

圖書館與新生一代的共產主義思想教育

鄭 莉 莉

一

培養堅強的革命後代，是关系到革命成敗和人類命運的一項根本事業。

在當前國際、國內嚴重的階級鬥爭中，階級敵人同我們爭奪年青一代的鬥爭，是很激烈的。我們必須加強對少年兒童的培養、教育，千百倍地提高警惕，防止資產階級思想對少年兒童的浸蝕，用共產主義精神占領新生一代的思想陣地。圖書館是對少年兒童進行共產主義教育的重要基地和場所。利用圖書幫助少年兒童樹立偉大的理想和雄心壯志，培養堅強的革命意志和崇高的道德品質，是我們圖書館工作者的神聖職責。

二

根據少年兒童的年齡特點進行教育，是馬克思、列寧主義重要的教育原理之一。馬克思一再指示：教育的漸次複雜程度，應當同兒童按年齡的劃分相適應。必須考慮到少年兒童的年齡特征。圖書館是對少年兒童進行教育的文化機關，也必須在工作中充分照顧兒童的特點。這是區別對待讀者原則的依據，也是對少年兒童進行共產主義思想教育、作好閱讀指導的重要關鍵。

少年兒童和成人不同，儘管他們與成人閱讀同樣的書籍，但是他們的感受和體驗是很不一樣的。這裡可以引用黑格爾的說法：“老人講的那些宗教真理小孩也能說，可是對於老人來說，這些宗教真理包含着他的全部生活意義。小孩也懂宗教的內容，可是對小孩來說，這種宗教內容的意義只是這樣一種東西，即全部生活和整個世界還都在它之外。”列寧從思維發展的角度稱贊黑格爾這個比喻是：“絕妙的比較”。正是這樣，由於生活經驗、知識水平的不同，少年兒童和成人之間、少年兒童各不同年齡階段之間對圖書的興趣和要求、理解程度和接受能力，都有很大的差別。在圖書館工作中，只有照顧少年

兒童的特點，對他們採用適當的內容和方式，才能使教育工作見奏功效。

少年兒童有幾個比較明顯的特征：

（一）可塑性大。少年兒童正處在生長發育階段，各方面都沒有定型。隨着生活環境的變化和教育的影响，他們在不斷地形成性格、品德、和對周圍各種事物的看法。他們的思想認識和行為表現是不穩定的，易于隨着教育而起變化，他們易于接受無產階級的思想影响，也易于接受資產階級的思想影响。所以必須堅持正面教育、積極誘導，防止資產階級思想的侵蝕。同時，對少年兒童的教育，需要耐心地堅持經常的精雕細刻的工作，不能設想讀了幾本革命書籍，講了幾個革命故事，就能使革命精神在少年兒童身上牢固地培養起來。這要經過長期的思想教育和活動，逐步地使無產階級的思想意識滲透到少年兒童的思想深處，樹立起革命的人生觀和世界觀。

（二）思維的具體性、邏輯思維能力比較薄弱。尤其是低年級的兒童讀者，思維的直觀性更顯著。他們還不善于通過具體現象概括抽象事物的本質。但即使到初中階段的少年，抽象思維的能力也還沒有達到完善的程度。所以圖書館對少年兒童進行閱讀指導和思想工作，必須幫助他們透過現象，了解事物的本質，通過具體生動的形象，淺顯易懂的道理，由淺入深，由具體到抽象，由感性到理性，逐步提高思想認識和對書籍的分析能力。

（三）知識少，缺乏生活經驗，缺乏獨立判斷是非的能力，模仿性比較強。少年兒童對看到、讀到的常常事情照樣去作。簡單地仿效，在低年級的兒童讀者中更為突出。有的甚至學習圖書中描寫的反面人物的派頭，滋長了邪氣。有的孩子故意調皮搗蛋和成人作對，以為這樣就是堅強勇敢。所以對於少年兒童的模仿能力不能忽視，必須因勢利導，引向健康發展的道路。比如經常通過革命領袖和英雄人物的形象來感染和鼓舞少年兒童，启发誘導他們

认清革命領袖和英雄人物愛憎分明的階級立場、忠於無產階級事業、不怕犧牲的崇高品質，從而給少年兒童樹立鮮明的學習榜樣。

(四) 求知欲旺盛，好奇心強烈，興趣廣泛。同時，他們也活潑好動，不能持久地集中在一件事上。所以圖書館對少年兒童在教育內容上必須要廣泛多樣、豐富多采、生動形象、饒有風趣。在形式上也必須新穎、活潑，富有吸引力。各種活動時間不宜過長。尤其對於低年級的讀者，更需要採取直觀形象、靈活多變的方式。

