

談談圖書館干部業余教育中的幾個問題

鼎 銘 金 洪

几年来，在党的正确领导和重視下，圖書館事业得到了迅速的发展，圖書館干部队伍也空前地壮大起来。但是現有的干部，無論在数量和質量上，都还远远不能适应客观发展的需要。如何尽快地提高在职干部并不断地培养壮大新生力量，更快更好地建立一支又紅又專的圖書館干部队伍，已經成为当前圖書館事业建設方面的一个重要課題。这里仅就我們几年来在西安圖書館业余大学的教学实践上所得到的的一些粗浅体会，来談談圖書館干部業余教育中的几个問題。

一、業余教育必須灵活多样

業余教育主要是培养在职干部。而一般圖書館的在职干部，由于所在館的类型和規模的不同，他們对学习的要求也就不同。即使是在同一圖書館中工作的同志，有的是已有十几年工作經驗的老同志，也有的是刚刚参加工作的新干部，因而他們对学习的要求也不完全一样。如何針對不同对象和要求，采取多种多样的教学形式，是大力发展業余教育、多快好省地培养在职干部的重要关键之一。經驗証明，任何单一的教學形式，都不可能滿足客观发展的迫切要求，必須采取訓練班、專業班、研究班等相結合的办学原則，才能够逐步适应不断发展提高的圖書館事业的需要。

訓練班是一种短期集中的学习組織（必要时也可采取業余分散学习）。它是大量培訓中小型圖書館干部的有效形式之一。它既不受時間的限制，也不受地区的限制，只要根据學員的条件和特点，适当安排教學的内容，灵活运用教學的方法，就能够在不长的時間內使學員掌握基本業務理論和工作方

法，从而順利地进行他們的实际工作。

專業班是在較长的時間內，有計劃地培养和提高各館業務骨干的重要的学习組織。通过系統的理论学习，能够全面而系統地提高館員的政治思想、文化水平和业务能力。

研究班是集合各館具有丰富的工作經驗和一定的理論水平的同志从事进修的学习組織。它可以針對各項業務中的主要問題进行理論上的探討；研究的問題可大可小，参加的人数可多可少；是推动圖書館学科学研究的最好方法之一。

只有通过訓練班、專業班、研究班等多种多样的形式，并且采取大中小并举、长期与短期相結合的方針，才能更多更好地培养和提高各級、各类型圖書館的在职干部，才能从初級到高級逐步培养出一批具有較高程度的專業人材。

三年制和四年制的專業班，是各种業余教育形式中的一种重要形式。因为这种形式不但适应絕大多數圖書館干部有系統地学习業務的要求，而且通过这样一个經常性的学习組織，能够調动一切积极因素，选拔一批教學力量，为广泛开展訓練班、函授班、研究班等業余教育，創造必要的条件。

二、課程安排必須切合需要

目前各館都是事多人少，工作任务繁重，業余時間較少而需要学习的課程又多。如何在有限的時間內恰当地安排所学的課程，这是办好業余教育的重要前題。

鉴于各館在党的統一领导下，对干部的政治思想教育、劳动鍛鍊等都有通盘的計劃和具体的安排，因此，業余学校可以根据具体情况不考虑再开

圖書館業余教育要得到不断发展及巩固，必須要提高办学和教學的質量，这就需要經常进行督促和检查；要培养典型，树立榜样，总结和推广先进經驗。

办好圖書館業余教育，这是一个长期的光荣任务。但是，也应该認識到这是一項十分艰巨的任务。我們應該积极地、实事求是地、坚持不懈地努力做出成績来。要在各級党委的领导下，有关部門的协作下，和广大圖書館工作者緊密結合在一起，共同努力，我們的任务一定能够胜利地完成。

設政治理論課程和安排生產勞動。但這絕不等於說，業餘學校只管業務而可以不問政治。相反地，在業務課程的教學工作中必須堅持政治掛帥，思想領先，深入地貫徹圖書館工作的基本方針，突出地強調“一切為了讀者”的思想原則，堅決地开展兩條道路的鬥爭，用辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點，對資產階級圖書館學的理論進行徹底的批判。同時，業餘學校必須與學員所在的單位取得密切聯繫，隨時掌握學員們在各單位的政治學習、思想和勞動狀況，並把這項工作列入教學計劃，使業務學習與政治教育互相配合，無所偏廢。

