

固，应当加以适当精简课程，或保证重点，分期执行。另如学习上的单纯兴趣观点和好高骛远倾向等，也应当适时地加以纠正。

这种群众性的能者为师，建立教学关系的运动，在发动起来之后，能够及时地加以领导和推动，是可以在自力更生地培养和提高干部方面发生效果的；而且，对于在职干部来说，比入正规学校、函授班、业余学校、训练班去学习更便当些，更容易办到和解决一些实际问题。那些学习方式虽然正规些或系统些，但每次名额毕竟有限，各人入学条件也不一定尽合；即使能够入学，也还不能完全针对各人需要，解决工作中的一些具体问题，还不免有“远水近渴”之感；而这些教学关系的建立，是非常机动灵活的，可以适合不同对象、不同情况和不同需要，而且在同志间进行互教互学，具体辅导，是个切实可靠、简而易行的作法。这也是图书馆在职干部互助合作、自行学习的良好组织形式；又可为业余教育的战线，组成一支“民兵”或“游击

队”，以便更好配合“正规军”或“半正规军”的作战。

当然，在进行上述各种形式的干部业余教育的同时，还丝毫不应放松干部的政治理论和时事政策学习，应当继续抓紧，坚持既定的制度。马列主义，毛主席著作是一切图书馆工作人员必修的首要的科目。有的人还应加强文化学习，也决不能马虎。因此，为了全面地培养又红又专的干部，各人必须学习的东西是很多的，再加上工作又都很忙，时间就显得特别紧张和不够用了。这除了领导应作必要安排，给以适当的时间保证以外，大家工作还必须在苦干中学会巧干，大力开展技术革新与技术革命，提高工作效率，以争取一定的业余时间；同时，还应当时刻记住毛主席的教导：学习没有时间就要“挤”，不懂就要“钻”。大家必须十分珍惜时间，并要解放思想，下定决心，鼓足干劲，刻苦学习，努力提高自己的政治、文化和科学知识的水平，为建立图书馆的红专队伍而共同奋斗！

北京全国第一中心图书馆委员会 图书馆红专夜大学工作总结

北京全国第一中心图书馆委员会图书馆红专夜大学

在党的社会主义建设总路线的光辉照耀下，在祖国全面大跃进的推动鼓舞下，北京全国第一中心图书馆委员会于1958年8月决定创办本市“图书馆红专夜大学”。后即通过了办学草案，并建立校委会，负责筹备和领导工作。经过一个多月，进行了招生、排课、聘教师、审查批准学员及召开学员座谈会等工作，一个新型的图书馆红专夜大学就在10月3日正式开学。到1959年11月中旬已经胜利地完成了全部教学计划。现将一年多以来的学校工作总结如下：

(一)

本届开学时有正式学员154名（来自公共图书馆的有42名、政府机关的37名、科学院系统的15

名、大专院校的38名、军事系统的22名）。其中有党员14名、共青团员41名。另有旁听学员50名。至结业时有正式学员121名、旁听学员10名。

本届实授课概况：政治、科学基础知识、图书馆业务等三个方面授课时数共215小时，其他活动（包括讨论、课内复习、参观等）共52小时。

政治课上共12个讲题，其中有关理论学习、时事政策者7题，有关图书馆的方针、任务、及馆员思想修养者5题，以上共44小时，占上课总时数19.2%（原计划为20%）。

图书馆业务课共讲了27个专题，其中有关采编登记8题，分类编目9题，参考工作，科学服务课7题，图书开架2题，复制1题；另外进行了一次课堂介绍经验。这部分课共用了79小时，占上课

总时数的34.5%（原计划为30%）。除此之外还利用了16小时，分别组织到14个图书馆进行了4次参观。

科技基础知识课，共讲授了28门学科。除数、理、化三门基础课为必修课外，又分为工程、医药两个班。工程班一年来共讲过地质、力学、建筑、土木、水利、水利工程、机械制造工程、动力机械、电机工程、无线电电子工程、电力原子能利用、采矿工程、化学工程、炼铁工程等14门学科的概论课。医药班讲过生物、动物、微生物、内科、外科、病理、五官、药学、生物化学、保健学、卫生学、兽医学等11门概论性的课程。这部分课程的讲课共用了101个小时，占上课总时数的47.1%（原订计划为50%）。工程班讲课用了106小时，占46.5%。医药班讲课用了102小时，占46.2%。（原订为50%）。

