

苏联图书馆事业七十年

(1917—1987)

董光荣 编译

一、1917—1920年

苏维埃政权刚刚建立的最初岁月里,在列宁的党性化、普及化、集中化和有计划地组织化的原则指引下,党和政府就开始为图书馆服务于人民大众这一社会主义文化制度奠定基础。图书馆以共产主义精神教育群众,开扩他们在文化和科学技术上的视野,积极地引导他们参加社会主义建设。因此,图书馆成了整个国家工作中的一个重要组成部分。克鲁普斯卡娅曾经写道:“在那样的岁月里,图书馆是在列宁的直接领导之下开展工作的,列宁赋予图书馆工作以巨大的意义……列宁认为,苏维埃国家里的图书馆事业应当成为典范,应当发展巨大的图书馆网……”

1919年5月,列宁在《致全俄社会主义教育第一次代表大会的贺词》中指出:必须把“俄国的图书馆联合成为一个整体”,那时,“我们将有足够的书籍来满足识字者的求知欲并使不识字的人识字。现在必须同残余的破坏现象、混乱状态、可笑的本位主义的争吵作斗争……我们应当利用现有的书籍,着手建立有组织的图书馆网来帮助人民利用我们现有的每一本书,应当建立一个有计划的统一的组织,而不是建立许多平行的组织。这件小事情反映出我国革命的基本任务”(《列宁全集》第38卷第332页)。由列宁亲自签署颁布的有关图书馆事业的苏维埃政府的文件有:《关于保护苏俄图书馆和书室》的法令(1918年7月)、《关于集中管理苏俄图书馆事业》的法令(1920年11月)以及其它80余件政府的法令、决定和决议。

早期图书馆工作者的全国性会议,对图

书馆事业的根本性变化起了积极的促进作用。这样的会议有:“全国图书馆事业会议”

(1918年7月)、“教育人民委员部第一次图书馆会议”(1919年1月)、“科学图书馆和红军战士图书馆馆员代表大会”以及其它的一些会议等。以党和国家的政策为准绳,在全党范围内采取了国有化和保护图书馆的措施。在全国各地、特别是在农村和少数民族地区,纷纷兴建起大众图书馆、科学图书馆和专业图书馆。关于这一时期,克鲁普斯卡娅写道:“身上专制制度的枷锁刚刚挣脱,工人们便猛地汲汲扑向知识……每一家企业,每一座工厂,都在兴建自己的图书馆,招收自己的图书馆员,开办自己的学校、俱乐部。所有这些文化教育事业,都是工人们自己以巨大的毅力兴办起来的。同样的情况,在农村也比比可见。”

经过三年的努力,俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国的图书馆总数,从1914年的9,300所增加到1920年的19,600所;其藏书量,则从670万册增长到2,670万册。

二、1921—1929年

二十年代是为恢复因外国武装干涉和国内战争而毁坏了的国民经济而奋斗的时期,也是国家工业化和准备农业集体化的过渡时期。这一时期,人们学习文化、接受教育的意义愈益增大,因而,图书馆的作用也随之明显地扩大了。

俄共(布)中央在1923年10月《关于加强党对图书馆工作的影响》的通令中指出:

“为了实现党的第十二次代表大会《关于出版、鼓动和宣传问题》的决议,党中央要

求所有的党组织在图书馆工作方面都要和政治教育局保持密切的联系。为达此目的,必须:1.在宣传鼓动部之下成立一个常设的图书馆委员会……3.分派必须的最少数量的党的工作人员到各图书馆去进行群众政治工作……6.千方百计地帮助政治教育局加强农村中的图书馆工作”。俄共(布)中央在1925年9月又作出了《关于农村图书馆和为农村图书馆供应通俗读物》的特别决议。在这个特别决议中,党提出了这样的任务:一年之内(1926年)有必要将俄罗斯联邦农村图书馆网的固定图书馆发展到10,000所(约按每个乡2所计算),将流动图书馆发展到35,000所……要特别注意向农村供应下列图书:1.在农村问题上具有参考咨询作用的图书和有针对性的苏维埃法律知识;2.文艺图书;3.精选出来的通俗的政治丛书。在二十年代,党和政府特别注重社会利用图书资源方面的组织工作。特别注意对图书馆工作者的引导工作,即引导他们通过宣传图书去帮助劳动人民接受共产主义教育,为恢复国民经济、实现社会主义工业化而积极工作,去参加各种政治和经济的活动,引导他们到工人、农民、少数民族、妇女、儿童中去组织图书的宣传工作。据乌拉尔图书馆参加生产实践的有关报道,1928年,“图书馆通过墙报、图书评介、宣传画和展览等,广泛地宣传了生产建设方面的图书。工人们有时简直将生产图书抢购一空……兹拉托乌斯特机械厂锻造车间的图书馆还举行了生产图书优秀读者的评比活动”。根据党中央决议的精神,切利亚宾斯克州教育局在关于农村图书馆和农村图书室要为提高产量而奋斗的指示信中又进一步地指出:1929年,“农村的图书阅览室、图书馆和红角^①……必须这样来开展工作,即宣传措施要带有浓厚的地方色彩,全部工作都要贯彻正确

的、鲜明的路线”。1924年,召开了“全俄图书馆第一次代表大会”。在会议的决议中写道:“图书馆工作人员自己工作的主要目的在于,要把图书馆办成造就共产主义世界观的阵地;要使图书馆成为以马克思主义、列宁主义培养、教育人民的熔炉,通过图书馆工作者们的努力,图书馆应该能成为为苏维埃政权当前首要的战斗口号而奋斗的积极战士;通过图书馆的教育,劳动者们出色地完成苏维埃当前的政治、经济和文化方面的建设任务。”

在实现国家工业化的二十年代里,党和国家特别重视发展新的科学图书馆和专业图书馆网,其中包括于1921年建成的外文图书馆、1923年建成的综合技术图书馆、1924年建成的技术专利图书馆和1927年竣工开放的国立科学图书馆等。在所有的加盟共和国里,都建立了国立民族图书馆。还在工厂、矿山、农庄和其它的农业组合体内,为发展技术的、农业的和其它的专业图书馆网奠定了基础。根据苏联中央统计局的统计,1928年苏联大众图书馆的总数已达28,900所,其藏书总量已超过7,200万册;其中农村的大众图书馆为20,900所,藏书总量为2,540万册。

三、1929——1941年

三十年代,在苏联国民经济的各个领域内都实现了社会主义改造,并且,为建设和巩固社会主义社会进行了一系列的斗争。同时,苏联共产党和苏联政府还付出了巨大的力量,采取了各种措施致力于文化革命,提高劳动者的文化技术水平,扩大大众读本的发行量,普及社会政治、文艺和科技图书。特别注重把大众和科技图书馆网当作党组织对劳动大众进行共产主义教育的可靠阵地而大力发展。

联共(布)中央1929年10月30日通过了《关于改善图书馆工作》的决议。这个决议在苏联图书馆事业和苏联图书馆学的历史上,都具有极其重要的意义。事实上,它是

^① 在机关、学校进行社会政治工作和学习的据点。

苏联图书馆事业在实践上和理论上跨入新阶段的起点。决议指出：“党中央建议各加盟共和国的党组织、工会、教育人民委员部都要坚决地改进图书工作，以适应图书馆自身日益增长的政治意义。要把图书馆建设成为有助于组织劳动大众完成社会主义建设五年计划的文化中心”。苏共中央还在决议中指示：“必须千方百计地扩大图书馆网（包括固定的图书馆和流动的图书馆）。同时，不仅可以依靠国家的预算资金，还可以采用最大限度地发挥劳动大众首倡精神的方法来改善图书馆的物质条件……图书馆网的改进，必须考虑到要使它能够最充分地服务于工业中心、国营农场和集体农庄”。关于在这一阶段发展图书馆事业的重要性，克鲁普斯卡娅曾指出：“社会主义改造时期比任何时候都迫切需要图书馆成为共产主义的宣传中心、社会主义建设的工具”。

