

“国外马克思主义学说和社会科学研究图书展览”

由中央党校图书资料委员会、图书馆和中国图书进出口总公司联合举办的“国外马克思主义学说和社会科学研究图书展览”，经过一年多的紧张工作，已于1982年10月25日至29日在北京美术馆展出。王震、习仲勋、邓力群、朱穆之、蒋南翔、王惠德等领导同志参观了书展。

这次书展是为纪念马克思逝世一百周年活动的一项重要内容，展出的有日、俄、英、德、法、意、西班牙、罗马尼亚、塞尔维亚等九个文种图书共一万多册。其中有些是国内少有的珍本，如德文版的《费希特全集》、新版《黑格尔全集》、《谢林全集》、《梅林全集》、《布洛赫全集》等。再如法文版《社会主义通史》、《文明史》、《法国文学史》、《资本论百年纪念》，意大利之有关葛兰西的材料，都是在国内少有的比较齐全的图书。又如：英文有关研究托洛茨基和“西方马克思主义”的材料，西班牙文有关欧洲共产主义和国际共运的材料也都是比较系统和完整的文献。在大量日文图书中各种研究马克思主义的工具书比较齐全，专著也比较多，其中《萨特全集》（三十八卷）是国内少有的。俄文图书中除了《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》（第五版）外，《列宁〈国家与革命〉手稿》、《布列戈耶夫传记》、《布列戈耶夫世界观的形成和发展》等书，都是国内少有的有价值的著作。

这次书展共展出五天。各省市自治区党校、中国社会科学院各所和各省市自治区社会科学院（所）、大专院校、解放军领导机关和各军事学院等三百七十个单位，二千三百多人次参观了展览。其中有不少是各有关

部门的领导同志和社会科学界的知名人士。很多从事社会科学理论研究和教学的同志多次前来摘抄有关资料，有的同志中午不休息，整天在馆内抄写，也有些同志闻讯专程从外地赶来参观。

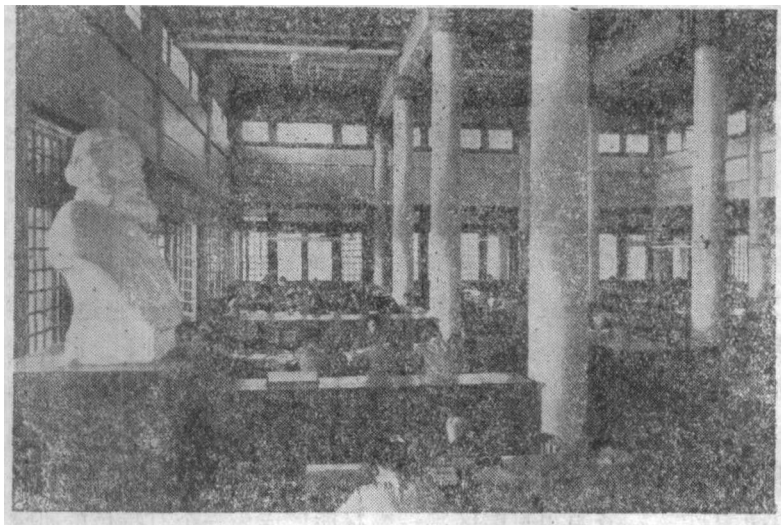
参观者对这次书展，普遍反映良好。他们认为，书展内容丰富、适用对口，对活跃社会科学研究，开阔视野有重要参考价值与示范意义，是近年来外国图书展览质量较好的一次。同时，通过书展，也加深了人们对党校作为马克思主义理论研究阵地的认识和理解。有的同志对中央党校和中国图书进出口总公司在这方面所作的努力给予了高度的评价，认为这是在纪念马克思逝世一百周年活动中，为理论界及时提供了国外马克思主义研究的情报和信息作出了有益的贡献。铁道兵政委吕正操同志说：“把如此之多的国外研究马克思主义理论的学术专著和社会科学学术专著集中起来，举办一次展览，建国以来还是首次。这是对理论学术界的一个贡献，也是在全面开创新局面方面的一个创举。”经委牛佩琮同志说：“看了展览，深有感触，我们国家在研究、翻译马克思主义的理论方面，确实需要急起直追，要在深入研究马克思主义理论的基础上，通过实际，写出有水平的学术专著”。有些省市党校的同志认为，“这次书展为党校研究国外马列主义理论动态打下了良好的基础，今后继续补充，将能形成一个有特色的研究国外马列主义理论动态的情报资料中心，它不仅将有助于提高党校的教学质量和科研水平，而且也会有力地推动理论界加强对国外马列主义理论动态的研究。”有的学术界人士提出：“中

中央党校把自己选购的书全部展出，并编出目录，提供信息，在发扬党的优良作风方面带了个好头，这对改变学术界某些互相封锁的不正之风，推动学术界相互协作都有好的影响”。不少参观同志都希望能最大限度地利用现有的图书资料，能互通有无，加强协作。进口图书应尽量避免重复，减少浪费。并且建议认真总结这次书展的经验，今后能更多举办这样沟通信息的书展。

举办这次书展受到赞许，首先是得到中央领导同志的关怀和中央各有关部门领导同志的重视和支持。胡耀邦同志在主持中央党校工作期间，就提出要加强对外理论动向、情报资料的搜集和研究工作，并亲自批准这次书展的外汇预算，指示要注意选好书。中央党校校委还根据中央领导同志提出的要总结马克思逝世一百周年以来国际共产主义运动的经验，总结一百年来马克思主义的新发展的指示，于去年四月，约请校外各有关部门负责同志进行了座谈，并就成立“马列

理论研究资料中心”问题交换了意见，大家一致同意和支持举办这次国外马克思主义学说和社会科学研究图书展览，同时也对图书资料的社会化、信息化问题，提出了若干积极建议，强调指出：国外把图书资料情报工作当作“第二资源”，提出“资料社会化”，“资源共享”，整个电子计算机结合，实现信息化等口号和措施。我们也应重视开展这方面的工作，采取必要措施，力求缩短这方面的距离，以便为收集、传递、利用社会科学图书资料工作开创新局面。

举办这样较大规模的书展，在国内还是第一次，没有先例和经验可供借鉴，但在各有关单位的积极努力和通力协作下，终于比较顺利地完成了这项任务。我们深深体会到各有关单位的团结一致，协作无间的精神和作风是最珍贵的成功因素，今后应得到继续保持和发扬，它不仅为今后举办同类型书展积累了经验，也为图书资料情报工作的社会化迈出了可喜的第一步。（孟凡）



攀 登（照片）