（二）

一年多以来，在党的领导下，依靠各协作单位的密切合作和教师、同学的共同努力，本屆“紅專夜大”基本上达到了中心图书馆委员会在办学计划中所提出的目的与要求。学员们在政治思想上和科学知識上，都有所提高，进一步明确了图书馆工作必须为无产阶级政治服务，为社会主义建設服务。許多学员已認識到自己所担任的工作，在祖国社会主义建設事业中的重要作用，从而扭转了一些錯誤思想，变得更加热爱自己的工作，并初步建立了全心全意为讀者服务的思想。经过艰苦地学习，大家也学到了不少基础的科学技术和图书馆业务知識，开始在各项业务工作中有所应用，并为今后的繼續深造，打下底子和找出了門径。通过交流經驗、互教互学，很多学员均已“取經”回去，及时改进了某些工作。下面从学员結业时所写的总结中，摘引几段，以見一般。

1.中国科学院生物物理研究所图书馆的一位同学說：“通过一年多的学习，我明确了图书馆工作和其它一切工作一样是具有鮮明的阶级性的。我明确了图书馆工作为什么要为工农兵、为社会主义建設服务后，坚定了事业心；要不然学会了业务不知为谁服务，没有正确的立場观点，工作中就一定要迷失方向，要犯錯誤。”

2.北京大学图书馆一位同学說：“我来图书馆

工作只是为了多看書，至于图书馆事业在社会主义建設中究竟起什么作用，怎样才算是一个好的图书馆員，这些問題我根本没有去想。因此“只見書不見人”，思想相当模糊，经过在夜大的学习我懂得了社会主义图书馆必须是为无产阶级政治、为社会主义建設服务的。通过参观、座談，使我開闊了眼界，看到了图书馆事业美好的未来，深深感到光荣和自豪，从而更坚定了专业思想。

3.中国人民解放军空军某部一位同学說：“通过这次学习后使我明确了图书馆的使命及其指导思想，教给了我一个有力的思想武器和工作方法。在考虑或做每一件工作的时候，都必须以政治作統帥，以多快好省为依据，多为群众着想。如果离开了这些条件，要做好工作是不堪設想的。由于这一切，使我真正認識到了自己过去輕視图书馆工作的錯誤，忠实于自己的崗位，坚决把图书馆工作做好，这一思想开始在自己脑海里生了根。”

4.首都图书馆的一位同学說：“思想是行动的領導，只有政治掛帥，通过自己检查批判，不在个人利益上打圈子，才能树立真正全心全意为讀者服务的思想。……通过学习不再考虑个人的得失，对讀者提出的要求，不再認為是找麻煩，而是从内心主动地想一切办法解决問題，遇到困难，自己花再多的劳动也不感觉劳累和苦恼，总想为讀者做更多的事情。由于扭转了思想，改进了工作，讀者提出了表揚，我想这就是我为祖国建設多尽了一份力量，并以此自慰。”

5.外文書店的一位同学說：“講課內容对我们十分适当，一年来的学习引导我打开了学习科学的大門，同时也使我認識到学习科学知識，对于做好本身工作具有极大的重要性。由于有了一些科学知識，現在我們評定一本書的价值时不象以前那样費力了。此外在平时推荐圖書的时候，由于有了一些科学知識，就知道某一专业单位需要些什么，有目的的进行推荐。”

6.北京图书馆的一位同学說：“学习科学技术知識后，在分編工作中使得一些問題順利的解决了。例如学了数学后，遇到“綫性规划”的書，思想上就沒有在其他类目上徘徊，馬上分入了数学类。信息論、控制論方面的書分类时也比过去快了。在尖端科学方面学了原子能、高分子化学、电视、雷达等，了解了它們在生产上的应用以及与其他学科

的关系以后，遇到类似的書籍处理起来困难便少多了。”

