

庆祝建国十周年征文选輯 (三)

西安圖書館學業余大學的成長

西安圖書館學業余大學
陝西省圖書館方法研究部

西安圖書館學業余大學，是在 1958 年社会主义建設全面大躍進的形勢下，在原陝西地區圖書館幹部業余進修學校的基礎上建立起來的。它的建立標誌着我省圖書館事業飛躍發展的歷史新階段。

建國十年來，在黨和政府的親切關懷和正確領導下，隨着全國社会主义建設事業的迅速發展，我省的圖書館事業也有了蓬勃的發展。許多新型的縣、市公共圖書館，高等院校和其他各級學校圖書館，各生產和科學研究單位圖書館，以及其他各種類型的圖書館（室），都已相繼紛紛建立起來。與此同時，黨和政府不斷地加強了對圖書館事業的領導。各圖書館的購書經費和工作人員逐年增加着，並還逐步開始了圖書

館的基本建設。這一切都給我省圖書館工作的開展，創造了極其有利的條件。

自 56 年黨發出“向科學進軍”的偉大號召後，圖書館為科學研究服務的任务格外加重了。我省各圖書館在已往的工作中深切地体会到，要很好地實現這個任务，關鍵問題在於如何迅速提高各館現有幹部的業務水平。因此，本省圖書館就要求互相協作，組織業余學校來積極培養各圖書館的在職幹部。在我省黨組織和省文化局、高教局的重視與支持下，在西安各高等院校圖書館和陝西省圖書館的共同努力下，經過近一年的積極籌備，陝西地區圖書館幹部業余進修學校於 1957 年 10 月正式成立。這個學校的教學工作，在整風、雙反、幹部下放等一系列運動中一直堅持着。自始至終參加學習的有 50 多人。他們主要是各大專院校、各科學研究單位的圖書館和省圖書館的幹部。該校的學員們先後學

完了“圖書館學概論”、“圖書館藏書補充與組織”、“圖書館目錄”等幾門主要業務課程。這個學校不但提高了學員們的業務水平，加強了各館間的密切聯繫，更主要的是積累了舉辦業余教育的經驗，培養出了一批業余學校的師資，為今後陝西地區的幹部培養工作打下了良好的基礎。

1958 年黨提出了文化革命和技術革命的口號，接着就在全國範圍內形成了全黨全民大辦文化教育事業的高潮。為了適應客觀形勢發展的需要，西安地區各圖書館共同計劃在原有業余進修學校的基礎上籌辦一所圖書館學業余大學，以便多快好省地為陝西地區培養又紅又專的圖書館幹部。這所業余大學在黨和政府的有力鼓舞下，在三個多月的時間里，經過有關方面無數次的大會、小會、會上、會外的充分醞釀和積極籌備，終於在 1958 年 10 月正式成立。

西安圖書館學業余大學受省文化局和西安中心圖書館委員會的雙重領導。省文化局局長擔任“業余大學”的校長，西安中心圖書館委員會同時做為“業余大學”的校務委員會，並且互推一個常委擔任副校長。其下設有教務處，負責一切教學行政事宜，由秘書（兼職）處理全校的日常事務。“業余大學”聘請西安各館富有工作經驗和理論水平較高的同志組成教學研究組，並按課程在組內劃分“讀者工作”、“藏書補充與組織”、“圖書館目錄”三個課程小組，分別負責教學研究和輔導工作。目前“業余大學”設有一個圖書館學系和一個中等專業班，共有學員 110 多人。

圖書館學系開學於 58 年 10 月，規定每週上課一次，每次四小時。學習年限為 1—3 年。以培養省市公共圖書館、高等院校圖書館和科學研究單位圖書館的幹部為主。基本上參照大學圖書館學系的業務課程教學計劃進行教學。全系共有學員 50 餘人。

中等專業班開學於 59 年 5 月，每隔一週上課一次，每次四小時。學習期限為一年。以培養中等技術學校圖書館和廠礦技術圖書館的在職幹部為主。系統學習圖書館學的基本理論和業務技術，使

