

烏里揚諾夫省各圖書館 是如何宣傳列寧著作的

烏里揚諾夫省文化局副局長 M. B. 切爾諾夫

共產黨和蘇維埃國家非常關心偉大列寧著作的出版工作。在1917至1957年內，用85種語文出版了列寧文集及其個別著作296,000,000冊，其中包括12種蘇聯民族語文，而這些民族都是在偉大十月社會主義革命後才第一次具有自己文字的。列寧全集56卷的出版，更加具有特殊意義。在這個全集中第一次搜集了列寧的全部著作及文件。對1958年開始出版的列寧全集第五版，編制有詳細的科學參考工具，目的在於幫助讀者研究列寧的著作。我們大量地單獨出版了列寧所著的小冊子、論文和講話，專供工人和農民們閱讀。這些書籍主要是關於人民生活問題的，而且是用通俗易懂的文字寫成的。最近幾年來還出版了列寧論述黨與國家建設的專題論文集，如“列寧論勞動生產率”，“列寧論重工業的發展及國家電氣化問題”，“列寧論社會主義建設規律”，“反對修正主義”，“列寧論職工會”，“列寧論文學”等。因此，我們的讀者就有充分的條件去研究偉大的列寧著作了。

現在，各大眾圖書館都收藏有大量的列寧著作，它們的主要任務在於：把列寧的全部思想財富，他的全部著作，以及他所寫的一切文件、書信，都能變成讀者的財產。這就使得圖書館工作者有責任系統地、慎重而有計劃地，利用各種群眾工作及個別對待讀者工作的方式，在廣大勞動群眾中宣傳列寧著作。

烏里揚諾夫省是以偉大列寧的姓氏來命名的。在這裡，在過去的西比爾斯克，誕生了無產階級革命的天才導師——蘇維埃政府與共產黨的領袖與組織者。很明顯，我省的大眾圖書館，特別是省圖書館，在向廣大讀者宣傳列寧著作方面，是積累了一些經驗的，因為它是蘇維埃國家和共產黨的奠基人在其故鄉中的一座珍貴的紀念物。

圖書館干部的理論學習是一項主要的任務

我省宣傳列寧著作是有著自己的傳統的。圖書

館工作者已經廣泛地宣傳了列寧著作，特別是宣傳了列寧在為偉大十月社會主義革命勝利而鬥爭的時期，以及蘇維埃政權時期所寫的著作。但是，在廣泛宣傳列寧著作的過程中，我們也遇到了不少的困難，首先一個困難就是：所有的圖書館員還都不曾系統而有計劃地研究過列寧的著作。因此，他們就不可能向讀者們進行個別的推薦工作。

那麼，我們是從何處著手的呢？首先是從圖書館工作者本身學習馬列主義開始。通過市區黨委和共青团區委，我們派送了所有的圖書館員到黨、團的教育系統去學習。目前，這一個學習任務已經全部完成了。

為了交流宣傳列寧著作的經驗，文化局和省圖書館曾為區、市、村圖書館員們組織了以兩、三天為期的各區聯合講習會。在講習會上，由參加者介紹他們如何宣傳列寧著作的經驗。省館的方法員、書目員和其他工作人員都跟他們一起進行實習，熟悉關於宣傳列寧著作的群眾工作和個別對待讀者工作的方法。組織示范性的書目評介會和實習。圖書館員們還在會上學習佈置展覽會、繪制宣傳畫和畫冊的方法。通過講習會來向圖書館員們介紹如何針對不同讀者進行個別工作的最適用的方法，其中包括向獨立研究馬列主義理論的讀者進行個別工作的方法，以及向黨、團教育網的學員們進行個別工作的方法。

圖書館工作者學習馬列主義的最重要而且最有興趣的方式，是在省內舉辦研究和宣傳列寧著作遺產和全部社會政治書籍的方法的理論問題討論會。1956年初第一次舉辦了全省理論問題討論會，參加這次討論會的，有村、區、市和省的圖書館工作人員100人左右。一年以後，第二次理論問題討論會曾深入而全面地研究了所有大眾圖書館如何宣傳列寧著作的問題。會上討論了省館的報告和市、區、村圖書館關於宣傳列寧著作，宣傳共產黨、偉大十

月社会主义革命、以及苏联人民在苏维埃政权四十年中所获得的具有全世界历史意义的成就等著作的报告摘要。其他一些特殊报告的题目是：争取和平和国际安全问题，对劳动人民进行共产主义教育问题，图书馆在迎接第六次世界青年联欢节筹备期间的工作问题。在所有报告和发言的讨论中，首先注意的是关于宣传列宁著作的问题，并就这个问题大家交流了经验。

讨论会最后是以“列宁论劳动生产率”为题的图书评介会来结束的。主持这个评介会的是省图书馆部主任尼基金娜同志。讨论会的参加者听了方法部主任基米娜同志“关于在伟大十月社会主义革命四十周年之际研究与宣传列宁著作的咨询解答”之后，感到受益很大。

