

是在闡明具体問題的同时，还要进行系統的理論探討。任何只強調实际工作問題而忽視系統的理論学习，或者只強調系統的理論学习而忽視实际工作問題的教學方法，都是不妥当的。

4. “业余大学”的教學工作必須依靠群众。“业余大学”的教學力量，一般來說，是較為薄弱的。同时，在工作中不断出現的許多問題，又迫使我們在教學中必須首先加以解决。这就不是任何一个兼職的教員所能輕易做到的。因而在教學过程中必須充分运用大鳴大放、大爭大辯、能者為師、現場教學等一系列群众路綫的教學方法，緊緊抓住鳴放辯論两个环节和积极發揮教研組的主导作用。事实証明，只要在教學过程中能够充分地发动群众大鳴大放、大爭大辯，任何复杂的問題都是可以在一定程度上求得解决的。但鳴放辯論必須結合教學內容有計劃地进行，并在充分鳴放辯論的基础上有意識地树立对立面，抓住关键問題逐步展开。最后則必須由教研組对每一个問題作出比較全面的总结。

5. 教學要為实际工作服务，并与科学研究相結合。“业余大学”的教學內容，普通只能是对一般性問題作理論和方法上的探討，因而它与各館的实际工作还存在着一定距离。要使教學內容能直接推动各館的实际工作，必須經過學員們的共同努力才

能实现。作为“业余大学”，更应当而且有可能使自己的教學活动与促进各館的实际工作紧密地联系起来。为此，要求“业余大学”必須实行課堂抓教學、課后抓工作的教學方法。每門課程的教員，都必須結合自己的教學工作选择一个基点，同學員們一起共同种“試驗田”。不論在教學之前或教學之后，都要經常深入基点，进行調查研究，总结各項經驗，然后通过課堂或現場會議等形式加以介紹和推广。这样，不但能使“业余大学”的教學工作密切地联系各館实际，為各館的实际工作服务，而且还能开展圖書館學理論方法的研究，提高教學的質量。

此外，“业余大学”还应当經常运用整风的方法整頓教學，使整个教學过程永远保持着飽滿旺盛的气氛。同时要健全各种学习組織与制度，認真地进行学习成績的考查与考核，不断地改进教學工作，从思想上、組織上、方法上确保教學計劃的胜利完成。

由于“西安圖書館學业余大学”成立不久，經驗还很缺乏，在教學工作中还存在着不少問題和缺点。比如，教學質量不够高，師資力量不够足，課外輔導工作还不能滿足學員們的要求，等等。这些都是我們今后應該努力的方向。我們深信，在党的正确領導和整个圖書館界的热烈支持下，“西安圖書館學业余大学”在今后的年代里一定将会有很大的发展。

我們是怎样收集圖書流通效果的？

賈文貴 周丕显

專人，分赴各地，积极收集圖書流通的效果。下面就是我們开展这项工作的一些粗淺經驗和体会。

一、收集圖書流通效果的重要性

十年来，甘肃省圖書館遵循着为无产阶级政治、为生产、为工农兵服务的文化方針，积极开展圖書活动，大力宣传了馬克思列寧主义，对广大人民群众进行了社会主义和共产主义教育。特別在58年經過伟大的全民整风运动之后，我們更进一步地开展了圖書流通工作。在庆祝建国十周年的时候，为了向党彙報我館十年来的工作成就，我們曾对各部门工作进行了較為全面系統的总结，并且着重检查了圖書流通工作对祖国社会主义各項建設事业所起的作用。但是由于我們过去只注意圖書流通数量的統計，忽視圖書流通效果的收集，所以检查起来很覺为難。为了补救过去的缺陷，我們曾經抽出

