

談談廠礦圖書館怎樣配合

社会主义、共产主义思想教育

武汉大学圖書館學系二年級科研小組

廠礦圖書館配合进行社会主义、共产主义思想教育，提高职工的政治觉悟，是党交給廠礦圖書館的一个严肃的政治任务，也是一件长期的思想工作，值得我們認真研究的。

在社会主义的国家里，工人群众的政治觉悟是建設社会主义取之不尽的力量源泉。列宁曾經指出：“要取得胜利还必须依靠最主要的力量源泉，最主要的力量源泉就是工农群众，就是他們的自觉性和紀律性”。（“列宁論共产主义教育”，人民出版社，86頁）由此，我們就可以看出，如果人們沒有高度的政治觉悟，就不可能保持熾热的革命热忱与对社会主义事业的責任感。而缺少这一点，建設社会主义是不可想象的。党向我們提出，要在較短的时间內把我国建成一个具有現代工业、現代农业、現代科学文化的伟大的社会主义国家。这就要求所有的廠礦企业“不仅要努力生产物質产品和創造新产品，更重要的还要努力培养共产主义的新人。因为人的产品的质量，直接影响和决定着物質的产品”。（康生同志在太原市关于共产主义教育的講話，1958年9月23日人民日报）所以，对职工进行政治思想教育，提高他們政治觉悟，是廠礦企业的一项头等重要的任务，作为党的宣传教育基地之一的廠礦圖書館，因而就負有重大的責任。

廠礦圖書館是党的宣传教育的重要基地之一，它的基本任务就是：利用圖書报刊向广大职工宣传馬克思列宁主义、毛泽东思想，宣传党的方針、政策和決議，“宣传党的建設社会主义总路綫和国内外大事，帮助职工認清形势，提高觉悟，鼓起更大的干劲，力爭上游，积极地参加社会主义建設。这是廠礦圖書館一切工作的灵魂，是圖書館为政治服务的具体体现（当然也体现在其它方面）。如果不进行上述各項工作，就根本談不上为政治服务，或是做得差一点，也会削弱圖書館的政治思想性。我們

这样强调它，是因为政治是灵魂，是統帥，是做好工作、搞好生产的原动力。只有帮助职工提高思想觉悟，才能出色地完成国家的生产任务。但是这并非意味着圖書館除了帮助工人学习政治、提高觉悟的任务以外，就沒有別的任务，或者別的不重要了。比如提供科学技术資料，帮助解决生产关键，提高生产效率，为党的各个时期的中心工作服务，以及帮助职工学习文化，提高文化水平，活跃职工文化生活等，都是很重要的。但是，这一切都应結合着思想工作来进行。思想工作做好了，才能推动这一系列工作的开展，而取得更大的成績。因此，每个廠礦圖書館首先重視对职工的社会主义、共产主义的宣传教育工作，是完全應該的。

有些同志認為，这个题目太大了，小小的圖書館“无能为力”。有些同志却認為，思想教育是党委的事，文化教育是企业学校的事，技术教育是生产技术科的事，而圖書館只是供职工們借閱圖書報紙的地方，这是极端片面的看法。这是对圖書館工作的思想性認識不足，对圖書館配合政治思想教育的重大意义看法模糊，因而对开展这项光荣而艰巨的任务缺乏信心。我們認為，题目大，圖書館小，都是事实，但不能由此得出“无能为力”的結論。因为大事是由很多小事汇集而成的。不然，又怎样解释“蚂蚁啃骨头”的意义呢？既然生产技术上可以发掘小工具的潛力来制造大机器，而小圖書館又何尝不能用自己的藏書来武装职工呢？我們知道，思想工作必須依靠各方面的互相配合，才能收到良好的效果。而廠礦圖書館是在廠礦党委直接領導下的一个宣传教育机构，它可以与其它有关机构配合进行工作。圖書館的工作特点，是通过圖書报刊去教育讀者，而圖書报刊都是有力的宣传工具，我們党的最銳利、最强有力的武器。因此，我們必須善于利用它們去帮助广大职工掌握馬克思列宁主义，提高思想觉悟。在圖書館中藏有多种多样、內容丰富的圖書：有馬克思列宁主义的經典著作和

