

——干想干說，为图书类号革新献計——

——譚家琛 潘桂芬——

最近，“圖書館學通訊”上开展了关于圖書分类號碼的討論，我們觉得这是一件有现实意义的事。的确，一本完善的分类法，不但必须有馬克思列宁主义思想体系的科学的内容——类目，同时也要有合理的实用的形式——类号来反映它們，代表它們，以便人們使用。如果分类號碼不够合理，不够实用，那就会降低分类法的使用价值。这是从实践中得出的結論，也正是我們为什么要去研究它的道理。

随着圖書館成为社会主义的文化基地，随着人类的知識日益趋于丰富，对圖書分类號碼提出了更高的要求。但究竟具有哪些条件才是最理想的分类號碼呢？在当前的討論中意見基本上是一致的，归納起来不外：

（一）號碼伸縮性强，能适应类目的发展，合理地反映分类表的邏輯結構。也就是說，需要反映类目的等級性采用层累制时，有足够的號碼供它合理地发展，而不是勉强硬塞，并能保持前后一致，一字一級，类目从屬关系，一目了然。当其不必要反映类目的等級性且號碼嫌长，为了縮短符号，改用上一級的號碼时，上一級也要有足够的空位，供它使用。

（二）號碼應該簡短、易認（包括少数兄弟民族在內）、易写（包括各种文字的打字机能打）、易記（助記性强）和易排。

前者主要的是指合理性上的要求，后者主要的是指实用上的要求。二者缺一不可。純字母制比較最能符合第一个要求，但以其对第二个要求太差，

經過实践檢驗，它是不太适用的。相反，十进数字制比較最能符合第二个要求，但对第一个要求又有严重不足之处，也不是理想的分类號碼。字母数字兼用的混合制，吸收了它們二者的优点，也带来了它們二者的缺点，还是不能完全符合上述的要求。不过，比較起来，混合制是較有发展前途的。

总之，它們都不是理想的分类號碼，都存在着不少缺点，而且某些缺点，将随着日益增加的类目的要求而日趋严重。所以，及时研究这个問題是有必要的。

我們認為：字母用于排列上的缺点，是无法克服的。有希望的还是革新十进数字制，做到很好地突破十进，它是有可能在最大程度上符合上述要求的。

“人大法”的双位加点的数字制，已經行之有效，实践证明，十进数字制是完全可能革新的。双位加点的办法，以及“圖書館學通訊”1958年4期上譚卢二同志的設計，虽則能突破十进，但还是有缺点，或則號碼长，使用不方便，或則符号麻煩，以及結合不当，无法使用。不过这些創举或意見，都有一定的参考价值，可以給我們一些启发。現在，我們在这些革新的基础上，再提出两个办法，企图作进一步的改善。

我們的革新要求是，首先彻底冲破十进制，克服十进数字制的最大缺点。同时又要求做到一字一位，不使號碼增长，并保持十进数字制的所有优点。办法如下：

一、“展开式”数字制。

的一門学科，也缺少研究資料工作的專門書刊；

（3）資料业务內包括有圖書、雜誌（在业务实践上，圖書、雜誌和資料是难以截然划分开来的）外；更重要的，亦即这么做的目的，是在于提高資料工作的业务水平，以期更好地管理、分类和使用資料。学习、研究圖書、档案管理的理論、技术，对于管理好資料是很有益处的。此外，資料工作人

員，如能經常地綜合資料，研究、分析、整理資料，在工作实践中，亦可逐漸培养和提高精确分类的能力。

总之，在思想上正确地掌握分类方法，就是要根据馬克思列宁主义、毛泽东思想的理論，作为分类的指导思想，也就是辯証唯物主义和历史唯物主义的思想在資料分类工作中的具体应用。对于社会生活的各种現象、各种事物、各种問題，不仅要

設計三个號碼：①“·”附一号，讀为点（句点号），②“：”附二号，讀为冒（冒号），③“）”附三号，讀为括（括号）。第三个符号目前还不太需要使用它。

数字与符号結合构成附号號碼，即某一数字之后附有符号时，便成为該数字的附号。按着附一、附二、附三的次序，排在该数字的后面，如2、2·、2：、2），2为主号，2·为附一号，2：为附二号，2）为附三号。数字的顺序仍然按小数体系排列，即按数字的大小及主附号的次序，先順第一位，再順第二位，逐位排下去。例如：213、2·13、2·1·3、2：13、301、30·1……

这样，0—9就扩展成为0、0·、0：、0），1、1·、1：、1），……9、9·、9：、9）的形式。因之，號碼就大大扩充了，第一位由10增加到40，第二位由100增加到1600，第三位由1000增加到64000。这样就不会再感到號碼不够用了。

为了說明號碼的使用方法，茲拿“展开式”数字制与“中小型圖書分类法”的混合制比較一下：

混合制类号	展开式类号	类 目
A	0	馬克思列宁主义
B	1	哲学
C	2	社会科学总論
D	2·	历史
E	2：	經濟
F	3	政治、社会生活
G	3·	法律
H	3：	軍事
I	4	文化教育
J	4·	語言文字
K	5	文学
L	5·	艺术
M	5：	宗教、无神論
N	6	自然科学
N1	61	理論