为了贯彻党和政府的决议，各级党组织、工会组织和人民教育机构都进行了大量的工作。它们改进和扩大了图书馆网；在新建的工地上、新的国营农场、集体农庄和其它那些决定社会主义建设成败的地方新设了图书馆。这一时期最为重要的措施表现为：1929—1931年的图书馆进军，1932—1933年的图书下乡活动，1935年的全苏农村图书馆事业优秀地区评比工作和1934年的全苏图书馆调查统计工作。1934年的调查统计结果表明：全苏联共有图书馆115,500所，总藏书量为29,890万册。其中，大众图书馆为50,870所，藏书9,490万册；科技图书馆和高等学校图书馆为5,950所，藏书8,830万册。

苏联中央执行委员会在1934年3月27日作出了《关于苏联图书馆事业》的决议。这个决议开始了苏联图书馆建设的又一新阶段。党和政府有关图书馆事业方面的政策，在这个决议中更加具体化了。该决议肯定了在图书馆事业上已经取得的很大成绩；同时，针对存在的许多缺点，极为严肃地注意到改善

国家对图书馆工作和图书馆网长远发展工作领导的必要性；注意到扩大图书馆工作规模、改进藏书补充、充实图书馆物质基础和提高对图书馆干部培养等方面工作的必要性。为此，决议明确规定：

“在各加盟共和国教育人民委员部设图书馆管理员……

为了研究图书馆建设方面的一般原理和协调包括在各部和各机关团体网内的图书馆的工作，在各加盟共和国教育人民委员部设图书馆事业联合建设委员会……

图书馆的领导者们，必须一贯坚定地教育读者养成使用图书的文明习惯和爱护图书……

各加盟共和国的中央执行委员会要在人民教育机构系统内增设和相应的工会组织相联合的图书配发处来直接为图书馆服务，完成它们的图书预定任务，为新建的图书馆充实图书……

1934—1935年，莫斯科图书馆大学的学生总人数要逐渐增加到400人。从1934年起，列宁格勒和哈尔科夫的政治教育学院的图书馆学系每系都要招收新生300人……”

三十年代，科学和专业图书馆网在各地，其中包括在乌克兰、白俄罗斯和其它的加盟共和国里，都继续获得了迅猛的发展。在这段时间里开放的新的科学图书馆有：国立公共历史图书馆、中央农业科学图书馆。正在兴建的有国立综合技术图书馆、马克思、恩格斯、列宁学院联合图书馆、宏伟的苏联科学院社会科学图书馆等。

1936年12月“图书馆学和图书馆目录学理论研讨会”的召开是苏联图书馆界的一件大事。会议是在克鲁普斯卡娅的倡议和亲自领导下进行的。克鲁普斯卡娅在会上作了《贯彻列宁对图书馆工作的指示》的报告。

在这一时期，培养图书馆干部的国立高等和中等学校布局已初具规模。已经建成的有：莫斯科图书馆大学（1930年创立）、哈

尔科夫图书馆学院（1935年创立）、列宁格勒图书馆学院（1940年建成）以及其它30余所图书馆中等技术学校。

1941年初，苏联计有各种类型的图书馆280,000余所，藏书达52,000余万册。其中，大众图书馆95,400余所（城市18,400余所，农村76,800余所），藏书18,500余万册。读者总数达5,500多万人。

四、1941——1945年

伟大的卫国战争一开始，苏联的大众图书馆、科学图书馆和专业图书馆就根据战时的实际需要重新安排了自己的任务。它们积极地宣传党和政府为捍卫自由和社会主义祖国的独立、为粉碎希特勒德国进攻苏联的侵略战争而发布的各项命令和所采取的各种措施。

1941年9月2日俄罗斯联邦教育人民委员部在《关于政治教育机关战时的工作》的命令中要求：“每一个农村阅览室、农村俱乐部，每一所图书馆和文化之家都要经常地从政治上对苏联反对德国法西斯的伟大的卫国战争进行报道；向人民阐明党、政府和人民防空部门所作出的各项决定；宣传俄罗斯人民和英勇红军的英雄历史；帮助组织人民学习战争、防空、防化和救护矿山；推广先进集体农庄庄员们的典型模范事迹；帮助地方组织培养，首先是从妇女中培养新干部，培养他（她）们从事群众工作的技能”。根据党和政府的要求及战争的需要，图书馆工作者们采用更加大众化、更加灵活的形式来推广文化：报道政治消息、张贴宣传画、宣讲中央情报局的通知、朗读报纸和杂志、出版发行《战斗小报》、设置宣传橱窗、从定期出版物中剪辑有关资料编成各种文集和画册、张贴并宣传国防委员会的命令等，及至把自己的工作做到企业、农庄、前沿阵地、

