

武汉大学五十周年校庆科学讨论会

论文摘要选辑

试论科学图书馆在职干部培养提高工作中的若干问题

徐家麟

本文所指的科学图书馆是本专业所称做三大类型、四个方面的图书馆，即省市以上公共图书馆、高等院校图书馆、科学院及其研究所、室的图书馆和政府机关图书馆以及大型厂矿企业图书馆。这些馆的在职干部培养提高工作（以下简称图书馆培干工作）是关系到社会主义图书馆事业的发展和繁荣、图书馆工作质量的提高及本专业队伍的成长和壮大的一件大事。作者就这些科学图书馆培干工作中的一般学习内容和方式方法问题、在职学习的某些特点和关系问题，以及培干教学和学习资料及教学人员问题，试略述所见，与同志们商讨。

关于科学图书馆培干工作中的一般学习内容和方式方法问题

（一）培干学习的内容和方式方法及应注意的两个问题

当前在科学图书馆里进行培干的学习，一般都有图书馆专业学习、外文学习和某些基础科学知识或图书知识学习，对未具有一定文化程度的干部，并有基础文化知识学习。学习的方式方法有多种，如组织学习小组，参加讲习班、进修班、夜大学或函授班，参加馆外学术会议或学术活动，举办科学知识讲座，试行馆内轮换工作，试行馆内短期脱产轮训，师傅带徒弟，派到兄弟馆见习，以及边工作边学习等办法均是。

值得指出的两个问题是：其一，对于干部的培养与提高，除了一些特定的措施而外，从工作中受到培养更是重要的一方面。所以，领导和干部在思想上都应明确边干边学在培干工作的重要地位。那种把培养与工作分割开来、或甚至对立起来的想法和作法都是不利的，重要的在于双方都能够善于利用边干边学的各种机会。其二，培干绝不应只限于专的一面，也不应重专轻红，却必须红专并重。这就要求领导在订计划、作安排、采取措施的时候，以及干部在制订和执行个人计划的时候，都能够做到这样，否则培干工作将是不全面的，难于收到好

效果，所培养的干部也不可能得到全面的发展。

（二）培干工作中某些经验的分析

科学图书馆大致都有各种不同学历、经历、文化程度差别和工龄差别的干部，所以有强调自学习的必要，但与此同时，强调注重组织领导以及建立和健全教与学的制度，也是完全必要的。许多图书馆在这方面都已取得些经验，例如中国科学院图书馆在培干工作中所总结出来的“自力更生、互教互学”，“领导挂帅、层层负责”，“健全组织、健全制度”，“认真备课、改进教学”，“结合工作、边干边学”，“自觉学习、坚持制度”这样的六条经验（见《图书馆》1963年第2期），就是很可宝贵的，也是各馆都能够体验得到的。

在培干工作中要能使干部明确自学的目的性，它应该是领导和干部双方共同努力、主客观因素交相为用的结果。这个问题并不是单凭领导作号召，干部就能够轻易自行解决的。例如在高等院校图书馆方面，能做到以学校的教学工作带动图书馆的全面工作、又从而带动培干工作的，现时并不少见，可是其效果常有不同。大抵其培干工作越是能做到红专兼顾，越是能深入细致，并能围绕中心环节带动全面工作的馆，其收效也越大。

曾有反映说，在培干工作中办初级的业务学习较易于着手，办较高级的就比较难些，实情多是这样。要为后者想办法，可采用工作、学习和科研三结合的作法，这在不少的科学图书馆里已经是行之有效的。其所以在有的馆里无论高低级的培干工作都难于开展，癥结所在，可能并不须从业务条件等方面去找，而须从政治思想工作、领导作风和群众关系等方面去找。

关于科学图书馆培干工作中应认识到的某些特点和关系问题

（一）培干工作中若干特点的分析

其一，学习任务服从工作任务。工作是目的，培养提高是手段，这两者的关系必须摆对，否则必

致两誤。其二，学习內容和学习方法都在于能学以致用。如果不是这样，其效果必不好。其三，学习条件基于工作和設備条件。对待培干工作，既不应持无条件論，也不应持唯条件論。說到工作和設備条件，首先在善于利用它們，无取乎貪多、貪大、求全。本专业的实际工作者在某些方面远比理論工作者具有优越的条件。其四，学习受到工作需要的促进。实践出科学，工作丰富学习內容，并促进学术前进。因此，应当克服在学习中好高騖远、猎奇、钻冷門、貪多、求全、要求过高过急等不切实际的毛病；相反地更应增强从工作中学习的信心。其五，学习自觉性受到学习制度的制約。在职学习主要是业余学习，干部学习的自觉性是最基本的动力，但同时也需有一定的学习制度加以保证。要搞好在职学习，無論在組織方面或干部个人方面都需要付出一定的精力和時間的代价。其六，学习的程度和要求須从干部的实际状况出发。抓培干工作，不应忽視各个干部的具体条件和工作情况。領導上所要考虑的，既是干部中大多数的需要，同时也要注意培养骨干的問題。