省图书馆与乌里扬诺夫市文化科，曾为市图书馆的工作人员们组织了系统的关于宣传列宁著作遗产的方法与内容的讲课。在准备迎接列宁纪念日时，还配合进行了关于图书馆任务的讲课。1957年召开了市图书馆主任会议。这个会议严肃地讨论了迎接列宁诞生87周年和伟大十月革命四十周年，如何更好、更积极地组织宣传列宁著作的问题。会后还组织了以“列宁全集第四版参考书及其在图书馆中的宣传工作”为题的讲习会。后来省图书馆又举行了一次讲习会（仍然是这些参加者），在会上分析研究了大众图书馆宣传列宁著作的形式和方法。参加者在进行咨询和交流经验之后，又听取了关于列宁在准备和进行伟大十月社会主义革命的日子里所写的著作的评介。

省图书馆每年举办的图书馆工作者业务进修班，在向村图书馆传授先进经验方面起了很大作用。所有专业教育的方式，如训练班、实习和学徒制，都是为了教会未来的图书馆员们首先能善于宣传列宁著作，以及描述列宁生平与活动的书籍。

省图书馆的方法员、书目员及其他工作人员到各地出差时，都曾在宣传列宁著作方面指导了村、市图书馆的工作人员们。

图书馆员本身每日研究列宁的理论著作，是有效地宣传列宁著作的必要条件。省图书馆全体同志们，通过各种政治学习方式，不断地提高着自己的理论知识水平。通过党的教育网，图书馆工作者们研究了苏联共产党党史以及马列主义经典作家的著作：马克思、恩格斯的“共产党宣言”、列宁的“做

什么？”、“进一步，退两步”、“社会民主党在民主革命时期中的两个策略”等等。

党与政府的文件和决议公布后及时进行学习，这一点也被列入了图书馆员的学习制度内。自1957年开始，为了迎接十月革命四十周年，省图书馆的全体同志，都按照学习计划，开始研究下列几种列宁著作：“四月提纲”、“号召全国士兵书”、“给同志们的信”和“苏维埃政权的首要任务”。最后还进行了座谈，帮助馆员们更深刻地领会列宁的伟大思想。后来又按照学习计划，学习了列宁的其他著作，如“宁肯少些，但要好些”和“论合作社”，这些著作都从理论上深刻地论证了在苏联建设社会主义和共产主义的计划。

由书目部或其他部门的同志来评介具有现实意义的图书并对新书作简单的报导的这种学习方式，对提高馆员的政治水平和扩大他们的知识眼界，是有很大的帮助的。1957年省图书馆组织了下列题目的图书评介会：“列宁是伟大十月社会主义革命的组织和领袖”、“列宁论劳动生产率的提高问题”、“列宁论国民经济的管理问题”。对于那些重要而现实的题目的图书评介，一般总是首先提出有关这些题目的列宁著作。参加学习的人，向全体同志介绍可以用来帮助宣传列宁著作的新书目。学习列宁著作的这种方式，在所有区和市图书馆中都被同样采用了。库卓瓦拖夫区图书馆主任萨切娃同志说：“为了向群众宣传列宁著作，我们全体同志都学习了许多列宁著作，并讨论了宣传的方法。我们开始是个别学习的，但后来我们认为最好还是集体讨论所学习的著作”。

省图书馆是方法工作的中心

省图书馆——以列宁命名的图书之宫，起着方法中心的重要作用。它每年都编制和出版用以帮助图书馆员进行工作的书目评介单和推荐书目；在这些评介单和书目里，列宁著作和关于列宁著作的书籍，占着重要的地位。

1955年出版了第二本方法书目资料汇编“列宁事业永生和胜利”。1957年又出版了汇编“列宁是一切人当中最有生命力的人”，其中包括以“列宁论青年团任务”为题的读者会议材料、列宁回忆录、以及H. 尼切沃洛娃和Л. 列兹尼琴柯写的传记小说：“列宁的少年时代”。同时还推荐了组织“列宁是苏

蘇維埃國家和共產黨的奠基人和領袖”這一圖書展覽用的書籍；推薦書目有“西比爾斯克時期的列寧生活及文藝中描述的列寧在烏里揚諾夫所居住過的地方”。最後，還有舉行列寧著作讀書會用的材料。

省圖書館經常大量地為廣大讀者，特別是正在研究黨史和馬列主義基礎的讀者，出版一些關於重要列寧著作的圖書宣傳畫。最近三年來，出版了12種有關列寧著作的宣傳畫，如：關於“做什麼？”、“進一步，退兩步”、“社會民主黨在民主革命時期中的兩個策略”、“帝國主義是資本主義的最高階段”、“青年團的任務”以及“列寧論勞動生產率”等書的宣傳畫。

為了幫助青年讀者研究列寧著作，去年省館書目部編制了幾種小型的推薦書目，題目是：“列寧論我國社會主義和共產主義建設計劃”、“列寧論勞動生產率”、“列寧論蘇維埃民主”。這種宣傳列寧著作的帶有提要的小型專題書目，可以幫助外借處的工作人員來指導讀者閱讀。我們曾將宣傳列寧著作和社會政治書籍的經驗進行了總結並出版了專書。在1957年出版的小冊子“烏里揚諾夫省各圖書館宣傳社會政治書籍的工作”，其中對列寧著作的宣傳工作給予了極大的注意。

“列寧著作讀書會”

自1945年開始，省圖書館每年都為烏里揚諾夫地區的讀者，特別是為青年讀者組織“列寧著作讀書會”，這已成了我們的傳統了。我們是在省黨委的領導和直接幫助下，在共青團市委和全蘇政治科學知識普及協會的合作下，來進行這種活動的。“列寧著作讀書會”，就是給讀者們以系統的、關於列寧生活和革命活動知識的連續性活動。最近，這種活動還包括了列寧著作朗誦會，老布爾什維克的講話，配合展覽、宣傳畫、圖書推薦、幻燈和電影的講座，以及專題音樂會。這種“讀書會”一般要進行兩、三個月，主要是在紀念列寧的日子裏進行的。