當然各個不同年齡階段的少年兒童之間還存在着許多細微的差別。不斷了解、掌握和考慮這些年齡特徵，是圖書館作好教育少年兒童工作的重要條件之一。

三

近年來，很多圖書館根據黨的要求，在向少年兒童進行閱讀指導和共產主義思想教育方面，作了不少努力，創造了很多思想性強又適合少年兒童特點的教育活動。這些活動，概括起來，有以下几个方面：

(一) 憶苦思甜、回憶對比、加強階級和階級鬥爭的教育：

這一代的少年兒童在和平環境中長大，沒有親身經受過剝削和壓迫，沒有經歷過殘酷嚴峻的階級鬥爭，不能夠深刻體會舊社會勞動人民所受的深重苦難，不懂得階級鬥爭的艱巨複雜。很多兒童只能從理論上知道新社會比舊社會好，但缺少感性知識。所以要使少年兒童真正懂得今天生活的幸福，必須使兒童多多了解昔日的苦難，不要忘記過去。列寧同志指出：“人們看到他們的父母怎樣在地主和資本家的壓迫下生活，親自受到那些反抗剝削者的人所受到的痛苦，看到為了保持已經取得的成果而繼續鬥爭要經受多么大的犧牲，看到地主和資本家都是如何凶惡的敵人，——這種環境就把他們培養成了共產主義者。”^①

為了使少年兒童了解什麼是階級、什麼是階級鬥爭、什麼是剝削、什麼是壓迫，上海市少年兒童圖書館今年年初舉辦了“階級教育圖書、圖片展覽會”。展出了《黃浦江的怒濤》、《抗丁記》、《小礦工》、《紅色的風暴》、《劉文學》等圖書198本。兒童報刊資料18篇，及圖片161張。展覽包括三部分內容：①陰森

黑暗的舊社會——帝國主義、封建主義、官僚資本主義三座大山沉重地壓在人民的身上，萬惡的地主階級、資本家對貧困的勞動群眾剝削壓榨的血迹斑斑的罪行，以及工農群眾在黨的領導下進行英勇頑強的反抗和武裝鬥爭；②解放後黨領導中國人民粉碎擊敗國內外敵人的各種陰謀詭計和猖狂進攻，高舉三面紅旗，意氣奮發、勤勞勇敢地建設幸福的生活。但還必須警惕帝國主義及被打倒了的階級敵人企圖復辟的卑鄙陰謀；③少年兒童在歷次革命鬥爭中的英勇事跡，及當前階級鬥爭中表現出頑強不屈的模範事例。少年兒童缺少感性認識，可以通過多種方式來彌補，逐步提高少年兒童的階級覺悟。上海市少年兒童圖書館、蘆灣區少年兒童圖書館及市少年宮圖書館等，都配合閱讀適當地組織讀者積極分子進行參觀訪問。比如在推薦《海港風雲》一書時，引導讀者到海港碼頭參觀、訪問飽經風霜的工人老伯伯，他沉痛地回憶起解放前的辛酸日子，展示當年那些惡狠的工頭用來鞭打工人的皮鞭，及碼頭工人背上負着重荷，嘴里含着竹簽勞動的種種實物，追述那種忍痛受辱，牛馬不如的悲慘生活。但是工人們並沒有屈服，在黨的領導下進行了頑強的鬥爭，贏得了勝利。讀者又親眼看到今天的碼頭工人得到黨和國家的關心、照顧，在機械化操作下忘我勞動的情景……。這一幅圖畫形成了鮮明的對比。幫助讀者更深刻地理解圖書的內容。這些圖書館的讀者積極分子共同閱讀了推薦的書籍以後，圖書館還定期地給他們組織討論會，幫助少年兒童分析圖書的主題思想，提高識別能力，認清各種社會現象及複雜的階級鬥爭。如在《包身工》的圖書座談會上，邀請了上海國棉十二廠老工人，過去的包身工潘年芳同志和讀者一起討論，並回憶自己在舊社會所渡過的受盡折磨、挨打受罵、忍飢受寒的淒慘童年。圖書館工作人員又引導小讀者深思這些血和淚的回憶，討論各種問題，進一步認識在罪惡深重的舊社會里，為什麼《包身工》過着這種悲慘的生活。

