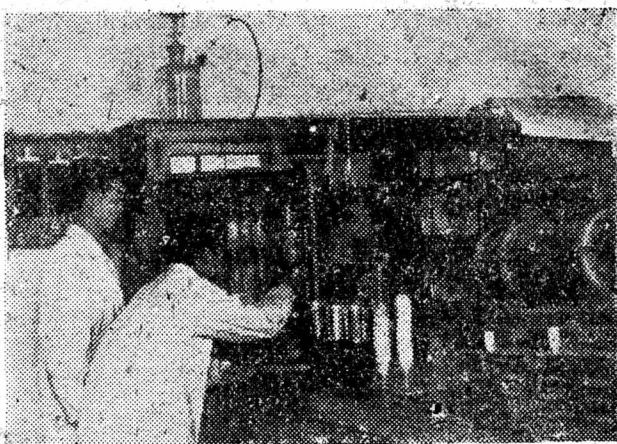


52年黄河河源勘测队,通过我館館藏的“河源紀略”、“青海旅行記”等書,解决了寻找河源的途径和方向,縮短了河源勘测的路程和日期,帮助完成了黄河河源的勘测任务。这对根治黄河的规划起了很大的作用。

其它如对本省的矿产资源、水文地質、历史沿革、民族問題等的科学研究工作,也都給予了不少帮助。

綜上所述,我們这次收集圖書流通效果工作,是有一定收获的。为了使这项新的工作愈作愈細致,愈作愈深入,我們决定今后进一步加强与讀者的联系,深入了解各方面的借閱情形,尽量收集有关圖書效果的材料,并把收集效果和圖書流通两项工作結合起来,經常检查各类圖書的利用情况。我們深信,只要做到上述各点,我們就能使圖書流通工作得到更



图为兰州大学化学系师生利用甘肅省館藏書进行煤焦油提炼的化驗

大更好的收获。

華南工學院圖書館的教師參考室

華南工學院圖書館

我館从1954年起即設立了以教师为服务对象的教师参考室(以下簡稱参考室)。随着整个学院的发展,参考室也不断地充实起来,得到学院和教师們的重視与支持,工作有了进一步的发展。现将該室情况以及几年来我們在实际工作中的体会,扼要介紹出来,希望兄弟館能給我們提出宝贵的意見,帮助我們改进工作。

一、教师参考室的主要特点

高等学校圖書館的基本方針,是为无产阶级政治服务,为教学、科研、劳动生产服务。要正确貫徹这一方針,必須从各个方面千方百计地滿足讀者的需要。学校圖書館的基本讀者是教师和学生,而在教学中起主导作用的是教师群众。因此,尽可能地滿足他們的要求,对貫徹基本方針就有着重大的意义。要更好地为教师服务,必須首先从他們的特点和其特殊需要出发。教师讀者的特点,主要是他們有較高的科学水平和外文閱讀能力,他們不仅負

担教学工作,还要担负培养师资和科学研究工作,因此对圖書資料的要求,無論从深度或广度來說,都比其他讀者要高得多。而他們所需的一般教学用書、常用工具書,大多都已自备,并可就近在系資料室借閱。他們所希望的是,圖書館进

一步为他們解决教学和科研上迫切需要而一般不容易找到的大套工具書、珍貴参考書、以及种类繁多而及时反映最新科学技术成就的各种期刊和資料。

我們的教师参考室正是根据这些特点来安排設置的。

参考室的藏書,以科技期刊(其中70%以上是外文的)为中心,配合大套工具書和参考价值較高的中外文参考文献,再輔以各种学报、文摘、書目、索引等。为了配合政治学习、时事学习,参考室陈列了不少馬列主义經典著作和政治理論雜誌。此外还陈列了十余份國內外主要的报纸。这样,以期刊为中心,將圖書、报纸、資料等有系統地組織在一起,构成一个綜合性的閱覽室来为全院的教师讀者服务,这就是参考室的主要特点之一。

参考室的書刊都經過分类編目,是以分类号与专业性質相結合的排架方法安排上架的,即基本上按分类序列,同时又照顧我院的专业情况,适当地把专业相近的書刊集中在一起。这种方式給予教师

以很大的便利。室內書刊全部開架，書架上都標有明显的類目和分類號。現期刊陳列架旁，並標有各刊刊名及其卷期年號，讀者可以一目了然。排架的靈活性，可以說是參考室的另一特點。

