

《中国图书资料分类法》图书馆学类系统表初析

徐人英

(福州大学图书馆)

研究分类方法无疑要涉及知识的分类问题以及分类表的形式问题,我无力就整个的分类体系结构与知识的分类问题结合起来一一研究,仅就图书馆学类系统表与其涉及的知识进行分类问题进行粗浅分析。

古代分类方法满足于某种差异,公元一世纪刘歆所编《七略》就是以学术性质的不同作为分类标准,把当时的知识分为六艺、诸子、诗赋、兵书、术数、方技六大部类,体系的正、误、粗、精,正是那个时代所能达到的科学的发展水平和人们的认识水平。一百多年前,一个年仅二十五岁的美国人杜威,用一个000—999包括一千个类目的分类法,十分成功地满足了当时美国图书馆工作的实际需要,即数量众多而且正在发展的、藏书只有几千册的公共图书馆和大学图书馆的需要。过去的年代,尚可以从感性的直观出发,或者具备一定的科学分类基础而以能满足社会需要的目的出发编制分类法,现在,分类学逐渐被公认为一门科学,变得成熟起来的时候,就不能满足“在模糊的意识

背景里彼此接近地排列着,仅仅凭一个又字去联系”^①的方法了。一九七五年版《中国图书资料分类法》,就公开声明它是以“科学分类为基础”,“能包括一切知识门类和各种形式体裁”的“分类体系结构”。声明本身已提出要求,作为科学的体系理应潜在着内部各学科间的必然发展的联系,并以分类表的形式揭示出来,否则“体系结构”声称就无意义了,我努力探求必然发展的联系,未寻得,或许就目前的认识水平和科学发展水平,还不能穷尽全部学科间的联系,而在某些分支学科内部,倒确实有索求这种规律的必要性的,使分类科学成熟起来,成为真正的“分类体系结构”。

《中国图书资料分类法》图书馆学类系统表列出的十个类目如下:

- G250 图书馆学
- G251 行政与组织
- G252 图书宣传和流通
- G253 图书采访和藏书组织
- G254 图书分类、主题与编目

育的“终身学校”的社会职能,而且这种职能是随着国家建设的发展而不断扩大的。胡耀邦同志在党的第十二次全国代表大会的报告中明确指出:我们在建设社会主义物质文明的同时,一定要努力建设以共产主义思想为核心的高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针。

图书馆刊物上过去发表过一些革命导师如何利用图书馆的文章,这无疑是很必要的。不足的是这些文章对图书馆在马克思列宁主义的产生及形成过程中所起的作用,研究得不多,这将是一个重大的必须下大力气开

发的课题。

附注

- (1) 见《图书馆学通讯》1982年第1期邱昶、黄昕同志的文章:《论我国新时期的图书馆学研究》。
- (2) 《马克思恩格斯全集》第13卷,第8页。
- (3) 同上第37卷,第460—461页。
- (4) 《苏联社会主义经济问题》第31页。
- (5) 《马克思恩格斯选集》第2卷,第93—94页。
- (6) 同上第3卷,第322页。
- (7) 参看克鲁普斯卡娅:《列宁论图书馆工作》初版序言。
- (8) 《列宁全集》第19卷,第272页。

G255 特种图书工作

G256 图书学

G257 目录学

G258 各类型图书馆

G259 世界各国图书馆事业

G250 图书馆学列为首位很得当,体现了“从总到分,从一般到具体”的原则,与其它分类体系也相一致。

G251 行政与组织,似缺乏独立成类的条件,以行政继续一般原则,亦有行政代替现代化科学管理的毛病。在一般文化事业如新闻、广播、出版、文物、档案以及科学研究工作等类下也都设行政、组织类目,那么它便是抽象的同一,不是统摄着普遍性的特殊,仅是一个脱离了内在联系的外在规定。子目方面安排也有不妥,从上下位类相统属的原则来看,使图书馆业务统计、图书馆业务研究与辅导属行政范畴,实难接受。

G252 图书宣传和流通, G253 图书采访和藏书组织, G254 图书分类、主题与编目三个类目的编排明显带有人为痕迹。如果按照工作环节为逻辑顺序,应是采、分、编、藏(流),按照重要程度为逻辑顺序,流(藏)、采、分、编似较合理,但把采、藏二个性不同的事物合为一类,又使一切变得混乱而无逻辑联系了,与追求内在必然发展的联系,以分类系统表形式反映学科本质的目标不相符合。

