

开架借閱工作的初步总结

北京航空学院图书馆

我們是在什么情况下实行开架借閱的？

在“整风”、“反右”取得伟大胜利的基础上，全院师生员工的社会主义觉悟有了提高。经过“双反”、“教改”、“大辩论”，他们又进一步破除了迷信，解放了思想。在社会主义建设总路线的光辉照耀下，遵循着党的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，我院的政治思想工作、教学、科学研究和生产各个方面，在1958年出现了全面跃进的新形势。担负着为政治、教学、科学研究和生产服务的光荣任务的我们，如何革新工作，使之适应新的要求，成为一个极其重要的课题。

于是，我们就“整改”、“双反”中同学们在大量大字报中一致要求的“入库选书”问题，组织全馆人员进行了鸣放辩论。流通阅览工作改革问题——总书库开架借閱问题，遂进入了正式酝酿的阶段。开始，不少同志不但反对向同学开架，甚至提出把向教师开架改为仅向教授开架。他们的理由是“讲师、助教太多，都能入库，会影响工作”。至于反对向同学开架的，则更是振振有词。如说：“图书馆不是书摊，谁都入库找书，岂不天下大乱？！”“读者思想水平高低不一，同学都入库，丢书谁负责？”。有的则说：“某大学已经有几十年历史，一直是仅向教授开架。我们办馆没经验，还是别冒险吧！”正是由于多数工作人员当时还为保守思想所束缚，开架问题也就被暂时搁置起来。后经党一再号召教导，要破除迷信，解放思想，再加上首都各院校图书馆各种创造革新的启发，同志们重新把开架问题又提出来讨论。主张开架的同志，在开始就抓住了问题的关键：究竟是管理工作服从“为政治、教学、科学研究和生产服务”的需要呢，还是“需要”服从“管理工作”？同志们肯定了前者。接着，同志们纷纷提出主张开架的理由。他们说“自从教改、科研和生产劳动蓬勃开展以来，读者需要参阅的图书日

益广泛，单靠查目录已不能解决全部问题，我们应当给予最大便利，使他们能在最短时间选借到迫切需要的图书，使他们不再把宝贵时间耗费在查目录、填索书单和等候工作人员找书上。”反对开架的人无法否认这些理由的正确性，于是又摊出了“乱架”、“丢书”两张老王牌：“读者入库乱翻，把书架搞乱了，找起书来岂不更方便？”“书都让人偷去，拿什么来为读者服务！”然而思想解放了的同志们，没有被这些难题吓倒。大家正确地估计了同学们的觉悟水平，考虑到新型工科学院的有利条件，特别是四个专业阅览室（社会主义教育资料室和阅览室，科技资料室和阅览室）的辅助书库设立以来和文艺书库半年来实行开架的成功经验，一致认为，既然开架借閱符合群众的利益，就应该积极创造条件防止“乱架”、“丢书”现象的产生，而不应消极等待。正在这个时候，学校在党委领导下开展了轰轰烈烈的“安全运动”，偷窃书刊被视为犯罪行为，这就大大增强了同志们实行开架借閱的信心。同志们都说，只要紧紧依靠党的领导，充分发动群众，开架借閱工作一定能搞好。

在战胜保守思想的基础上，全馆人员积极投入了迎接全面开架借閱的战斗。经过一系列的准备工作之后，我馆总书库终于在1958年12月2日正式向学生员工开放了。从此，我馆的图书流通阅览工作进入了全面开架借閱的新阶段。

我們的开架借閱工作是怎样进行的？

(1) 开架前的准备工作。我们本着“以虚带实、虚实并举”的精神，从思想、物质两方面做了如下的准备：

甲、宣传教育工作。在总书库开架前三、四周，即通过大字报和“图书爱好社”，向大家（主要是同学）说明开架借閱的好处和可能发生的問題，征求大家意见。同学们纷纷表示赞同和支持。有些

同学还提出了防止“乱架”和“丢书”的建议。在正式开架前几天，我们又出了大字报，列举保持图书排列顺序和防止坏分子盗窃图书的重要性，并要求同学们给予支持。特别应该指出的，是我们把过去书刊丢失破损情况向院党委做了书面汇报，院党委就在全院安全运动大会上批判了不爱护图书的行为和“偷书不算偷”的谬论，并把检查盗窃和损坏书刊行为列为安全运动的内容之一。从而大大提高了师生员工爱护图书的自觉性，为我馆实行全面开架借阅打下了较好的思想基础。同时我们还在书库里张贴了有关爱护图书、遵守图书馆制度的标语，在书架上漆刷了保持图书整齐的口号。此外，我们又特地印制了小型传单，向初次入库的读者宣传有关开架的主要事项。