在安排業務課程時，必須使教學內容與實際工作緊密結合起來，理論聯繫實際。參加業餘學習的同志，一般都具有一定的實際經驗，他們在工作中都或多或少地存在一些急待解決的問題，而這些問題又是各式各樣的。因此，業餘學校應該根據客觀需要來安排教學內容，不必拘泥於教學課程的先後順序。工作中普遍需要什么，就先學什么。西安圖書館學業餘大學專業班，由於大多數學員都是搞流通工作，並且各館在流通工作中存在問題較多，因此就首先開設了“讀者工作”的課程。這樣的安排引起了學員們濃厚的學習興趣，教學效果很好。

在盡先安排普遍迫切需要的業務課程的同時，還必須訂出全盤的課程計劃。對於“目錄學”、“參考書與參考工作”等課程，決不能因為各館還沒有很好開展書目參考工作而有所忽視。越是還沒有很好開展的工作，才正是需要加強學習的方面。

除了業務學習以外，業餘學校還應適當地開設一些文化課程。因為圖書館學和目錄學與其他文化科學有着密切的關係。一般圖書館工作者都具備有一定的社會科學知識，但對自然科學知識多半都很貧乏。為了全面提高圖書館幹部的專業水平，業餘學校應酌量開設“邏輯學”、“教育心理學”、“自然科學技術概論”等課程，借以豐富他們的科學知識和擴大他們的文化視野。

三、各門課程必須重點突出，觀點明確

在各門業務課程的教學工作中，除了盡先解決一些可以解決的實際問題外，還應着重系統的理論學習。假如拋開具體問題而空談理論，固然會防礙大家學習的積極性。但光解決具體問題而缺乏理論

上的分析研究，也會使得學習的人感到表面膚淺。事實上由於各館具體條件所形成的各種各樣問題，不可能都通過課堂講授全部求得解決。況且舊的問題解決了，新的問題必然會隨之而產生。重要的是，如何抓住關鍵性問題加以全面具體的分析，並從這些問題進而开展深入系統的理論探討。

只有通過具體問題進行系統的理論學習，才能真正達到理論聯繫實際、學以致用的目的。任何只顧實際問題而忽視系統的理論學習，或者片面強調系統的理論學習而忽視實際問題的教學方法，都是不妥當的。

在具體介紹各種業務方法時，必須拿出明確的觀點，不能平鋪直敘，不加可否。對於資產階級的理論和方法應當加以批判。對於各館新的經驗必須進行研究和介紹。但是有許多問題，一時還沒有定論，要求教員個人在這些問題上直接作出肯定或否定的結論，是有一定困難的。在這種情況下，西安圖書館學業餘大學一般是通過教研組來共同討論，依靠集体的智慧來解答這一類尚無定論的問題。至於那些爭論不定的問題，則把雙方對立的意見全部擺出來，以便學員們進行參考和研究。

但是值得特別注意的，是在具體介紹業務方法時，不能單純採取就事論事的辦法。因為有些問題看來是方法問題，而實質上就是思想問題。例如，在圖書宣傳工作方面，各館都苦於沒有辦法，普遍感到工作陷於被動。如把這一問題只看做是方法問題，其結果必然會重彈其如何配合紀念節日、國內外重大事件來舉辦展覽會、座談會、報告會等的老調。反之，我們在介紹各種宣傳圖書方法的時候，能夠深入地貫穿以政治思想的內容，如通過實例來生動地介紹每一新生事物的成長、黨的各項中心任務和各項群眾運動的發展階段，同時又細緻地研究了讀者在各個時期的閱讀趨向等，那麼，這樣的宣傳方法就會立刻變成活生生的具有豐富內容的形式，從而使我們的工作也就能變被動為主動。

實踐證明，業務教學不僅要解決理論方法問題，也要解決思想認識問題。既要教書，也要教人。只有思想問題解決了，理論方法問題才能得到根本上的解決。

四、充分運用群眾路線的教學方法

業餘學校的師資力量一般是較為薄弱的，但在

工作中不断出现的新问题，又迫使教学工作必须首先加以解决。这对任何一个兼职的教师来说，的确是困难的。因此，除了发挥教研组的集体力量来尽量研究解决之外，同时在教学过程中必须充分开展大鸣大放、大争大辩，以及采取能者为师、小型展览、现场教学等一系列群众路线的教学方法。