战地医院；做到防空洞和一切防御工事之中去。位于战争前线的图书馆，则积极地采取措施疏散和保护图书，建立保卫图书馆馆舍的防空组，进行防空和消防工作。战时，图书馆员们舍生忘死地工作，不少富有经验的、具有高度专门技能的图书馆工作者阵亡在伟大卫国战争的各条战线上。一位伤员寄给莫斯科戈果里大众图书馆的信，恳切地表达了前方红军战士的心声：“图书馆员同志们，您们既不是外科医生，也不是内科医生，但您们却一直在忘我地为我们治病。您的药物——图书——治愈了我们的创伤，强壮了我们的身体。我们从书籍中汲取了力量，我们要重返前线，继续为人民谋生存，要以殊死的战斗去击毙法西斯，去彻底消灭与我们苏维埃的幸福不共戴天的敌人。”

战争年代，图书馆的科学研究工作和科学方法的研究工作仍在继续进行。在1942年的3—4月间，各地举行了关于卫国战争条件下图书馆工作和图书馆目录工作的学术会议。为了纪念伟大的十月革命25周年，在莫斯科、列宁格勒、萨拉托夫及其它的城市，都举行了图书馆学方面的学术会议。

法西斯侵略者给苏联的图书馆事业造成了巨大的损失。根据苏维埃非常委员会对德国法西斯侵略暴行的调查，仅仅大众图书馆就被掠夺和毁坏了亿万余册图书，同时还毁坏了82,000所设有图书馆的学校、43,000所大众图书馆和数千所科学图书馆、高校图书馆以及其它的专业图书馆。

但是，尽管战争还在残酷地进行，苏联人民已经开始采取措施在解放区重建图书馆网，并对它们的图书供应工作进行了改进。

“为了恢复共和国的、州的、边疆区的、城市的和地区的被侵入苏联境内的法西斯分子所破坏了的图书馆，准备在俄罗斯联邦教育人民委员部之下建立藏书为400万册的国立中央储备书库，其总库设在莫斯科，各州的、边疆区的和共和国的图书馆设立分库”，^①

以便及时地向从敌人占领下解放出来的图书馆输送图书。然而,大规模的重建图书馆网的工作则是在伟大的卫国战争结束之后才开始。

五、1949 — 1959年

这个年代是在伟大的卫国战争结束之后,苏联人民开始了和平建设劳动,为国民经济的迅速恢复和长期发展、为社会主义社会早日在苏联实现而英勇奋斗的年代。在此期间,国家采取了一系列重大措施以加速恢复被破坏了的图书馆网,增加图书馆的数量,扩大它们的藏书和接待读者的能力。

1945年,在俄罗斯联邦和其它的加盟共和国进行了全国性的图书登记工作,并欢迎大众来披露图书馆网的真实情况,披露地区图书馆、农业图书馆和儿童图书馆在藏书建设中的缺点。每一个加盟共和国都制定了恢复和发展大众图书馆网的五年计划。1946年,俄罗斯联邦部长会议在《关于加强地区图书馆和农业图书馆的方法》的决议中规定:1946——1948年间,在每个地区中心都要设有阅览大厅的图书馆、流动书库和儿童分馆;要保证优先优质地供应大众图书馆的图书;要力争地区图书馆和农业图书馆的图书数量有一个较大的增长。在决议的推动下,从1947年起,掀起了一个大办农庄图书馆的群众性热潮,人们甚至纷纷自愿地向农业图书馆和农庄图书馆捐献图书。苏联职工会中央理事会主席团在《关于在1949年发展工会图书馆网》的决议中指出:所谓完成五年计划中所规定的任务,其意义不仅仅在于恢复,而在于长期地发展这些图书馆网,特别是在那些重工业企业里,更是如此。

