

社評

把农村圖書館工作推向新阶段

本刊評論員

十年来，特别是大跃进以来，随着工农业生产的发展和农村人民公社的建立与巩固，农村的图书馆工作也取得了巨大的成就。这主要表现在两个方面，一方面是：公共图书馆遵循了毛主席指出的为工农兵服务的方向，和普及与提高相结合的方针，在工作中有了很大的贡献。同志们都经常深入农村开展图书流通、进行巡回展览和业务辅导等工作。这些图书馆员，深入实际，投入到农村火热的斗争中，和劳动人民发生了亲密的联系，自己也得到了锻炼和提高，向着又红又专的道路上迈进。另一方面是：群众自己大量地发展了图书馆。根据1959年12月的初步统计，全国人民公社举办的图书馆（室）有28万多个。全国平均每个人民公社有11个图书馆（室）。在绝大部分地区，从公社到生产队，层层都有图书馆（室）组织，也就是说，农村的图书馆网已经基本上形成。农村的图书馆工作，在各级党委的领导下和公共图书馆的具体组织和辅导下，开展了各式各样的读书活动。其中最突出的是学习毛主席著作的热潮，已经波澜壮阔，在全国广大的农村中形成一个全民性的读书运动。这些活动说明了广大的劳动人民，在毛泽东思想和党的社会主义建设总路线的光辉照耀下，在工农业生产大跃进的推动下，迫切地需要通过读书看报来提高他们在政治、生产及文化各方面的水平。

几年来，全国公共图书馆及农村的图书馆（室），都是根据为社会主义建设、为工农兵服务和普及与提高相结合的方针，紧密地配合农村中的各个时期的政治中心和生产运动开展活动的，不仅在提高农民的政治觉悟和文化科学知识水平，推动生产，活跃和丰富群众文化生活起了很大的作用，而且积累了很多宝贵的经验。

今后农村的图书馆工作必须适应农村的新形势，在毛泽东思想和党的建设社会主义总路线的指导下，更加密切地配合政治运动，配合生产斗争，配合普及教育和科学卫生知识，实行专业与业余相结合，普及与提高相结合的方针，更广泛地、更深入地开展各种图书宣传及流通工作。

为了更好地贯彻上述工作任务，下列几个问题，值得我们在工作中注意的：

(1) 公共图书馆要根据一切为了支援农业的方针，结合具体情况开展图书流通、辅导等工作。现在，工业、贸易、交通等方面都支援农业，图书馆工作也要根据不同情况支援农业，我们要订出具体计划，坚决保证完成。在支援的时候，可以考虑与干部劳动锻炼结合。一方面进行劳动锻炼；一方面进行图书馆工作。

(2) 大力发展农村人民公社的图书馆组织。要依靠群众自己去发展，在发展时要注意组织活动多种

农民业余文艺创作要继续大发展，大提高，而且要沿着上述的道路去发展和提高。要很好地组织墙报、赛诗台、画廊和作品展览工作，来推动群众的创作。专业文艺工作者要舍得用大功夫来辅导他们，逐步提高他们的创作水平，同时向他们学习。要加强对群众创作的收集、整理和编选出版的工作。专业文艺工作者和群众业余作者的密切结合，是创造社会主义、共产主义文学艺术的重要途径。

各位代表，以农业为基础，一切支援农业，这是党和政府的伟大号召。农村文化工作，是党在农村中为了实现上述伟大号召的一个必不可少的战斗武器，也是我国社会主义、共产主义新文化的一个重要的组织部分。五亿农民在文化艺术方面的伟大创造，是建设我国社会主义、共产主义新文化的最主要的源泉。我们要更高地举起毛泽东思想的红旗，动员一切文化艺术力量支援农业，为实现农村文化艺术工作的更加普及和不断提高而奋勇前进。

(转载1960年4月8日光明日报)

高舉毛澤東思想紅旗， 大力為農業“三化”服務

甘肃省圖書館武威工作組

為了適應我省公社化後農民在文化技術上的迫切要求，我館特地組織了一個武威工作組，以金塔人民公社為重點，以學習毛主席著作為綱，以服務農業“三化”為中心，廣泛地開展了圖書流通和閱讀輔導工作。

