



建立一支又紅又專的圖書館工作者隊伍

胡 耀 輝

(一)

随着我国圖書館事业的发展，圖書館干部教育与訓練工作也有很大的发展。培养和訓練的办法是：在高等学校內設立圖書館学系（科），举办短期訓練班和組織圖書館干部业余学习三种。

圖書館学系（科）主要是为了培养大型圖書館所需要的干部。因为各方面需要不一样，各个学校在教学内容和課程安排上也就不完全一样。北京大学和武汉大学的圖書館学系是按政治、文化科学知識和圖書館学理論与圖書館技术互相結合的原则来安排課程和組織教学的。中国情报大学圖書館学系是着重培养具有各种專門科学知識的圖書館人材，以适应科学研究机关圖書館的需要。因此，該系在課程安排上，前三年主要是学习数学、物理、化学、生物等專門科学，第四学年才学习圖書館学專業課程。圖書館学專修科或类似專科性質的学习班的学习課程，大致包括政治課、專業課及文化課三种。圖書館学系的学制均为四年。圖書館学專修科或类似專科性質的学习班的学制一般是一至二年。中国科学情报大学的圖書館学系、專修科和河北、湖南等省的文化艺术專科学学校附設的圖書館学习班，都是1958年才設立的，还没有毕业生。几年来，北京大学和武汉大学的圖書館学系和西南师范学院圖書館学專修科（該科于1954年停办）的毕业生共有357人，与解放前圖書館高等学校三十多年間所培养的毕业生的总数124人（訓練班除外）相比，增加了一倍多。上述系科在校学生共有716人，与解放前圖書館学校在校学生最多的1948年的188人相比，增加了三倍多。

圖書館干部短期訓練班，是为提高圖書館在職干部的政治与业务水平，和培养、訓練新建圖書館的干部而举办的。訓練時間長短不等，主要是根据具体情况和需要来决定的。課程的安排，大致是政治課和圖書館專業課并重。教学方式也是根据对象决定的，如对新配备的干部完全是講課和实习，对在職的圖書館工作人員則是講課与交流經驗互相結合。几年来，通过短期訓練的办法取得了很大的效果。到目前为止，全国总共訓練了大約三十多万人次。

圖書館业余学校，是提高圖書館在職干部的政治、文化和业务水平而举办的。根据1959年上半年的不完全统计，全国共有圖書館业余学校九所，其中大学程度的四所，中等专业学校程度的五所，共有學員1,500多人。每所学校的学生，最多的为200多人，一般的是100多人，最少的有50多人。最早举办的是长春市圖書館干部进修学校，設立于1955年，已有了第一期毕业生。其它的都是1957年和1958年建立的。修業時間最长为四年，一般为二年，最短为一年。每週授課時間多的到12小时，少的为4小时。教学內容与課程安排是：政治、基础科学知識和圖書館專業課三者并重。教师是請大專学校的教师和圖書館各部門的負責干部和富有經驗的圖書館工作者兼任的。二年多来，这些圖書館业余学校的学习情况，一般都比较好。如北京市圖書館中等业余学校、北京第一中心圖書館委员会主办的“紅專夜大学”及西安圖書館学业余大学等，从正式成立以來，自始至終都按照原定計劃进行学习，学习效果也比较好。以举办圖書館干部短期訓練班和圖書館业余学校方式来訓練和培养圖書館干部的办法，是解放前很少采取的。

(二)

解放前，由于国民党反动派对图书馆事业不重视，使图书馆教育处于一种日益萎缩和残破不堪的局面。当时在高等学校内设立的图书馆学系或科，以及单独设立的图书馆专科学校共有三所，其中有二所是美国为了在中国进行文化侵略而设立的。这三所学校的在校学生人数，最高的年份共只100多人，最低的年份共只几十人。到全国解放时，只留下美国教会办的文华图书馆专科学校一所，学生人数共88人，其它二所均已停办。文华图书馆专科学校是按照美国的教育方式来培养学生的。教学内容着重英文和图书分类、编目等技术的训练，对直接为读者服务的工作极不注意。全国解放后，人民政府的文化和教育部門针对这种情况，在高等学校院系调整时，将文华图书馆专科学校并入武汉大学，作为一个独立的专修科。同时，并进行了教学改革，明确了培养目标，调整和增加了新的课程，扩大了招生名额，改造了教师的思想。在整顿改造的同时，政府文化和教育部門，根据图书馆事业发展对图书馆干部日益增长的要求，除有计划地在高等学校内建立新的图书馆学系或科外，还举办了大量的短期训练班和图书馆业余学校。由于我国图书馆事业发展得快，如果完全由图书馆学校来解决培养干部的问题，是有一定困难的。因此，根据图书馆事业发展的实际需要和可能，发挥各级政府文化教育部門和图书馆的积极性，依靠群众力量，举办一些短期的训练班和业余学校，是十分必要的。几年来，党和政府在培养图书馆干部的工作中，一直贯彻了长期培养和短期训练并举的原则。