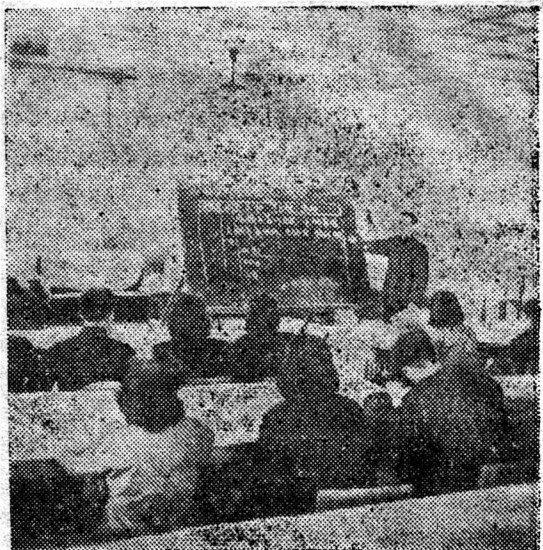
其掌握圖書館工作的一般方法。該班現有學員60多人。

為了培養和訓練陝西地區的各級各類圖書館的幹部，“業餘大學”還計劃逐步開設圖書館學進修班和圖書館幹部訓練班。圖書館學進修班將吸收各館擔任各項具體工作的同志參加，針對工作中的某些實際問題，進行短期的、深入的学习、研究和討論。圖書館幹部訓練班則將分期分批訓練縣、市公共圖書館、人民公社圖書館、工會圖書館（室）以及其他中小型圖書館（室）的幹部，使他們在較短的時間內掌握從事圖書館工作的基本業務知識。

在黨的“教育與生產勞動相結合”的方針指導下，“業餘大學”不斷地進行了教學改革，堅決地貫徹了“理論聯系實際”的原則。在這個教學過程中緊緊抓住鳴放和辯論兩個中心環節，充分地運用了大字報、小字報、參觀、展覽、現場教學等一系列群眾路線的方法。因而深受學員們的歡迎，學習情緒不斷高漲，教學效果頗為良好。

圖書館學系根據實際需要，首先開設了“讀者工作”和“藏書補充與組織”兩門課程。在開學典禮以後，當場對這兩門課程的教學大綱，運用小字報的形式，進行了大鳴大放。總共提出意見300多條。這就為以後上述兩門課程的教學工作，打下良好的基礎。

在“讀者工作”課程中講到“借書處工作”時，曾在教室的一角佈置了簡單的展覽，集中地陳列出各館在流通工作方面的一切規章制度、簿証表冊等，並以各館的學員為講解員，分別給大家介紹本館的各種借閱方法和手續，工作中的經驗和體會，以及存在的問題等。通過這一展覽，不但使大家了解到各館流通工作的特點，從而便於互相學習和啟發，並且當場就樹立起對立面，從相互對比中展開了不同觀點的爭論。緊接着這個展覽，又進一步在交通大學圖書館組織了一次現場教學。首先請該館流通組的負責同志全面介紹他們的流通閱覽工作的情况和經驗，並提出存在的問題。然後又着重參觀了該館借書處和閱覽室的工作。最後則開展大鳴大放，對許多迫切而又具體的問題（如：簡化借書手續，實行一証一書制度，實行開架借閱，開展送書上門等問題），進行了熱烈的辯論，並在充分鳴放辯論的基礎上，由教研組作出最後的總結。這樣的教學方法，不但使教學內容緊密地聯系了實際，而且在



上：學員們在靜心地聽教師講課

下：小組討論會在熱烈地進行着辯論

討論解決實際問題的过程中還提高了學員的理論水平。

在學習“圖書宣傳工作”時，學員們又熱烈地對“什麼是圖書館工作中的綱？”、“哪些工作是先行官？”等問題進行了辯論。如有人主張圖書館工作應以圖書流通為綱；但有人認為這種提法有點見物不見人，容易造成忽視質量、盲目追求人次冊次的偏向，所以主張應以輔導閱讀為綱；也有人主張應以讀書運動為綱，等等。但“藏書補充”和“圖書宣傳”應當先行，這一點大家一開始就有比較一致的

認識。上述這些問題的辯論，不但對我們社會主義圖書館學理論建設具有一定的意義，並且對當地各圖書館的實際工作也有很大的幫助。

“藏書補充與組織”這門課程的教學工作，更充分地運用了能者為師的方法。在教員講課以後，接着就請學員中從事採購工作的同志分別對採購計劃、採購原則、復本標準以及採購工作中的群眾路線等問題，做專題小報告。然後又進行辯論和總結。

