

前旧南大和金大兩館四十多年积累的总数相比，已超过一倍有余。若以每年平均数相比，则解放后的增长数，超过以往的五倍多。书刊的不断的增长，为教学和科学的研究提供了丰富的参考资料，保证了教学和科学的研究水平的提高，这在旧中国的大学里是不能想像的。

在国民党反动派統治时期，不但不重視图书馆事业，为教学和科学的研究充实图书資料，相反地摧残破坏，则为常事。具体事例不胜其举，除了几次发布禁令，查禁“异党”书刊，图书馆不能入藏以外，就是“九一八”以后，國內印行的抗日书刊，在何梅协定的卖国契約之下，也通令检出銷毁。那时，清华大学图书馆因来不及加以清检，后来仓皇中只得全部投入鍋炉。日本侵占东北以后，在战火迫近山海关时，清华大学把所藏的珍貴的图书，从北展轉南运，存放于重庆嘉陵江上游的北碚仓库内，但是，这批珍貴图书还是逃不了日本侵略軍飞机的轰炸。当这批图书被炸起火后，反动統治者只顾他們自己的生命財物，对这批宝贵的文化遗产，不加扑救，結果只有任其烧得一千二淨。这是无法估計的损失，也是我終身最难忘怀的一件痛心事。就在这同一时期內，共产党领导的抗日八路軍，在山西对日本帝国主义侵略軍进行激烈战斗时，为使赵城县广

順寺所藏金刻大藏經免于遭受損失，战士們不顾生命危险，把它搶救出来。这两件事在我思想上形成鲜明地对照：帝国主义者和反动派是如何摧殘文化，而中国共产党是如何爱护祖国的文化！

解放以前的图书馆藏书不多，而其所藏又是些陈旧书刊，不能适应学术研究的需要，讀者稀少，不能起到图书馆应有的作用，因而在一般人眼中，图书馆不过是一种点綴品或裝飾品。图书馆工作人員本身也无以自处！

今天党和政府十分重視图书馆工作，把图书馆工作作为宣传馬克思列宁主义、毛泽东思想的陣地，阶级斗争、生产斗争和科学实验三項伟大革命运动的得力助手。党和人民賦予我們如此光荣任务，我們一定要把图书馆办好。

近几年来，我的責任較重，年事日增，但我觉得生命力倒較前增强了，信心更加坚定了，我一定在党的领导下，朝着主席指引的方向，努力前进。爰賦小詩，聊以志感。

粟六生涯年复年，为誰服务竟懵然；欣逢解放从头学，歧路回头梦里天。

坚持馬列求真理，主席英明是指針；新国新民新气象，党恩浩我献余生。

立志做又紅又专的革命事业接班人

总字七四三部队图书馆 李翠綿

我初中毕业就参加了部队图书馆工作，各种知識都很浅薄，外文更是一字不識。可是我的工作崗位可偏偏是搞的閱覽室特刊工作，讀者諮詢問題很多，又全都是外文。最初，讀者要查資料，我連哪些是书、哪些是刊，哪些是英文、哪些是俄文都分不清；当問到我縮写字、文摘上的一些注录項目更是一窍不通，因此，我不知碰了多少釘子。我記得很清楚，有一次讀者問我 P. N. E. C. (會議录)，我跑到期刊里去找；問我 A. I. T. (俄文) 我却跑到西文中去找，这样，找了很久找不到，吓得不敢出来見讀者。类似这样的事情很多，每次都憋个大紅脸。讀者一問三不知我觉得很丢人，工作一天下来心里非

常煩悶。就这样在我思想上背上了个人主义的包袱，总认为自己参加工作太早了；那时，才十六岁，还正是上学的时候。再說，自己在学校学习的成績很好，考高中滿有把握。可誰知高高兴兴地来參軍，却落个这样的不痛快。整天忙来忙去，解决了工作上的問題，真是懊丧极了。

