

为圖書館教育事業奋斗一生

河北文化艺术专科学校 王永厚

我从事圖書館学教学工作已經一年了。在这一年里，我的思想感情有多么大的变化啊！回想去年九月我被分配到河北文化学院来当教师时，思想是没有准备的。我喜爱文学，曾打算到圖書館去通过业余写作达到成名成家的目的，而当了教师就得每天和圖書館学这门专业知識打交道。当时虽然能够听从分配，但心情是不愉快的，存在着作客思想，經常盘算着怎样离开这里。表现在工作上，备课不够仔細認真，工作也不主动，片面强调客观困难；对教学内容和

方法不設法改进，也不鑽研业务，一有时間就看文艺作品，真是“身在曹营心在汉”，很长一段时期，自己就陷在这个个人主义的泥淖里。

今年春季，全院开展了以提高教学质量为中心的增产节约运动，老师和同学们对我提出不少意見。我在教学上存在的主要问题是：課程内容不充实，講授方法呆板、简单，使不少同学认为圖書館学沒啥可学，专业思想一直没有巩固下来。有的同志一針見血地批評我是“不务正业”，辜負了人民的期望。这次运动深深地教育了我，使我开始觉察到自己所存在問題的严重性，并因而感到惭愧和內疚。

克魯普斯卡婭曾說过：“如果一个人，不热爱自己的事业，不将成为自己事业的热心者；不将满怀兴趣地工作，那末工作将不会做得好的。”我的教学工作所以沒有搞好，主要也是因为这个緣故，试想，一个教师对自己的事业沒有正确的認識，怎么能去教育学生呢！

还有一次，我到省医院去看眼睛，在候診室里

翻閱了随身帶去的“一代新人”这本书。当我讀到“党的女儿馬小翠”，特别是讀到她为了讓山区的孩子有書讀，用自己的錢到外地去买書。書多拿不了，就分成两捆，把这捆往南挪二里，然后再回来挪另一捆，脚上打起了血泡，肩头磨破了，她还是这样一步一步地走，50多里的路程竟走了两天多……这种为群众服务的忘我精神时，真使我为之感动！我想：馬小翠，一个年仅十二岁的女孩子，为了給偏僻的山区散播文化种子，竟能这样的热心，我为什么就不能够呢！党和人民使我这个穷人家的孩子从大学毕业了业，今天需要我把知識貢獻給人民，为圖書館教育事业貢獻一分力量，我怎么能死抱住个人主义不放呢？馬小翠在我心目中树立了光輝的榜样。自己的那些想成名成家，不願做平凡工作的想法和馬小翠比起来显得多么渺小啊！从那时起，我深切地感到自私自利的可耻，从心眼里厌恶个人主义。思想轉变过来之后，工作劲头就大了。开始起早睡晚地备课，認真地为学生批改作业。其他工作也积极主动起来。

紧接着不久，我和圖書館专业班的学生一起出外参观实习。在近两个月的参观实习中，我的思想、业务获得了双丰收。在北京，我們参观了各类型的圖書館，听了不少报告，較全面地了解了我国圖書館事业的概况；了解到我国圖書館事业在解放后有了惊人的蓬勃的发展。以后，我們又到昌黎县的农村实习。在农村，我們亲眼看到，农民对文化生活和閱讀圖書的要求是多么迫切！一个大队圖書室从文化站借来41冊圖書，馬上就被社員借去了40冊。我們的閱覽站建立起来之后，每天都吸引許多讀者。另外，我們在很多地方开展談書活动，社員們一听说來談書，馬上就給我們搬凳子，点灯，倒水。

通过这次参观实习，同学们开闊了眼界，糾正了过去对圖書館事业的一些不正确的認識，坚定了事业心。他們在座談会上，在日記里，都各自写下了自己的誓言，表示决心学好专业課，为圖書館事业貢獻出全部力量。我也从中受到教育。我深深懂得了，党領導我們进行革命，就是为了建設社会主义和共产主义，使我們的生活更富裕、更美好，使我們每个人都具有高度的文化。因此，圖書館事业是会大发展的。而发展圖書館事业的關鍵之一，就是要大量培养合格的圖書館員，因为他們