由于采取了有力措施,1950年,大众图书馆数已从1940年的95,400所增加到123,000

所,而藏书量则从18,480万册增长到24,420万册。全国图书馆总数达351100所,藏书总量达71,400万册,和战前相比,图书馆总数增加了74,000所。

科学和专业图书馆网也显著地扩大了。1958年,在莫斯科建立了苏联国立公共科技图书馆,在诺沃西比尔斯克建立了苏联科学院西伯利亚分院国立公共科技图书馆。从1957年起,各经济管理区的中心科学技术图书馆网开始扩大,各加盟共和国的科技图书馆也纷纷开始建立。伴随着国立大众图书馆网在村镇的加强和俱乐部附属图书馆、农庄图书馆相应缩减,发展中的图书馆服务体系便进入了一个新的发展时期。这一时期,苏联文化部系统的大众图书馆发展得最快,已占到大众图书馆总数的70%。同时,在一些省份和地区已开始了调整图书馆网的活动。

从1946年起,开始按照五年计划的要求制定较为灵活的具体计划来开展科学研究工作。在这些主要的科研项目中,令人最感兴趣的项目有:编纂苏联图书分类法、制定印刷出版物著录的统一规则和适用于各类大众图书馆的标准的目录组织法、撰写苏联图书馆事业史等。1951年,隶属于苏联国立列宁图书馆的图书馆学理论和科学方法论研究室开始工作。1948年起开始出版文集《苏联图书馆和工作经验》;1954年开始出版文集《国外的图书馆学和图书馆目录学》。

战后,培养图书馆干部的工作也广泛地展开。图书馆高等院校和中等技术学校网点布局完全恢复了。在白俄罗斯、拉脱维亚、爱沙尼亚、阿塞拜疆、格鲁吉亚等加盟共和国的高等学校里纷纷增设了图书馆学系。在培养图书馆干部的工作中,逐步实现了为各类图书馆全面培养人材的目标,既为大众图书馆培养专家,又为科学图书馆、专业图书馆培养专家。

这一时期,国家对于图书馆事业的领导进一步加强了。1953年,设有图书馆管理局

〔1〕 摘自俄罗斯联邦教育人民委员部1943年2月18日《关于在俄罗斯联邦教育人民委员部之下建立国立储备书库以便恢复被法西斯分子所破坏了的图书馆》的命令。

的苏联文化部和各加盟共和国的相应组织——共和国文化部同年成立。它们担负着大型大众和大型科学（包括边疆区的、州的、共和国的）图书馆网的发展工作；同时，为了合理地调整图书馆网和在全国范围内均匀地布局图书馆，它们还肩负着各部门和各机关团体图书馆的协调工作。

六、1959——1974年

这是苏联人民建设发达的社会主义的时代。科学技术革命和工农业部门装备的更新，要求全体劳动者尽快地提高文化素质。在这一时期，劳动人民的文化和物质福利事业获得了较大的发展。图书馆服务体系的发展趋势也随之发生变化，整顿图书馆网，加强馆际间的联系、协调和合作等问题被提到了首要的地位上。

关于这一时期图书馆的建设事业，苏共中央要求：“为了长久地、有力地提高文化发展的物质基础，必须保证：在大力扩大印刷工业和纸张生产的同时，竭尽全力地发展图书出版事业和印刷事业；继续扩大图书馆网，增加讲演厅、阅览厅、剧场、文化之家、俱乐部、电影院”^①，“要采取必要措施，从根本上改善图书馆工作。在对每一个苏维埃人进行共产主义道德品质培养的过程中，要更加充分地发挥图书的作用。力争把图书馆变成群众性的宣传政治、教育、科学技术、农业和职业知识的真正中心，变成党组织对劳动者进行共产主义思想教育的强大支柱”^②。

根据苏共中央的建议，在全国范围内开展了以“图书馆的财富属于全体人民！”为口号的社会活动。在这次活动中，完成了图书馆网的整顿工作，缩减了那些贫乏的和松散的图书馆，并将它们合并起来均匀地重新布

局。从1966年初开始，在利佩茨克、下塔吉尔、沙赫特和俄罗斯、拉脱维亚、乌克兰和其它的加盟共和国的其它城市里，相继组织了国立大众图书馆集中化的试验。在阿斯特拉罕州、莫斯科州、斯维尔德洛夫斯克州和拉脱维亚的一个区里，进行了农业图书馆集中化的试验。图书馆为儿童和青少年服务的工作大为改观。加盟共和国的和州的儿童和青年图书馆网的扩大有力地促进了这方面的工作。国立俄罗斯联邦青年图书馆和国立俄罗斯联邦儿童图书馆分别在1966年和1969年相继落成。