正在我要繼續革命，还是当革命的逃兵的两路口上，领导发现我的思想問題，并对我进行了使我终生难忘的亲切談話，引导我学习毛主席著作。

学习毛主席著作对我真正起了引路的作用，特别是《为人民服务》和《紀念白求恩》两篇文章，似乎是針對我而发的。毛主席說：“白求恩同志是加拿大

勞工進步黨員，五十多歲了，為了幫助中國的抗日戰爭……不遠萬里，來到中國……一個外國人，毫無利己的動機，把中國人民的解放事業當做他自己的事業……。”而我，一個毛澤東時代的共青團員，人民解放軍戰士，黨培養教育我十來年，我有什麼理由不安心工作、斤斤計較個人得失呢？要說得失，解放後我究竟失掉了什麼，又得到了什麼？回想爸爸給我講過的悲慘家史，他說，他像我這樣大的時候，還正在地主的皮鞭下當牛做馬呢！至於上學那是連做夢都沒敢想的事情……要不是偉大的共產黨，偉大的毛主席領導咱們革命，哪有貧苦人的地位，又哪有我今天的幸福！尤其，想到在今天國內外的階級鬥爭形勢極為尖銳複雜的情況下，帝國主義、修正主義和一切反動派都在極力爭奪我們青年一代，企圖把反革命復辟的希望寄託在我們的變質上。象自己這樣向黨討價還價、患得患失的個人主義思想不正是它們利用的一個大缺口嗎？如果還不痛下決心，徹底改造自己的思想，必然要發霉發臭，以致成為資產階級的俘虜。想到這裡，我真不寒而慄，要不是黨及時地敲起了警鐘，給我指引出一條正路，發展下去是很危險的。

從此，我下定決心，一定朝着黨所指引的道路，勇猛前進。在我前進的道路上，毛主席的好戰士雷鋒同志為我樹立了光輝的榜樣。他說：“人的生命是有限的，可是，為人民服務是無限的，我要把有限的生命，投入到無限的為人民服務之中去”，它教我懂得了人應該為誰而生，怎樣活着。專為個人打算，還想繼續升學的思想包袱隨着也就解除了，心情安定舒暢了。這時，革命同志又伸出了友誼之手，對我熱心幫助，主動給我上外文課。我也從此立志做一個又紅又專的革命事業的接班人。

毛主席常說，我們是人民的子弟兵，要處處為人民的利益着想。在具體工作中我們的服務對象就是讀者，通過我們的勞動給他們帶來方便，幫助他們提供解決疑難問題的資料，是自己應盡的責任，也是衡量我們是否為人民利益着想的主要標誌之一。考慮到這一點，我的工作再辛苦點，也不再感覺煩悶了。夏天，我們四、五個閱覽室，一百多個玻璃窗，每天開开关關，我們是麻煩些，可是能給讀者一個風涼舒適的閱讀環境，這是我們的愉快。有時，要為讀者查找一件不易找到的資料，必須付出很大的勞動，但是，一旦找到他們急需的資料，他們面露

笑容時，我們也分享到同樣的喜悅。我的業務能力雖然很低，但是我決心把自己全副力量投入到工作中去。毛主席說：“一個人能力有大小，但只要有這點精神，就是一個高尚的人，一個純粹的人，一個有道德的人，一個脫離了低級趣味的人，一個有益於人民的人。”當然，全心全意為人民服務單凭熱情還是不行的，還必須要有過硬的本領。有時我也不怕麻煩，很想為讀者多解決幾個問題，但是由於知識不足、水平不高，深感心有餘而力不足。這時，我便會這樣想：如果自己知識再多一些，不是能為讀者服務得更好一些嗎？“白求恩同志是個醫生，他以醫療為職業，對技術精益求精”，而我正當年青力壯，不正是應該多“長知識”，多學習的時候嗎！

當然，學習起來，在我面前也擺着不少困難。什麼也不懂，什麼也需要學（外文、館藏，專業知識等都要學）這是一；根據工作需要和我自己的具體情況，究竟應該先學什麼，後學什麼這是二……這時，我又向毛主席著作請教了。毛主席說：“打仗只能一仗一仗地打，敵人只能一部分一部分地消滅……”儘管我須要學習的東西很多，但還要分個輕重緩急。於是，我請同志指導我訂了學習計劃。業務上，先集中精力學習英文基礎知識，充分利用早上、晚上和星期天的時間，集中力量突擊單字。近兩年來的每一個星期日，我除洗洗衣服，縫縫補補和跟同志談談心外，幾乎全部時間都用來學習毛主席著作和英文。我把毛主席語錄和工作中經常碰到的單字分別抄在小本子上，見縫插針，利用一切可以利用的零星時間記單字，記語錄。這樣，經過兩年多的努力，基本上能給讀者解決些問題，提供一些資料，根據重點讀者的需要，我們還開始了送書上門的工作，過去天天“挨打”、“受窘”的被動局面開始有所好轉。

“在科學上面是沒有平坦的大路可走的……”對我這樣一個文化水平低的人來說，要攀登科學的高峰，目前才只是邁出了第一步，今後的路還長得很，必須加倍的努力。但我相信，只要我立志為人民而學，老老實實地一步一步地走過去，總可以做一些有益於人民、有益於革命的事情。最近學習了張萬鈞同志的事迹，更加堅定了我這樣的信念。我一定經常以他做鏡子，學習他全心全意為讀者服務的精神，學習他們刻苦钻研、埋頭苦干的精神、做好本崗位的工作。