

馬 橋 人 民 公 社 圖 書 館

中共上海市上海縣馬橋人民公社委員會宣傳部

(一)

隨着公社的經濟和科學文化教育事業的全面發展，以及社員羣衆對圖書的迫切要求，馬橋公社於一九五八年十一月建立了公社圖書館。一年多來，它在公社黨委的領導下，有了很大的發展，現有藏書22,000冊，設有閱覽室和圖書外借處，配有專職幹部一人，每月有圖書經費120元。除公社圖書館外，全社還建立了生產大隊圖書室6個，生產隊圖書室23個，生產小隊圖書站或借書組近200個。現在，以公社圖書館為中心的圖書館網已經初步建成，並且成為公社文教事業的一個重要組成部分和公社黨委的有力宣傳工具。

公社圖書館在黨委領導下，貫徹了“為政治、為生產、為社員服務”的工作方針。一年多來，公社圖書館緊密配合各項政治運動和生產任務，積極運用圖書報刊開展了各項活動，做到了“黨做什么，圖書館就宣傳什麼”。根據公社圖書館的方針任務和公社的經濟、文化特點，圖書館制訂了採購圖書的標準和計劃，及時地補充了各種為社員所需要的圖書和報刊。圖書館現有個別外借讀者1,000多名，同時還在機關、學校、社辦工廠、畜牧場、拖拉機站建立了流動圖書站45個。一年來流通圖書共達180,000冊次（未包括生產隊圖書室的流通冊次）。全年組織全社性的閱讀指導11次，參加人數達2,123人次；舉辦廣播講座8次；圖書圖片巡迴展覽650次；小型故事會、朗誦會200多次；編制館藏目錄1種、專題目錄6種、推薦書目3種。這些活動對幫助廣大社員提高政治、文化和生產技術水平，促進農業生產的持續躍進，都曾起了積極的作用。

對廣大社員宣傳馬克思列寧主義、毛澤東思想，宣傳總路綫、大躍進、人民公社，進行社會主義和共產主義思想教育，是公社圖書館的一項極為重要的任務。圖書館專門設立了宣傳學習毛主席著作的專題書架；經常以專題陳列展覽或報刊資料剪

貼來宣傳“三個萬歲”，如“人民公社好”圖書展覽、“學習黨的八屆八中全會決議”的資料剪貼等，並且將這些圖書和資料配合圖片送到田頭、食堂、會場、學校各處巡迴展出。還定期出刊“讀者園地”和“好書評介”，舉辦故事會、朗誦會。圖書館運用各種方式，重點宣傳了“山區建設的一面紅旗——長石人民公社”和“王國藩合作社”的辦社精神，宣講了黃繼光、劉胡蘭、向秀麗以及其他先進人物的故事。當全社展開大規模的社會主義、共產主義思想教育運動的時候，圖書館舉辦了“想想過去、看看現在、望望將來”的今昔對比的大型圖片展覽會，展出了“劉介梅忘本回頭”、“讓事實說話”、“一天等於二十年的偉大時代”等五套圖片，使羣衆受到了一次深刻的形象化的社會主義和共產主義思想教育。

農業生產的特點是季節性較強。在農忙的時候，圖書館如果“等客上門”，就會門庭冷落。公社圖書館一建立，首先就抓住了當時熱火朝天的“秋收、秋耕、秋種”的任務，要求圖書館為“三秋”服務。這時它就採取了“送書上門”的辦法，利用“流動書包”，把圖書送到田頭、工地、食堂、养猪場，廣泛地開展了活動。當夏收夏種時節，圖書館員又背起了“流動書包”，帶着“黨的好兒女——向秀麗”的圖片，跟着社員一起勞動。休息時，把圖片掛上竹竿，將流動書包打開來，圖書活動就開始了。連環畫吸引住了社員，圖片旁邊也圍着一大堆人，圖書館員熱情地講述着向秀麗的英雄事跡。社員們感動地說：“向秀麗舍身救火，保護了人民生命和國家財產的安全，我們在搶收搶種中，一定要做到快打快收，及時播種。”有時候，就利用十五分鐘的空隙時間，講一個“田頭故事。”講的故事，有的是從書本上看來的，有的是本公社的真人真事。公社里有一個大家敬愛的“老模範”——是一個有先進思想的老農民，圖書館把他的事跡編成生動的故事，印發給各生產隊，並在田頭、工地上宣講。這些活動，豐富了社員的文化生活，鼓舞了他們的勞動熱情，

促进了生产任务的提早完成，从而受到了广大社员的欢迎。有人说：“农忙时节一到，图书活动就无法开展。”事实说明，只要正确贯彻为政治、为生产、为社员服务的方针，不但不会妨碍生产，反而会促进生产。我们把图书送到田头、工地、食堂、会场，让图书“跟生产走、跟会议走、跟社员走”。这样做，既丰富了社员的文化生活，又有力地配合了生产。请听社员们说：