乙、物质准备工作。1. 调整大类次序，整理图书排架：为了使图书大类组织得更加合理，我们把“3”（社会科学）和“9”（历史）衔接起来，同时对图书排列顺序进行了彻底的整理，以便读者能顺利地查找所需图书，并注意保持图书的排列顺序。2. 绘制书库平面图和类目标牌：为了使读者易于找到自己需要的图书，我们绘制了总书库平面图，并在各排书架上悬挂醒目的标牌，写明该排书架的类别和类号。3. 制备选书牌五十个：为了保持图书顺序不乱，利用选书牌代替图书位置，是一个极简便的方法。这些选书牌还可起到调节入库人数、保持库内正常秩序的作用。另外，由于读者要凭证件换选书牌入库和凭选书牌换证件出库，所以选书牌还可起到一定的监督作用。4. 为了保证教学、科研和生产有较完备的图书资料可资参阅考察，由总书库提调了大量中、外文科技书籍，充实科技资料室和阅览室的辅助书库，以便广大读者在室内阅览。5. 公布入库规则和出纳简则，以便读者明了开架借阅的具体手续和注意事项。6. 适当地扩大了书库的面积，加宽了书架的行距，特别是航空类书架的行距。

但是，应该指出，我们的准备工作做得还是不够充分的，甚至存在着较大的缺点。如剔除不宜开架的图书的工作没有做（后来才补课）。当时错误地认为学校系52年新建，社会科学方面没有什么旧书，科技方面旧书也不多。实则，少并不等于没有，这项准备工作无论如何是不可缺少的。

（2）开架借阅的具体方法：

读者凭工作证或学生证在出纳台换取选书牌，即可入库，然后按照平面图和类目标牌到书架上选书。从架上取下一本书，一定要把选书牌插入原书位置。经翻阅后，确定不借此书，应把书归还原处，同时将选书牌抽出。如选定一书后，可持选书牌和所选定的图书到出纳台办理借书手续，再凭选书牌换回证件，即可出库。还书时，由工作人员办理注销手续，随后上架。

为了让读者掌握开架借阅的具体方法，在刚开始开架时，我们采用了集中讲解和个别辅导、口头说明和书面宣传（如传单）相结合的办法；后期则以个别辅导为主。必须指出，开架借阅的具体方法能否贯彻执行，在很大程度上决定于宣传辅导工作做得如何。

开架借阅的优越性

半年来的实践，使我们具体地看到了开架借阅的优越性。开架以来，流通阅览工作取得的成就是巨大的，我们感到开架借阅至少有如下一些好处：

（1）节省了读者所费的借书时间。开架后，读者不必一定经过查目录的繁琐手续，即可方便地选借到图书，特别是免除了空填索书单而借不到书和长时间排队等候之苦。群众对此非常满意，不断提出书面表扬和口头赞许。如6133班一位同学说“过去每次借书常常要化半个钟头，人挤时还要更久些。把每个读者所化的时间加起来该是一个多么严重的浪费，把这些时间用在学习上、科研上、或生产劳动上，将会创造出多少财富，因此，我们双手赞成开架”。

（2）提高了图书流通率。开架后，总书库吸引来的读者比过去大为增加，有一位同学过去只知啃教材、讲义，几年来从未借读过课外读物。总书库开架后，他起初只是想到书库浏览一下，后为丰富的藏书所吸引，遂成为一个经常的读者。据开架半年来的统计，平均每日流通量达1,200册，比闭架时提高了50%。有关青年修养的图书，出借量比过去增加得尤为显著。过去有些“冷门”书往往长年无人问津，开架后由于读者能直接翻阅到图书的内容，所以任何书籍都不再被埋没了。此外，开架借阅的办法还给只要翻阅一小段书或查查某个公式的读者，提供了很大的方便。

（3）便于读者选择最为适用的图书。开架后，

由于讀者能够直接根据圖書內容选書，因此借到的書，一定是自己最为滿意的。这就克服了过去憑書名著者选書的盲目性。过去填了大量索書單，只选借其中一两本而将大部分圖書退回的現象，現在是完全看不到了。在这方面，搞科学研究的讀者都有深刻的体会，因为科学研究找資料多半是为了找綫索，因此对憑書名借資料最感头痛。現在可以根据自己的研究題目自由地寻找綫索，选借圖書，显然对于科学研究是很有帮助的。