G255 特种图书工作类目为放置特种图书设立,与其它类目交叉、重复,可按内容分别入采、分、编、藏(流)等类目,于检索更为有利,另外,子目过细,不实用。

G258 各类型图书馆,子目设立过于繁琐,纯粹是并列排比,实际工作中专论街道、厂矿、部队、工会等类型图书馆(室)的论著,极难看到。将.91 .95各子目隶属于G258也有问题,各种类型图书馆概念当指各种不同类型图书馆的工作及其差异,它不应包括图书馆建筑、图书馆设备等概念,

另立类目会更妥当。

有鉴于此,试以图书馆学内在的必然发展的联系为目标,将图书馆学类系统表纲目重新编列如下:

G 25 图书馆学

250 图书馆学理论

251 载体学

与图书馆学有关的入此,其他人文献学

252 图书馆学建筑学

253 图书馆设备

254 图书学

与图书馆学有关内容入此,其它人文献学

255 采购

256 有序化

257 图书检索

258 典藏

2591 流通与读者工作

2592 参考咨询

2593 图书传递

2594 各种类型图书馆

2595 图书馆学管理学

2596 图书馆学教育学

2597 图书馆史、图书馆事业史
总论入此,分论入有关各类

2598 国外图书馆及图书馆事业
总论入此,依国复分,分论入有关各类

G250 图书馆学理论是总论, G251/G2598 是图书馆学统属的各知识部类,它们之间彼此独立,又相互联系着,是从物质形状到知识形态,再到知识载体传递的发展,后者以前者的存在为前提,前者是潜在着的后者。

载体、图书馆建筑、图书馆设备继续总论之后,是因为第一代图书馆学就以设备为主要依据,西廷格定义为:(下转第75页)

哥伦比亚大学中国文献中心的藏书

在美国,有许多专门收藏有关东亚、中国的文献资料的图书馆、文献资料中心,由哥伦比亚大学东亚研究所主持的中国文献中心就是其中之一。

中国文献中心的主要任务是:

一、收集和保存日益增多的、不易为一般图书馆编目、收藏的“零散资料”,其中包括:文件原稿、未出版的报告和会议论文、谈话记录、访问报告和中文手册。

二、保存和提供由中国及香港、台湾省出版的中、英文现期刊和定期出版物。主要内容涉及政治、经济、历史、社会学和时事。

三、向读者提供从1949年至今的中文报刊及其英译本的合订本。

中国文献中心的藏书侧重于政治、社会、经济问题,并根据东亚研究所研究人员的要求进行采购工作。

中国文献中心的藏书划分为八个部分。其具体划分是:

- 1.研究档案。
- 2.中文手册。
- 3.传记/机构档案。
- 4.缩微胶卷资料。
- 5.翻译业务资料。
- 6.报纸和期刊。
- 7.参考书。
- 8.书籍。

(摘自宋琳编译稿)

[37] Library Networks. 1974-75, 1976-77, 1978-1979, 1981-82. White Plains, Ny: Knowledge Industry Publication, 1974, 1978, 1982, (4 editions)

[39] Illinois Libraries. Vol. 65. No. 1 (January 1983)

[40] Illinois Libraries. Vol. 64. No. 1 (January 1982) p101

[41] Information Technology and Libraries. Vol. 1. No. 4 and Vol. 2, No. 1 (December 1982, and March 1983)

[43] OCLC Newsletter. No. 141 (May 1982) p.1

[44] American Libraries. Vol. 13, No. 8 (September 1982) P514.

[45] Illinois Libraries. Vol. 61, No. 7 (September 1979) p590.

[46] Information Technology and Libraries. Vol. 1, No. 2 (June 1982)

的认识历史,同时也是给物质形态以最基本的重视的表现,今后,图书馆学的进一步发展,非十分依赖物质形态的进步不可。

知识的发展与载体的发展相互适应,知识的发展促进载体变化,载体变化又为知识的发展(记载、传递、保存)提供更广阔的前景。知识记载于载体上便构成图书,以图书学继续物质形态,合乎发展的逻辑。

把各类型图书馆概括为公共、高校与科研、基层、特殊用途,就更为集中和有系统,较好地表现了各类型的特色。

目录学入G257.1,考虑到仅仅放置为检索所需要的目录学内容,与检索无关的部分,列入文献学为好。

总之,上述编排仅是试尝,随着日新月异的科学的发展,探求学科之间以及学科内部的内在发展着的联系,已经摆在我们面前了,研究分类方法理应充分重视称做“科学结构体系”的真正含义,也是时候了。

①《小逻辑》,黑格尔,贺麟译,1980.7,第二版 70页

② 西廷格,第一个研究图书馆学并著有图书馆管理的书

(上接第80页)

“符合图书馆设备的目的所需要的一切命题的总体”^②。这样编排符合人们对图书馆学