當“社會主義圖書館學概論（初稿）”發表以後，教研組決定在全校展開“概論”的學習。請陝西省圖書館參加文化學院圖書館研究班學習的同志擔任講課，逐章進行啟發報告。在學習過程中，除繼續開展鳴放辯論外，特別強調了獨立思考、以虛帶實的學習方法。最後，每個學員都寫了一篇論文，其中有對社會主義圖書館學的理論探討，有對資產階級圖書館學理論觀點的批判，有專題研究，有心得體會，內容相當豐富。

為了進一步提高教學質量、確保教學計劃的完成，“業餘大學”於今年七月初用整風的方法深入地進行了一次教學整頓。建立與健全了考試與請假等制度，加強了班一級的組織和領導，確立了小組互助、大組輔導的原則，同時還開辟了一個“學習園地”。在教學整頓中學員們紛紛貼出大字報表示決心，教研組也提出了搞好教學的保證，並且在單位與單位、小組與小組、個人與個人之間展開了競賽。

上學年考試的結果，80%以上的學員都取得了優良的成績。根據教學計劃規定，圖書館學系將在下學年繼續開設“圖書館目錄”和“科學技術概論”兩門課程。

從“業餘大學”的前一階段的教學情況看來，我們有如下幾點初步的體會：

1. “業餘大學”必需加強黨的領導，貫徹教育為無產階級政治服務的方針。加強黨的領導是搞好一切工作的根本保證。這是大家的一致認識與深切體會。但“圖書館學業餘大學”是個集合各單位的力量，並為各單位培養在職干部的業餘組織。它的成員分屬於各個不同的單位，平時缺乏統一的領導，並且學習和工作之間有時還有一定的矛盾。在這種情況下，如何體現並加強黨對“業餘大學”的統一領導，就顯得十分重要。實際工作告訴我們，“業餘大學”必須在各單位黨組織的共同領導下，實行校務委員會負責制。凡有關學校的重大問題，必須通

過各單位黨組織反復協商，共同作出決定。只有在各單位黨組織的共同領導和支持下，教學計劃的制訂，學校經費的籌劃，以及其他一系列的教學問題，才能得到正確合理的解決。但“業餘大學”的一般教學問題，則必須在某一核心館（比如省圖書館）黨組織的直接領導下來研究解決。這樣才能及時解決問題，改進教學，保證“業餘大學”的教學工作得到迅速而正確的發展。

2. “業餘大學”的業務課的內容，必須富有政治思想性；必須緊密地結合當前政治中心問題。在職干部業餘學習的特點，是工作任務較重，業餘學習時間較少，而需要學習的業務課程較多。在各單位對每個干部的政治理論學習、生產勞動等都有統一安排和計劃的情況下，“業餘大學”可以不再開設政治理論課程和安排生產勞動，而集中力量組織業務課程和某些必修的文化課程的學習。但這決不等於學校方面就可以只管業務而不問政治。“業餘大學”仍須關心學員們在各單位內的政治理論學習和生產勞動等情況。特別是在各項業務課程的內容中，要坚持兩條道路的鬥爭，要對資產階級圖書館學的理論、觀點和方法進行徹底的批判。既要解決理論方法問題，也要解決思想問題；既教書，也教人。事實證明，只有思想問題解決了，理論方法問題才能在根本上求得解決。

在考查學員的學習成績時，首先應該注意其政治思想水平以及解決實際問題的能力。為此，要求“業餘大學”必須通過各種方式與各單位的領導取得密切聯繫。同時這也是爭取各單位黨組織不斷加強對“業餘大學”的領導的一個重要方面。

3. 教學必須與當前工作緊密結合，理論必須聯繫實際。學員們一般都具有較多的實際經驗，但缺乏系統的理論知識；同時在工作中又或多或少地都存在一些急待解決的具體問題；因而系統的業務理論學習與當前工作中急需解決的某些實際問題之間存在着一定的矛盾。再加上每個學員所從事的工作不同，他們所要解決的問題也是各式各樣的。這就給教學工作帶來了一定的困難。面對着這種情況，“業餘大學”必須按照客觀的需要來安排自己的教學。圖書館工作中普遍要求什麼，就該先學什麼。這就是說，教學必須面對實際，並尽可能地去解決一些可以解決的實際工作問題。但教學又不能只停留在解決一般具體工作問題上面。更重要的：