参加到图书馆行列来为人民服务的社会团体和个人越来越多。他们集资兴办图书馆，积极开展社会公益活动。据1963年的统计，全国这种类型的图书馆总计有6,500余所，藏书500余万册。

至1970年，全国图书馆馆藏的各种印刷出版物增长到15万万册左右。大众图书馆的读者人数增长较快，从1960年的6,990万人增长到1970年的10,150万人。

科学和专业图书馆网也在继续扩大。1969年在苏联科学院社会科学图书馆基础上办起了社会科学情报学院。1973年苏联科学院自然科学图书馆建成。六十年代，技术图书馆开始分专业建造，开始兴建各部的或各委员会的中心科学技术图书馆。块块范围内的中心科学技术图书馆大为减少。所有的技术图书馆和其它的专业图书馆均纳入全国的科学情报系统。

在这一时期，图书馆学和图书馆目录学方面的科学研究工作同样取得了健康的发展。高等和中等学校网继续扩大，培养了大批的图书馆干部。截止1974年初，全国计有23所高等学校和120所中等学校设有图书馆学系或图书馆班。

七、1974——1987年

1974年苏共中央通过的《关于提高图书

① 引自1961年苏共第二十二大通过的苏共纲领。

② 引自1959年苏共中央《关于改善全国图书馆事业的状况和措施》的决议。

馆在对劳动人民的共产主义教育和科学技术进步中的作用》的决议,促使图书馆的服务体系发生了质的变化,从而跨进了崭新的历史发展阶段。在此文件的基础上,图书馆的集中化开始大规模地实现,馆际间的相互关系进一步地得到加强。

至1980年底,国立大众图书馆的集中化基本完成,建立了3,900多个集中化图书馆体系,联合了11万所此前为相互独立的图书馆;创造了几十个儿童集中化图书馆体系和数千个工会的集中化图书馆体系。此外,还对国立大众图书馆和工会图书馆跨部门的集中化进行了试验。同时,农业、医学和其它专业图书馆的集中化工作也已展开。为了巩固馆际间的长期协作关系和克服部门间老死不相往来的孤立状态,在此期间颁布了如下一些重要文件:《关于组织统一的大众图书馆网的示范章程》(1977年12月)、《关于综合性图书馆和科学技术图书馆的馆际协作条例》(1978年10月)等。隶属于苏联文化部的国家跨部门图书馆工作委员会开始了自己的工作。图书馆学和图书馆目录学方面的科学研究工作日臻完善。文集《列宁和图书馆事业》的第二版和克鲁普斯卡娅的六卷集

著作《论图书馆事业》分别于1977年和1982—1987年间问世。此外,还出版了许多集体创作的著作、学术专著和针对图书馆事业发展中出现的某些关键问题而作的著作集等。高等和中等学校网趋向稳定,现在,全国共有29所高等学校和132所中等学校在为图书馆事业培养各级干部。

苏联最高苏维埃主席团于1984年3月13日通过的《关于苏联图书馆事业》的决议是苏联人民文化生活中的一件极为重要的大事。苏共第二十七大的历史性决议、1987年1月苏共中央全会的决议和1986—1990—2000年发展图书馆事业的基本方针,为人们展示出苏联图书馆事业的广阔前景。

据 Журнал Министерства культуры СССР, ВЦСПС и Министерства культуры РСФСР «Библиотекарь» (载1987年第5-11期) 杂志编辑部为纪念苏联十月革命70周年而编:《Библиотечное Депо в СССР (1917—1987)》一文编译

(上接第49页)

一种规律性,而实现一体化的各种途径就具体表现在它自身的各种活动形式之中,并有待进一步加以专门研究。关心图书馆跨部门协作机制的迅速发展和加强,并非没有意义。必须研究确立图书馆跨部门联系,以及

图书馆同其他情报、文化教育机构跨部门联系的综合过程。全面深入研究图书馆一体化问题及其具体的实践途径,有可能实现列宁关于建立真正统一的图书馆网的思想。

译自《苏联图书馆学》1984年第4期