(4) 提高了工作效率和工作質量。閉架时由工作人員找書，尽管劳动强度很大，但工作效率并不高，每当讀者到館比較拥挤时，常常七、八个工作人員同时找書，还出現排队等候的現象。開架后，讀者自己找書，工作人員只需要进行輔導工作及办理借書手續，不但速度快，而且差錯少，一般办理一个讀者的借書手續，平均一分鐘就够了。開架后，我館出納人員減少了三分之一，而工作非但没有受影响，反而比过去开展得又多又好。

(5) 节省了两套讀者目录。考虑到開架后讀者使用目录的时候大为減少，我館在保證公務目录（中、俄文的分类目录、書名目录和西文的分类目录、著者目录）完整的前提下，废除了讀者用的書名目录和著者目录，只保留了一套分类讀者目录。这样，每年可节省不少資金和人力。我們所以保留分类目录，是为了能够全面反映館藏，因为書庫架上的書永远不等于全部館藏，如果没有分类目录，讀者就将无从全面了解館藏的情况，从而有可能影响他們对藏書的充分利用和对圖書館工作的监督。

開架借閱工作中存在的問題与改进措施

由于開架借閱是一項新的嘗試，一切都要摸索着干，因此工作上也还存在着一些問題。然而，这些問題无疑是新事物成长过程中不可避免的，是前进过程中带来的困难，我們不但有信心通过积极措施逐步加以解决，并且可以預見，通过这些問題的解决，開架借閱工作将会跃进到新的更高的水平。

(1) 加强宣传輔導工作問題。剛開架时，我們曾經大张旗鼓地进行了一些宣传輔導工作，但做得不够广泛，不够深入，特别是后期，經常性的宣传輔導工作注意得很不够。因此，不少讀者未能做到認真遵守入庫規則，这特別表現在不大注意使用选

書牌上。正是由于这个原因，書架不如以前閉架时整齐了。比如著者號碼的順序不像过去閉架时那样严整了。但是，在这里必須强调指出，即使在我們宣传輔導工作很不够的情况下，由于同學們的自覺注意，乱插乱放の現象，也只是个别的。書庫秩序不仅不像反对開架的人所想像的那样混乱，而且應該說基本上是良好的。開架半年來，我們除“上架”和“洗擦書架”时順便理架外，沒有專門整理过書架。最近我們特地对全部中文科技書架进行了检查，发现类号放錯位置的圖書仅占万分之十二，而且据分析，有些錯誤很可能是工作人員的疏忽所引起的。大家知道，只要同一小类書陈列在一起，对開架讀者的找書是并无多大妨碍的。即令如此，我們仍然認為必須加以改进。我們相信，只要加强宣传輔導工作，每个讀者都能認真使用选書牌，那么保持良好的書架秩序，是完全可能的。

与宣传輔導工作有密切联系的，还有保證書庫安全和防止圖書污損的問題。当然，这些問題也应在保管制度方面采取一些措施。但根本問題还在于宣传教育和发动群众。開架后，一切讀者都可以入庫。尽管坏分子是极个别的，为了保證国家财产不受損失，严防盜窃破坏，的确是一个值得特別注意的問題。開架后，圖書污旧磨損的情况将会十分严重，这是反对“開架”的同志們所常談到的一個問題，不过，我們認為，对此問題应加具体的分析。因为讀者翻閱机会多而造成的污旧磨損，應該視為正常的現象；而对于不注意、不爱护圖書而造成的污旧磨損的現象，則就必须通过加强爱护圖書的教育来克服了。

怎样加强爱护圖書的教育工作呢？我們的初步經驗認為，必須把突击性的宣传和經常性的輔導結合起来，把加强圖書管理和个别讀者輔導結合起来。不断培养讀者保持書庫良好秩序和爱护圖書的習慣，着重說明保持書庫秩序和爱护圖書的習慣，不仅符合于广大讀者的利益，而且是開架借閱工作能否坚持并推广的關鍵。因此，必須依靠党、团、学生会組織，在一定时期內結合爱护圖書教育，向广大讀者（主要是同学）集中进行共产主义的道德教育。同时，經常組織同学輪流到書庫参加整架、擦架和修补圖書的義務劳动，使大家把遵守圖書館制度、爱护圖書与树立共产主义道德和尊重別人劳动联系起来，从而有可能使保持書庫良好秩序和爱护