最近几年来，为了适应图书馆学、目录学研究和科学图书馆（指为科学研究服务的图书馆）的需要，对于高等学校设立的图书馆学系（科），特别是北京大学和武汉大学两个图书馆学系，都努力加以充实。因此，它们的规模逐渐扩大，教师和学生逐年增多。这些图书馆学系、科，是我国图书馆教育事业的骨干力量。

高等学校设立的图书馆学系或科，以及各地方文教部門举办的短期训练班与各图书馆联合举办的图书馆业余学校，都是党和政府培养图书馆干部的教育机构。因此，它们的方针任务基本上是一致的。我国图书馆教育事业，一直贯彻执行着党的教

育方针，培养具有社会主义觉悟、一定的文化科学基础知识和比较系统地掌握图书馆理论和图书馆技术的图书馆事业建设人材。十年来，在贯彻执行这个方针上取得了一定的成绩。培养出来的干部，一般都能为社会主义的图书馆事业贡献自己的力量。同时，他们在实际工作中也不断努力地提高政治、文化和业务水平，改进工作方法，提高图书馆工作的效率与质量，以适应图书馆事业发展的需要。但是，在解放初期，由于受着资产阶级图书馆教育思想的影响和侵蚀，和缺少这方面的经验，因此，在最初一段时间内，教学计划虽然修订了，但在实际教学中仍然存在着脱离政治、脱离实际的单纯技术观点。后来经过加强教学人员的政治学习，加强教学中的政治思想领导，组织他们学习苏联和其它兄弟国家图书馆教育的先进经验，这一问题基本上得到了解决。但是，在学习苏联和其它兄弟国家先进经验时，结合我国的具体情况不够和学习得不深不透。在这种情况下，一方面肯定要继续全面深入地学习苏联和其它社会主义国家图书馆教育的先进经验，另一方面则要求学习他国经验时必须注意结合我国的具体情况，和经常地及时地总结我国图书馆事业发展的经验，来改进教学和丰富教学内容。

为了不断提高教学质量和培养学生独立思考的能力，1958年还采取了以教学为主，组织教师结合他们所教的课程开展科学研究，和组织学生在教师指导下，在不妨碍他们系统学习基本知识的基础上，参加一定科目的科学研究活动的方针。这样，也有力地推动了科学研究工作的开展，扩大了学生的知识领域，修改了教学计划和教学大纲，大大地提高了教学质量。

(三)

又红又专，是新中国图书馆教育事业的特点。这个方针是根据图书馆对人民教育的作用来决定的。图书馆是阶级斗争的有力武器之一。资产阶级办资产阶级的图书馆，为资产阶级服务。工人阶级也要办工人阶级的图书馆，为工人阶级的事业服务。社会主义教育的目的，是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，建立一支强大的工人阶级的知识分子队伍，为建设社会主义和实现共产主义的理想服务。为了达到这个目的，需要具有社会主义和共产主义思想的，能够献身于工人阶级图书馆事业