到它們的存在，还要看到它們的相互关系和相互轉化；不仅要看到它們的发生，还要看到它們的发展和变化。当然，做好資料工作也和其他工作的要求一样，首先要政治掛帅，更好地建立革命人生觀和发揚共产主义精神，正确地掌握无产阶级的立場、观点、方法。

苏联档案工作对其从业人員的要求是：“工作

N2	62	科学史、科学发明史
P	6·	数理科学和化学
P1	6·1	数学
P2	6·2	力学
Q	6：	地質、地理科学
Q1	6：1	大地測量学…
Q2	6：2	地球物理学
R	7	生物科学
S	7·	医药卫生
T	7：	农业技术
U—Y	8—8：	工业技术
Z	9	綜合性圖書

順手再举几个具体書名的类号比較一下：

“中小型”类号	“展开式”类号	書 名
A41	041	毛泽东选集
I202·511	420251·	波兰教育史
P122	6·122	初等代数

这里有几点需要說明：

（1）根据目前的实际需要与照顧将来的发展，“）”符号暂时沒有用。

（2）在編制分配类号时，可适当照顧到流通率大的类目，如文学等，其基本大类尽可能不带符号或只带简单一些的符号。

（3）以上类号的对照，只是說明號碼的使用方法，至于如何編制与分配號碼，不在本文討論范围之内。

（4）波兰教育史类号中511为波兰国别号碼，輔助表若采用展开式类号，可以縮短为51·。

我們从上表可以看出“展开式”类号具有下列几个优点：

1. 扩展性强，能做到合理地反映类目。

2. 在基本大类中也可同样扩充，即基本大类需要增添时，不仅能加在末尾（实际上基本大类在末尾增添的可能性是不大的，除非勉强硬塞），并

人員必須發揮学习的积极性，提高自己的业务，充实自己的政治知識。“要建設，就要有知識，就要掌握科学；要有知識，就应当学习，頑强地学习，耐心地学习”。这就是我們資料工作人員在学习上的应遵循的道路。

以上仅是个人在工作中的初步体会，敬請提出和資料工作同志們商榷。

电动运书升降机初步设计

崔永衡

近两年来,由于工农业生产的大跃进,文化教育事业亦随之空前地发展。在图书馆事业方面,跃进的速度也是惊人的。单从藏书数量而言,超过一百万册的图书馆,已不在少数,而且今后这些图书馆的藏书还将逐年向上增长。如此大量的日益增长的藏书,如何由各层书库迅速地送到读者的手中,这就成了图书馆工作者急待研究解决的新课题。

目前我国大型图书馆的书库建筑,其高度达三层到五层者,已不在少数。如果不利用机械,完全凭人力搬运,不但使图书出纳员体力劳动负担很重,造成人力浪费,而且取书速度也很慢,增加读者等待借书的时间。现在各较大图书馆,在各层楼之间运送图书,利用带滑车的木箱(也有人称为“土升降机”)者颇为不少,且有少数的馆已经利用了电力升降机。这样,虽可以解决各层楼之间的运送问题,至于由书架到升降机这段距离,还是需要人力来搬运。如果书库所占面积很大,而图书出纳又比较频繁,则书库出纳人员的体力劳动负担还是很重的。所以说,仅只采用各层楼之间的升降机,只能解决书库中图书运送问题的一半,还没有解决这个问题的全部。

能在中间找到最适合的地方增加,这些是其他任何类号制度所无而为这个制度所独有的。

3. 简短:能做到一律一字一位,一位代表一级,级位醒目。不需要保持层累制时,可以充分使用上一级号码,从而缩短类号。第三位可共有64,000个号码,第四位则有2,640,000个号码。

辅助表一般只需一位数字即够,最多不必超过二位。“中小型法”、“人大法”的辅助表,有不少是三位,二位的更多。这也就是说,与它们比起来,在辅助表上大部份都可缩短一个号码。

4. 助记性强。如上表,0为马克思列宁主义,1为哲学,2、3、4、5为社会科学,6、7、8为自然科学,9为综合性图书。

南京工学院图书馆的工作人员们,两年来通过一系列的政治学习运动,思想觉悟有所提高。在去年大跃进时,更发扬了敢说、敢想、敢干的精神,共同研究设计了一架“电动运书升降机”的模型,作为“七一”献礼。这个设计原拟在本馆书库内首先试行,后经仔细研究,认为本馆建筑仅有两层,出纳员亦只有两人,而且藏书数量不多,图书出纳数量也有限,实行起来,好处并不太多,所以没有首先实行。但是认为,对于规模较大、藏书较多、出纳人员亦较多的图书馆,这一模型设计还是值得参考采用的。当然,由于我们这一方面的知识不够丰富,尤其是还未经过实地试验,可能在设计上存在很多缺点。现将这架“电动运书升降机”的各部份结构介绍如下,希望在这方面有研究的同志予以指导改进。