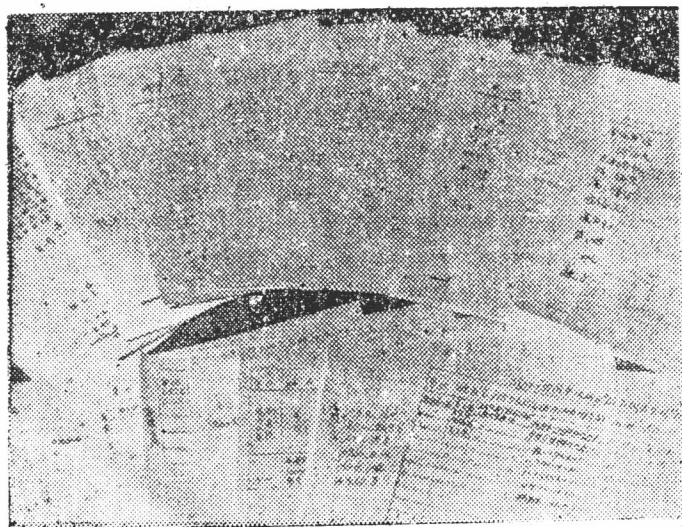
圖書館工作的方針和任务，主要是通过圖書流通工作体现出来的。一个圖書館工作的好坏，在很大程度上取决于它的圖書流通工作开展得如何。所以，我們就决定通过圖書流通效果的收集，来检查和改进我館的整个工作。在收集圖書效果的过程中，我們深切体会到这项工作的重要性。因为它能使我們深刻了解讀者情感的变化，共产主义思想的成长和工农业生产发展的情况。通过圖書效果的收集工作，还能使我們及时掌握讀者的閱讀兴趣和工农业生产方面的迫切需要，从而为圖書补充、書目索引和閱讀輔導等工作，提供可靠的依据。

二、如何进行图书效果的收集工作

1. 广泛收集有关资料，寻找图书效果的线索。首先，我們是通过我館历年来的工作报告，来寻找图书效果的线索。如1952年黄河河源勘测队，在勘测黄河上游时，曾經借用过我館所收藏的“青海旅行記”、“河源紀略”等書，据該队同志們反映，这些資料对他們帮助很大。但是，究竟有哪些帮助？效果多大？我們却說不上来。这就需要进一步查詢和了解。

其次，我們根据讀者記錄卡来分析研究讀者的閱讀傾向，找出有系統地进行閱讀的讀者，逐一前去訪問。同时还根据讀者的心得表、謝函、留言等材料，扩充寻找线索的范围。至于厂矿工地的图书流通效果，主要是根据当地党委的通报，和有关的图书管理員的彙报，进行重点收集。

2. 反复研究各項材料，确定訪問对象。分析研究了有关借閱图书的各种原始資料后，虽然可以找出很多的线索，但不一定都有收集的价值。所以就得反复研究，确定重点。我們研究資料、确定重点的方法是：將讀者的函件、記錄卡、心得表等，按借閱图书的类别及机关单位的性質，排成了队，慎重地选出應該訪問的对象。如我們曾选出甘肅省城市設計院、兰州化工厂、兰州大学、黄河水利委员会勘测設計院等80个单位和个人，进行了重点了解和訪問，收获很大。



图为甘肅省圖書館帮助各机关团体利用图书資料解决生产关键問題的部分謝函

3. 根据訪問对象，提出具体要求。由于讀者使用图书資料的情况不同，因而訪問的要求也就有所不同。我們在進行訪問前，先就訪問对象进行一番研究，确定需要了解的問题，然后分头进行訪問。訪問后，再对所收集的效果加以研究，看看是否已經达到原定的要求，如果还没有达到，就应繼續进行訪問，务期达到原定的具体要求为止。如在第一次訪問兰州通用机器厂时，仅仅了解到該厂通过我館的图书資料，曾把龙门刨床改成为龙门刨削机床，因而提高了工效。但这样的了解效果是不够具体的，因此我們第二次又去訪問，提出比較具体的要求，这才了解到我館的图书資料，主要是帮助該厂解决了把1.8大圓板改装为銑曲柄槽子的專用設備，生产效率較原来提高了五倍。同时，在收集图书效果的过程中，我們还注意收集了讀者的反映和要求，借以改进我們的收集工作。

三、从效果看图书的作用

从我館所收集到的图书流通效果来看，‘图书馆为政治、为生产、为工农兵和为科学研究服务所起的作用是巨大的。如在引洮工程工地上广泛流通我館图书的結果，半年內，仅只隴西、会宁、靖远三个工区就因而改进了劳动工具五十多件。其中如自动倒土的“連环葡萄串”、“十二斗自动运土机”等，都提高效率十五倍以上，得到了工程局的通报表扬和推广。