參考室設在我館二樓兩個相連的大廳里，面積約有450平方公尺，設有座位卅餘個，座位排成三列，中間用書架隔開，目的在使座位與專業書刊盡量接近，以便取閱。參考室地點適中，環境幽美，光線充足，空氣流通，是我館整個建築物中最好的地方，教師普遍感到滿意，因此吸引了不少讀者。這是參考室在環境上的特點。

二、參考室的管理及其主要工作

參考室過去是我館的一個獨立單位，最近因精簡機構，節約人力，與期刊組合併起來。由於人力集中，對工作的開展就更有利。

參考室目前以期刊管理工作為中心，從期刊的訂購、補缺直至整理裝訂（我館沒有裝訂工廠），整個採購、流通、典藏工作全部負擔下來。由於我館是廣州市中心圖書館成員館之一，不僅面向全院師生員工，同時還要為校外科技工程界服務。在科技期刊方面，我們力求做到比較系統、完整，經過幾年來的努力，計收藏外文期刊一千餘種一萬五千餘冊，中文期刊八百餘種五千餘冊，並繼續新訂及補訂大批期刊，以滿足教學和科研方面日益增長的需要。由於我館歷史短、底子薄，許多期刊還不夠系統、完整，這有待今後繼續努力加以充實的。

參考室經常收集各種科學文摘、學會會刊、學術報告、科學評論、科學情報、科技快報等。由於這些資料能迅速反映國內外最新的科技情況和成果，因而就成為我院教師進行備課和科研的有力工具。

此外，參考室還收集各出版機構及各大圖書館編印的各種聯合目錄、專題書目以及其它書目索引等。這些書目參考資料，對開展館際互借和書目參考工作，有很大的幫助。

參考室陳列有大套的工具書和參考書，如各種百科全書、辭典、年鑑、手冊等，應有盡有，分類排列，便於查檢。

參考室還設有顯微圖書閱讀機及顯微卡片閱讀機各一部。但資料复制工作却尚未建立，現正積極籌劃中。

該室的圖書資料，除復本外，一般只供室內參

考（特殊需要者可以短期借出）。由於實行全部開架，讀者可以自由取閱，閱後歸還原處，所以不需辦理借閱手續，管理比較簡便。全部圖書都有目錄卡片，必要時可以查閱目錄。這種管理辦法讀者普遍表示滿意。

參考室的讀者對象主要是教師，但對部分高年級同學，由於作論文、設計或科研上的需要，也可以入內參考（憑參考室發的閱覽証），但其人數有一定的限制。現在每天來參考室的，平均在五十人次以上。校外的生產單位、科研机构來該室找資料的，日見增多。去年該室接納了校外的工程技術人員共達二百餘人次。

三、幾點體會

我館參考室自成立以來，在配合政治、教學、科研、生產各方面都起了不小的作用。據教師們的反映，由於室內圖書資料配備得較為齊全，便於查閱，因此大大地幫助了他們解決教學、指導實驗以及科研工作中所碰到的許許多多問題。他們期望，參考室在今後能更進一步地鞏固與發展起來。

我們的體會是：

1. 參考室這一組織形式是符合教師讀者的特點和他們的實際需要的。因為適合他們的要求，所以受到他們的普遍歡迎和支持。我館參考室未建立前，期刊和工具書等皆放在大閱覽室里，圖書資料不夠齊全，同時室內秩序也不夠好，學生人多，影響教師閱覽，因此全院教師很少到閱覽室來。參考室成立後，將一般教學用參考書和一般期刊通過指定參考書庫對同學們開放，而將比較專門的書刊尤其是外文書刊，集中放在參考室里，主要供教師們使用，這樣就更好地發揮了專門書刊的作用，更充分地滿足了全院教師的需要。

2. 參考室在一定程度上解決了某些圖書的集中和分散的問題。我們知道，高等學校的圖書館和它各系的資料室，在補充某些圖書方面往往有矛盾，造成復本過多的現象，特別是工具書和跨科性的圖書。有了參考室，把這些圖書集中起來使用，就可以減少復本過多的現象。期刊方面亦是如此。過去系訂館亦訂，因而重重復復，造成了不必要的浪費。參考室成立後，這些問題都已得到了解決。系資料室主要是為該系師生服務，其圖書資料的範圍，應以與各系教學有密切關係者為限；參考室的服務對