7. 林业部的一位同学說：“一年来学到了不少专业知識。我虽然做了几年实际工作，在工作中学习到了一些业务知識，但是理論知識可以說一点沒有。一年来通过听课与参观，不少专业知識从一般概念逐步提高为理論知識，过去似懂非懂的现在懂了，这就大大推动了我們机关的工作。例如我們实行了开架，政治書籍和青年修养的書籍比过去流通多了，我們采用了黑板报、大字报、电话和口头介绍圖書，及时配合运动，編印了各种参考資料目录、活頁剪报材料、定期的“林业資料索引”等等。由于改进了工作，改进了服务态度，讀者在大字报上表扬我們說：你們的工作真是大跃进了！”

8. 北京石油設計院一位同学說：“过去我認为圖書館工作仅是保管、借、还書而已，学习业务課后，認識到保管藏書这项工作看起来好象簡單，可是不动脑子就不能很好的完成党所交給我們的任务，只是單純的保管就不符合当前繼續大跃进的形势。学习业务課回設計院后，由于解放了思想，树立了敢想、敢說、敢干的作风，提出送書上門和建立无人管理的借書处的办法。不但获得了設計人員的好評，而且我們圖書館在評比时获得了先进集体光荣紅旗。”

9. 北京劳动学院一位同学說：“通过这一期的政治学习，使我进一步体会到社会主义建設总路綫的伟大意义，对两条道路的斗争，也有了明确的認識。因而，在工作中有了一些改进，开始跃进起来。如最近搬到工作現場住，大大延长了开館時間，便利讀者，树立了以館为家的思想。但是我知道思想革命是长期的，不断的革命过程，今后必須不断的努力。”

(三)

在取得上述一些主要成績的同时，在办学中还存在以下的缺点和問題：

1. 政治課沒有按照教学计划完成，中途曾有两周連續停課，政治課的内容有时还跟不上国内外政治、經濟形势的发展。另外，也缺乏經常的思想动员工作，以及發揮學員中党、团员的作用和做好积极分子的工作，以带动大家前进，保证学习得更好。这是一个比較严重的問題，下期必須予以充分地重

視与認真地解决。

2. 1959年4月份起，担任教务工作的同志沒能抓紧每星期五业余上課的两小时，仅根据少数同学反映就認为同学六小时半学习过于疲乏，再加部分同学晚間不能坚持学习，工作忙、路远，未能看到同學們积极的一面，鼓舞他們克服困难，保证完成教学计划，提高学习效果。一度形成了只是白天上課。这是不应有的损失，今后应注意这个問題。

3. 关于中途退学問題。正式學員退学者35人，（前4个月有14人，后8个月有19人）；旁听生流动性很大，自始至终坚持旁听的不到10人。軍事系統的21名正式學員中，先后有16名退学。如海軍司令部圖書室的學員由于出差和夜大学沒有軍事科学課程等原因都中途退学。軍事科学院圖書館因为下半年迁館，工作紧张，經他們保送单位証明7个正式學員在下半学年全部退学。另外有少数人未从思想上作好准备，开学初期在学习上遇到了一些困难，就从正式轉为“旁听”，再下去便中途退学了。以上退学情况，有些是不可避免的，但有些是由于未及时做好政治思想工作，对學員进行帮助不够（如有的人是由于一部分課程过深，知难而退的）。

4. 关于缺勤問題：學員系在职学习，每周要占星期五4小时的业务時間上課。有时不免由于所在单位工作忙或因参加劳动鍛鍊及病假等原因，大部分的同学未能保证全勤（只有三位同学全勤），参加劳动鍛鍊1—3个月的前后有51人，請假半年以上的有2人，也有极少数的學員在保持学籍的情况下，断断续续来上課的。

对参加劳动鍛鍊的學員，学校积极予以支持。不但做到了如期准假，保留学籍、照发講义。但我們沒有更認真地去帮助他們解决补課的問題，使他們的学习受到损失。今后应注意随时解决这个問題。可以爭取教师的帮助，發揮小組的互助学习精神，采用小組复习，个别輔導相結合的等方式补上所缺課程。

第二年拟将学习可分为二学期，中間有暑假，各保送单位可利用暑假安排學員的劳动鍛鍊。

5. 夜大学既未采取高等院校目前通行的口試方法，也沒采用一般业余大学所用的笔試方法；而是利用业余时间，按照教师所出概括課程内容的复习題进行笔答。这样虽然較為灵活，对复习課程也能起到一定作用，但它的缺点在于交卷不齐，易于拖

