

服务读者三十八年

姜世长

我于1944年6月进入北京图书馆作练习生，当时我只是一个年仅十六周岁的初中毕业生。在旧社会劳动人民家庭要是能读到初中毕业是很少有的了，我在我们家真可以称得上是“高级”知识份子，可是在工作上我却是一无所知，既没有专业又没有文化。

三十八年来，我绝大部分时间是做阅览工作，它给了我大量接触读者的机会，我可以向读者学习，读者是各个学科的专家，这样，我就有了各个学科不少的老师。老师是园丁、桃李满天下，而我的老师却是满天下，三十八年中我除去参加了一次图书馆学专业的讲习班，学习了一年多的英语外，其余大都是向读者学习。学习的方法有多种，如工作中遇到的问题，向熟读者请教；读者通过查资料解决的问题，我记下来又可向别位读者推荐。这样，既节省了读者查资料的时间，也使我增长了知识，于是我就感觉到，做一个图书馆工作者，特别是做阅览工作，直接接触读者的人，能有专业更好，但是实际知识面广，会更好，更能帮助读者解决问题。由于三十八年的阅览工作，积累了一定的工作经验，再加上一些老辈的图书馆工作者，和一些青年专业者对我的帮助，还有拜读者为师，使我能够较熟练的胜任了工作，也得到过读者的好评。

这次国务院颁布的《图书、档案、资料专业干部业务职称暂行规定》，最初我想业务职称总还是一个学术职称，要有专业有学历与我可能没什么缘份，又有人对我说你一生只做图书馆工作，应该申请，我想这话也有道理，于是我抱着试试看想法，最后经本人申请，群众推荐、领导批准，评定为馆员，这不但合乎我的愿望，也是组织上和同志们对我三十八年从不懈怠地服务读者的最大鼓励，今后我将更加努力学习，在十二大精神鼓舞下，为全面开创社会主义现代化建设的新局面贡献自己的力量。

当前，图书馆的职称评定工作正在逐步推开。通过职称评定，对每一个申请者来说是对自己工作作一次历史回顾和总结的极好机会。一个图书馆工作者的基础理论，专业知识、技能的学习和成长过程，工作经验和成就（包括著译作），以及今后努力的方向、措施等等，都须作认真思考并将得到实事求是的评定。”为便于交流，本刊将陆续选刊一些写得较好的业务自传，切盼各馆将本馆评定职称中的好材料推荐给我们。这期，我们选登了北京图书馆评定馆员职称的几个同志的自述材料。

——编者附言

（上接第94页）

《图书年鉴》（Книжной летописи），对图书出版物的国家登记进行了调整，这个刊物是由出版事业管理总局出版，由А·Д·托

罗波夫（А·Д·Торопов）编辑的。1917年5月彼得格勒建立了俄罗斯图书学院〔院长是С·А·文格罗夫（С·А·Венгеров）〕。（乔好勤 彭斐章译校）