1946年抗日战争
剛結束，我正在晉綏
解放区的一个軍事学
校里学习，經過几个
月的思想改造后，分
配我担任了学校的圖書館工作。

那时学校設立在晋西北山区的一个小市鎮里。在一个老乡院落里一間比較寬敞的窑洞，就是我們学校的圖書館。那时圖書館的藏書約有四五百冊，它們大都是馬列主义經典著作、社会科学以及揭露蔣管区黑幕的書籍，且都是用解放区自制的土紙印刷的。圖書館的設備也是因陋就簡。我們借了老乡的一只大木箱做为書柜，箱子太深了，取放圖書不方便，我們就在箱子上擱了几块木板，用報紙包上砖块垒起来做为書架。房子中間擱了几张自制的大桌子，一面出借一面閱覽。当时我还一点也不懂得圖書管理方法，在一个由抗大出来的老干部的领导下，开始把所有圖書分了几个大类，每类中又以順序号为排架次序，用几张廢紙訂成了書本式的圖書目录，这就是我开始接触的圖書館工作。

我們圖書館的几位經常讀者，是几位担任社会科学的教員，当时尽管条件較差，但他們讀書都很認真，他們耐心地教給我如何讀書，也耐心的教給我如何工作，并指导我进行一些配合时事政策教育的剪报工作。

我在这几个月的教育改造下，虽已开始懂得了一点革命道理，但是对革命工作的認識还是很差的，認為自己是个高中学生，在同学中間还算个文化程度最高的，圖書館工作虽然在开始时也有点兴

我和部隊圖書館

郝燕飛

趣，但日子久了就觉得“平淡无奇”，不是自己理想的工作。

1948年革命形势

迅速轉变，山西閭匪

軍被因太原孤城，除太原外，山西省的全部城乡已經解放。这时，学校由山区迁往平川，改名为西北軍政大学。随着解放大西北，几个月后学校又迁到西安附近，担任起改造青年学生的伟大任务。随着学校的扩大，圖書館的規模也迅速地大起来，并有了正式的館址，这是当时学校仅有的一栋二层楼房。我們的任务是担任学生全部的教材与参考書的供应工作。毛主席的經典著作如“新民主主义論”、“联合政府”、“目前形势与任务”等書，我們都成批購入，并有计划地分配到学生大队。由于学校駐地分散，圖書館除总館外并分設了六个分館，分別担任每个大队的出納閱覽工作。这时圖書已增加到两三万冊，并在經常不断地采購新書，干部也增加到十多人。在一个教員的指导下，我們拟訂了一个分类表，根据此表，我們日夜突击着分类編目整理圖書等工作。上級领导对圖書館的要求很严格，經常佈置检查工作，并教导我們如何运用目录索引，配合教学进度来宣传圖書指导閱讀。这一时期，我們在具体工作中虽然走了不少弯路，但总算是摸索到一些圖書管理的基本方法。不过，当时自己对做圖書館工作的思想还是很不安定的，特别当看到原来和自己在一起的同学担任了队长、指导員、宣教干事等职务时，思想上就不免发生动摇，觉得圖書館里事务工作太多，对自己提高不大。

象主要是全院教师，其所提供的書刊，絕大部分都是各系資料室所沒有的。这样就既不发生重复，又可互相配合，基本上解决了某些書刊的集中与分散的問題。

3. 可以进一步加强与教師們的联系。由于参考室是直接为教師們服务的，所以能經常和他們接触，及时听取他們的要求和意見。例如，我們將圖書征訂目录放在参考室，請教师為我們选書。又如將編好的新書，在送庫前先放参考室展覽一个时期，以便向教師們推荐新書。如果没有参考室这样的組織形式，我們要直接而普遍地和教師們經常取得联系，是比較困难的。

4. 参考室是开展書目参考工作的有利陣地。随着高等学校科学研究工作的日益发展，高等学校圖書館为科学研究提供參考資料的任务也就愈来愈重大。由于参考室比較完整地收藏了各种参考工具書和書目索引等，所以就便于开展書目参考的工作。参考室还集中了各种联合目录，因此它就有条件搞好館際互借的工作。目前参考室对这两項工作虽还没有很好地开展，但应该成为我們今后努力的方向。

从上述所述，可以看出教师参考室这一組織形式是有它一定的优点的。由于我們的水平有限，經驗还不够，只能提出粗浅的体会供同志們参考，热忱地欢迎同志們多多指导。