拉，同时也不易查出学员的真实成绩。另外，政治课、业务课也未进行测验，这对于检查与督促同学的学习是不够的，下届最好各课都进行笔试或采取测验方式，按照标准答案，小组进行评定。

6. 学员的文化程度，尤其是外文程度，在招生时应尽可能求其一致，不然在讲课时便会遇到困难。如讲外文书刊采访、外文工具书时，有部分同学不懂外文，收效就小。以后如不能一致，有关外文课应改为选修。

7. 业务课安排的尚不够系统，缺乏实习，经验交流少了一些。关于批判图书馆学资产阶级的学术观点做的不够，读者工作所占的比重小了一点。另外，因为同学业务程度不齐，业务课收效不如政治课及科学基础课那样大。

8. 小组业余活动未抓紧，按系统分小组在讨论时，讨论不起来，以后考虑按工种组织小组，这样更便于交流经验。

(四)

通过一年来的办学，有如下几点体会。

1. 必须政治挂帅，加强党的领导，坚决贯彻执行党的总路线和党的教育工作的方针，才能办好业余大学。

本校是1958年在党的领导下，各个战线上实现全面大跃进形势下的产物，在筹建过程中，党中央又发布了关于教育工作方针的指示，使我们办学更有明确的方向和信心。从一年多的实践中，充分地证明了党在教育工作上“两条腿走路”的方针的正确性，也证明了北京中心图书馆委员会，在党的总路线的光辉照耀下所制定出来的办学要求是切合实际的和切合时宜的。至于在工作中存在的一些缺点问题，除了有些因为缺乏经验的原因外，其他主要是由于校委会负责人和具体担任日常工作的同志，未能更加坚持贯彻总路线的精神及政治挂帅所造成。

2. 只有充分发挥共产主义大协作的精神，才能办好这种业余学校。

这个学校的教师、工作人员大都是业余担任工作的。一切都是靠着各有关单位派出代表，参加集体领导，实行共同负责，分工合作去进行的。教师是按照各科系统，通过组织去分别约请的，各科教师在工作上也都能互相配合，有的工作做到了互助

两利，相辅而行，共求发展。如科协在会员中代学校请了教员，同时，又进行科学普及的社会活动。一年多以来，参与学校各项行政领导，教学辅导及日常工作的单位计有43个，各方约请的教员计有73人。大都受到了学员的欢迎，他们的服务精神，也深深感动与教育了学员。

为了向教师认真负责的工作精神表示感谢，曾在期中由科学技术协会和夜大学联名，通过各单位的党委，将感谢信转给各位教师。同时还发动同学给教师写了感谢信。学习结束后，我们举行了师生茶话会，师生代表共济一堂，交谈了有关教学方面的意见、感想等，为今后继续加强联系，改进下届教学工作打下了良好的基础。

3. 课程安排要适合业余学习的特点，更重要的是课程内容要适应图书馆的工作上的要求。

(1) 在政治课方面，采取了大报告与讨论相结合的方式。每次报告的内容既要避免与学员机关的理论学习重复，又要结合当前的中心任务和图书馆工作，这样的效果就比较大。

(2) 在科学技术基础知识课方面，我们每次利用6—8小时讲某一学科的概论。通过讲课、复习，能够使同学对每一门学科的简单历史，基本内容，它的分科，每一科具体研究那些问题，以及它的发展情况和在社会主义建设中所起的作用，能有概括而又系统的了解。同学们可以把了解到的这些内容运用到采访、分编、图书宣传等工作中去，达到了“学以致用”的目的。

(3) 在业务课方面，除一般业务知识外，着重在研究讨论图书馆中相当普遍存在而尚未解决的问题，并采取了讲课、参观、座谈等方式去进行。如中国科学院图书馆赵燕生同志讲的“外文书刊采购工作”、鲍振西同志讲的“苏联图书馆的开架工作”，及北京航空学院图书馆保世珍同志介绍的“高等院校图书馆的开架经验”等课，使同学们学习到了很多宝贵的经验，提高了同学们的理论知识，有些还吸取了这些经验，去改进自己的工作。