(一) 运书升降机的结构

此机是由传送带和升降机两部份组成。每层书库内均按装运书的传送带,在每层楼之间按装一架升降机,使传送带接连升降机。书库出纳员将书放在传送带上,由于传送带是由电动机带动经常不停地向前转动着,所以图书经过传送带的运送而掉入

5. 易认(包括少数民族民族在内)、易写(各种文字的打字机都能打)、易排。

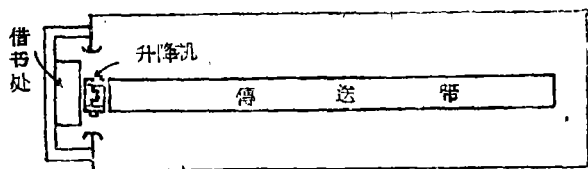
这个制度也不是没有缺点的,首先表现在使用的符号上,符号多,目前也需要两个,显得累赘,不习惯。不过这个情况也得估计到,即符号在第一级类号中用得多一些,但在以后各级用到它的机会就逐步减少,一句话,带符号的类号在其总体中所占的比率是不大的。不过,要广大群众都能明了符号的作用从而掌握排列次序,不是没有困难的,正如“人大法”的双位加办法一样,不经过宣传学习,是不会使用它的。

总的说来,这个制度,除因符号关系带来一些不足之处外,其余都是符合理想的分类号码的要求

升降机的书斗中，然后再由升降机送到出納台。

(二) 組成部份

1. 传送带。传送带是为了在書庫內运書而設置的。其长度及方向应視書庫建筑形式而决定。一般書庫多为长方形，如果書庫的出入口是在書庫的一端，而借書处亦設在此处时，那就比較簡單，只在每层書庫內按裝一条传送带即可（图一）。在传

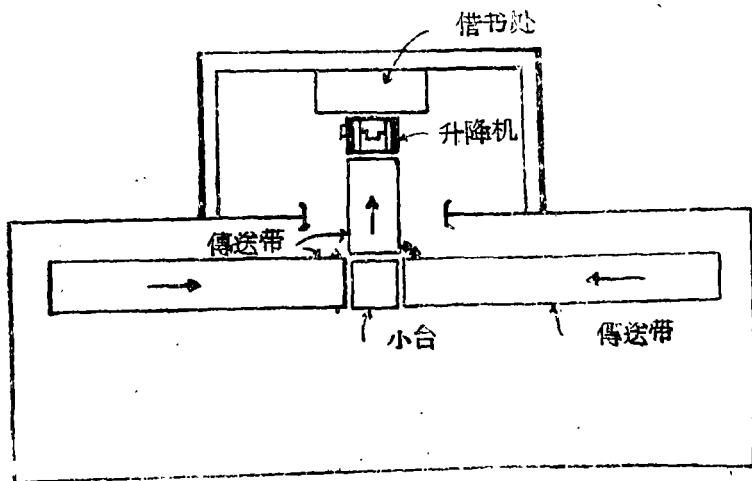


图一

送带靠借書处的一端，紧接升降机。

如果書庫的出入口不是在一端的，而是在書庫的中間，同时借書处和書庫也不紧連在一起，中間还有一段距离，那就需要按裝三条传送带。这样就比一条的复杂，因为由書庫到借書处，传送带需要經過出入口轉弯（图二），才能到达借書处。

传送带可用較厚的帆布带，寬約二十至三十公分。带的下面，每隔半公尺至一公尺按置一木制圓形滾軸。按裝滾



图二

的。

二、“超十进”数字制。

同样采用“·”、“:”、“()”三个符号，在其作用上要求起着十、升、卅的功能（符号“()”目前还不需使用）。符号与数字結合起来，即附在数字之后（不是附在数字之前，以免与其他符号混淆，或易被忽視），便可把双位数变成单位数，如11、22、33就成为1·、2·、3·，仍讀做11、22、33。这样，0至39的数字就成为：0—9，0·—9·，0:—9:，0()—9()的形式。这一来，就有40个号码可以供各級类目使用，比純字母也同样多出14个号码。

为了說明符号的用法，茲举出几个具体書名的类号。与“人大法”作一下比較。

“超十进”类号	“人大法”类号	書名
152	152	毛泽东选集
3·341:	13·3421	电子显微镜与电子光学
5.0·0·61	15·101061	雷达

优缺点：“展开式”的优点，除第二条外，其余的这个制度都具有。与“人大法”一比，号码簡短、級位醒目的这些优点，就很清楚地显现出来了。缺点也大体上与“展开式”相同。

这个办法，基本上是与“人大法”一样的，或者可以说是从它演变而来，只不过把双位数縮短为单位数，把十位数抽掉改用符号表示罢了。“人大法”可以行之有效，那么，把这个办法提出来請大家研究討論，也許是值得的。