連續性的講座包括四、五個專題，並吸收優秀的講演員、黨的幹部來做主講人。1957年所舉行的“列寧著作讀書會”，曾包括有四個專題：“列寧的童年、少年和開始革命活動時期”，“列寧是蘇維埃國家和共產黨的奠基人和領袖”，“列寧論共產主義道德”，“烏里揚諾夫斯克勞動人民為實現列寧建設共產主義的思想而奮鬥”。講座主講人是省黨委書

記和烏里揚諾夫列寧紀念館的科學部主任。

在籌備“列寧著作讀書會”的時期內，我們在讀者當中散發請帖，在全市張貼廣告，並準備大型的專題展覽。為了配合“列寧是蘇維埃國家和共產黨的奠基人和領袖”的講座，我們組織了關於這個題目的圖書圖片展覽會。在講座開始之前，由省圖書館的書目員進行“列寧回憶錄”一書的評介，最後放映了電影“弗拉基米爾·伊里奇·列寧”。參加這次讀書會的讀者，包括青年和老一輩讀者，共有200人左右。1958年1月至2月所舉行的“列寧著作讀書會”，總共舉行了五次講座，其題目包括“列寧是怎樣讀書的”和“列寧論保衛社會主義祖國”等等。

鮑戈達什金、切爾達克林、新司帕斯等區圖書館，米列克斯市圖書館和第四烏里揚諾夫市圖書館，也都很有成效地進行了“列寧著作讀書會”。這種引人入勝的、比較複雜的群眾工作方式，在省內許多圖書館里都已採用了。在“列寧著作讀書會”的計劃大綱中，占最大地位的應當是列寧著作的朗誦，特別是他直接為廣大群眾而寫的著作的朗誦。因為朗誦在一部份讀者中很受歡迎。烏里揚諾夫省內的市圖書館，配合列寧紀念日定期舉行列寧著作的朗誦。在紀念蘇聯紅軍建軍39周年的時候，它們曾組織讀者朗誦了列寧的“告紅軍書”。為了配合地方勞動者代表蘇維埃的選舉，曾經朗誦了列寧的“什麼是蘇維埃政權？”。在三月六日和七日國際婦女節的前夕，則朗誦了列寧的“蘇維埃政權和婦女地位”以及“國際勞動婦女節”。

在迎接偉大十月社會主義革命四十周年之際，我們特別廣泛地舉行了“列寧著作朗誦會”。

在蘇爾區的薩爾村圖書館的外借處內，曾經朗讀過列寧直接為人民群眾而寫的著作：“告俄羅斯公民書”、“關於蘇維埃政權任務的報告”（1917年10月25日—11月7日，在彼得格勒工兵代表蘇維埃會議上的講話）、“告居民書”等等。

組織朗誦會和進行這種活動的方法，是各種各樣的。圖書館工作人員主要是根據著作性質和聽眾對象，首先決定讀什麼和讀者對象是哪些人。如鮑戈達什金區圖書館就經常給畜牧工作者朗誦列寧的著作和關於列寧的圖書。又如該圖書館主任列斯毀夫斯卡婭，每周都要到擠奶員們那里去一次，她經常召集聽眾進行朗誦，因為大家都在規定好的日子和時間內等著她。去年她曾給集體農莊的女莊員們朗誦

了尼切沃洛娃和列茲尼琴柯的“列宁的少年时代”，以及戈里回忆列宁所写的“同列宁在一起的六年”。最后，列斯毀夫斯卡娅又給这些文化水平不高的讀者們朗誦了列宁关于十月革命的准备与进行时期的浅近著作。在准备向讀者朗誦列宁在1917年所写的“給各交战国士兵的传单”时，圖書館主任自己多次閱讀了这篇著作，将需要解释的詞句抄下来，并制定了朗誦后的座談計劃。后来，在規定那一天，在牧場上召集了11个人，列斯毀夫斯卡娅在做了引起大家回忆当时历史情况的開場白之后，說道：“我們很了解弗拉基米尔·伊里奇·列宁的生活和工作，并了解列宁作为革命領袖、苏維埃国家和共产党的創立者的伟大意义。为了迎接伟大十月社会主义革命四十周年，我想向同志們介紹几本对十月革命的胜利具有决定性意义的列宁著作”。列斯毀夫斯卡娅并没有馬上就朗誦，开始她只是向大家講述了列宁著作的内容。这种作法是很正确的，因为这样可以使讀者容易接受列宁的思想。朗誦完了之后，立刻組織了一次生动的座談。朗誦員們很明白，在这时候没有一个讀者是不願意发表自己意見的。通过座談，反映出听众們都已很好地了解：为什么列宁要号召士兵們拿起武器来反对那些发动战争并从战争中謀利的人，反对資本家和地主。最后，列斯毀夫斯卡娅引起听众注意：目前一些西方国家的帝国主义政府，正在欺騙人民，不顧苏联政府的和平政策，竭力制造新的战争，在这样的时代里，列宁的号召仍然有它现实的意义。帝国主义战争的目的和原因虽然不变，但是反对战争的力量——强大的社会主义陣营，全世界爱好和平的人民以及日益高涨的亚非人民的民族解放运动——已經无比地壮大起来了。