（二）通过工作得到培养提高的必要性和优越性

其一，从本专业当前的学术情况看，無論是总结現行圖書館工作中的經驗，無論是判批继承祖国本专业遗产的工作，和借鉴国外圖書館界的經驗，其最有效、最可靠的方法，都在于結合工作实践并通过实践工作的檢驗。其二，从本专业的性质看，它的阶级性强，時間和地域性强，实践性强，具体多样化，因而离开了实践，必定学不好它。要学习社会主义圖書館学，只有投身到当前我国圖書館工作洪流中去。其三，从圖書館工作任务的需要看，全館工作任务和培干應該是二而一的事。領導必須一手抓工作，一手抓培干。那种要等待干部配备好才能开展工作，或者要等待工作一切就緒才能进行培干的想法，都是不符合实际的。其四，从培干工作本身利益看，通过工作培养人材，这在本专业範圍内无分古今中外都曾把它作为一个正常的途徑。我国历代史学家、校仇目录学家、学术家和藏书家都曾結合他們的学术工作实践，建立起来本专业学术的前身。在今天正有待于我們多总结从工作中培干的經驗。其五，从在职学习的規律看，必須深刻体验“使用是更重要的学习”的重要意义。本专业各部門的学术确是此門并不难入，而学得彻底和用得彻底并不是那么容易的。要成为“有心人”，把本专业学深学透，就必须从工作中受到鍛炼，既工作好，又学习好。

（三）培干工作中的若干关系的分析

其一，紅与专学习的关系：对待圖書館学这个所謂既历史长又年輕的事业，旧社会习惯势力和偏見对它还有一定影响的专业，资产阶级的圖書館学者曾給它塗上虛伪的理論色彩，并曾企图利用它把人們引向脱离政治的专业，我們学习它就要下紅专并进的工夫。处在当前阶级斗争依然是十分剧烈的形势下，怎能不激发我們每个人对革命事业和对本专业学术的努力和钻研的热情呢？如果是这样，在学习中，对本专业及其学术的改进和創建方面加勁下工夫之不暇，又何有于对它的这样或那样思想顾虑呢？解决对于紅专关系問題的正确認識，是端正在职学习的目的和态度的根本所在。

其二，基本学习与提高学习的关系：所称基本学习，相当于本专业近年来所討論的基本功学习。这應該包括本专业基本理論、基本知識和基本技能的内容，也包括一定的其它科学和图书知識的内容。提高学习須在基本学习的基础上来进行，但这两者的内容不会是一成不变的，它們彼此間有相互促进的关系。事业的发展 and 干部队伍的成長，对它們也能起促进作用。

其三，学习上的古与今、中与外的关系：什么是本专业的遗产、以及怎样去批判继承它，都还有待于研究和討論。看来，遗产和現行圖書館学与目录学各不相干的現象，还改变得不多。这問題是值得本专业（至少一部分人）来注意的。对待古书遗产处理的問題，无疑須本着古为今用、推陈出新的原則来进行，这个任务主要应由古书工作者担負起来。对国外圖書館的新成就、新发展的学习要給予它以应有的地位，尤其在科技圖書館方面。这不等于又要走回到解放前重外輕中的老路上去，却正說明我們正走着自力更生、发奋图强的新路上，在外为中用的前提下，我們有条件、有能力、也有必要对外国圖書館业务做一些研究比較的工作。学习外国圖書館的工作經驗，应当有組織、有領導、有步驟、有计划地进行，才能收到一定的效果。

