

●周末集

应重视中专图书馆工作研究

长期以来,人们习惯上把我国图书馆分为三大系统:大学图书馆、公共图书馆和科学图书馆,却很少考虑其他类型。致力于图书馆事业研究的人们,也十分自然地只把眼光盯在这几类图书馆上。例如,北京大学图书馆学系和武汉大学图书馆学系 1981 年合编的《图书馆学基础》一书在论述我国图书馆类型时,就根本未提及中专学校图书馆。其后出版的各种图书馆学基础、概论、原理之类的论著在论述我国图书馆类型时大多也未提及该类型。中专学校图书馆这块“领地”在研究领域几乎还是空白,既没有正式出版的专著,也没有专门刊物,关于中专学校图书馆工作的研究文献少得可怜。

但是 10 年来,中专图书馆工作的学术研究已有一定的起步。1980 年前关于中专图书馆的文章只有 10 篇,平均每年不到 0.32 篇,而 1981 至 1990 的 10 年中,共在各级刊物上发表有关文章 127 篇(不包括刊载在论文集和内部不定期刊物上的文章)。了解这些文章的分布,对于判明我国中专学校图书馆工作研究现状,了解有关的情报源,改善刊载环境,促进中专学校图书馆工作学术研究的的发展等,都会有一定的意义。

上述 127 篇文章,分散在 34 种期刊上。其中《图书馆学研究》和《黑龙江图书馆》分别登载 19 篇和 14 篇,两者合计占统计总数的 25.98%,比较集中。在其它刊物上则较少。值得指出的是,上述二刊均为图书馆学的核心期刊⁽¹⁾⁽²⁾。

34 种刊物按其学科性质,可分别归属图书馆和中专教育两类(见表 1)。

从刊载中专学校图书馆工作研究文章的篇数和期刊种数来看,图书馆学期刊都占首要地位,其篇数和种数分别占 85.04% 和 70.59%;但每种期刊载文平均篇数不高,仅 4.50 篇;如果按目前我国出版发行的图书馆学期刊已达 110 种计算,则平均刊载篇数更低。中专学校图书馆工作方面的

表 1 中专学校图书馆工作
研究文章在各类刊物上的分布

类 别	种数	占总种数的 %	刊载文章篇数	占总篇数的 %	每种 10 年平均
图书馆学期刊	24	70.59	108	85.04	4.50
教育类期刊(不包括中专学报)	10	29.41	19	14.96	1.90
中专学报	8	23.53	17	13.39	2.13
合 计	34	100	127	100	

研究还没有受到足够的重视。虽然《大学图书馆学报》鉴于我国目前尚无以中专学校图书馆为研究对象的图书馆学期刊,特地开辟了“中专图书馆”专栏(后改为“学校图书馆”专栏),但 6 年来也仅发表 7 篇相关文章。

在被统计的 34 种期刊中,登载中专学校图书馆工作研究文章的总刊发量和年平均刊发量差异甚大(见表 2)。

从表 2 可见,10 年中有 44.12% 的刊物只刊载 1 篇相关文章,有 25% 的文章刊载在 2 种刊物

表 2 10 年来 34 种期刊发文篇数比较

发文篇数	载文期刊种数	比例 %
1	15	44.12
2	7	20.59
3	3	8.82
7	3	8.82
8	2	5.88
9	1	2.94
10	1	2.94
14	1	2.94
19	1	2.94
合 计	34	99.99

上,有50%的文章刊载在6种刊物上。从图书馆学期刊每年和每期平均刊发篇数来看,10年中发表过5篇以上的图书馆学期刊只有8种(见表3),占被统计图书馆学期刊的33.33%。按发文篇数的多少将这8种期刊进行3种排序。排序1是按发文篇数的数量绝对值计算的。这可说明各刊在有关读者心目中的地位和它们做出的贡献。排序2则按10年中实际出版期数进行计算,可进一步排除上述因出版时间长短不同所带来的影响。排序3则是按刊

文年数进行排序,最后再以3种排序的平均值做比较,这样似乎更较合理。就排序2看,平均每期发文篇数远远低于1,这说明图书馆学期刊只是偶尔刊登一篇中专学校图书馆工作方面的研究文章。

从对上述发表的127篇文章的分类统计可以发现,大多数期刊登载的文章内容都很分散。但各刊发文较多的类目基本上集中在“中专图书馆事业”、“图书馆管理与改革”和“读者工作”等方面(见表4)。

表3 刊发中专学校图书馆工作研究文章的主要图书馆期刊及其刊载量

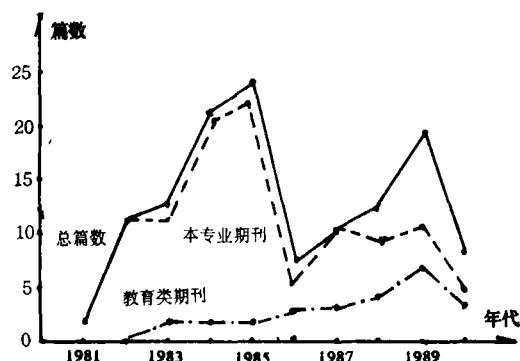
刊名	篇数	排序1	创刊日期	总期数	平均每期篇数	排序2	刊文年数	排序3	排序平均值	总排序
图书馆学研究	19	1	1979	60	0.32	1	3	7	3.00	2
黑龙江图书馆	14	2	1978	48	0.29	2	4	6	3.33	3
江苏图书馆学报	10	3	1980	44	0.23	3	5	2	2.67	1
图书馆研究与工作	9	4	1978	40	0.22	4	5	2	3.33	3
江西图书馆学刊	8	5	1979	40	0.20	5	5	2	4.00	6
河南图书馆学刊	8	5	1974	40	0.20	5	6	1	3.67	5
图书馆杂志	7	7	1980	44	0.16	7	5	2	5.33	7
大学图书馆学报	7	7	1981	52	0.13	8	3	7	7.33	8