新司帕斯区圖書館，在拖拉機站工作人員和集体农庄庄員当中，也举行了准备和进行伟大十月社会主义革命时期的列宁著作朗誦会。朗誦了列宁的論文和文件，如“給各交战国士兵的传单”、“政治形势”、“四月提綱”、“布尔什維克应当夺取政权”。朗誦和其他各种群众工作方式相結合，使这个圖書館目前已經达到了經常有150多个讀者来借閱列宁著作。虽然許多事实都已无份証明了“列宁著作讀書会”的活动，可以吸引更多的劳动人民来閱讀列宁著作，但是，我們也知道这项活动中还存在着缺点和不足的地方。

一切都取决于圖書館員本身如何对待这件事

情，如何研究今后需要向讀者朗誦的著作，如何深入而全面地考虑进行朗誦和座談的方法。

个别对待讀者的工作是最有效的方法

个别对待讀者的工作，是宣传列宁著作的最有效的方法。这项工作，只有在圖書館員的注意力向人們的兴趣、要求和意图情况下，才能順利地进行。个别对待讀者工作的任务就在于，讀者自学列宁著作时給他們以帮助。

在我們省圖書館外借处的所有服务台上，都設有供讀者們自由选择書籍的匣子，在这里人們可以挑选关于列宁的書籍和有关当前最迫切問題的列宁著作。在苏联最高苏維埃进行选举的时期，匣子里放着的首先是关于苏維埃社会主义民主及其对資產階級民主的优越性的書籍。如果讀者們拥有很多索引卡片，主要是專題索引卡片之类的輔助工具时，他們就非常乐意能用来自由选择自己需要的圖書。除此之外，在外借处还有以“請您学习列宁著作”为题的长期的圖書展覽，在这个展覽旁边經常举行問題解答、談話和圖書評介。

列宁著作的宣传是与党和共青团教育網的教学大綱有着密切联系的。在一定時間内，圖書館員們应集中注意那些著作，这些著作是由学习小組或理論講習班的当前課程而引起讀者特別注意的。在現時，首先要流通关于党在为共产主义而斗争的各个阶段中的领导作用、关于同修正主义的斗争、关于劳动生产率、关于共青团的任务的著作，以及那些有关弗拉基米尔·伊里奇生平和事蹟的書籍。

外借处的工作人員同書目員一起，曾經把那些为广大讀者完全容易了解的列宁著作抽調出来，并且开始了深入宣传这些著作的个别工作。这些著作就是：“什么是苏維埃政权？”，“苏維埃政权的两年”，“紀念十月革命四周年”，“伟大的創举”，“日記摘录”，“宁肯少些，但要好些”，“論合作制”。

汽車工厂女工3·А·別洛节尔斯卡娅，成为圖書館的讀者已經有几年了。同她談話和看她的借書記錄卡时，外借处的圖書館員雷巴柯娃同志发现她对文艺作品讀的最多。雷巴柯娃同志說道：“您住在弗拉基米尔·伊里奇的故乡，到过他的博物館，而您关于伊里奇讀了些什么没有？”当知道別洛节尔斯卡娅关于列宁还没有讀过什么書的时候，圖書館員就建議她看一看传记方面的書籍。这位女讀者挑

选了 Б·М·沃林所著的“列宁在伏尔加河”和“亲属回忆列宁”。当她把这些书还回来的时候，她表示希望更多地知道关于列宁的生平，并且她以很大的兴趣接受了向她提出的阅读列宁的司机——С·К·戈里的回忆录“同列宁在一起的六年”和 А·Т·柯诺诺夫所著的“列宁的故事”的建议。下一次，雷巴柯娃同志问道：“在列宁著作中您读过些什么没有？您知道他怎样写的？”女读者回答说没有读过列宁著作，但是很想知道他关于青年、关于共产主义教育说了些什么。于是就向她推荐了列宁在共青团第三次代表大会上的讲话“青年团的任务”，后来又推荐了“列宁论共产主义教育”专题集。

从这个例子非常明显地看到，外借处图书馆员的深思熟虑的工作，帮助着水平较低的读者从阅读有关列宁的书籍逐渐转向阅读列宁的著作。

有成效地进行关于列宁著作的谈话，在很大程度上要依靠图书馆员细致的准备工作——事先想好谈话的计划和内容，拟定出谈话的提纲。

在外借处每个季度制订的宣传图书的主题计划中，经常包括有与列宁著作和有关他的生平事迹的书籍相关联的主题。

在所有的个别对待读者工作中，广泛地使用着列宁图书馆和我们省馆所出版的推荐书目。

很有趣地看到，图书馆员们集体学习列宁著作对组织宣传这些著作有着怎样的影响。

切尔达克林区图书馆的工作人员们，学习了党为争取伟大十月社会主义革命胜利而斗争时期的十一本著作，并且从1958年初开始，又研究了党在巩固苏维埃政权和提出社会主义和平建设计划时期的任务的著作。