此外，学习上的博与約、学与术的关系以及学习方法上的一些問題，也都应更多地根据各人不同的条件，結合在职学习的特点，为了工作的需要，有的放矢地加以考虑和安排。

关于圖書館培干工作中教学和 和学习資料及教学人員問題

（一）教学和学习資料問題

目前在培干工作中还面临着教学和学习資料的质量数量短少、品种規格不齐全、流通供应有阻滯、使用方法不尽得宜等問題。要使这种种情况得到进

一步的改善,一方面在于加强本专业书刊的编写、出版和发行工作;另一方面还须各馆本着主动积极的精神,自谋解决所需用的培干教材问题。可采取如下办法:其一,充分利用现有的本专业的书刊资料。主要利用它们作为探讨问题的参考线索,而不径直向这些书刊资料找工作和学习的答案,其效果将要大些。善于利用现有的资料是可以化少为多有的。其二,要从工作实践中抓教学和学习资料。换句话说,即利用工作资料作为培干资料。正如处理工作与进行培干是可以结合又应有所区别一样,从工作中得来的种种记录和资料,是既可供工作用、又可供培干用的。采取这种作法也将有助于建设本专业用的培干教材。其三,向兄弟馆和有关单位交换教学资料。在这个问题上值得指出的是:应当争取本身多出成品,以供交换用。其四,人力、物力和工作条件较好的馆,可以多负起提供本专业培干资料的任务。此类者,如参考工具资料和专题学习资料、尤其属于科技图书馆知识和外国图书馆知识的翻译资料等是。

(二) 教学人员问题

谈谈高等学校图书馆如何开展参考咨询工作的問題

黄 元 福

本文拟就高等学校图书馆如何开展参考咨询工作的几个问题,提出个人粗浅的意见,主观片面之处,敬请同志们指正。

一、高等学校图书馆开展参考咨询工作的意义和目前开展的情况

高等学校图书馆参考咨询工作,是图书馆读者服务工作中一个重要组成部分,是图书馆直接为教师和学生服务的基本方式之一。参考咨询工作,就其含义,包括咨询解答工作和书目工作两个方面、它主要是通过书目、索引、图书、资料等工具向读者宣传图书、提供参考资料、帮助解决师生在教学、科学研究和学习上的疑难问题,对图书流通等工作来说,是更深入了一步。因此,图书馆为了更好地为教学和科学研究服务,除了进一步加强图书工作外,还必须开展和加强参考咨询工作。

解放以来,许多高等学校图书馆开展了这一工作,例如:设立了咨询簿、咨询处,编制了专科书目或专题文献资料索引,举办了图书资料展览和工

这个问题表现在人手短少、水平难于合要求等方面。在有的馆里也已经找到了一些解决问题的途径,试综述如次:其一,能者为师,互教互学。采取集体教学、集体成长的办法,将各种可以调动起来的力量都组织到教学小组或学委会中去,各有分工,各专责成,为培干学习中待解决的各种教学问题多作安排。其二,自力为主,外援为辅。走自力更生的路,充分挖掘潜力,这在无论规模大小的馆都应当这样办。但在某些项目上,实为力所不能及,或力所能及而不如利用外援更有利,则接受外援仍是必要的。其三,人尽其用,各得其所,加强组织,加强领导。组织培干教学人员应当慎选,不能把配备培干的教學力量简单地理解为指派若干担任教学的人员,局限于所谓“内行”和“外行”圈内,而应当注意理论和经验的结合、本专业与其它专业的结合、以及老年工作者与青年工作者的结合。对教学人员要保证他们能有必要的教学条件,同时注意他们自己的培养和提高。因而,加强党和行政对培干教学工作的组织和领导,是十分必要的。

具书使用法讲座等等。有的图书馆开展的项目多一些、深入一些,有的开展得少一些,也有的还没有开展。就目前教学需要的情况看来,有进一步开展和提高的必要。

二、存在的問題

第一,高等学校图书馆参考咨询工作本身就具有一定的复杂性和艰巨性,无论从服务对象、范围或从服务内容来看,都有一定的困难和问题。

第二,客观上还有一定的困难。在干部条件方面,有的图书馆人力不足,有较高的政治理论水平、文化科学知识和熟悉专业的干部更是为数不多。在图书工作方面,有的图书馆还缺少必备的重要书刊资料和工具书,各种目录、索引卡片还嫌不够完善、细致等等。这些都会影响参考咨询工作的开展和提高。

第三,在思想认识上也有些问题。有的图书馆认为干部水平不高,图书工作等等条件还不具备,目前还不能开展参考咨询工作。有的认为服务对象一般水平较高,他们自己掌握的图书资料要比馆员多