圖書的習慣建立在廣大讀者的自覺基礎上。我們曾經發動過這項工作，有些班作為義務勞動，有些班作為團的活動，參加了日常整架及修補舊書的工作。參加的同學們一致反映，通過這些工作，不僅對圖書館業務有了進一步的了解，更主要的是認識了遵守出納規則、保持圖書排列秩序的必要性。他們表示以後一定嚴格遵守圖書館的一切規章、制度，並主動對其他同學進行宣傳。另外，我們還指派一定人員主動開展經常性的輔導工作，向讀者介紹圖書分類和排架的情況，告訴讀者怎樣使用選書牌和督促他們使用，幫助讀者查找圖書、熟悉借還書的手續，以及培養他們遵守圖書館制度和愛護圖書的習慣。

（2）大力傳播香花、及時剷除毒草問題。由於廣大學生讀者一般是在教師指導下進行閱讀的，因此宣傳推薦好書新書就有着極其有利的條件。但這並不意味着圖書館可以放鬆這方面的責任。特別是在開架的情況下，大量藏書陳列在讀者面前，如何使讀者的閱讀更有目的，把讀者的注意力引到培養共產主義道德品質和提高教學、科研和學習質量上，就成為極其重要的課題。前一段時期，我們沒有很好地抓這方面的工作，與教師配合也很不夠，因此，整個宣傳推薦工作顯得很薄弱。我們準備通過建立必要制度，緊緊抓住教學進度（包括政治課），與教師密切聯繫，對重點必讀參考書或新出版的有價值的參考書，請教師或在教師幫助下由本館工作人員撰寫文章進行介紹，使同學們能更好地領會這些參考書的精神實質。至於文藝書的推薦，我們準備把目前每來一批新書就選幾本加以介紹的作法，改為配合政治課、全國或全院而開展的政治運動、重大節日和著名作家的紀念節日，有目的地進行推薦。此外，專題書目工作應該給予極大重視。有人認為，開架後讀者自行入庫選書，可以不注意開展專題書目工作，這種想法是不合適的。

關於及時剷除內容反動或觀點陳旧的圖書的問題，必須像宣傳推薦好書一樣給予足夠的重視。只有如此，才不致使讀者受到毒草和陳腐論點的不良影響。

（3）必須建立一套適應開架的工作方法。考慮到開架借閱的特點，我們正在不斷改進為讀者服務的工作方法。首先，我們在出納方法上採用了分戶帳

式，手續簡便，可以適應較多讀者集中辦理借書手續的要求。其次，凡是主要的理論著作或科技圖書，一律優先分給社會主義教育資料室或科技資料室（主要服務對象為教師）陳列，僅供室內借閱。這樣即可保證教學、生產和科學研究有必要的參考資料。同學的指定參考書，則全部或大部陳列在社會主義教育閱覽室或科技閱覽室（服務對象為學生），僅供室內借閱，以免這類圖書被少數人借走，影響多數人的參考閱讀。此外，我們每逢收到參考價值較大的新書時，先用電話通知有關的教研室，使它們有優先借閱的機會。同時還對教師實行預約借書和館際借書的辦法。

（4）關於內容涉及兩種以上不同性質和問題的圖書的反映問題。這類圖書，在分類目錄的有关類目中，通常都有互見片來分別反映，因此讀者就有可能根據需要加以充分的利用。而在開架借閱時，讀者很少使用分類目錄，因此這類圖書的利用機會就無形中減少，為了解決這個問題我們初步考慮用做互見片的道理製成“互見板”，在板上寫明書名、著者、索書號及其所在的書架，插在有关各類的後面。

結 束 語

我們在回顧了半年來的開架借閱工作之後，深深感到“開架借閱”確實是現階段高等學校圖書館流通閱覽工作的好方式，是黨的“開門辦館”，“勤儉辦館”方針和群眾路線的工作方法在高等學校圖書館中的具體化。

首先，由於廣大師生十年來在黨的教育下共產主義覺悟有了很大提高，因此開架借閱的思想基礎是具備的。

其次，師生員工文化水平絕大多數在高中以上，一般借書範圍較廣，而且都具有選擇圖書的能力，因此開架借閱不僅是切實可行的，並且也是讀者們所普遍歡迎的。

第三，高等學校是一個有着較嚴密組織的集體，讀者對象比較固定，易於發動群眾和取得群眾的支持，因此，最適於採用“開架借閱”的方式。

由於我們實行“開架借閱”時間還短，這只是初步的總結，有些問題還須進一步探討，介紹這些經驗，為供高等院校圖書館工作者研究開架問題參考。