学习列宁著作的初步结果，已使图书馆员们在考虑读者的要求、一般水平和职业兴趣的同时，更加有兴趣地深思熟虑地向读者推荐列宁著作。

图书馆员博列兹诺娃同志，在外借处与青年钳工马扬诺夫同志谈话时说道：“关于自己职业的书籍你已经读了不少，你借一本列宁著作‘伟大的创举’读一读，你就会知道弗拉基米尔·伊里奇是怎样评价提高劳动生产率和组织社会主义竞赛的”。从“伟大的创举”一书开始，他就继续借读了列宁的其他著作。

切尔达克林图书馆的细致的工作，取得了显著的成绩，1957年在外借处的937个读者当中，有209

个读者已经阅读了列宁著作。有38个读者是根据个人计划来阅读列宁著作的。

与借读列宁著作的读者人数增加的同时，借读列宁著作的范围也扩大了，切尔达克尔村劳动人民阅读过的列宁著作有：“青年团的任务”，借了83人次；“四月提纲”，借了29人次；“灾祸临头与防止之法”，借了30人次。

区图书馆也带动了村图书馆来研究列宁著作。在讲习班的课程中，村图书馆员们讨论了这个问题，并且共同拟定了在读者中间他们将首先宣传哪些著作。

鲍戈达什金区图书馆，通过在外借处系统地进行个别对待读者工作的方法，也取得了很大成果。该馆的工作人员在宣传弗拉基米尔·伊里奇的著作时，不仅善于结合读者对于这个或那个社会问题的兴趣，而且还能结合以历史为题材的文艺作品的出借。

图书馆的工作人员们，力求使推荐的列宁著作能帮助读者深刻地了解社会生活中的事件和事实、书中所刻画的艺术形象的社会政治意义和历史价值。当把 К·费定的小说“初欢”供给某一读者的时候，知道这本书描写的是1910年间的事件，描写的是不同政治观点和社会阶层的人们，因此图书馆员就向读者推荐了列宁著作“俄国党内斗争的历史意义”。这部著作对于理解这个时期的历史情况是很重要的。

当把高尔基的小说“母亲”，索科洛夫的小说“火星”和其他描写第一次俄国革命事件的文艺作品借给读者时，图书馆员们曾经推荐了列宁的著作“关于1905年革命的报告”。扎克鲁特金的小说“创造世界”借给读者时，图书馆员们则建议读者阅读一下列宁的著作“宁肯少些，但要好些”、“论合作制”、“怎样改组工农检察院”。

在准备这种谈话的时候，图书馆的工作人员们都利用着“关于苏联共产党历史读些什么”这个书目中的文艺作品的内容提要。

图书馆对待各种读者的态度是很重要的。向对于伟大十月社会主义革命事件颇感兴趣的工人克速诺夫同志，我们曾经介绍了这个时期的列宁著作和关于描写十月历史的书籍。他阅读了“四月提纲”、“给各交战国士兵的传单”和“回忆列宁”。

石油勘探工人吉洪诺夫同志阅读了“国家与革

命”、“布尔什维克能保持国家政权吗？”以及其他等書。

首先努力向青年讀者介紹列寧在第三次共青团代表大会上的不朽的講話，也常常向很多女工們推薦那些講到婦女地位的列寧著作。

在新司帕斯區圖書館，很有意思地做了出借列寧著作的統計：圖書館員在目錄卡片上寫明了列寧著作的名稱，當讀者借閱這些著作的時候，就在卡片上記下讀者借書証的號碼。卡片分為兩部分——一部分是統計那些根據圖書館員推薦而借閱的讀者，另一部分則統計那些自己選借的讀者。這樣，圖書館員們就可以知道，哪些列寧著作已被讀者借了多少次，哪些讀者借閱了列寧著作，以及作為宣傳員的圖書館員的談話怎樣幫助了讀者興趣的形成。

蘇爾區的薩爾村圖書館，已經有了一些很有意義的宣傳列寧著作和關於他生平事蹟的書籍的經驗。該圖書館主任女共青团員塞喬娃同志認為，外借處個別對待讀者工作，是流通圖書的最好和最有效的方法。她認為，同每一個讀者談話，知道讀者對於這本或那本書的意見，了解他的興趣，幫助他在書中找到當前問題的回答，是自己的責任。

圖書館員同讀者一起，慎重地挑選列寧的著作。我們曾為準備做以“列寧論社會主義農業”為題的報告的集體農莊農學家茨巴耶夫同志一同挑選了以下的著作：“論合作制”、“怎樣組織競賽”、“論糧食稅”、“救貧農”。向準備為選民講“蘇維埃政權地方機關”的中學女教師，介紹了列寧論述地方蘇維埃政權的實質和任務的重要著作：“蘇維埃政權的當前任務”、“遠方的來信”。向正在準備“關於蘇維埃青年道德面貌”的講話的共青团書記庫拉金同志，提供了列寧的講話“青年團的任務”、論文“社會主義和宗教”和他給依茲薩·阿爾曼得的書信。

圖書館員經常利用蘇聯國立列寧圖書館出版的書目材料——M·H·古巴列娃和H·Г·菲利波夫的書目“關於蘇聯共產黨歷史讀些什麼”，M·H·達蘭多的“關於列寧讀些什麼”。塞喬娃同志常用列寧全集第四版的參考工具書，來輔導自己讀者使用書目和參考工具書。有35個以上的讀者正在系統地學習着列寧著作。農學家庫得梁金夫同志、女教師巴霍妮娜同志、鉗工多爾果夫同志、女莊員基利娜同志，則都根據列寧著作來獨立地研究蘇聯共產黨的歷史。