是在闡明具體問題的同時，還要進行系統的理論探討。任何只強調實際工作問題而忽視系統的理論學習，或者只強調系統的理論學習而忽視實際工作問題的教學方法，都是不妥當的。

4. “業餘大學”的教學工作必須依靠群眾。“業餘大學”的教學力量，一般來說，是較為薄弱的。同時，在工作中不斷出現的許多問題，又迫使我們在教學中必須首先加以解決。這就不是任何一個兼職的教員所能輕易做到的。因而在教學過程中必須充分運用大鳴大放、大爭大辯、能者為師、現場教學等一系列群眾路線的教學方法，緊緊抓住鳴放辯論兩個環節和積極發揮教研組的主導作用。事實證明，只要在教學過程中能夠充分地發動群眾大鳴大放、大爭大辯，任何複雜的問題都是可以在一定程度上求得解決的。但鳴放辯論必須結合教學內容有計劃地進行，並在充分鳴放辯論的基礎上有意識地樹立對立面，抓住關鍵問題逐步展開。最後則必須由教研組對每一個問題作出比較全面的總結。

5. 教學要為實際工作服務，並與科學研究相結合。“業餘大學”的教學內容，普通只能是對一般性問題作理論和方法上的探討，因而它與各館的實際工作還存在著一定距離。要使教學內容能直接推動各館的實際工作，必須經過學員們的共同努力才

能實現。作為“業餘大學”，更應當而且有可能使自己的教學活動與促進各館的實際工作緊密地聯繫起來。為此，要求“業餘大學”必須實行課堂抓教學、課後抓工作的教學方法。每門課程的教員，都必須結合自己的教學工作選擇一個基點，同學員們一起共同種“試驗田”。不論在教學之前或教學之後，都要經常深入基點，進行調查研究，總結各項經驗，然後通過課堂或現場會議等形式加以介紹和推廣。這樣，不但能使“業餘大學”的教學工作密切地聯繫各館實際，為各館的實際工作服務，而且還能開展圖書館學理論方法的研究，提高教學的質量。

此外，“業餘大學”還應當經常運用整風的方法整頓教學，使整個教學過程永遠保持著飽滿旺盛的氣氛。同時要健全各種學習組織與制度，認真地進行學習成績的考查與考核，不斷地改進教學工作，從思想上、組織上、方法上確保教學計劃的勝利完成。

由於“西安圖書館學業餘大學”成立不久，經驗還很缺乏，在教學工作中還存在著不少問題和缺點。比如，教學質量不夠高，師資力量不夠足，課外輔導工作還不能滿足學員們的要求，等等。這些都是我們今後應該努力的方向。我們深信，在黨的正確領導和整個圖書館界的熱烈支持下，“西安圖書館學業餘大學”在今後的年代里一定將會有很大的發展。

我們是怎樣收集圖書流通效果的？

賈文貴 周丕顯

專人，分赴各地，積極收集圖書流通的效果。下面就是我們開展這項工作的一些粗淺經驗和體會。

一、收集圖書流通效果的重要性

十年來，甘肅省圖書館遵循著為無產階級政治、為生產、為工農兵服務的文化方針，積極開展了圖書活動，大力宣傳了馬克思列寧主義，對廣大群眾進行了社會主義和共產主義教育。特別在58年經過偉大的全民整風運動之後，我們更進一步地開展了圖書流通工作。在慶祝建國十周年的時候，為了向党彙報我館十年來的工作成就，我們曾對各部門工作進行了較為全面系統的總結，並且着重檢查了圖書流通工作對祖國社會主義各項建設事業所起的作用。但是由於我們過去只注意圖書流通數量的統計，忽視圖書流通效果的收集，所以檢查起來很覺為難。為了補救過去的缺陷，我們曾經抽出

圖書館工作的方針和任務，主要是通過圖書流通工作體現出來的。一個圖書館工作的好壞，在很大程度上取決於它的圖書流通工作開展得如何。所以，我們就決定通過圖書流通效果的收集，來檢查和改進我館的整個工作。在收集圖書效果的过程中，我們深切体会到這項工作的重要性。因為它能使我們深刻了解讀者情感的变化，共產主義思想的成長和工農業生產發展的情況。通過圖書效果的收集工作，還能使我們及時掌握讀者的閱讀興趣和工農業生產方面的迫切需要，從而為圖書補充、書目索引和閱讀輔導等工作，提供可靠的依據。