

试就人材成长谈图书馆的社会职能*

黄炳祥

(泉州市科委)

一、图书馆社会职能的基本因素和特点

随着当代科学文化事业的不断发展,人们在生产、工作和生活中对知识的渴求日趋迫切,图书馆作为人类知识的宝库,在社会结构中的地位日渐重要。因此,如何认识和发挥图书馆的职能作用,便成为图书馆事业发展中的一个重要问题,需要认真探讨。

从现实情况来看,经过长期的发展和变革,图书馆从典藏图书资料的基本职能出发,在保存和传播人类文明方面,对社会的各个领域产生广泛的影响,发展为多种社会职能,其表现诸如社会教育、参考咨询、情报传递、科研服务等等。

在一般情况下,图书馆的社会职能主要是由“书”和“人”两个方面的因素构成。所谓“书”,应该泛指各种图书文献以及各种现代化的信息载体,如录音、录象,电子计算机储存等,“人”则包括图书馆工作人员和读者。在“书”与“人”之间,工作人员和读者之间,按照一定的工作条件、规章制度、社会需求等因素联系起来,并受其制约。

图书馆的社会职能通常表现为如下特点:

1, 知识性。图书馆的工作基础是图书,图书是人类思想和劳动成果的记载,是人类社会和科学知识积累的主要形式之一,

不言而喻,图书馆的显著特点就是知识性。

2, 教育性。长期以来图书馆一直被当作社会文化教育机关,表现出强烈的教育性,在文化教育、政治教育、科学普及教育等方面,都发挥了积极作用。

3, 服务性。图书馆的各项对外工作都是为了满足读者的要求。在当代,图书馆(图书情报)所提供的最广泛的知识性服务,正日渐深入到生产和科研中,成为生产力的重要因素。

4, 群众性。离开读者,图书馆就失去存在价值。图书馆的社会职能是通过读者的工作来实现的,因而现代图书馆都拥有众多读者、并注意读者工作。

列宁说过,“公共图书馆的骄傲和光荣不在于它收藏多少珍本书,多少种16世纪的版本和17世纪的手稿本,而在于,图书在人民中间流通得多广,吸收了多少新读者,对于图书的要求满足得多快……。”

可见,图书馆的社会职能在于给读者以知识的力量,去推动生产力发展,为社会创造更多的财富。

通常,我们把具有一定特长和内在潜力,并且表现出一定创造能力的人看成是某

• 本文着重于讨论图书馆对人材成长的作用,对图书馆的全部职能,未作深入探讨。

一个探索和实践的过程,还要做许多艰苦细致的工作。不过,形势在发展,历史在前进,把图书馆办成一个社会事业是大势所趋,势在必行。

注释:

①⑤ 《图书馆工作汇报提纲》(1980年5月26日)

② 《图书馆学通讯》1979年1期67页

③ 《图书情报工作》1980年3月16页

④⑦ 《英国图书馆的现代化与网络化》

⑥ 《科技情报的工作讲义》第一分册总论部分

一方面的人才。显然,知识是人才的重要特征,任何人才的成长都需要知识,而图书馆正是提供知识的重要源泉之一。这也就是本文提出从人才成长讨论图书馆社会职能的主要依据。

二、图书馆是人才成功的重要社会条件之一

随着社会的进步和科学的发展,特别是近数十年来世界科学技术突飞猛进,为着进一步发展社会生产力,就必须把人的智慧和能力作为一种巨大资源来运用和开发。因此,人才问题便成了社会各界普遍关注的问题,图书馆界也不例外。

人的智力发展是有它的规律的。科学研究揭示,天生的解剖的生理物质基础,为儿童聪明才智的发展提供了必要的条件,但是一个人的智力和才能如何发展,达到何种程度,起决定作用的是后天因素,包括社会教育条件和个人的主观努力等等。

造就人才所需社会条件是多方面的,图书馆就是其中重要条件之一。图书馆的社会职能所具备的基本特点为人才成长展现了广阔的前景。例如:

1、图书馆为人们学习和积累知识提供了最广泛的方便。

2、在当代,任何科学的劳动都离不开图书情报。比如,国外著名学者曾经反映,如果没有利用图书馆丰富藏书,任何一部科学著作也是写不成的。由于科学技术属于生产力的范畴,因此,也可以说,图书馆通过为生产发展提供知识形态的劳动资料,帮助劳动者增长才干。

