

把开展为农民服务的活动放在第一位

目前，社会主义教育运动正在全国范围内深入开展，农业生产不断发展，人民生活水平不断提高，大批知识青年回乡参加生产劳动，广大农民群众对于文化知识的要求日益迫切：这一切说明当前在农村开展群众性的读书活动非常需要，而且具备了一定的条件，问题在于怎样去组织领导。

党的八届十中全会以来，全国各地图书馆特别是许多县图书馆和文化馆图书室，在为农民读者服务、组织图书流通等方面做了许多工作，并取得一些经验。这期我们发表的山西阳高县文化馆图书工作的报道，就是可供参考的。

阳高县文化馆首先确立了“面向农村，为农民服务”的思想，建立了农村图书室（站），同时采取许多措施，保证了图书流通；并且通过各室（站）组织群众学习毛主席著作和农业科学技术知识，开展讲革命故事活动，使全县19%的生产大队的社员经常都能看到新书。

在农村建立图书流通据点，为农民服务，并不是什么新形式。只是，过去许多图书馆在建立这些据点的时候，首先考虑的往往只是房屋、设备、经费

和人员等问题，而没有从勤俭办事业的原则出发，没有把在当地党组织领导下开展为农民服务的活动放在第一位，结果，往往也就是徒具形式而不能收到实际效果。

建站是为了服务，这是我们搞农村图书流通工作思想上必须明确的。

建站和服务活动开展以后，接着要解决的是书源的问题。

据了解，目前农村解决书源的办法很多，归纳起来，不外（一）借：由大队出面向县图书馆（或文化馆）借一批书，定期轮换；（二）献：发动青年在自愿的原则下借出或献出一些书，或发动他们作些公益劳动如上山打柴、割草、利用十边地种油料作物……等等，用劳动收入添购些书；（三）赠：由团县委等部门发动城镇青年捐赠一部分图书，或由团县、社委动用一部分团费买些书，统一发到团支部或团小组，帮助生产大队建立或扩充图书室（站）；（四）买：生产大队自筹一部分经费，向书店购置一批书。以上种种办法，在解决农村图书的来源方面曾经起到积极的作用，今后还可以根据各地的具体

产量仍然很低，于是想到了改革耕作制度的问题。他团结了几个回乡的知识青年组成了技术学习小组，并把这个想法告诉了生产队长孙志清和大队党支部，立即得到了他们的重视和支持，队长孙志清同志还亲自参加了技术小组的学习和实验。

今年春天，队里拨给他们七亩地作玉米增产实验。他们用五天的业余时间，专门学习了本队特

为他们送去的《作物栽培学》中的玉米一章，系统地研究了玉米获得丰收的各项技术措施。在这块试验地里，技术小组从选种、整地、施肥、灌溉、定苗、锄草直到收割，都是按照新的耕作方法，并结合本村的实际经验进行操作。秋收时，这七亩实验地共获得总产1,405斤，每亩平均200.70斤（该村系滩地，产量一直很低），这比队里的一般地亩产65斤的水平增

情况，因地制宜，灵活采用。

以上办法中的第一条，需要县图书馆（或文化馆）经常设法调整或购置一部分适合于农村需要的图书，供各室（站）定期轮换借阅，这应是一条使农民读者能不断看到革命新书的重要渠道。但是，县图书馆（或文化馆）的购书经费毕竟有限，而农村的面广人多，这样，在添购新书上更要象阳高县文化馆那样采取“先农村后馆地”的原则，把有限的经费用来购买一些农民读者所最需要的书籍，把好钢用在刀刃上。

一般说来，县图书馆和文化馆图书室拨出一定经费，购买一些毛主席著作，政治书籍、革命文艺书籍、和农业科学技术书籍以及一些历史、地理常识书籍总是必须的，也是适合最大多数农民读者的长远需要的。但是，有些县图书馆和文化馆并不是这样，它们一面叫喊购书经费不足，一面却大手大脚地买进一些与本身任务并不相关或不大相关的书刊。据了解，有一个县馆收藏解放后期刊多达三百余种，但完整成套的很少；本年出刊的全国各大城市的晚报，它都几乎全部收藏无漏，据说这也是读者“喜欢”的。看来这些图书馆应走出馆地，真正深入到农村去听听看看，真正了解最大多数读者的需要，努力改进本身的工作。

图书室（站）在农村是一个宣传社会主义思想、

传播社会主义文化的阵地。阵地是要争夺的。因此，必须加强领导，健全组织。目前建立起来的许多农村图书室（站），大多是在大队党支部领导下，以共青团支部为核心，选拔政治可靠，工作热心，爱好读书的团员或青年积极分子负责一些具体工作，这些组织基本上是健全的。

一个图书室（站）办得好坏，不能只看它的组织成员是否健全，图书流通多少；还要看它通过图书流通，在帮助群众提高思想觉悟和推动生产方面起的作用如何？要做到这样，需要当地党团组织关心和帮助，也需要有关的文化部门从业务上加强对它们的辅导。阳高县文化馆的同志们采取了重点深入和利用巡回送书的机会，先发动各室（站）的工作骨干带头阅读毛主席著作或对当地农业生产确有好处的农业技术书籍，通过他们阅读后的实际体会，再去启发、诱导、组织推动其他群众进行阅读，收到了立竿见影的效果。当然，这还只是一些初步的辅导活动。至于如何进一步开展对农村图书室（站）的业务辅导、阅读辅导以及图书工作骨干的培训工作，还有待进一步摸索研究。作为各地图书馆活动中心的省图书馆，在这方面负有更多的责任，必须积极地行动起来，认真地把当地农村各图书室（站）的活动情况掌握起来，进行分析研究，总结提高，以利于农村图书工作的进一步开展。

产了135.70斤，即增加208%，和队里的高产田亩产140斤相比，仍然增产60.70斤，即增加43.4%。技术学习小组还结合日常的农事活动，按照新的技术措施，对土壤进行了改良试验及种子处理、防治病虫害等宣传和实验工作。在技术小组的宣传推动下，社员又看到实验田都增产了，因而大大地启发了他们学习农业科学技术的决心。今年没有搞科学实验的队，

也都跃跃欲试，明年将按照新的耕作方法进行耕种。

为了普及农业技术，大队党支部还准备利用今冬明春的民校教学的时间，开设农业技术知识课程，系统地学习有关的科学知识，以便用先进技术武装每一个社员，让新的耕作制度在全大队开花结果，提高单位面积产量，摘掉“低产”帽子。

（山西阳高县文化馆）