

“图书馆科学管理”专题学术讨论会主要论点介绍

1981年3月23—28日中国图书馆学会与四川省图书馆学会联合,在四川峨眉召开“图书馆科学管理专题学术讨论会”,出席会议的有全国各省级学会代表和论文作者代表共75人。会议收到论文55篇会上主要讨论了下述问题。

代表们各抒己见,展开了热烈地讨论。现将主要论点综合如下。

(一)图书馆的科学管理,就是应用现代科学技术的原理和方法,遵照图书馆发展的客观规律,充分发挥现有人力、物力、财力的作用,最大限度地提高工作效率和质量,以取得最佳效果。

科学管理意味着对单纯的行政管理的突破,实现科学管理,是实现图书馆现代化的必要前提。当前,在贯彻中央工作会议精神,实现经济上进一步调整,政治上进一步安定的时刻,研究图书馆科学管理这一课题,有着重大的理论意义和现实意义。

(二)、图书馆科学管理研究的范畴,广义地说,应包括全国的、一个地区或一个系统的图书馆的立法、体制、布局、规模,以及与国民经济、科学技术发展适应的发展速度;狭义地说,是具体到一个图书馆各项工作的组织管理。

从事业的发展看,应该有一个长期或中期的规划。为了制订好这种规划,应当进行预测,预测应以社会对图书馆的需要为依据。

具体到一个图书馆,科学管理应包括:思想政治工作、业务管理(包括规章制度)、计划管理、财务管理、干部管理、馆舍与设备管理,这也可以说是全面质量管理。其中干部管理,应包括对领导班子的管理。领导

班子应精干和相对稳定。

图书馆各项基础工作,是开展服务工作的条件。在讨论会上和提交的论文中,对基础工作的科学管理,是大家十分关注的问题。有的同志在论文中提出,要搞好基础工作的科学管理,应掌握以下三个原则。1、根据藏书的积累性掌握各项基础工作的连续性;2、掌握统一要求和规格化、标准化;3、掌握各个业务环节的协调与协作。

(三)、图书馆科学管理的方法,在充分发动群众的基础上,大体上包括以下五点:1、制订目标;2、分析目标;3、统计与数学方法的应用;4、突破和创新;5、反馈。

(四)、根据什么来衡量图书馆是否实现了科学管理,或科学管理达到了什么程度,能不能归纳出几条标准或标志,这是有待深入讨论的问题,在会上没有比较集中的意见。总的说来,从社会效果来考察图书馆的管理水平,这是没有什么争议的。但图书馆工作的效果有些是可数的、可见的,有些是不可数的、不可见的。图书馆是文化工作的组成部分,应以文化工作的标准来衡量其效果。至于可数的部分,则应尽量进行精确的统计,一定的质量表现为一定的数量。通过各项统计,可以进行定量分析,也可以作为定性分析的依据,但还不能反映出图书馆工作的全部效果。

“图书馆科学管理专题学术讨论会”是中国图书馆学会成立以来,组织的第一个专题讨论会,虽然仅仅是开端,但是一个良好的开端,它标志着我国图书馆学研究正在向深入发展。

(徐文绪)