3、各种类型的图书馆相互配合,为人才成长提供各具特点的良好服务。现在的图书馆网,不仅有各级公共图书馆,还有遍及各类学校和企业单位的图书馆(室)。从横的看,这些图书馆有各自的工作特点和服务对象,从纵的看,它们又是分别按照人才成长的各个阶段,例如从小学、中学、大学,

以至走出校门、参加工作、从事研究,图书馆均可提供相应的服务。可以说,当你跨过人生旅程一个新的里程碑的时候,你也就可以马上得到图书馆最新的服务。

高尔基说过,“我生活中最好的东西是书籍给我的。”人们在自己的一生中,尤其是在儿童和青少年时期,继承和发展前人所积累的知识的最有效的途径之一,就是积极发挥自己的长处,勤勉地向满载丰富知识的书本学习。读者走进图书馆,漫步书林,就可以跨越历史数千年,纵观世界五大洲,探索群科奥秘,博采百家之长,振奋攻关精神。就是那些已做出成就,并且通过著书立说向图书馆回输知识记录的人,如果他们不想沉缅于已有的成绩,也必须重视图书馆的帮助,通过阅读来启发思维,努力跟上知识的发展,进而不断探求新的研究领域。正如高尔基所说,“几乎每一本书都似乎在我面前打开新的不知道的世界的窗口。”图书馆为走上创新之路的人所敞开的窗口何止成千上万!

所以,我们可以毫不夸张地说,对于一切有志于革新创造的人,特别是那些由于种种原因一时难于破土而出的人才,图书馆所提供的各种方便,确实是一种特殊可贵的条件。

三、读者对象和图书馆的职能作用

下面试分析几种读者对象和图书馆职能作用的具体表现。

1、对在学青少年来说,图书馆是课堂教学的重要补充。

根据心理学研究,人从出生到满十八岁是智力形成发展最迅速的时期,总的倾向是求知欲强、可塑性大,并且和教育关系极其密切。从这方面看,图书馆的职能作用,就是属于社会教育范畴的,如果说,在影响青少年智力发展的社会条件中,学校教育起主导作用的,那么在克服课堂教学和教科书的某些局限性,促进青少年更好地掌握知识方面,图书馆起着至关重要的补充作用。

例如,帮助学生学好功课。图书馆可以根据教学进度和学生的个别要求,向学生提供一些讲解详细、通俗易懂的参考材料,帮助学生理解课堂讲授的基本知识和学习技能,扩大知识面,提高学习效果。

又如,帮助学生发展兴趣。每个人的兴趣往往各不相同。由于课堂教学不必要也不可能照顾学生个性的发展,因此,一些资质聪明的人,教科书往往不能满足他对知识的渴求,图书馆可以为学生发展兴趣提供新的知识泉源,建立自己特有的知识结构。

再如,帮助学生扩充知识。图书馆为青少年提供自由寻求知识的天地,扩大了视野。比如说,帮助文科学生学点科技,帮助理科学生学点文史,以利学生在学习上既有所侧重,又有开阔面。

目前,图书馆对学校教育的作用还在发展。苏联有人提出,“高等学校的图书馆必须成为学生独立作业的真正中心。”对于中小學生,则应强调阅读指导工作。当然,要有针对性,比如,对小学低年级的学生,要突出形象性的宣传,对高中学生要突出方向性的指导。此外,不少地方幼儿园也把参观图书馆列为认识课的内容,有的还设有小小阅览室。这说明在学龄前教育中,图书馆的作用也是受到重视的,更何况是学龄期的教育了。

2、对进入创造期的青年人来说,图书馆是科学研究的知识基地。

在一般情况下,一个人的创造期大约在20岁左右开始,并在25岁以后进入创造力的旺盛时期。这时候,图书馆对他们的利用价值就提到一个更重要的位置。可以认为,对于早期进入研究的人来说,图书馆和实验室一样重要,在某些方面,甚至还先于实验室成为青年研究者的知识基地之一。