、為研究列寧傳記的青年政治學習小組學員們，按照課程大綱編制了列寧著作的索引卡片。利用這套卡片，宣傳員同小組學員們進行了談話，詳細地說明了列寧著作的內容。這些著作正是他們當前將要學習，並教導他們按照共產主義方式生活和勞動的。

圖書館有成效地在青年中間宣傳着列寧關於共產主義教育的著作：“青年團的任務”、“列寧論青年”。塞喬娃同志同每個共青团員進行的關於這些書籍內容的談話，具有重要的意義。不久以前，還舉行了以“列寧對青年的遺訓”為題的讀者會議。

群眾工作是對個別工作的幫助

直觀宣傳的方法是豐富和最富內容的方法。除了關於列寧的小型展覽以外，在省圖書館中還經常舉辦廣泛的圖書圖片展覽，在這些展覽中陳列了該館所有的全部列寧著作遺產。展覽的主題豐富多樣，並且具有現實意義，如：“列寧的思想照耀着走向共產主義的道路”、“列寧是偉大的十月社會主義革命的組織者和領袖”、“列寧是世界上第一個社會主義國家的組織者和領導者”、“列寧論國民經濟的管理”，等等。

圖書館每年都舉辦包括有560冊圖書的開架式展覽。那個紀念列寧誕生87週年的展覽，就曾包括着反映他的生平事蹟的不同時期的十個部分。

關於這樣的展覽有什麼意義，讀者在自己的意見中寫道：“展覽能幫助宣傳員準備報告和講演的工作。為了使圖書館讀者們能夠深入了解偉大的領袖和導師列寧的活動，為了使他的生活和革命活動在蘇聯人民中引起象列寧一樣地生活和工作的願望，最好能使這種展覽成為經常的”。

在全省所有的圖書館中，每年都在舉辦成千次的圖書展覽，都在繪制宣傳畫。其中一部分是關於列寧著作的；另一部分則是關於各種各樣的社會政治主題，就在這些主題當中，列寧著作還是占着主導的地位。在紀念列寧的日子里，在這種不同的展覽題材中，人們總可以看到那些說明列寧活動的歷史意義的主題，或者是反映他的生活的個別時期的主題：“偉大的列寧”、“列寧的青少年時代”、“列寧是共產黨和蘇維埃國家的領袖和組織者”、“列寧的事業永生和勝利”。

關於各種理論和政治問題的書籍展覽，同樣也被廣泛地採用着：“列寧關於無產階級革命和無產

階級專政的學說”、“列寧論國家”、“列寧論勞動生產率”、“列寧論工業的領導”、“列寧論青年”、“列寧論蘇維埃民主”。

宣傳列寧著作的展覽，緊密地同國內生活中的社會政治和經濟任務相聯系着。

及時響應政治生活中最重要事件的切爾達克林區圖書館的經驗，是值得提出的。

由於赫魯曉夫同志“關於進一步改善管理工業和建設組織”的報告提綱的公佈，該館外借處就立即舉行了以“列寧論工業管理”為題的圖書展覽。由於蘇聯共產黨中央委員會關於準備慶祝偉大十月社會主義革命四十週年的決議的公佈，該圖書館就在閱覽室中佈置了以“迎接十月革命四十週年”為題的展覽，廣泛地陳列了列寧的著作，在這些著作中揭示出共產黨——偉大十月社會主義革命勝利的鼓舞者和組織者的活動的偉大意義。

新司帕斯區圖書館繪制了題為“請學習列寧在十月革命前夕和初期所寫的著作”的宣傳畫。

宣傳列寧著作的宣傳畫，在我們這裡是到處都有的。各圖書館都想使所有集體農莊管理委員會、畜牧場、拖拉機工作隊的車箱，都能有宣傳列寧著作的宣傳畫和展覽。蘇爾區圖書館還為拖拉機手的車廂繪制了“偉大的十月”的宣傳畫。

根據圖書館的倡議，各區報經常開辟“書架”專欄，向讀者報道圖書館新到的圖書，首先是關於列寧著作的新編。在1957年，切爾達克林區圖書館在“集體農莊制度報”上，以“幫助讀者”為題，刊登了關於爭取十月革命勝利而鬥爭時期黨和工人階級任務的列寧著作的內容提要。

圖書晚會是宣傳列寧著作和關於列寧的書籍的生動有趣的形態。晚會通常是以關於列寧的生平和革命活動的報告開始的；老布爾什維克們敘述自己的回憶；書目員進行書刊的評介；最後則以文藝節目來結束晚會。

差不多在全省所有的圖書館中都舉辦過以“在文藝作品中和在蘇聯各族人民創作中的列寧形象”為題的讀者會議，大受讀者們的歡迎。

所有的區圖書館和100多個村圖書館，都舉行了關於列寧在第三次共青團代表大會上的歷史性講話“青年團的任務”的讀者會議。

我們敘述一下在米列克斯市圖書館舉行的這樣的讀者會議中的一個。讀者會議是在市黨委宣傳鼓

動部和共青團市委的領導下準備的。為了做好準備，曾經利用了省圖書館出版的彙編“列寧的事業永生和勝利”。

圖書館工作人員同共青團市委一起討論了，在共青團員的讀者中間誰能勝任向市內企業青年進行談話和朗誦。預先將準備召開讀者會議的事通知了全市青年。

在外借處廣泛展開了列寧講話的宣傳，在“關於青年共產主義教育讀些什麼”的展覽旁，進行了談話和圖書評介。

“蘇維埃青年人應當是怎樣的”為題的圖書館宣傳畫，張掛在閱覽室中。這幅宣傳畫號召讀者閱讀下列的書籍：列寧的“青年團的任務”，斯大林的“在蘇聯列寧共產主義青年團第八次代表大會上的演說”，加里寧的“論共產主義教育”，馬卡連柯的“論青年”和“蘇聯列寧共產主義青年團團章”。