政治理論讀物；有歌頌黨的英明偉大、讚美人民的勤勞勇敢、頌揚先烈的英勇鬥爭的優秀作品……通過它們去教育和鼓舞人們的鬥志，豐富和提高人們的知識，啟發和培養人們的創造精神，發揚優良的革命傳統。只要我們依靠黨的領導，依靠群眾的力量，充分發揮主觀能動性，則我們的工作就不是什麼“無能為力”，而是“游刃有餘”，大有可為的。例如，有很多廠礦圖書館，在配合讀書運動，向職工進行社會主義、共產主義教育中，都曾起了很大的作用。武漢市團委在全市青年職工中開展“任弼時獎章讀書運動”時，就有90%的青年踴躍參加了運動，並涌現出九百名讀書積極分子。在運動的過程中，人們的精神面貌不斷發生變化，共產主義道德品質不斷增長。如青山熱電廠青年工人韓文弟，在向秀麗的臨危不懼、舍己為公的英雄氣概的教育和鼓舞下，奮不顧身地撲滅了一場災害，為保護同志和搶救國家財產作出了巨大的貢獻。大冶鋼廠四號平爐，在圖書館員的協助下，組織了學習小組，學習了政治和技術，因而在奪鋼大戰中消滅了跑鋼事故，取得了滿堂紅的輝煌成績。這些事實雄辯地說明，只要方向明確，方法對頭，並且積極主動地干，任何圖書館是都能在配合社會主義、共產主義教育方面發揮一定的作用，取得一定的成績的。

二

要很好地配合這項工作，首先必須密切地結合黨的政治運動和職工的思想情況，這樣才能取得良好的效果。因此，要求我們有目的地、及時地補充與政治運動有關的圖書資料，並盡快地在讀者中開展聲勢浩大的宣傳活動，這是做好流通工作的前提，是充分發揮以圖書教育讀者的重要關鍵。因為宣傳與教育是密切結合在一起的，大力宣傳共產主義，就是為了以共產主義思想去武裝人們，為實現理想的社会而奮鬥。比如我們向讀者宣傳“向秀麗”這本書，就是為了使讀者從向秀麗身上學習高貴的共產主義品質。由此可見，宣傳不僅是為了流通圖書，它本身就是一種教育形式，一個教育過程。

宣傳的內容必須保證質量，才能發揮它應有的作用。我們知道，配合社會主義、共產主義教育，是一項政治思想性很強的工作，是一項深入細微的群眾思想工作。宣傳工作做得好，能夠達到教育讀者的目的，取得“立竿見影”的效果。反之，就

會產生不良的影響。因此，我們必須特別注意宣傳的內容。首先必須在廣大職工中大力宣傳馬克思列寧主義、毛主席著作和黨的方針政策。通過這種宣傳來幫助職工迅速地掌握馬克思列寧主義，從理論上弄懂進行社會主義建設的重大意義。這樣就能使他們把偉大的建設事業和自己份內工作聯繫起來，並把科學的革命理論應用到實踐中去，從而產生出巨大的物質力量。其次，我們要在職工中大力宣傳黨的八屆八中全會的精神，宣傳總路線、大躍進和人民公社，使廣大職工鼓起更大的革命干劲，力爭上游，進一步開展轟轟烈烈的增產節約運動，千方百計地完成和超額完成繼續躍進的計劃。再次，要宣傳關於共產主義的書籍，使“共產主義成為工人群眾都能懂得的東西，像自己的事情一樣”。這樣才能使他們看到自己美好的將來，從而精神奮發、鬥志昂揚地獻身於偉大的社會主義、共產主義建設事業。第四，要宣傳國內外形勢，使職工清楚地看到我國正處在“一天等於二十年”的時代。看到國際形勢是“敵人一天天爛下去，我們一天天好起來”，是“東風壓倒西風”。第五，要宣傳革命鬥爭故事和社會主義建設的輝煌成就，這是進行革命傳統教育和共產主義思想教育最現實最生動有力的教材。第六，還要宣傳工業戰線上的發明家、革新者、土專家的先進事跡，使這些先進人物的形象在職工中扎根，掀起一個“學先進、趕先進、超先進”的高潮，以促進生產的發展。在宣傳中還要注意向新工人推薦有關階級教育的圖書，因為在大躍進以來，數以百萬計的新工人陸續走進新工廠，由於他們是來自農民、學生、城市居民、家庭婦女，沒有受到工業生產的鍛鍊，還存在着各種各樣的非無產階級思想，所以對新工人進行思想教育，就顯得極為重要了。

內容正確是搞好圖書館宣傳的前提。但宣傳的方式方法也必須生動活潑，才能發揮更大的作用。因此，在目前宣傳中應該採取小型多樣的形式，圍繞一定的主題互相配合，這樣才能收到“事半功倍”的效果。在湖北省黃石市工礦圖書館的實際工作中，我們覺得最有效的、簡易可行的方式是圖書、圖片展覽和讀書報告會。根據目前生產忙和一般工人的文化程度，採取這兩種方式是很適宜的，如圖書、圖片展覽這種用實物向職工進行直觀宣傳圖書的方式，它能直接幫助職工更具體地了解