生产任务完成早，宣传鼓动搞得妙；

有说有唱又有笑，有书有报一整套；

做起活来干劲高，只觉得太阳起得迟来落得早。

为了夺取粮食高额丰收，实现“一亩地一头猪”的要求，实现农业机械化、电气化、水利化，广大社员破除了迷信，解放了思想，迫切要求掌握先进的、现代化的生产技术和科学知识，从而一个群众性的技术革命和技术革新运动已经开展起来。公社图书馆配合社员们的需要，积极提供了有关图书。

公社党委及时向图书馆传达生产计划，通知图书馆干部参加生产会议，要求图书馆与技术员保持密切联系。当图书馆了解到公社牧场正在动脑筋提高牛奶产量时，就及时把这方面的书送上门去，并帮助他们组织学习。在公社召开养猪跃进大会上，图书馆展出了有关养猪图书八十多种，及时地配合了“一亩地一头猪”运动的开展。有一次，直属大队的青年农民买来了咖啡、留兰香、颠茄等种子，但谁也没有种植经验，正没办法时，就想到图书馆来找“书本老师”。他们说：“一问之下，真叫我们喜出望外，我们不但借到了有关种咖啡、留兰香的书，还借到了养鸡、养鸭、养兔子的书，帮助我们解决了问题”。原来是公社石灰厂的工人张兴祖，当他当上了拖拉机手后，向图书馆借阅了各种有关拖拉机技术的书籍，并且担任了拖拉机站流动图书站的管理员。最近他被调去学习汽车修理，就要求图书馆借给他有关汽车修理的书。邻松大队农具厂有一个木工，正在进行一种提水工具的改革。一天，他冒着大雨，跑了七、八里路到公社图书馆来借书，翻阅了许多改良农具的图书，终于在二十本“农具图选”里找到了他所需要的材料。

公社图书馆为了积极配合扫盲，除了将各种通俗读物连环图画经常在阅览室、借书处、流动图书站和田头、工地广泛宣传推荐外，并特为买了四百

多本民歌选、歌谣集等巩固扫盲的读物，送到民校流通，大受学员们的欢迎。有个女社员韩金珍刚摘掉文盲帽子，她兴致很高地跑到图书馆挑选她喜爱的图书，并将自己看过的两本书送给图书馆，成了图书馆的积极读者。一到晚上，图书馆里总是挤满了看书看报的人。直属大队一位炊事员，为了要看“林海雪原”，从三里路外的俞塘跑到公社图书馆来借，由于看这本书的读者多，跑了三次才借到书。

(二)

一九五九年，在公社党委的领导下，于六月下旬成立了红旗读书运动指导委员会，以便对广大社员进行社会主义、共产主义思想教育，推动全社开展读书运动。为了适应农业生产的特点和农村青年的阅读水平，红旗读书运动以“忙时少读、闲时多读”，“能者为师互教互学”为原则，采取了“讲、读、看”三结合的办法。公社图书馆配合团委担任具体的阅读辅导工作。公社图书馆和公社团委、广播站、文化馆运用有线广播等方式，联合举办定期的“红旗读书运动”辅导讲座。公社图书馆还开辟了“红旗读书运动”推荐读物专柜，并结合日常工作开展了各项宣传辅导活动。现在全社参加读书小组的已近2,000人，许多干部、社员、学生都已读了毛主席的“实践论”、“矛盾论”、“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，以及“跟随毛主席长征”、“我的一家”、“向秀丽”、“在烈火中永生”等书，还有“山区建设的一面红旗——长石人民公社”等文章。新光生产队的读书运动，在团支部的具体领导下，与团的组织生活、记工评分和扫盲运动结合起来，采取了讲革命斗争故事、朗读和回忆对比的方法，从去年“三秋”以来，共举行过故事会50多次，吸引了很多青年社员，参加读书运动的青年社员已经从25名增加到了100多名。

通过红旗读书运动的开展，讲先进、读好书成了公社中的新风气，广大社员的社会主义、共产主义思想有了大大的提高。由公社印刷厂15个青工组成的读书小组，阅读了“抗日前线的文化兵工厂”一书后，在小组漫谈会上展开了热烈的讨论。有的说：“读了这本书，看到新四军在抗日前线的艰苦环境中，冒着枪林弹雨，坚持把书报印出来，这种顽强精神，对我的教育很大”。直属大队的一个青年社员，原来白天也懒出工，一天晚上，听了公社