通过鸣放和辩论，既能暴露学员们的思想，又能抓住问题的关键所在，这样就能使问题搞得更深更透。但是，鸣放辩论必须根据教学的进展有计划地进行，并且要紧紧抓住鸣放辩论的重要环节。一般说来，开展鸣放是比较容易的，只要定出范围，经过适当的启发，造成一种声势，全部问题都能和盘端出。至于鸣放的形式，可以采取大字报、小字报、大组会、小组会等相互结合的方法。但更重要的是如何组织辩论。否则，问题摆出一大堆而不得收拾，就会影响学员们的教学情绪。根据经验，辩论必须建立在充分鸣放的基础上。在辩论过程中，对于原则性的问题，容易得到统一认识；但涉及到具体问题时，则经常形成相持不下的局面。这就要求教员随时注意引导大家从全面着眼，摆脱各馆具体条件的局限，并且运用一定的理论与原则来阐明争辩的问题。这样才能使辩论继续发展，步步深入。只要充分地辩明了问题的实质，就应当适可而止，避免无休止的争论。最后，教研组应对辩论的问题作出全面总结，对不同的意见加以保留，并作为进一步研究的参考。

事实证明：任何复杂的问题，只要通过群众的充分辩论，都能在一定程度上得到解决。并且主要问题解决以后，其他一系列的有关问题也会迎刃而解。鸣放辩论不宜过多，每门课程最多不宜超过两次。某些有关的课程还可以结合起来进行。所有鸣放辩论最好放在讲课之前，收效较大。但是对于一般业务方法和技术问题的课程（如分类、编目等），仍须以课堂讲授为主，密切结合实习和讨论。小型展览和现场教学，对这类课程起着特别重要的作用。西安图书馆业余大学在讲授“目录组织”课程时，就把课堂搬到省图书馆的目录室内，教员现身说法，学员实际观摩，这种方法收效很大。同时通过小型展览和现场教学的方法，不但能够活跃教学情绪，提高教学质量，而且能够直接促进各馆工作，就地推广先进经验。

五、发动群众不断整顿教学工作

坚持学习是开展业余教育的先决条件。目前各馆干部对学习的要求非常迫切，任何一种学习机会，都会有很多人争取参加。但是如何在业余教育中把这种学习的积极性自始至终坚持下去，却是一个非常重要的实际问题。学习应当服从工作，这是开展业余教育的一个重要原则。虽然在选送学员时，可以要求各个单位在学习时间上给予必要的保证，但由于各馆忙于各个时期的中心工作，特别是遇到各项突击任务时，总会或多或少地影响到学员们的学习时间。为了保证教学计划的顺利执行，业余学校除了加强和发挥班级组织的积极作用，建立考勤与请假制度，并请学员所在单位密切配合、坚持执行外，还应经常发动全校师生参加整顿教学工作。

西安图书馆业余大学，每隔一定时期，就对教学工作进行一次“小整风”，发动全校师生开展批评与自我批评。把学员们无故缺课、迟到早退、不专心听讲、不认真作笔记、不定期交作业、不抓紧复习、借故不参加考试等不良现象，一一揭发出来，并从思想上加以教育纠正。这时学员们纷纷贴出大字报，表决心，提保证，开展班级与班级、小组与小组、个人与个人之间的竞赛和挑战，学习情绪因此就又继续活跃起来。

所以我们说，抓组织、抓制度固然是必要的，但更重要的是抓思想工作。只有在学员群众思想觉悟的基础上，才能充分发挥各项制度的积极作用。但是，整顿学习风气还只是保证教学工作的一个次要方面。最主要的问题是如何不断改进教学方法，提高教学质量。因为教学质量不高，就会直接影响学员们的学习情绪。因此，在整顿教学的过程中必须要求全体教员积极参加，并发动学员对教学工作提出批评或建议。同时教研组和教员个人也应当相应地提出保证，订出必要的教学、辅导和成绩考核等各项制度，互相促进，教学相长，不断提高教学质量，使整个教学过程永远保持着饱满旺盛的情绪，以确保教学计划的胜利完成。