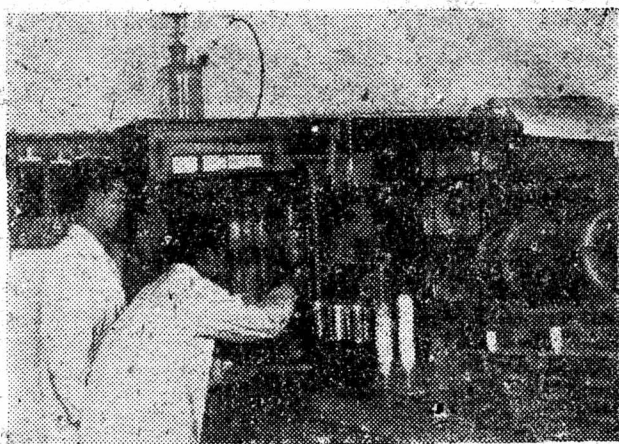
又如兰州新生汽車修理厂，在应用高硫土鉄改砂模型为金属模型的过程中，曾借用了我館第六卷“苏联机械制造百科全书”和“全国鑄造机械专业會議資料汇编”等图书。通过这些图书的帮助和启发，终于改进了2.8kw电动机壳的鑄件，并在加工工时上，由13小时減到7小时，全年給国家节约了資金四万五千多元。再如甘肅省城市設計院，通过我館出借的有关工厂厂房設計的中外文書刊，解决了該院在設計动力厂房方面的技术問題，仅58年下半年，就完成了15个各种类型的机械制造厂的设计工作。

至于地方文献資料对本地区經濟文化建設所起的作用，更为显著。如

52年黄河河源勘测队,通过我館館藏的“河源紀略”、“青海旅行記”等書,解决了寻找河源的途径和方向,縮短了河源勘测的路程和日期,帮助完成了黄河河源的勘测任务。这对根治黄河的规划起了很大的作用。

其它如对本省的矿产资源、水文地質、历史沿革、民族問題等的科学研究工作,也都給予了不少帮助。

綜上所述,我們这次收集圖書流通效果工作,是有一定收获的。为了使这项新的工作愈作愈細致,愈作愈深入,我們决定今后进一步加强与讀者的联系,深入了解各方面的借閱情形,尽量收集有关圖書效果的材料,并把收集效果和圖書流通两项工作結合起来,經常检查各类圖書的利用情况。我們深信,只要做到上述各点,我們就能使圖書流通工作得到更



图为兰州大学化学系师生利用甘肅省館藏書进行煤焦油提炼的化驗

大更好的收获。

華南工學院圖書館的教師參考室

華南工學院圖書館

我館从1954年起即設立了以教师为服务对象的教师参考室(以下簡稱参考室)。随着整个学院的发展,参考室也不断地充实起来,得到学院和教师們的重視与支持,工作有了进一步的发展。现将該室情况以及几年来我們在实际工作中的体会,扼要介紹出来,希望兄弟館能給我們提出宝贵的意見,帮助我們改进工作。

一、教师参考室的主要特点

高等学校圖書館的基本方針,是为无产阶级政治服务,为教学、科研、劳动生产服务。要正确貫徹这一方針,必須从各个方面千方百计地滿足讀者的需要。学校圖書館的基本讀者是教师和学生,而在教学中起主导作用的是教师群众。因此,尽可能地滿足他們的要求,对貫徹基本方針就有着重大的意义。要更好地为教师服务,必須首先从他們的特点和其特殊需要出发。教师讀者的特点,主要是他們有較高的科学水平和外文閱讀能力,他們不仅負

担教学工作,还要担负培养师资和科学研究工作,因此对圖書資料的要求,無論从深度或广度來說,都比其他讀者要高得多。而他們所需的一般教学用書、常用工具書,大多都已自备,并可就近在系資料室借閱。他們所希望的是,圖書館进

一步为他們解决教学和科研上迫切需要而一般不容易找到的大套工具書、珍貴参考書、以及种类繁多而及时反映最新科学技术成就的各种期刊和資料。

我們的教师参考室正是根据这些特点来安排設置的。

参考室的藏書,以科技期刊(其中70%以上是外文的)为中心,配合大套工具書和参考价值較高的中外文参考文献,再輔以各种学报、文摘、書目、索引等。为了配合政治学习、时事学习,参考室陈列了不少馬列主义經典著作和政治理論雜誌。此外还陈列了十余份國內外主要的报纸。这样,以期刊为中心,將圖書、报纸、資料等有系統地組織在一起,构成一个綜合性的閱覽室来为全院的教师讀者服务,这就是参考室的主要特点之一。

参考室的書刊都經過分类編目,是以分类号与专业性質相結合的排架方法安排上架的,即基本上按分类序列,同时又照顧我院的专业情况,适当地把专业相近的書刊集中在一起。这种方式給予教师