



1988年5、6月间相继出版了两本图书馆学专业书，《西方图书馆史》和《外国图书馆学名著选读》，受到图书馆界的广泛重视和关注，两书作者和本刊编辑部均收到不少读者写来的读后感或反映，今摘要发表几则以便交流。

### 《西方图书馆史》 杨威理著 商务印书馆出版

1、这是我国作者撰写的第一部外国图书馆史的专著，作者在外国图书馆史研究的这一块处女地下了第一犁，值得庆贺。

2、此书的史料丰富，内容充实，全书共有12章，从古代两河流域的泥版文书起，写到图书馆的现代化，前后包括五千多年。作者引用中、英、德、法、俄、日等主要文字的多种资料。据知，如清圣祖康熙赠给路易十四的中文书的数册是直接从巴黎法国国家图书馆得到的；列宁在苏黎世中央图书馆填写的入馆登记表是作者从该馆得知的等等。作者思想比较活跃，边述边议，不是史料的堆积。书中各处显见作者一家之言。如，高度评价文艺复兴时期的图书馆事业、充分强调莱布尼茨的图书学理论的先进性、对公共图书馆产生于资本主义社会的历史背景进行了阶级分析，等等。

3、作者把图书馆史看成是整个文化发展史的不可分隔的组成部分。每个时代的政治、经济、文化、教育、科学、技术、宗教等等，都对图书馆事业产生影响。反过来，图书馆事业的发展又推进了历史的进展。专业史的研究有借于通史的丰富和提高。每个时代的先进人物没有一位不重视图书馆事业，等等。

总之，作者力图在书中贯彻“以史为鉴”的方针，以达到“古为今用，外为中用”的目的。

但书中某些论断和评价尚有待商榷。如，对中世纪教会图书馆的作用是否低估？对苏联的图书馆事业的评价是否太高了？等等。

又如把外国某一时期的先进思想同中国的某一些特定阶段的个别思想加以比较是否恰当？把莱布尼茨的思想同“北京图书馆只不过是看看小儿书的地方”之类的思想加以对比，当否？等类问题也值得探讨。

书的后半部，按国家论述的和按专题论述的几章，相互照应不够，显得有些零乱。

### 《外国图书馆学名著选读》 袁咏秋 李家乔主编 北京大学出版社出版

耿济安（北京大学图书馆研究馆员）

《外国图书馆学名著选读》这本书对研究图书馆事业，图书馆学的历史和近况是一部很好的参考书，对图书馆工作者和学生裨益非浅，是一种很大的贡献。

彭斐章（武汉大学图书情报学院教授）

收到您寄来的《外国图书馆学名著选读》非常高兴，您作了一项对发展图书馆学非常有

益的工作。《选读》是图书馆学情报学专业学生必读的教学参考书。它选材精当，译校认真，编排组织颇有特色……我记得您这部书已收入国家教委高等学校文科教材选编计划，似应在封面上标上“高等学校文科教学参考书”字样。

### 范 铮（天津大学图书馆研究馆员）

过去我在参阅和利用图书馆学重要著作和百科全书条目时，常常感到文献分散，查阅不便，现在有了《外国图书馆学名著选读》这本书，把一些经典文献精译汇编在一起，并附有重要专著和图书馆界名人介绍，这对图书馆界是很有用的，不只是对图书馆学专业学生有用，对于专家学者也可当作一部案头工具书使用。

### 范并思（华东师范大学图书情报学系教师）

收到《外国图书馆学名著选读》，喜出望外。粗粗阅读了篇目，已决定在教授概论课时向同学们推荐。

### 刘学和（哈尔滨船舶工程学院图书馆）：

读到《外国图书馆学名著选读》，心情十分激动……我是“文革”中的毕业生，原就读英语专业，某种机遇使我成为一名图书情报工作者。我读了几种英美的图书馆学情报学专著。我热爱这门科学，但我是“后来人”。这本书将对我深化图书馆学理论学习研究，指导工作发挥积极作用。

### 朱永礼（苏州市图书馆）

所赠《外国图书馆学名著选读》已经收到，深感欣慰。

此书有不少内容是第一次获悉，给我填补了学识上的空白。联贯读之，在脉络中不断发现新意，令人振奋不已。

阅读《名著》专著译文部分，更利于把经过人们引伸阐发之意与原义区别开来，大有清晰之感。

---

（上接第96页）

1987年10月新馆开馆期间首次展出

“巴金文学创作生涯六十年”展览

3:封二

1988年7月12日展出“冰心文学

创作生涯70年”，首展由任继  
愈馆长主持并与作者亲切会晤

我国于1985年发行史沫特莱、斯

特朗、斯诺“三S”纪念邮票，  
黄华等人在我国“三S”研究

会员张小鼎所持首日封上的签名  
与《西行漫记》成书有关之重要

版本书影

3:封三

“图书馆新技术应用国际学术讨论

会”在西安召开（徐亭起 苏黎） 4:67

《西方图书馆史》（杨威理） 4:92

《外国图书馆学名著选读》

袁咏秋 李家乔主编 4:92

“中国古代书籍史展览”大厅 4:封二

唐咸通九年印《金刚经》卷首扉画 4:封二

北堂藏书十六、十七世纪两种珍本

书著录及书影 4:封三

台湾“立法委员”胡秋原先生参观

北京图书馆 4:89

宓浩同志逝世 4:91