其一、帮助青年研究者做好研究准备。德国哲学家、数学家莱布尼茨对图书馆学很有研究,他认为科学研究工作的进展在很大

程度上要以大图书馆能够给予学者多少资料而定。因此,在任何研究工作中,图书馆都是以一个巨大的宝库展现在研究者面前。在科学研究中,有两条是很重要的,一是问题要抓准,二是对问题鉴别力要强,因此,青年人在进入早期研究的时候,情报是第一位的。同时还得加强专业基础,这样才能把握好正在进行中的课题。现阶段图书馆既具有情报职能,又注重于文献资料方面的提供,能够较好地满足青年研究者对有关知识的需求。

其二,帮助青年研究者发展研究成果。即,进行研究总结,写作科学论文(准备论文答辩),发展新的科学理论等。一般而言,当代初学研究者的早期研究课程,往往选择不超出本人能力的题目,又常常在导师的研究范围内选题。因此,初步取得成果经常表现出阶段性和继承性的特点。通常这种研究成果是新研究的开始,而不是研究的终结。为此,研究者还必须参考文献资料,细致推理分析完善研究课题。

其三,帮助青年研究者调整知识结构。这种必要性是由科学技术高速度发展和教育落后于科学发展引起的。由于现代科学技术高度分化和高度综合的深刻一致性,导致了现代科学的整体化趋势,结果使得很多才华出众的学生在从事研究工作之后,发现自己知识上很不完善,因此,有必要及时改变自己积累知识的方向,努力在一个或几个邻近的科技领域内,认真学好最新出版的科学论著,并注意经常阅读专业杂志,评论及文摘,了解本学科国内外的最新进展。对此,图书馆一方面可以运用丰富的馆藏,一方面通过各种渠道补充图书,积极做好服务。

基于上述几点,图书馆为在科研服务方面,可以和有关的科技情报部门,互相补充,互相促进。

3、对有进取心的成年人来说,图书馆是业余教育的良师益友。

现代科学技术的高度发展,改变了传统的教育的观念,使得教育更加深刻地影响到社会的各个领域,也使得图书馆工作日渐广泛地渗透到教育的各个环节之中。现在在教育领域出现了“终生教育”(或者叫“继续教育”)的理论,这种理论认为,由于知识急剧增长,正规的学校教育只是打下基础,人们的知识最主要的是在工作中获得的,这种理论强调每个人要在工作中坚持学习,不断补充知识,更新知识,发展创造力。在对成年人实施终生教育的努力中,图书馆将负起更大的责任。

在业余教育方面,图书馆应该成为整个业余教育体系中的一个组成部分。在现代化工农业生产中,专业人员在劳动就业结构中比重越来越大。业余教育可以弥补大中专院校招生名额有限的不足,为人们提供学习的机会。这方面,图书馆能部分地起到传道、授业和解惑的作用,成为业余教育中另一个知识供应者。

在专业进修方面,图书馆是攀登高峰的阶梯。有人干脆把图书馆称作自修大学。古今中外,借助图书馆条件进行专业进修和开展研究工作并取得辉煌成果的事例不胜枚举。伟大革命导师马克思为写《资本论》钻研过大英博物院图书馆的大量书籍是人所共知的。在图书馆,每个人可以完全根据个人的特点(包括学习时间、学习要求、以及原有基础等)安排学习计划和进度。在按照循序渐进原则挑选名著(包括优秀科普读物)的时候,特别需要有经验的图书馆工作人员的指导和帮助。

还有,在业余生活方面,图书馆可以帮助人们丰富基础文明。人才学认为,人们为了生活和创造,都需要基础文明。事实上,成功的科学家往往都是兴趣广泛的人。鲁迅说过,“爱看书的青年,大可以看看本分以外的书,即课外的书,不要只将课内的书抱住。”人们经过一天紧张的创造性劳动之

后,来到图书阅览室,浏览各科知识,既可以使大脑得到积极的休息,又可以使思想方法得到多方面的锻炼、陶冶各种优良品质,朝着“博大精深”的目标努力,帮助人才取得成功。

以上粗略地讨论了三种读者对象和图书馆职能作用的关系,当然,这还不足以完全准确地揭示图书馆对人才成功的巨大作用。随着图书馆自身现代化和图书情报工作一体化,图书馆和社会,和人才的关系将日益密切,其作用也远非目前所能预计的。