在反右傾的思想建設階段，全省到處掀起了學習毛澤東思想的高潮。我們立即抓住這條綱，並且首先在金塔公社的“五二”生產隊的干部中組織了毛主席著作“關心群眾生活，注意工作方法”的學習，通過這次學習，進一步加強了生產隊幹部深入群眾、深入實際的工作作風。與此同時，我們又對廣大社員進行了一次思想摸底，發現社員中愛享受的思想相當嚴重。另外，還有一部分社員對學習毛主席著作認識不足，說什麼“學習毛主席著作是你們幹部的事，我們庄稼人是老粗，學不了”，“學習不能長庄稼，也不能長糧食”，等等。為了澄清這些不正確的思想，我們就組織社員們深入地學習了甘肅日報二月十一日社論“深入開展學習毛澤東思想的群眾運動”和“馬泉隊學習毛澤東思想躍為先進”兩篇文章，初步地克服了社員們的自卑感，糾正了他們貪圖享受的錯誤思想。

為了進一步對社員們進行社會主義、共產主義教育，接着就在金塔公社黨支部的領導下，由支部書記親自掛帥，吸收生產小隊長參加，組織了學習

多樣，要因時、因地制宜。在有的公社里三館（文化館、展覽館、圖書館）分別建立；有的是三館合一；有的是在文化館內設立圖書室。在生產大隊里有的僅建立圖書室；有的在中心俱樂部內設立圖書室；有的則以食堂為中心建立圖書室。山西萬榮縣“一堂”變“五室”及“十到田”的組織活動方式，都是根據新的形勢所創造的好辦法（參見“圖書館工作”第五期第27頁）。

（3）進一步開展農村讀書活動，為各種中心工作服務。圖書館（室）必須緊密結合政治，結合生產，配合黨的中心任務去進行圖書宣傳及輔導閱讀等工作。通過圖書工作，可以加強社會主義、共產主義教育，提高大家的覺悟，鼓舞大家的干勁。同時也可以增加他們的文化科學知識。另外，圖書工作也必須配合教育，特別是扫盲運動及業餘教育進行工作。做好這些工作，是為開展圖書館工作打下了基礎。這也就是說，圖書館工作配合這些運動，本身工作也就得到發展。在農民大搞業餘文學創作的時候，與圖書館也發生了密切關係。為了幫助農民做到能讀能寫，配合業餘文學創作，可以開展各種讀書活動。圖書館要配合

領導小組，各小隊都成立了學習小組，並將生產、生活、學習結合起來，運用“講”、“辯”、“看”、“選”、“包”、“測”、“評”等方法，全面地逐步地開展了毛主席著作的學習運動。

我們把上述七項方法總稱為“七字法”：“講”就是向社員講解學習毛主席著作和當前抗旱生產的重大意義，以期在社員中普遍樹立“人定勝天”的思想，提高節約用糧、計劃用糧的認識，進一步用毛澤東思想武裝起來，堅固地建立起藐視困難、克服困難的信心和決心。

“辯”就是結合社員思想情況，通過各種小型多樣的會議進行辯論，在辯論之前首先學習了毛主席著作“湖南農民運動考察報告”和“關於農業合作化問題”等。然後進行小組辯論，大破資產階級個人主義思想，樹立無產階級集體主義思想。通過學習和辯論，使許多社員都認識到，不好好學習，不進行辯論，是解決不了上述的思想問題的。從而社員的參加毛主席著作學習運動的勁頭就更加大了。

“看”就是利用在公共食堂吃飯、開會的時間，舉辦圖書、圖片、學習心得、感想、體會、創作等小型多樣的陳列展覽，通過陳列展覽鼓舞社員的學習信心，擴大社員的眼界，豐富社員的知識，以具體動人事例來教育社員。

“選”就是選拔群眾中有威信的黨團員擔任組

长，这对促进学习运动有很大关系。

“包”就是包教包学。組長包社員，團員包青年，文化高的包文化低的，識字多的包識字少的，以高帶低，以多帶少，能者為師，互教互學。目前而且作到了“學和想”、“讀和講”、“寫和記”、“做和看”四大結合。社員們把學習中不懂的問題，隨時記在字牌上或食堂筆記欄內，由小組長利用社員吃飯的時候進行解答。