在擁滿人的閱覽室中進行了讀者會議。出席的有：工業企業和中等學校的共青團員及青年們，教育學院的學生們——全都是本市的共青團積極份子。

蘇聯列寧共產主義青年團市委書記宣佈了開會。發言的人都能把自己的講話同列寧向共青團員提出的任務，同全市共青團員怎樣完成這些任務，在青年工作中還有哪些缺點和應當怎樣同這些缺點進行鬥爭等很好地結合起來。

讀者會議參加者激動地發了言。他們談到了列寧的偉大遺訓，談到了他對共產主義社會青年建設者——黨的第一個助手的热情的號召。

在讀者會議那天和在以後的日子裡，到圖書館登了記的新的青年讀者，都向圖書館員借閱了列寧在第三次共青團代表大會上的講話。

不僅在圖書館和俱樂部中，而且也直接在工人和集體農莊莊員們生活和勞動的地方——在企業中，在宿舍裡，常常舉行紀念列寧的讀者會議和文藝晚會。

列寧著作和關於他的書籍的評介，在讀者中間普遍受到很大的歡迎。這樣的圖書評介，是常常在集體農莊、畜牧場和圖書出借站舉行的。

庫卓瓦拖夫區圖書館很好地舉辦了列寧著作的圖書評介。圖書館的工作人員認真地準備了每一次的圖書評介，力求可能更全面和更深刻地揭示列寧思想的偉大意義。僅只去年一年內，該圖書館工作人員們共進行了19次列寧著作和描寫列寧偉大

生活的書籍的評介。

區圖書館在附近村庄“綠岡”設有圖書出借站，在那里進行着同讀者的談話和朗誦。朗誦了列寧宣佈十月革命勝利的“告居民書”以後，圖書館員菲利莫諾娃同志接着就做了以“列寧論蘇維埃民主”為題的圖書評介，而以“列寧是十月革命領袖”的圖書評介，結束了旁契—布魯耶維契的回憶錄一書的朗誦。

因律圖書館通過廣播來進行關於列寧書籍的評介，而卡爾宋圖書館則常常把自己的圖書評介和有內容提要的書目單，刊登在區報“紅色的丰收”上。這種宣傳圖書的方法是有效的。

我們這裡的村圖書館——薩爾、戈洛加耶夫、柯洛梅斯洛夫、克拉斯諾—雅羅斯、瓦里基瓦等圖書館，也都進行着列寧著作的圖書評介。

在準備圖書評介的時候，圖書館員們經常利用省圖書館編制的書面的圖書評介，和蘇聯國立列寧圖書館出版的有提要的書目索引。

從去年起，很多圖書館開始編制了革命歷史的日曆表，在這裡與一定的歷史事件的同时，注意到這本或那本列寧著作的出版日期。一方面這是“重大節日日曆表”，另一方面也是“革命歷史日曆表”、“列寧著作出版日期表”。在切爾達克林、蘇爾、鮑戈達什金等圖書館中，都有這樣的日曆表；在烏里揚諾夫城的各圖書館中也都有。

我們的圖書館，不僅利用地方刊物和廣播，而且也利用電影院。例如，切爾達克林圖書館在區文化宮的電影開場以前，經常放映帶有列寧著作專題推薦書目單的影片。

把列寧全部思想奉獻給群眾

省圖書館——列寧圖書之宮——在1955年向讀者借出了9萬6千冊社會政治書籍，而在1957年借出圖書的數量增加到11萬8千冊，馬克思列寧主義經典作家的著作借出數增加到1萬8千冊。

去年在外借處對4,153個讀者的借書記錄卡所進行的分析證明，在這些讀者當中，有3,683人讀了社會政治書籍，其中1,163人讀了列寧著作和950人讀了關於列寧的書籍。

在外借處所有的服務組和閱覽室中，進行了出借列寧著作的統計。1957年，在工藝學校和鐵路學校的學生組中共有150人讀了列寧的“青年團的任務”，70人讀了列寧的傳記。

在切爾達克林區圖書館，1956年借出了社會政治書籍3,326冊，其中馬克思、恩格斯和列寧的著作為207冊。到1957年情況有了顯著的改變，社會政治書籍借出的數量已達8,173冊，占全部出借圖書數的20%。列寧著作和關於他的書籍共借出了725冊。