的一支又紅又專的強大的圖書館工作者隊伍。十年來的經驗證明，只有又紅又專的圖書館幹部，才能具有堅定的無產階級的政治方向，全面而正確地貫徹執行黨的方針、政策，全心全意地為社會主義的圖書館事業服務。根據這一方針，不論是學校或訓練班的教學方法，都必須廣泛地、密切地聯繫當前圖書館的工作實際，解決我國圖書館事業發展中的問題。因此，理論聯繫實際，是新中国圖書館幹部培養與訓練工作中的一個基本方法，也是衡量一個圖書館學校和訓練班好壞的標準。理論與實際如果聯繫得好，就可吸收當前圖書館工作中的豐富經驗，來充實和發展圖書館學理論，反過來，又可以運用圖書館學理論去指導圖書館的實際工作。總之，我國在圖書館幹部的培養與訓練工作上，一方面吸收過去的經驗，發揚老根據地教育的優良傳統；另一方面注意學習蘇聯以及其它社會主義國家的先進經驗，並結合我國具體情況進行教學工作。在課程方面，除增加一些基礎科學知識的課程及一些政治、業務的課程，並不斷注意提高教學質量外，還積極組織和輔導學生系統地讀書和適當地開展科學研究活動，以提高他們的政治和業務的理論水平。在加強學生理論學習的同時，還採取了生產實習、課堂實習、現場教學，以及設立專題講座，請文教部門和各類型圖書館的負責人作報告，利用寒暑假組織學生到各種類型圖書館去參觀和工作，並與一些富有經驗的圖書館工作人員進行座談等辦法，使學生了解我國圖書館事業發展中的情況、經驗和問題，以及圖書館對他們的希望與要求。對於教師，則吸收他們參加全國和地區的圖書館工作會議、經驗交流會議、現場會議，給他們機會到圖書館去參觀；結合他們所開的課程到圖書館去進修與備課。同時還加強與圖書館的經常聯繫，由圖書館適當供給他們教學和科學研究上所需要的資料，根據具體情況把他們編寫的教學大綱和講義發到各圖書館去，徵求意見，並作為圖書館工作人員業務學習的材料。這樣，一方面幫助了教師提高教學質量，解決教學中理論聯繫實際的問題；另一方面也幫助了圖書館工作人員提高理論與技術水平，從而密切了教學人員與圖書館工作的聯繫。經驗證明，加強對教師的培養是改進教學和提高教學質量的重要關鍵。培養的方法是，圍繞着教學組織教師有計劃地進修，開展科學研究和加強與實際工作的聯繫。

要做好圖書館幹部的培養與訓練工作，必須貫徹群眾路線。十年來，特別是大躍進以後，各個圖書館學系（科）和業餘學校，都改進了領導作風和工作方法。在教學中注意了發動和依靠群眾，在學校和訓練班內及時地把教學方針交給全體教師和學生討論，使每一個教師和學生都領會到方針任務的精神實質，成為他們自己的教學和學習活動的指南，從而保證了方針的正確貫徹和教學任務的順利完成。在發動學校內師生的同時，還廣泛依靠和發動了廣大的圖書館工作人員來協助圖書館幹部的培養與訓練工作。許多地方的經驗證明，在圖書館工作人員中，有各種各樣的富有經驗的專門人材和熱心圖書館教育事業的積極分子，他們樂於幫助圖書館幹部的培養與訓練工作。只要組織他們適當地參加教學活動，不僅可以補充教學人員的不足，解決學校教學人員在開設某些專門課程時所感到的困難；而且也可以密切學校與圖書館的聯繫，熟悉圖書館對於幹部的要求，改進圖書館幹部的培養與訓練工作。

由於在培養圖書館幹部工作中貫徹執行了黨的教育方針，十年來，在團結、教育、提高原有的圖書館工作者和培養新型的圖書館人材方面，都取得了很大的效果。如老的圖書館工作者，幾年來經過黨的教育、自我革命、工作實踐和生產勞動，已經有不少人在不同程度上破除了資產階級思想，樹立了無產階級思想，明確了辦館方針，並在不斷改進圖書館工作方法、提高服務質量和培養新生力量各方面作出了一定的成績。新參加的圖書館工作人員，經過學校培養或短期訓練與工作實踐，大部分對圖書館工作都有了一定的認識，並且也基本上掌握了圖書館基本知識和方法，從而在宣傳馬克思列寧主義、毛澤東著作，對人民進行社會主義、共產主義教育，配合國家建設各個時期的政治、生產運動，開展圖書活動，促進文化革命、技術革命和學術的發展各方面作出了不少的貢獻。在我國圖書館工作人員中有不少人（包括新老工作人員），由於在工作中不斷努力提高自己的政治覺悟和鑽研業務，取得了很大成績，已經成為圖書館的骨幹。有的已經被評為當地的、全省的、甚至全國的文化先進工作者。還有不少的人，通過學習和實際工作中的鍛煉，政治覺悟和業務水平提高得都很快，並在工作中做出了顯著的成績。有的還被中國共產主義青年