4. 除了细致地组织好教学工作，安排好课程外，为了保证学好，还必须做好同学的工作，我们采取了以下几种措施：

(1) 建立分班分组制度，班、组各选出班组长负责同学的小组活动，掌握和统计同学的出勤情况，反映同学的要求及意见，搜集分发同学们的试

卷。由于班、組长的协助，使我们自始至终有了詳尽的出勤統計，并能及时发现其他問題及时解决。

(2) 启发同学們在自觉的基础上，通过民主討論，訂立學員公約。同时并制定印发学习守則，要求同学們保証执行，共同办好学校。

(3) 我們为了使學員的所在单位了解每一學員的学习情况，曾将學員的出勤情况、考試成績印成表格，填寄各单位，請各单位随时了解學員的学习情况，并給以督促和检查。这项工作我們虽然仅做了一次，但起了相当的作用。

(4) 学习結业时，要求學員将入学一年来自己在思想、学习、工作上有那些收获，学习中有那些缺点，对学校有那些要求和意見写成总结两份，一份交學員的保送单位，一份留校。我們根据學員的出勤情况，測驗成績，和学习总结，经过审查，合格者发給学习証書。

由于采取了上述几种措施，在保送學員的单位的积极支持与协作下，同学們的学习热情一直很饱满，自始至终保持了80—90%的出勤率，参加全部測驗者占結业學員的82%。

(五)

北京全国第一中心圖書館委员会圖書館紅專夜大学第一班经历了一年多的紧张的教学工作，胜利地完成了党所交与的任务，同时作为圖書館业余教育事业的一块試驗田，它已經为今后开展这一工作摸索出了一些經驗。

我們将在党的教育为无产阶级政治、为生产服务的正确方針下，貫徹党的八届八中全会的精神，繼續鼓足干劲，为更多、更快、更好、更省的培养具有共产主义觉悟和科学业务知識的圖書館工作干部而奋斗。

首夺开門紅，乘勝再夺二月滿堂紅

我館在一九五九年大跃进的基础上，繼續深入整风学习，把右傾反透，把干劲鼓足，以新的跃进姿态在今年一月掀起一个“开門紅”的工作竞赛高潮。在党的正确领导下，全館同志干劲冲天，意气风发，首夺了今年“开門紅”的胜利。如参考目录部一月份編制了各种書目四十四种，超額完成計划 105%，解答讀者諮詢四十七件，为一月份計划的 112%；采編部采購新書 32,647 册，比五九年同期增加了48%，分編圖書 107,966 册，比五九年同期增长四倍；其他各部也完成和超額完成了一月份的工作計划。

在“开門紅”首战告捷后，党支部又抓紧这个大好时机，于二月三日召开全館授奖誓师大会，对五九年評选的四十名先进工作者（其中有十名被評为省文化局的先进工作者）进行了奖励。大会上各部門、个人都互相展开挑战战，如历城工作組提出“超邹平，赶昌黎，誓夺全国第一”的口号，他們已經奔赴历城，以东郊公社为基点，广泛开展群众性的学习毛泽东思想的讀書运动，并爭取在二月底三月初在基点召开全省的現場會議。参考目录部提出“越采編，超閱覽，干劲猛上加猛，鑽劲深上加深，乘胜再夺

二月紅”的口号。該部今年的指标是編制各种書目五百种，比五九年的指标提高33%，解答讀者諮詢五百件，比五九年提高17%，并且对十二个县市館进行业务輔導和書目調查研究工作，大力促进本省書目工作的发展。采編部提出了“高举毛泽东思想紅旗，战胜一切困难永向前，不断革命爭上游，革新技術攀高峯，跃进凱歌迎新春，誓夺二月滿堂紅”的口号。其他各部組也都提出了工作指标和完成任务的主要措施。

目前，除历城工作組在东郊公社开展基点工作外，黄河位山工作組也将分赴位山水利工地开展圖書流通工作；城市工作組与邹平工作組計划在济南十六个工厂和邹平十一个公社，大規模地开展学习毛泽东思想讀書运动。此外，我們还参加省文化局組織的文化工作检查团，分赴全省四个专区检查县市圖書館工作，及时总结与推广工作經驗，促进本省圖書館事业的发展。可以預期，我館和全省圖書館工作即将出現一个新的跃进局面。

(山东省圖書館 駱德蘇)