四、按照人才成长的规律,发挥图书馆的社会职能

人才问题,特别是人才的培养,归根结底是社会问题。图书馆是一种社会组织。面向读者,是图书馆工作的出发点,培养人才,则是图书馆对社会的责任之所在,图书馆要充分发挥自己的社会职能,就必须研究人才学,按照人才成长规律,积极开展活动。

为此目的,有必要强调如下两点:

1, 要进一步提高图书馆在社会结构中的地位。

2, 在图书馆的人员配备中,必须拥有称职的专门人才。

这是两个紧密相关的问题。现在要广为宣传,让图书馆的社会职能,特别是它对人才成长的作用,为社会各界所了解。那种把图书馆工作仅仅看成是“借书”与“还书”把图书馆的馆藏仅仅看作是“历史的”、“凝固的”,甚至说成是“死”的资料等历史偏见,应该成为过去,但是,要主动认真地做好图书情报服务工作,为人才成长多作贡献;让图书馆真正起到“现实的”、“流动的”和“活”的作用,关键还在于图书馆本身。

要使图书馆名符其实地成为人才成功的社会条件之一,图书馆的技术装备及人员配备必须与科学技术现代化的新形势相适应。

采购原则最佳化的综合考虑

熊奇永

(中国科学院武汉分院图书馆)

着手文献资料的收集,事先得确立一个采购原则。原则选择的是否合理,对藏书建设和采购工作的好坏影响极大。实践表明,要确立一个理想的原则方案,单凭直观经验以及个人意志不行,必须对影响采购原则的各种制约因素进行全面、综合地考虑与分析,从中找出科学的答案。

对于我们分院图书馆(以下拟称“院属地区性科学图书馆”)来说,需要综合考虑哪些因素才能保证采购原则尽可能地达到最佳程度呢?就这个问题,本文试作一些肤浅的初步分析。

首先,应该从学科设置来考虑。

现代自然科学是一个由各种不同的学科及其分支组合而成的、庞大复杂的综合体系,是一个不同学科彼此关联、相互制约的

动态系统。科学事业的布局、科研体制的确立、科研组织形式的选择、科研人员的配备,等等,大都基于学科的发展与水平。因此,科学研究活动一般都按照学科设置来分工、来组织、来展开。尽管“大科学”的出现,引起了科学研究规模和组织形式的巨大变化,促使现代科学研究活动高度集团化、区域化、综合化,但它与科学活动中的个体劳动、个人攻坚一样,一般是以学科和专业为基础,只不过前者是多学科、多兵种的会战,后者是单学科、单枪匹马的突进。

科学图书馆是科学实践的产物,从问世之日起,便成为科学活动的一个重要组成部分,并用自己的特殊功能——馆藏(包括藏书、资料,或兼以情报)——为科学研究服务。既然科学研究活动的开展,一般是以学

特别是图书馆必须拥有称职的专门人才。这种专门人才既要有相当的管理能力,又要有一定的研究水平。这也是图书馆按照人才成长规律履行社会职能的基本条件。显然,假若图书馆没有一批对各种学科具备一定的基础知识的工作人员,就不可能对读者做好阅读指导工作,更不用说解答咨询、主动传递情报了。这样,图书馆对人才成长的作用将会被大大削弱,甚至成为一句空话。

在人类文明的基础上产生了保存积累文明记录的图书馆,在人才辈出的当代,图书馆为人们提供了灿烂的现代文明。如果说,

在刻苦钻研的人面前,知识宝库的大门总是打开着的,那么,在人才成功的道路上,图书馆永远伴随着每一个自强不息的探索者去攀登高峰,夺取胜利。

主要参考文献:

- 1, W·I·B贝弗里奇《科学研究的艺术》,科学出版社1979年2月。
- 2, J·贝克《情报学浅说》,科学出版社,1979年6月
- 3, 陈帼眉,沈德立《幼儿心理学》,河北人民出版社,1979年8月。
- 4, 《人民教育》杂志(1979—1980.7)
- 5, 《哲学研究》杂志(1979—1980.7)
- 6, 《自然辩证法通讯》(1979—1980.3)