圖書補充工作的初步探討

朱 家 濂

(一)

随着圖書館事业的发展，圖書館的藏書有着很大的增长。根据 1958 年不完全的統計，公共圖書館、文化館圖書室、科学院圖書館、高等院校圖書館、工会圖書館（室）、农村圖書室、以及城市中的民办圖書館的藏書，約共有兩億六千七百餘萬冊。

这个藏書数字的增长是非常迅速的。解放以前，全国圖書館的藏書数字，沒有統計材料可以查考。但据 1938 年旧中华圖書館协会的調查，占全国五分之二以上被日本侵略者摧毀的圖書館，其藏書損失的数字为八百六十餘萬冊。据此推算，当时全国 5,196 所圖書館的藏書数字，最多也不过二、三千万冊。就这个数字来比較，現在全国圖書館的藏書量，已經达到解放前全国藏書量的十倍，或者更多一点。

北京圖書館是中国最大的圖書館。它的藏書，解放前仅为 148 萬冊，但現在已經增加到 560 餘萬冊，比过去的数字增加了 4 倍。科学院系統的 103 个圖書館，大都是最近几年发展起来的。截至最近，它們的藏書数字已达 600 萬冊以上，而接管伪中央研究院的藏書时，却只有 30 萬冊。北京大学圖書館在解放前四十多年間所入藏的圖書为 70 多萬冊，平均每年入藏 17,000 多冊，而現在則有藏書 200 多萬冊，九年来，平均每年入藏圖書 10 万多冊。再从北京市的首都圖書館的圖書补充情况来看，在 1949 年全部藏書仅有 113,000 冊，目前已經超过 100 萬冊，約增加了 9 倍。

全国圖書館的藏書，不仅在数字上有了很大的增长，同时，在藏書的質量上也有着根本的改变。在任何一个圖書館的藏書中，馬克思列宁主义經典著作，党和政府的重要文献，以及解释和宣传馬克思列宁主义的著述，都佔着首要的地位。其次，国内外科学研究方面的著述，经过几年来的广事搜罗，已有很大的增加。还有适合广大劳动人民文化需要的大量通俗讀物，也已成为圖書館藏書中的重要組成部份。此外，全国各大圖書館还根据自己的任务，大力搜集了历代古籍和近代史料，使得这些宝贵的民族文化遗产，在社会主义建設中發揮它們应有的作用。

全国圖書館的圖書补充，所以能够在十年当中得到这样的收获，主要是由于党对圖書館事业的重視和关怀，使得圖書館有条件从各个方面搜集到它們所需要的圖書。

首先要提出的，就是新中国圖書出版事业的飞跃发展。根据中央文化部出版事业管理局的統計，自 1950 年至 1957 年八年当中，全国出版的圖書已达 164,393 种，7,602,238,000 冊。1958 年全国 108 家出版社总共出版了圖書 45,495 种，2,380,000,000 多冊。比 1936 年多 18 倍。解放以前，旧中国的出版情况，根据仅有的“全国总書目”（生活書店 1935 年出版）看来，从 1912 年到 1934 年总共只出版了圖書兩萬种。如按年平均計算，新中国每年出版的新書，相当于旧中国每年出版的 20 多倍。这是圖書館圖書补充的主要来源。政府为了保証国家圖書館

团和中国共产党吸收为团员和党员。但是，也有小部分干部，还保留着资产阶级的立場，有着較多的资产阶级的思想、观点和作风。因此，文化教育部門和圖書館应当繼續貫徹执行党的團結改造知識分子的政策，爭取一切可能爭取的圖書館工作人員来为社会主义的圖書館事业服务。并从政治上思想上积极帮助他們，使他們放棄非无产阶级立場，站到

工人阶级立場上来，全心全意为工人阶级的文化事业服务。那些少数受资产阶级影响較深的老的工作人员，只要他們誠心接受党的领导，努力改造自己的资产阶级立場、观点和作风，并在教學工作和圖書館工作中努力提高自己的，他們就有可能变成社会主义圖書館事业的干部队伍中一支积极的力量。