



自学成才之路

——访北京图书馆第二阅览室

第二阅览室是北京图书馆上座率最高的阅览室之一。虽然它仅有128个座位,但每天平均接待读者约400余人,有时高达500—600人。以这有限的座位,接待超过它2—3倍的读者,仅这一点就足够该室的工作人员“运筹帷幄”的了,何况它还需备有一定的在社会上难得的稀缺图书,以不断满足读者,所以二阅无论对外对内来说都是北京图书馆的最前线。

1977年,在粉碎“四人帮”不久,刚恢复高等学校统一考试招生制度之后,许多青年有志之士便从四面八方走向这里,他(她)们每天早上四、五点钟就来这里排队,把希望

寄托在这一席座位上。他们希望从这里夺回被“四人帮”劫走的大好时光;从这里叩开“科学”之门;从这里步入“知识”的宫殿。

为了适应这一有历史性意义的转变,第二阅览室由一个普及性综合阅览室转向以青年为主要服务对象的专门阅览室;他们中主要是青年工人和待业青年,而后者中绝大多数又是为投考大学而来到图书馆的。怎样才能使他们在短短的时间内补上这荒疏了十年的功课,使他们得到正确的指导,准确的找到自己所需要的图书?1977年他们主要是依靠过去历年几套编得比较好的升学指导和复习提纲,1978年他们自编了一套适合高

时为读者提供了这套挂图。

熟悉书报资料的特点,熟悉一般工具书的使用方法都有助于提高我们的服务质量。

在外借业务方面,我们发现并掌握了一些规律,变被动为主动,较好地做好图书馆服务工作。例如:按时间规律,开学初,教师最关心的是借到备课用的教学参考资料;放假前,则希望及时拿到下学期任教的教本和参考书;寒暑假和节假日想借几部中、长篇文艺小说;周末有的想借本精采的文艺性、趣味性杂志;一部新的影剧上演时,则想看一看剧本或原著。按对象来说,参加进修的青年教师对本行业务书最感兴趣;毕业班的任课教师要求多借一些复习资料;班主任上班会课时需要青少年教育材料;家长们考虑的是为子女借到有趣的儿童读物。凡此种种,我们都随时观察,并注意满足读者的合理要求。

此外,围绕教学中心,增设服务项目如:为师生代订报刊。代教师向本地或外地购买一些教学上必备的图书资料。代查资料等都受到欢迎。

教师在教学第一线,工作很忙,有时我们就视需要和可能,代他们查找资料。如:有位生物、化学教师在阅读业务书时,见一“甾”字,不解其意。一般字典,无法找到,经我们在一词典上查到,“甾”字音雷(iéi),吡吩。有机化合物。是叶绿素、血红蛋白等的重要组成部分。我们就把这条解释抄录给她,帮她找到了答案。

通过这些服务,不仅节省了教师的时间,满足了教师对教学资料的迫切需要,也缓和了图书馆在教学资料供需上的矛盾。使图书馆和读者的关系更加密切了。

以上是在为教学服务方面做的一些工作,不当之处请予指正。

的数理化书目,还利用板报专栏及时刊登高考复习大纲和高考试题及答案,并在图窗里不断向读者推荐新书,进行引导。为了弥补自学中的弱点,敲牢知识点,加强知识内在的相互联系,1977年至1979年间他们利用节假日、寒暑假请有经验的教师举办科普、数理化、文学讲座达20余次,不少考生从这些活动中深受启发。一位考上四川工学院的读者在给二阅的信中说:“图书馆是我的第二母校,图书是我的良师益友,我将永远难忘在那里度过的春夏秋冬!”据不完全统计,在常到的读者中,1977年考上大学的人数在25名左右,占利用该室应考读者的16.7%;1978年35人左右,占23.3%;1979年30人左右占20%;1980年有45人到50人,占30%到33.3%。

不久前,据报载:华东师大人才学研究小组曾对数学、物理、化学、中文、历史等五个系不同年级的100名“尖子”学生,或相对来说是比较优秀的学生,就大学的成才因素问题进行了调查。结果表明:除对于成才影响最大的学段和人物外,自学这个因素对成才的影响也很大,占被调查人数的51%。而据北京图书馆二阅的上述调查纪录表明,自学中依靠图书馆自学的又占据这个因素的一半以上,这是一个很有说明力的材料。

1978年以来为了适应许多院校扩招的走读生的需要,二阅把读者和藏书作了相应的调整,基本分成两大类,一类是大学生,一类是待业青年。针对大学生阅读书籍较深、较广、较系统的特点,他们设立了“大学生图书征询簿”(要求注上作者、出版社),这些读者需要的图书可以随时写在上边,该室有专人负责根据这些读者的需要调整补充藏书,然后在意见簿后边标明馆藏书号或做

出各种答复。这样不仅可以随时掌握阅读动态,及时满足读者需要,而且密切了与读者的关系,使他们的学习收到很好的效果。

对于待业和在业青年,二阅也一贯热心为他们服务。他们中不少人经过长期在图书馆的坚持自学,明显地增长了知识和才干的例子也不少。象残废青年曹燕,1980年开始到北京图书馆第二阅览室看书。她行动不便,每天早晨5点多钟就登上开往图书馆的电车,她的坚毅精神甚至感动了电车乘务组,他们主动地给予她许多方便。在图书馆里,她顽强地学习,经常是饿了啃一个凉馒头,渴了喝一杯热开水。她说:“我是一个残废人,精神和躯体都极为痛苦,能够支持我活下去的是因为我有一个目标:要做一个对祖国有用处的人。我把图书馆的这些书视为我生命的源泉,我要从这里开始新的生活”。一年多来,她自学大学一年级文学基础理论课程,学习已初见成效,曾在1981年第一期《儿童文学》上以《并非一只猫的遭遇》为题发表了短评,现在她正在进行儿童文学创作的尝试。

还有一位某建筑工程队的青年工人,看到以前他们工程队施工都是请外单位给设计图纸,开销很大,他就主动利用公体和业余时间到图书馆看书,自学了数学分析,微积分和材料力学等基础理论。现在他已可以自行设计图纸,为单位节省了不少开支,自己也成为本单位不可缺少的人才。

图书馆是人类精神文明财富的宝山,古今中外许多善于开发图书情报资源的读者,有的已从这里登上各门科学的高峰,有的在山腰掘取,有的正跃跃起步。图书馆这个越来越受到尊敬的文明智慧之乡啊,将永远为你把道路照亮。(本刊通讯员 咏梅)