是圖書館事業的靈魂。

記得捷克著名的教育家 夸美紐斯 說過：“太陽底下，再沒有比教師更偉大的職業了。”而我目前所從事的就是這種偉大的工作，因此，我對自己所從事的事業，開始感到驕傲和光榮。

在一年的學習中，學生們對祖國的圖書館事業是满怀信心的，他們渴望學到更多的業務知識，時常問我，圖書館學包括哪些內容？甚么是目錄學？怎樣才能學好專業課？……通過教學和與學生的接觸，我日益感到自己專業知識的不足，學生們強烈的求知慾也激勵我不得不急起直追，努力學習。現在我很願意和學生們在一起了，我們師生間已經真

正打成一片，相處得親密無間。同學們對自己的老師也是尊敬和關心的。有次上課時，一個同學聽說自己的“圖書館學”沒考好，心里很難過，所以沒有好好地聽講，課後，她馬上就給我寫了封信檢討了自己。在鄉下實習時，我因工作有兩次回來得很晚，同學們在深夜踏着泥濘的道路去迎接我。這些事實都使我深受感動！通過一年來的教學實踐以及許多事實的教育，使我堅決地拋棄了個人成名成家的小算盤，明確了生活的目的，堅定了事業心，愛上了圖書館學教學工作，思想前進了一大步。這是黨的教育的结果。我將永遠聽黨的話，為圖書館教育專業奮鬥一生，做一個有益于人民的人。

我在函授學習中的幾點體會

· 辛 雨 時 ·

我是1956年9月參加北京大學圖書館學函授班學習的，到現在已經三年了，明年二月即將畢業。函授學習是在職干部業餘學習的一種形式，主要是靠學校所發的講義和教學指導書的指導進行獨立自學。因此在時間的安排和課程的理解方面最初都存在著一定的困難，思想上也有過顧慮。這些問題經過領導上的幫助和個人的不斷地努力，逐漸得到了解決。下面談談我在函授學習中的幾點體會。

1. 首先要明確學習的目的。取得領

導的重視和同志們的了解。

為了適應圖書館事業不斷發展的需要和滿足廣大人民迫切的讀書要求，做為黨的宣傳員的圖書館員，必須不斷地提高自己的業務水平，改進圖書館工作，使其更好地為文化建設服務。因此，參加這項學習不僅是個人的提高問題，而且是一項極重要的任務。我便是在明確了這一點之後，端正了自己的

學習態度，並取得向各種困難進行鬥爭的力量的。

領導對於我參加函授學習，一直是支持的。開始時找我談話，設法減少了我所擔任的社會工作，給了我必要的學習時間，並經常鼓勵我要好好學習。我也經常主動地向領導匯報自己的學習情況和存在的問題，以便領導及時幫助解決。例如：有一個時期我參加突擊性的工作較多，日常工作不能保證，學習也受到了影響，經提出後，領導上便較注意這類問題了。另外，使周圍的同志了解自己的學習情況，取得他們經常的幫助和監督，也是很重要的。

2. 要有頑強的克服困難的毅力。善于擠時間，有計劃地進行學習。

明確的學習目的以及領導和同志對我們的支持是完成學習任務的極為重要的條件，但它還不能解決學習中的全部困難。因為我們的學習畢竟是業餘的。業餘的學習無疑地要服從主要工作和中心運動的需要。在緊急的任務或轟轟烈烈的運動面前，我們不能坐視無睹，否則不僅與學習的目的不符，也失去了政治方向。我從參加函授學習以來，經過整風運動、雙反、修建十三陵水庫、勞動鍛煉、政治野營、除四害、講衛生、大煉鋼鐵等一系列的運動。在雙反運動中，我還擔任小組長的工作，白天開會，晚上寫大字報，會外還要整理意見，寫材料。這對函授學習來講的確是個嚴重的考驗，怎麼辦呢？就此中斷是很簡單的，堅持下去卻不容易，但這點困難與建設戰綫上日以繼夜堅持戰鬥的工人和農民同志們比起來又算得了什麼？從此，我就下定決心，必要時即使起早睡晚每天也要擠出兩小時以上