圖書館舉办的“紅旗讀書運動”輔導講座“海邊青松”的廣播後，為書中人物的英雄事跡所感動；當即跑到隊里去開夜工，思想上有了顯著的轉變。新光生產隊青年社員讀了“向秀麗”的故事後，很受感動，進一步鼓舞了勞動熱情。去年冬天開河，早上天氣很冷，但大家還是干劲百倍，個個爭早出工。

(三)

為了進一步滿足廣大社員日益增長的閱讀需要，公社圖書館在公社黨委的領導下，選擇了北橋大隊作為試點，在生產隊建立圖書室。規定每一生產隊在文教經費項下按月撥出十元到十五元作為固定的圖書經費，並充分發動群眾，挖潛力、找書源，掀起了建立圖書室的热潮。群眾一聽見隊里要辦圖書室，就反映說：“社會主義是天堂，沒有文化不能上”，“機械化、電氣化，沒有文化不能化”，“公社辦圖書館，這是黨和毛主席帶來的好處，是人民公社帶來的好處。”因此，一個夜晚就把指定做圖書室的房屋粉刷得一新。許多社員把散存的圖書收集起來，送給圖書室作為基本的藏書，又用搞副業所得的收入來購買新書。如新光生產隊在團支部的領導下，發動團員、青年在公社的一條小河里捉到三百多斤魚，賣了一百二十元錢，辦起了俱樂部和圖書室。現在，他們利用這條小河建立了魚塘，將其收入專門用於圖書室買書。這樣既支援了城市副食品的供應，又豐富了隊里的文化生活。北橋大隊中心生產隊的两个保健員，主動要求管理圖書，每天背着保健箱和“流動書包”到生產小隊去工作。他們的模範行動，使其他生產隊的一些熱愛圖書的積極分子象廣播員、隊會計、炊事員、民校教師等也都被動員起來，擔任了圖書室的管理員。結果，北橋大隊的八個生產隊都普遍建立了圖書室，下邊幾十個生產小隊也都大部分建立了圖書站或借書小組。

為了及時總結和推廣北橋大隊的經驗，公社黨委在該大隊召開了現場會議。現在，全公社各大隊都已建立了大隊圖書室，23個生產隊也建立了圖書室。生產隊圖書室一般都有圖書200冊以上。生產隊圖書室在各生產小隊里採用建立圖書站或借書小組的辦法，廣泛為社員服務。並採用小型多樣的方式，緊密配合生產開展了各項活動。沙溪大隊一個兼職管理員，他常常推着一部由獨輪車改裝的流動圖書車，到田頭去巡回借閱，受到社員們的歡迎和

贊揚。

公社圖書館担负着對生產隊圖書室的輔導任務。一年多來，公社圖書館通過個別輔導、相互參觀、召開經驗交流會、印發業務資料等方式，培養和訓練了生產隊圖書室的管理員，及時交流了生產隊圖書室的工作經驗，促進了生產隊圖書室的鞏固和發展。

(四)

要办好公社圖書館，必須充分發動群眾，依靠群眾，認真貫徹群眾路綫。在筹建公社圖書館時，公社黨委發動了群眾性的贈書運動，社員、下放干部和各單位都積極響應，在短短四天內，收到現款700多元，圖書6,000余冊。書櫃和桌椅等，都是群眾把自己不用的自動騰出來借給圖書館，解決了圖書館開辦時所需要的經費、圖書和設備。

公社圖書館的工作很多，光靠一個專職干部是不能適應工作需要的。圖書館從馬橋中學、馬橋第一農中吸收了15名讀者積極分子擔任義務館員，輪流到圖書館服務。公社圖書館採取了各種措施，對他們進行業務上的幫助，例如：組織學習小組，定期讀報和學習圖書館基礎知識，並幫助他們進行課餘自修，開展評比活動，訂出服務公約，結合小組學習開展表揚和批評，組織參觀活動等。

各個生產隊圖書室和流動圖書站的管理人員，是全部由社員來擔任的。其中有農民、工人、學生，有會計、統計員和民校教師，還有保健員和廣播員等等。

義務館員是圖書館開展活動的有力助手，不僅依靠他們開展圖書館的陣地工作，還經常依靠他們把圖書送到田頭、會場、食堂、工地和社員家中去擺書攤，舉辦田頭故事會、朗誦會、圖書圖片展覽等。晚上，社員們在進行記工評分時，義務館員利用評分前後的時間，把書送給農民看。有的義務館員還到社員家中去“串門子”，當老太太正在紡石棉的時候，他們就坐在紡車旁，把“跟隨毛主席長征”的故事等講給老太太聽。

一年來，馬橋人民公社圖書館所以能夠得到迅速的發展，並在工作中取得很大的成績，這是由於黨加強了圖書館工作的領導，在圖書館工作中不斷反右傾、鼓干劲，堅持貫徹黨的總路綫，堅持貫徹黨的文化工作方針和大搞群眾運動的結果。