在新司帕斯區圖書館，有150多人系統地閱讀了列寧的著作。

米列克斯市圖書館，從4,113個讀者中吸引到650人閱讀了列寧著作。1957年圖書館共借出列寧著作1,253冊。

所有的區圖書館，在1955年借出列寧、馬克思和恩格斯的著作共計9萬7千冊，而在1957年則為13萬1千冊。

各村圖書館，在1955年借出社會政治書籍98,500冊，而1957年它們的借出數量增加到了119,400冊。

各市圖書館，在最近兩年內借出的社會政治書籍，增加了二倍。

從烏里揚諾夫省圖書館宣傳列寧思想遺產的經驗中，可以得出什麼結論呢？

在這裡，以必需的書籍增加了大眾圖書館的圖書保證率 and 改進了這類藏書的成份，起了重要的作用。

最近幾年，省的黨組織和文化局大大地加強了圖書館，給它們補充了有文化的、業務熟練的工作人員，這些工作人員通常都是受過中等教育或中等專業教育的。

圖書館所有的工作人員，都在黨的教育網中學習。特別重要的是，圖書館員們都集中注意於列寧著作的有系統的学习。

除此之外，省圖書館每年用短期訓練班來提高50—60名區、村圖書館工作人員的業務水平。在很多區里，文教工作人員講習班的教學水平都有了提高。這種情況保證了圖書館對列寧著作和一般社會政治書籍的宣傳工作的改善。

最後，方法指導工作在最近幾年中也有了改善，省圖書館方面的實際幫助更加具體了。省圖書館的工作人員們更加深入和更加熟練地總結推廣了先進圖書館在宣傳列寧著作方面的經驗，更加經常地到區和市里去進行生動的組織工作。

雖然我們這裡有着成功的經驗，但也還有不少

列 宁 与 图 书 馆

列宁对于图书馆工作是非常关心的。他自己经常在图书馆里从事研究工作，所以他知道，他看到我们国家在这个战线上落后得如何可怕。远在1913年，他就想望着那些拥有几十万和几百万册书籍的大图书馆能够为群众和街道居民所利用。

后来，当取得了政权的时候，弗拉基米尔·伊里奇曾抽出许多时间百般地帮助发展图书馆网，帮助尽可能地供给图书馆网以书籍。他经常地要求教育人民委员部、个别的专家和工农检查机关供给他资料。凡是关于图书馆事业的出版物他都仔细阅读。这一点从1928年出版的“列宁学院记事录”第三卷内所刊载的列宁在1921年2月的工作日记里就可以看到。

在这一卷记载着：2月5日那一天他在政治局的会议上宣读了1921年2月4日“真理报”上刊载的弗·道布列尔的“现今图书馆网”一文。他在阅读时还做了标记，他在题目下面用蓝铅笔画了线，并标上NB记号；然后他又用别的变色铅笔在整篇论文里画满了记号和着重点。他在“论教育人民委员部的工作”一文里曾提到道布列尔同志的这篇论文。弗拉基米尔·伊里奇在写这篇文章以前，曾仔细地读过许多资料，并特意地向莫斯科人民教育部图书馆处索阅了关于俄国中部图书馆数量和图书馆分佈情况的资料，还向出版物发行总署索阅了关于中央报纸在各省和各州销行数量的资料；他根据莫斯科人民教育部和出版物发行总署的资料统计了图书馆和出版物发行分署的数目。弗拉基米尔·伊里奇一方面统计了这个数目，核对了得到的资料，同时还发现了原来资料里的错误，并且配下发现的错误，“把县与图书馆加在一起了！！（在加法上还有错误）”。弗拉基米尔·伊里奇除了研究这些材料而外，还和专为这个目的被他召来的莫傑斯托夫同志进行了谈话。在接见莫傑斯托夫以前，他曾用电报通知他，并请他到克里姆林宫来。

从弗·莫傑斯托夫的回忆录里可以看出，弗拉基米尔·伊里奇与莫傑斯托夫谈话在一小时以上，列宁仔细地问他：不仅列入公文的而且是实际进行工作的图书馆和农村图书室有多少？在这些图书馆和图书室里工作进行得怎么样？有些什么种类的书籍？怎样补充书籍？都收到些什么报纸以及这些报纸利用的情况如何？工作人员的成分怎样？谁在进行这种工作？图书馆员的生活怎样？弗拉基米尔·伊里奇表示了自己的意见，他认为，图书馆和农村图书室将在长时期里是对群众进行政治教育的主要场所和几乎是唯一的机关，在农村里尤其是这样；在图书馆和农村图书室里作工作是非常有趣的，同时也是非常重要的。

——摘自克鲁普斯卡娅编著的“列宁论图书馆工作”一书的第一版序言。

图书馆，它们在工人和集体农庄庄员中宣传列宁著作做得不够好。

有些图书馆对于分别对待读者的工作做得还不够，它们不考虑读者的水平和职业兴趣，也不善于把自己的活动同党和共青团教育网的工作联系起来。

我们的图书馆对待“马克思列宁主义通俗丛书”的工作，都做得较差。还有对待社会政治杂志和地方报纸的工作也需要改善。

对于现有宣传马列主义理论和列宁著作的推荐书目单的利用，都还完全不够。

省图书馆对研究各图书馆宣传列宁著作和社会

政治书籍的工作，还不够深入和经常。

我们把全省图书馆宣传列宁著作的经验，看作只是进一步在广大劳动人民中间传播不朽的列宁思想的巨大工作的开始。

我们对文化部召开的联邦图书馆工作者会议，具有很大的信心，因为在这里，我们将广泛地交流经验，以丰富图书馆事业的全部实践，并将帮助列宁著作和一切社会政治书籍的宣传，提高到共产党所提出的任务的水平。

（韩 维、施振西摘译自苏联列宁图书馆编印的“大众图书馆的思想教育工作”一书，27—46页。）