這一系列的輔導活動，對启发少年兒童理解階級和階級鬥爭的實質，效果甚為明顯。

(二) 懂得鬥爭的艱難，珍惜勝利的成果，加強革命傳統的教育：

① 列寧：《青年團的任務》。

为了使少年儿童懂得革命胜利来之不易，使少年儿童珍惜今天的幸福生活，图书馆向读者大力推荐《党的儿子穆汉祥》、《在大革命的洪流中》、《青春似火》、《母子闹革命》、《二万五千里长征》、《老红军的本色》等优秀读物。在革命纪念日，配合阅读图书，还经常邀请革命长辈与读者见面。如济南市图书馆在今年“八一”建军节前后，邀请当年的长征红军、民兵英雄、抗美援朝志愿军战士、解放军叔叔给全市少年儿童组织了二十七次见面活动和报告会，在四万多少少年儿童中间大讲革命故事。这些身经百战的英雄们带着激动人心的感情，向孩子们生动地讲述了杨靖宇将军怎样在弹尽粮绝的冰天雪地里英勇地孤身奋战，宁愿吃树皮、草根、棉絮而决不向敌人投降，为党为人民献出了宝贵的生命。讲述狼牙山五壮士的机智勇敢和悲壮的历程，还有许多许多亲身浴血战斗的革命故事。让少年儿童更多地了解在那战火纷飞的严酷环境里，老一辈是怎样作出了英勇的牺牲，怎样历尽艰险斗争过来的，在阴森的监狱里，在严刑拷打威胁生命的考验面前，坚持真理，永不屈服。千千万万的革命烈士抛头颅、洒热血，忘我斗争，才换来了今天革命的胜利。

受英雄人物所感召的少年儿童，集体编写了歌颂革命先烈和英雄人物的诗歌、快板，创作了赞颂的歌曲、舞蹈，在读者会议上进行演出，所有这些，更增强了自己的感受和对先烈们永不磨灭的记忆。一个六年级的读者，在读完了《王孝和的故事》后这样写道：“我要写呵！写不完我对王孝和的敬爱，他的这种钢铁般的斗争意志，对敌人顽强不屈的精神，是永远值得我们学习的”。上海市少年儿童图书馆的一个五年级读者，听了长征老红军符成珍同志的报告后感动地说：“符伯伯参加二万五千里长征时吃树皮、草根，走过了万水千山，克服了重重困难。我听着就想到吃野草的难闻味。今天当我们吃着香喷喷的白米饭、穿上漂亮的新衣服时，不要忘记这一切是谁给我们带来的，这是数不尽的烈士用鲜血换来的。我们不能忘记过去，一定要做优秀的接班人。”

（三）学习先辈的榜样、树立艰苦奋斗的精神，加强共产主义道德品质的教育：

少年儿童正处在身心发展的阶段，思想意识、道德品质打基础的重要时期，从小把根子扎正，对

响。先辈们的革命精神，崇高的无产阶级思想品德，克己奉公，关心集体和他人更甚于自己，能牺牲自己的一切甚至生命，艰苦朴素，能战胜一切艰难困苦，永不动摇的光辉典范，及我们社会良好的共产主义道德新风尚，都是对少年儿童进行品德教育最生动、最丰富的材料。为维护公社财产与地主、坏人斗争而牺牲了自己生命的少年英雄刘文学，舍身救火献出了宝贵青春的向秀丽，南京路上好八连的模范事迹，以及我们伟大的时代、千万个英雄的代表——雷锋同志光辉的一生，这些都是阶级教育、革命传统教育生动的教材，也是少年儿童成长道路上道德行为的楷模。

在少年儿童中学习雷锋的热潮中，上海市静安区少年儿童图书馆今年举办了学习雷锋的征文、故事朗诵评比活动，围绕学习雷锋的主题，同时采用多种形式的活动，使教育中心集中而突出，广泛地吸引广大的少年儿童积极参加。雷锋平凡而又伟大的思想照亮了每个人的心间，在少年儿童中间涌现出许多勤俭朴实、刻苦学习、拾金不昧、扶老携幼、为集体多作好事的优秀品质。图书馆及时举办了“学习雷锋展览会”，除了展出描写雷锋生平的书信及有关资料外，还展出了少年儿童在学习雷锋过程中出现的好人好事，这样使儿童在道德品质上所表现出来的优点，得到肯定和鼓励，引导他们奋发向上。北京市少年儿童图书馆在学习雷锋事迹的基础上，展开了评比“三好”读者的活动：一、好好学习、认真读书；二、遵守纪律、遵守秩序；三、爱护公物、爱护图书。半年多来出现了一百多个在学习、品德各方面有显著进步的优秀读者。认真读书、深刻领会图书内容，主动关心集体，积极协助图书馆工作人员开展活动。为了巩固这些收获，掌握每个读者的进步趋向，图书馆工作人员对这些读者的阅读情况、具体表现和思想变化，作了更细致的分析，记载在读者记录卡上，以便作为更好地了解、教育和培养读者的依据。雷锋给了少年儿童极大的鼓舞，英雄的一举一动在儿童幼小的心灵上留下了深刻的痕迹，四年级读者王贵芳写道：“我一定要学习雷锋叔叔艰苦朴素的精神，不乱花钱，衣服也要省着穿。雷锋叔叔安息吧！您未完成的事业由我们来完成。我学习您忠于党、忠于祖国，全心全意为人民服务的崇高品质，做一个共产主义的接班人”。

