

配合学习毛澤东思想运动的書目索引工作

中国人民大学圖書館 于 声

我們学校在上級和本校党委领导下，根据形势发展和社会主义建設的需要，全校学工人員，在学习党的社会主义建設总路綫、党的八届八中全会決議的基础上，又广泛地掀起了宣传毛澤东思想和学习毛主席著作的高潮。

“毛澤东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的馬克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理論，这些理論，表现在毛澤东同志的各种著作以及党的許多文献上”。（註）

圖書館在宣传馬克思列宁主义和毛澤东思想方面，有着非常重要的任务。一方面，圖書館工作人員要經常学习毛澤东思想来武装自己，成为一个出色的党的宣传員；另一方面，他們要及时地把毛澤东同志的伟大著作，和有关闡述毛澤东思想的書籍資料，向广大的讀者进行宣传，这对于提高讀者的政治思想水平和輔導教学、科学研究工作，都是十分必要的。

我館已往在配合教学和科学研究工作上，除了編輯过馬克思、恩格斯、列宁、斯大林等著作的目录和索引外，对毛主席著作的目录索引，也曾編

制了一些，在校內作了公佈和推荐。目前为了迎接全国各地正在开展的学习毛主席著作的运动，全館各部門根据不同的需要，編制了不同的学习毛主席著作的参考書目和索引，有的还是与友館协作来完成的。在主要書目和索引方面，作了如下几件工作：

一、毛主席著作版本目录，为了便于宣传和推荐毛主席的著作，滿足校內讀者和科学研究工作者的需要，我們試編了毛澤东同志著作版本目录，把館藏毛主席著作的各种中外文版本目录汇輯起来。在編排順序上，我們是依照“毛澤东选集”（1952年人民出版社版）的目次編排。凡“毛澤东选集”未編入的各种著作，則按写作年代編列，补充于各时期內。此外，还有不少散見于各种書籍之中的毛主席的論著，我們則是將这些書籍中毛澤东同志著作的篇名写出，用索引的办法編列于各个历史时期內的。

在这一目录的基础上，我館根据“毛澤东选集”的篇名和内容，又作了篇名提要 and 选集中尚未收录的各种单行本的版本提要，現已交由中文圖書提要卡片联合編輯組印制发行。我們还試圖用这种提要 with 北京圖書館合編毛主席著作的中外文版本的解題目录。这个目录，由于具备很多有利条件，預計將公

次，在編制方法上也有許多特点。它把所有材料分为两部份：第一部分是毛主席的著作，第二部分是毛主席的重要講話，其中包括关于毛主席在各地視察、參觀时的談話和报导。材料一律按編年法排列。應該特別指出，該目录突出的特点是有内容提要，这是在一般目录里所缺少的。該目录对毛主席的每一著作、談話，都根据其材料性質做了繁簡不同的内容提要和說明。在这些提要中不仅指出了該書发表的历史背景，而且把主席著作和談話中最主要的問題也揭示出来了。对于彙編性的書籍，該目录則列出了部分和章节的題目。关于毛主席的报导文章、毛主席对某些工作的指示和意見及主要活动等等，該目录在提要中也有所反映。

这些編制方法方面的經驗是值得推广的。当然

这不是說它沒有不足的地方。把它做为通报性書目来看，由于选輯的材料只限于該館所藏，因此它还没有能詳尽无遺地反映建国十年来毛主席的全部著作和談話等材料。但是在現有的毛主席著作書目中，它仍不失为比較好的一个。圖書館員可以利用它来为讀者查找材料、解答書目諮詢，同时也可以从这个目录中得到材料綫索，来編制学习毛主席著作的参考書目或推荐書目。

随着愈来愈高的学习毛主席著作的强烈要求，显然圖書館在开展各方面工作的同时，必須大力开展書目工作。我們相信，不久一定将有适应各种不同讀者需要的、多方面反映毛主席思想和材料丰富的更多更好的書目出現。

很快地完成。

二、毛主席著作主題索引：它是由毛主席的各種著作以及包括有主席署名的命令、電報、書信和講話等文件編集起來的。按性質分為十三個主題。這十三個主題是全部索引的各自獨立的單元。每一主題之下，有所屬的二級題和三級題，小題之間都有其聯系性。