六、大力培养师资

业余教育中另一个最重要的关键是师资问题。因为师资是保证完成教学工作、不断提高教学质量和大力发展业余教育的重要因素。当然，能够配备

甘肅省縣(市)館干部訓練班教學工作總結

甘肅省圖書館

為了壯大我省的圖書館幹部隊伍，提高全省縣（市）圖書館工作人員的思想水平和業務能力，以便最好地為政治、為生產、為教育服務，我館在省黨委的正確領導下，在反右傾、鼓干劲、進一步開展增產節約運動的基礎上，舉辦了一次縣（市）圖書館工作人員訓練班。這期訓練班自去年11月17日正式開學，經過55天的課堂學習和現場實習，已於今年1月12日勝利結束。現將教學情況和教學經驗分述如下：

一、學員情況

參加這次學習的學員共30人（其中男的20人，女的10人），除兩人來自工廠（白銀市）外，其餘都來自各縣（市）圖書館或文化館。在思想認識上，除極少數學員對圖書館工作存在着片面和錯誤認識外，絕大部分都熱愛圖書館事業，迫切要求提高自己的業務水平。在政治質量上，大部分學員都達到三好條件（即政治思想好、工作很、身體好），其中黨員4人，團員14人。在文化程度上，相當於高中的5人，相當於初中的22人，相當於高小的3人。在業務水平上，除2名有四年以上的館齡和10名有一、二年工作的實際鍛鍊外，其餘18名學員都是從未搞過圖書館工作或其它工作的新館員。

二、組織領導

一整套在職教員固然很好，但是這方面師資頗感缺乏，現在是這樣，在今後一定時期內依然是這樣。因此，業餘學校必須依靠各方面的積極力量，自力更生，就地取材，在教學過程中有計劃地來培養和選拔師資力量。

西安圖書館學業餘大學，在過去兩年多的教學實踐中，已經有效地積集了一批教學力量。但目前師資問題仍然是最薄弱的一環。特別是某些課程如普通目錄學、專科目錄學、參考工作等，至今都還是“缺門”。為此，計劃在今後要千方百計地造就師資，大力培養新生力量。要求在三年內能夠基本上建立起一支足夠的師資隊伍。我們培養師資的主要途徑是發動群眾，依靠群眾，採取能者為師、邊教

為了確保教學工作的順利進行，在我館黨支部的直接領導下，首先成立了班部，指定專人負責；吸收業務水平較高、經驗較多的同志擔任教員並組成教研組，專門進行教學計劃、教材組織及教學方法等的研究工作。此外，又在學員中成立了黨團組織和由班主席、學習股、生活股、文娛股組成的班委會，在我館黨支部的直接領導下和班部的領導下，開展各項活動。同時為了經常開展互教互學的活動，在班內還組成了學習互助小組。

我們的教學原則是“全面施教，重點突出”。為了使學員們從思想上認識到圖書館工作在社會主義建設事業中的作用，為了端正學員們的學習態度和培養專業思想，在教材內容的安排上，首先講授的是圖書館工作的方針任務和館員修養，然後在此基礎上系統地講授業務知識。我們的教學方法是：講課、討論、測驗、實習四結合。

此外，我們還採用了由教員填寫的“學習情況調查表”和由學員填寫的“教學情況調查表”，教師參加討論，進行個別談話等方式，來了解學員們的反映和要求，以及教員的教學效果，從而做到了上下一體，師生結合，了解情況全面，解決問題及時。

三、教學過程和主要成績

邊學、互教互學的方法。同時我們還有計劃地從現有“專業班”及北大圖書館學系的函授生中挑選一批優秀學員，來逐步擴充師資隊伍。

除了在教學實踐中逐步培養師資以外，我們還計劃通過研究班、專業會議和參加國內學術研究活動等形式來不斷提高現有的教學力量。必要時，還擬派人直接到北大、武大的圖書館學系進行短期進修。

根據經驗，舉辦研究班和專業會議是配合教學，開展科學研究和培養師資的有效方法。通過對具體問題的研究和討論，不但可以直接豐富教學內容，提高教學質量，而且可以使業餘學校的教學工作密切地聯繫實際，積極地為改進各館業務而服務。