(四) 关心国际、国内阶级斗争，支援世界人民革命，加强国际主义和爱国主义教育：

馬克思列宁主义經典作家強調指出，对少年儿童的教育必須与沸騰的实际生活联系起来，与国际国内的阶级斗争結合起来。教育少年儿童关心国内阶级斗争的形势，关心轰轰烈烈的社会主义建設事业，树立以农业为基础的思想，和支援农业的光荣感、責任感，及建設社会主义新农村的壮志。同时，要使少年儿童知道世界上还有三分之二的人类沒有获得解放，世界上还有千千万万的少年儿童在啼饥号寒、貧病胁迫的苦海中。告訴少年儿童要同情一切被压迫、被奴役的民族，树立支援世界人民革命的国际主义精神。坚定不移地相信共产主义事业必然会在世界人民的英勇斗争中实现。为此目的，天津市少年儿童图书馆注意培养讀者关心国内外形势的习惯，积极推荐少年儿童閱讀报刊杂志，从中、低年級的儿童开始，就在閱覽室里坚持讀报制度，經常由图书馆員通过讲时事、讲故事的方式帮助儿童了解国际国内革命斗争的情况。

很多图书馆都进行了“三面紅旗万万岁”的教育活动。通过举办“祖国旅行”的图书活动，“发愤图强、勤儉建国”展覽会，剪輯資料《怎样建設农业》、《农业战綫上的新面貌》等，使少年儿童了解在我們

辽阔广大的土地上，勤劳勇敢的人民在总路綫，大跃进、人民公社三面紅旗的光輝照耀下，进行着雄偉的社会主义建設，并积极关心祖国日新月異的变化。有的图书馆通过黑板报，宣傳画和資料剪輯大力宣傳“支援美国黑人的斗争”，“南越人民的新胜利”。悬挂着世界地图，圍繞着地球仪，配合形象化的表演，为小讀者們举行“支援古巴革命”、“漫游亚、非、拉美”的讀書活动，少年儿童带着激动的心情談到古巴人民不屈的精神、拉美民族的斗争烽火，非洲民族的新觉醒……。这些活动帮助了讀者了解世界人民革命斗争的情况。认清誰是敌人，誰是朋友。

四

图书馆培育新生一代的責任是重大的，图书馆的教育内容和方式是丰富多彩的。讓我們更好地發揮图书这一思想武器的威力，加强对少年儿童的共产主义思想教育。我們一定要培养坚强的革命后代，使少年儿童具有明确的共产主义政治方向，长大能經得起一切惊濤駭浪的考驗，在任何艰巨复杂的斗争面前永不迷失方向，能够继承老一輩的革命傳統，把革命进行到底。

浙江省图书馆等六单位联合举办

“农业科技文献資料展覽会”

为了更好地为农业生产、农业科学研究服务，向广大科技人員介紹近年来国内外在农业科学方面的研究成就，发展趋势以及新技术的应用。最近，在省科委的领导下，浙江图书馆、浙江农业大学、浙江省农业科学院、浙江省科委科技图书馆、杭州外文书店等单位，在杭州大学路浙江图书馆分館联合举办“农业科技文献資料展覽会”。

这次展出的中外文文献資料有五千多种，分为十二个部分：一、农业机械化；二、农业电气化；三、农业水利化；四、农业化学；五、农业科学基础理論；六、作物农艺；七、土壤肥料；八、植物

保护；九、园艺；十、畜兽医；十一、水产、林业；十二、农村产品和綜合加工。国内部分有农业科学試驗研究報告，学术論文、专业會議資料 2500 多种，中文图书、期刊 500 多种；国外部分有許多国家出版的农业科技图书、期刊、学位論文，国际會議录、产品样本等。同时还专题陈列了国内外良种样品，包括：水稻、大小麦、番茄等四十多种。

为了更好地帮助农业科技人員查找文献資料的綫索，这个展覽会还没有諮詢服务台，有专人负责解答讀者提出的有关問題，并設立代索、代借，代复制文献資料等工作。（王柏寿）