為了反復反映著作中的主題，相互參照，便於讀者使用，我們還列有“見題”和“參見題”，以補充主題的不足。

三、毛主席著作、言論、文電目錄：這個目錄收錄了1919年7月到1959年12月以來書刊上已發表過的毛主席著作中的各篇原著和各種版本的著作、言論和文電。它是依寫作年代排列的。其中從1949年10月至1958年12月這一時期的目錄，由於人民出版社已於1959年9月出版了專集，為避免重複，未再印出。

四、學習毛澤東思想參考資料索引：為了配合校內學工人員學習毛澤東思想，我們還用大搞群眾運動的方式，突击編制出“學習毛澤東思想參考資料索引”（送审稿）。這個索引是從十年來的四十五種報紙、八十二種期刊資料中，選出近三千篇資料編成的。這項工作由於同志們的晝夜苦戰，僅僅用了一周的時間，完成了編制任務。

這個索引的第一部分是學習毛澤東思想綜合資料。這部分資料是按專題如“論毛澤東思想”、“學習毛主席哲學思想”、“學習毛主席經濟思想”、“學習毛主席教育思想”等等排列的。第二部分是學習毛主席個別著作的資料。這些資料大都是闡述毛主席個別著作的中心思想和學習的心得、體會等。資料是按“毛澤東選集”上的文章編排次序排列的，如“學習‘中國社會各階級的分析’”、“學習‘湖南農民運動考察報告’”、“學習‘中國的紅色政權為什麼能夠存在’”等等。此外，這個索引還附錄了“毛主席著作在國外”的一個專題部分。這部分資料大都是介紹、報導毛主席著作在國外出版、發行的情況。編制這個索引，主要是配合校內學習研究主席著作時參考使用的。

五、剪報資料推薦目錄：剪報資料是配合當前學習毛澤東思想的一種最現實的參考資料。圖書館如何在大量的剪報資料中，選擇一些有關學習毛澤東思想的資料推薦給讀者，需要靠臨時性的公佈目

錄。目前我館剪報資料的推薦目錄，是按專題排列的。編目時要注意各個專題的性質和主次。活頁的剪報資料，讀者可以任意選擇；這是吸引讀者最好的材料。推薦時，可選擇其有代表性的資料，及時地將目錄公佈出來，如今年時值“星星之火，可以燎原”發表30周年，和“新民主主義論”發表20周年，許多報刊曾發表有關學習這些著作的體會和心得，以及紀念性的評論。這樣，在推薦時，就可用專題目錄向讀者公佈。根據我館的經驗，資料目錄的專題推薦，是深受讀者歡迎的一種形式。

六、專業閱覽室的陳列書目和毛主席著作的專架陳列工作：除以上幾種形式的目錄索引外，我館各專業閱覽室內都設有毛主席著作的專架推薦圖書和目錄。這給予讀者很多方便，他們可以隨時翻閱到毛主席關於某一問題的著述，以及關於學習這個著述的參考資料。此外，我館各專業閱覽室還有專人經常通過書面或口頭諮詢的方式來推薦毛主席著作，提供有關學習毛澤東思想的參考資料。

七、期刊閱覽室的資料推薦工作：期刊閱覽室在配合學習毛澤東思想的工作中，也開展了一些資料推薦工作，他們經常搜集報刊上的有關學習毛澤東思想的文章，寫成卡片，編成簡目，向讀者介紹。另外，他們還將報紙上發表的學習毛澤東思想的文章，有選擇地陳列在玻璃框內，形成一個專題資料的專欄。這種形式很受歡迎，在玻璃框的周圍經常有很多讀者在仔細閱讀，有的還在摘錄資料。

過去在輔導讀者、配合教學方面也結合進行了一些宣傳毛主席著作的工作，如編制“關於正確處理人民內部矛盾的問題”發表一周年論文索引；配合“中國革命史”課程的學習，通過參考諮詢的形式，向讀者推薦了毛主席著作。

總之，從圖書館過去到今天的實際工作中，我們深深地体会到：宣傳毛澤東思想，學習毛主席著作，是我們圖書館工作中一項經常的、重大的政治任務，也是衡量我們圖書館工作好壞、服務質量高低的最重要的標幟。這一重大意義，在目前尤其顯得突出。我館在這方面雖然作了一些工作，但是工作的方式方法很不成熟，還必須根據形勢的要求，不斷地改進和提高。我們堅信，在黨的堅強的領導下，通過大搞群眾運動，通過圖書館的一系列工作，一定能夠把毛澤東思想的紅旗舉得更高。

註：論黨，劉少奇著，1951年北京人民出版社，第35頁。