書刊的內容。在下放期間，我們配合了該市的社会主义、共产主义教育运动，在几个工矿中举办了“光明磊落向秀丽”的展覽会，展出有关向秀丽的英雄事迹和歌颂她的書籍、报刊和图片，同时又配合举行了“向秀丽”、“为谁劳动”等的讀書报告会。这些活动吸引了很多讀者，收到了很大效果。广大职工都为向秀丽的“生的伟大、死的光荣”的精神所鼓舞，有的还被她那种舍己为公的自我牺牲的行为感动得流下淚来，纷纷表示要向向秀丽同志学习，搞好生产，做好工作。又如当时結合“五一”、“五四”紀念日举办了展覽会，展出了有关“五一”、“五四”的历史，工人阶级和青年在运动中的斗争事迹，以及解放后工人創造发明的奇跡等等圖書資料，向职工們进行了一次生动的思想教育。許多职工都表示要繼承革命传统，努力建設社会主义。又如当时举办的“西藏問題資料展覽”，对帮助职工了解西藏的历史和形势，都起了很大的作用。上述的展覽会和报告会，不是局限于圖書館內，而是在車間、工段和食堂內巡迴举办的。这种做法既深入而又广泛，所以取得了一定的成績。

三

配合社会主义、共产主义教育，是厂矿圖書館当前的重要任务。我們必須千方百計地做好工作，出色地完成这个光荣而艰巨的任务。为了做好这项工作，根据我們在实际工作中的体会，提出下面几点意見供大家參考，共同进行研究。

首先，必須依靠党的領導，做好党的助手。实践证明，党的領導是做好一切工作的根本保證，任何工作脱离了党的領導，就会迷失方向，就会碰壁。因此，我們在配合社会主义、共产主义教育的工作中，必須紧紧依靠党的領導，經常向党彙報和請示工作，按照党的意图去进行活动。也只有依靠党的領導，工作才能开展起来。因此，在进行工作之前，先要向党组织請示，比如要在某車間举办一次讀書报告会，就要征得車間党支部的同意，并依靠党、团、工会去发动群众，安排時間，然后方可进行活动。

其次，是依靠群众。群众的力量和智慧是无穷无尽的，群策群力，能够做好任何工作。因此，在进行宣传教育过程中，必須充分发动群众的力量，特别是要依靠骨干和讀者积极分子，爭取他們的协

助，做好組織发动工作，在群众中开展一个声势浩大的圖書宣传活动，激起群众学习政治、学习文化技术的热情。

第三，协助各基层单位組織讀書小組。讀書小組是一种很好的学习組織，通过它来开展經常性的圖書活动，效果是很大的。按具体情况，讀書小組一般有三种形式：（一）以車間的生产小組为单位；（二）以业余学校的班、組为单位；（三）由讀者自由組合。其中以第一种形式較好，因为他們經常在一起，彼此互相了解，便于进行工作。組織讀書小組时，必須在基层单位党、团、工会組織的领导下进行，根据党支部的宣传教育計劃，制訂小組計劃。計劃可以包括政治、文化、技术三方面。圖書館受党支部的委托，按計劃检查和督促，并保證供給各讀書小組的圖書資料。讀書小組能加强圖書館和职工之間的联系，它是在党領導下的党组织、圖書館、讀者三結合。党支部通过圖書館的协助去加强对职工的思想教育；圖書館可以通过这个組織形式，把宣传、流通、輔導攪成一股繩。而职工讀者通过这个組織，可以获得比較全面的知識。讀書小組的优点还在于能够克服职工学习中的盲目与自流的现象。許多工矿圖書館的实践証明，讀書小組确是配合进行社会主义、共产主义教育的好形式。

第四，配合政治中心，結合职工思想实际。上面已經提到，这是做好圖書館宣传教育工作的重要关键。我們知道，配合社会主义、共产主义教育，是一项深入細致的思想工作，因此，它必須紧紧配合党的中心任务，根据职工的思想情况，針对具体对象，决定宣传教育內容。有組織、有目的、有計劃地进行宣传活动，以便做到对症下药，有的放矢。

此外，要搞好这项工作，圖書館員还必须加强政治学习。很难設想，一个政治学习差的人，能够做好宣传教育工作。因此，圖書館員必須努力学习馬克思列宁主义、毛主席著作和党的各个时期的方針、政策和決議，深入地領会其精神实質，并且还要时刻关心国内外大事和周围事物。只有这样，才能出色地做好宣传教育工作。

配合社会主义、共产主义教育，这是一种非常艰巨的工作。但是，只要我們充分地利用一切有利的客观条件和發揮主观能动性，不断地改进我們的工作方法，那么，任何工矿圖書館是都能在社会主义、共产主义教育运动中起着重大的作用的。