“測”就是測驗社員們的學習情況，及時解決測驗中所發現的問題和困難，用以提高他們的學習情緒和信心。

“評”就是在閱讀中經常召開小型多樣的座談會，交流學習經驗，評比學習成績。在評比過程中注意抓典型，立標兵，由點到面，及時推廣，借以促進生產和學習運動的全面高漲。

通過上述方法，不但掀起了學習毛澤東思想著作的高潮，而且對農業“三化”也起到了如下的效果。

一、樹立“人定勝天”思想，战胜干旱威脅。

抗旱生產是當前我省全黨全民壓倒一切的中心任務，但農村中靠天吃飯的思想還相當嚴重，對提引地下水、挖井、掏泉等辦法缺乏信心，甚至少數社員還有抵觸的情緒，對抗旱積極分子潑冷水。有的說什麼“你能挖出水來，我就能挖出金子來”。還有的說：“這是瞎子點燈白費力，一口井用不上三天就干了，有啥用？”等等。甚至在某些干部中也對抗旱生產缺乏信心。我們了解到幹部和群眾中存在的這些思想狀況後，立即向公社黨委反映，經過黨委研究，認為這是人們的思想上沒水，並不是地下沒水。省委張書記的話很對，他說“要革自然的命，必須先革思想的命”。因此，我們在公社黨委的領

技術革命、技術革新開展工作，為這方面服務也是很重要的。圖書館（室）還要根據具體情況及可能的條件，做好為科學服務的工作。其他，如配合衛生、體育等活動，都應當注意。衛生、體育運動開展得好，疾病減少了，廣大人民有了健康的身体，對於生產也能起很大的保證作用。

（4）有計劃地培養圖書館的工作骨幹，特別要重點培養業餘管理人員。培養方法可以多種多樣，如短期訓練班、業餘訓練班、經驗交流會等。要一般培養和重點培養相結合。樹立標兵，起示範作用，然後吸取經驗，普遍推廣。

為了上述工作得到徹底貫徹和保證農村圖書館工作更健康的发展，必須加強党的领导，堅持政治挂帥，堅決走群眾路線。因此，不論專業的或業餘的圖書館工作者，都要堅決聽黨的話，依靠党的领导，响应党的号召，充分运用群众力量，在党的建設社會主義總路線和毛澤東文艺思想照耀下，鼓足干勁，力爭上游，多快好省地建設農村中的圖書館事業，把農村的圖書館工作推向更加普及、更加提高的新階段。

導下，首先抓思想，而且採取了“帶”、“摸”、“學”、“辯”、“干”等的措施。

“帶”就是動員干部带头，做出樣子，着重解決思想問題，以便教育社員。“摸”就是摸清社員的思想情況。“學”就是針對思想，學習毛主席著作“愚公移山”和甘肅日報二月十七日社論“战胜干旱，高速度發展農業生產”。“辯”就是想不通就辯，直到搞通思想為止。“干”就是大干加巧干。

此外，我們又與縣圖書館協作，編印了有關武威地區地下水源的資料索引和專題文摘各一輯，分送給各公社和抗旱生產單位參考。通過以上一系列的工作，終於在金塔人民公社的“五二”生產大隊首先打出了一口井來。當井打成後，社員張元老大爺激動的說：“民國十八年天旱沒下雨，都去求神拜佛，結果餓死了多少人。今年天不下雨，我們再也不必求神，只要我們有了毛主席的思想，我們也就会有水！”社員劉澤民還檢查了他以前的保守思想，說：“不是川旱石头多沒水，而是我的思想上沒水！”社員們在井打成後興高采烈地歌唱：“毛主席思想就是水。不怕你老天來搗鬼！打井開渠都动手，抓住地下龍王才罷休！”

二、破除迷信，大搞技術革命。

我們工作組在“五二”生產隊開展學習毛主席著作的過程中，絲毫沒有放鬆過為技術改革提供圖書資料的工作。所以當了解到公社技術改革的關鍵問題是改革單畜單磨和灶具后，我們就立即提供有關的技術資料，從而促進了單畜單磨、吹風機和輕便推土小車的試制成功。這些工具的改革，同樣也遇到過各種右傾保守思想及對工具改革的神秘觀點的阻撓。但是社員們在學習了毛主席的“愚公移山”和甘肅日報二月十日的社論“全面規劃，把技術革新