有關資料。實踐證明，這項工作十分重要。現在同學們很踴躍地到政治閱覽室來學習，從而大大提高了閱覽室的利用率。

政治閱覽室的工作僅僅是一個開端，離開黨的要求還相差很遠。今後還應更細緻、更深入、更主動地進行工作。它的發展方向，我們認為將來應該做到能對同學進行輔導，指導學習方法和幫助同學解決疑難問題。這樣就要求工作人員迅速提高自己，以黨的宣傳員來要求自己。

（二）圖片展覽工作有了新的躍進

幾年來，我館所舉辦的圖片展覽工作是受到一般讀者的歡迎的。59年我們又跨上了一個新的階段。以最近三個月來說，我們展出圖片有61套，觀眾達7萬到8萬人次。圖片展覽的內容，大致可分如下三個方面：

（1）政治宣傳教育方面：甲、配合當前政治運動和黨的政策，及時進行宣傳和教育。如“八屆六中全會”、“人代會”、“西藏問題”、“朝鮮日”和“越南日”的圖片展覽。乙、宣傳祖國各個戰線上的成就，蘇聯和各人民民主國家的成就。如“蘇聯七年計劃”、“一切為了共產主義建設”、“在黨的指引下躍進再躍進”、“猛追英國第一年”、“我國科學技術成就”、“黨的教育方針的凱歌”等。丙、配合校內外當前思想教育的。如“黨的女兒向秀麗”等。丁、配合紀念節日進行革命傳統教育的。如“三八婦女節”、“五四”等大型圖片展覽。戊、偉大革命導師生平事蹟介紹，如“馬克思光輝的一生”。

（2）文娛體育運動方面：如定期的體育簡報。

（3）普及科學知識方面：如“和平利用原子能”、“同位素介紹”。

在59年的圖片展覽工作上有四個主要特點：

1. 內容由單純到多種，形式由簡單到生動活潑。如配合校內的八屆六中全會文件學習，我們綜合九套圖片搞了一個中型展覽。同學反映就比較好。他們認為“內容豐富精彩，上了一次生動的政治課”。當校內外正在號召青年學習向秀麗優秀品質的時候，我們搞了一個“黨的女兒向秀麗”圖片展覽，由於圖片供應社供應的圖片很少，我們就配合剪報、書刊、中篇小說、革命烈士詩鈔、連環畫、招貼畫等，用多種多樣的內容和形式加工展出，獲得了廣

大讀者一致的好評。這套圖片，先後在各系級展出了二個月之久。

2. 配合當前的中心任務，主動地及時地進行了思想教育和黨的政策的宣傳。如在“五一節”前，我們同時展出了“五一”、“五四”、“西藏問題”等幾個不同的圖片展覽。由於密切地配合了中心任務，對讀者起了良好的作用，如同學們看了“五四”展覽後，在意見簿上這樣寫道：“看了展覽，我感到渾身是勁”，“決心要把自己改造成為工人階級知識分子，永遠跟着黨的腳步向社會主義和共產主義邁進”。通過“西藏問題”圖片展覽，廣大讀者進一步體會到黨的民族政策的英明和正確。同時也激發了群眾對西藏上層反動集團和印度擴張主義分子卑劣行動的憎恨。

3. 跳出了單純依靠圖片供應社的圈子。在全國學習西藏問題時，我校沒有及時收到圖片供應社有關西藏方面的圖片。我館只化了一天半的時間，自

己拍制翻印了一套有關西藏方面的圖片，並在校集中學習西藏問題的時期里及時展出，有力地配合了學校的“形勢和任務課”關於西藏問題的学习。不久，又搞了一次西藏問題圖片展覽。

4. 擴大了圖片展覽的活動陣地，圖片走出了圖書館。今年我們與學校工會、學生會、某些系級俱樂部保持了經常的聯繫，定期在各處輪流展出，特別是參加了學校黨委宣傳部領導下的廚窗工作組，給了我們一個良好的展覽園地。在校內來往行人較集中的地方展出圖片，從而大大地發揮了圖片的宣傳作用。另外，我們圖片還走出了校門，與校外讀者見了面。如五月份還曾在科學院科儀廠展出了幾套圖片。

我們感到目前的圖片展覽工作還不能滿足客觀形勢的要求，在工作中還存在着不少缺點。不過我們相信，只要依靠黨的領導，政治掛帥，走群眾路線，一定可以逐步滿足客觀的要求。

認真執行高等院校圖書館工作的任務

北京礦業學院圖書館

我們的圖書館，由於黨和行政的關懷及全體工作同志的辛勤勞動，隨着學校的發展也有了很大的發展。建館以來，雖然只有九年時間，但我們已經收藏了以政治書籍和采礦技術書籍為主的圖書二十萬冊，期刊一千多種，為我院培養又紅又專的礦業建設人材積累了寶貴資料。全館同志經過歷次運動和政治理論學習，思想覺悟有了提高，並對阻礙工作順利前進的資產階級圖書館學影響開展了批判，摒棄了採購工作上的貪多求全和流通工作上的坐等讀者上門的資產階級辦館方法，樹立了為政治、為教學、科學研究和生產服務的工作方針。特別是在大躍進和技術革命的形勢鼓舞下，同志們敢想敢為，干劲十足，在工作量增加工作人員減少的情況下，做出了許多有益的工作，使圖書館的面貌煥然一新。

過去，我們只知道為教學服務，就是在這一點上也是非常被動的，對教學計劃、教學進度、科學研究情況很少了解。至於怎樣為教學服務，很少進

行過研究。特別對於為政治服務這一點存在着嚴重的錯誤觀點。認為我們是工科學院的圖書館，它的任務只是為科學技術服務。由於我們在思想上逐步明確了“圖書館必須是馬克思列寧主義和黨的方針政策的宣傳陣地”這個問題，在最近一段時期以來，就十分重視為政治服務的工作。例如為蘇彝士運河問題和反對美英帝國主義侵略中東，人民公社問題，曾开辟了小型專門資料室，並且舉办了圖片展覽；又如為西藏問題和德國問題曾舉办了剪報資料展覽等。所有這些工作，對於配合時事政策學習，都曾起了良好的作用。

由於我們學習了教學計劃和科學研究計劃，我們的工作就由被動而轉入主動，根據教學進度主動地為同學準備參考書，把現有的圖書送到最需要的人的手里。由於我們了解了科研計劃及其進行的情況，我們就能主動地編制一些書目索引，同時開展推薦圖書的工作。比如去年大搞水力采煤的時候，