表4 期刊刊载中专图书馆工作研究文章的篇数比例

类别	图书馆学研究	黑龙江图书馆	江苏图书馆学报	图书馆研究与工作	江西图书馆学刊	河南图书馆学刊	图书馆杂志	大学图书馆学报	其它图书馆期刊	教育类期刊	合计篇数	占总篇数的比例%
中专图书馆事业	2	2	5	2	1	1		6	9	3	31	24.4
职能、作用	2	1			1				3	1	8	6.3
管理与改革	5		1	1	4	4	2		5	3	25	19.7
基础理论			1						3		4	3.1
藏书建设	3	3	2	1	1	1	2		1	1	15	11.8
采购			1			1					2	1.6
分编	2	2									4	3.1
读者工作	2	4		4		1	2			4	17	13.4
期刊阅览工作	1	1								1	3	2.4
检索咨询工作	1								1	1	3	2.4
情报资料工作	1			1	1				2	2	7	5.5
专业队伍		1						1	1	1	4	3.1
专业教育							1			2	3	2.4
图书馆建筑与设备									1		1	0.8
合计	19	14	10	9	8	8	7	7	26	19	127	100

从这 34 种期刊的地域分布看, 发文较多的是江苏、吉林、黑龙江、浙江和北京。这是否意味着该地域中专图书馆事业发达兴旺呢? 从数字上看应当说有一定的关系, 但并非绝对有关。因为事业的发达、兴旺与否还与工作、人员等诸多因素有关, 更何况文章的作者并不都限于本地区。

这 127 篇文章的刊发时间高峰是 1985 年 (见下图), 其次是 1984 年; 1989 年又略有回升。图



书馆学期刊的刊发时间分布曲线从 1982 年起开始上升, 至 1985 年时达最高峰值, 然后急剧下降, 1987~1989 年间处于平衡状态, 上下波动幅度甚微。从其曲线分析来看, 中专图书馆工作的研究与事业的发展戚戚相关, 如刊发文章较多的 1984、1985 两年正好是中专教育发展的时期, 不少省市筹建或建立中专学校图书馆工作委员会、研究会、协作委员会, 受到图书馆界的承认与重视。如在黑龙江省中专图书馆工作研究会成立大会上, 省图书馆学会、省图书馆的代表讲: “中专系统图书馆工作研究会的成立, 壮大了我省图书馆的协作队伍, 使我省图书馆的协作从三大系统扩展为公共、高校、科研和中专四大系统。”⁽³⁾ 有的省学会鉴于中专、中技及中学图书馆面广量大, 为加强对这两种类型图书馆工作的研究, 在省图书馆学术工作委员会中增设中专、中技图书馆专业组及中学图书馆专业组⁽⁴⁾。发表于教育类期刊上的文章数长期以来处于相对平衡状态, 于 1989 年开始出现峰值, 这可能是在图书馆学期刊上发表文章不易, 因而转向本系统出版的中专教育类期刊, 而且有的中专教育类期刊还设有专门的栏目, 如《机械中专》就设有“图书馆工作”栏目, 平均每期刊载 1~2 篇有关文章。1990 年由于刊物整顿等缘故, 又有所下降。

从上述情况似可比较明显地看出如下问题。

目前我国出版发行的 110 余种图书馆学期刊中, 仅有 24 种发表过中专学校图书馆工作研究文章。少者极少, 多者也不多, 文章极为分散。以《黑龙江图书馆》为例, 10 年共发文 14 篇, 平均每年仅 1.40 篇。其余近 1/3 期刊, 10 年仅刊登 1 篇, 只有少数省市的期刊平均在 5 篇以上。绝大多数刊物发表的文章内容也显得分散。这两个分散是对整体力量的解析, 犹如一盘散沙, 堆不成高山。由于分散, 使得大多数中专学校图书馆的工作人员只能从极有限的期刊里获取极有限的情报, 导致有关文献利用率不高。

分散状态是在一定的历史条件下形成的。一定数量文章的分散总比“万马齐喑”的局面要强得多, 而且这种分散也蕴含着进一步发展的力量, 但是再也不能总象流沙一样了。如果说 10 年前我们期望有更多的刊物发表更多这方面的文章, 以唤起社会的重视, 那么现在事业有了一定的发展, 研究也在发展, 我们除了希望有更多的有关研究成果在各种刊物上发表外, 更需要一种专业刊物起核心作用, 即分散与集中相结合, 这样更有利于中专图书馆工作研究的发展。当然完全集中是不可能的, 也是不必要的。相对的集中, 即集中一部分有关的文章, 汇成一股文献流, 既便于有兴趣的人利用, 又可成为动员和组织的力量, 其作用是难以估量的。在相对集中影响下, 无联系的分散将转化成相对的分散, 甚至可能成为有组织的分散, 即凝聚在一个目标和计划下的分散。这样的专业刊物最好由有关机构创办。

各学科一般都有本学科的文摘或索引。中国人民大学书报资料中心编辑发行的《复印资料: 图书馆学、情报学、资料工作》、《报刊资料索引》和山西省图书馆学会编辑的《图书馆学文摘》可视为图书馆学的文摘或索引刊物。作为本文统计样本的 127 篇文章也主要是通过这 3 种刊物进行检索获得的。由于某些原因, 《图书馆学文摘》仅统计了 1983、1984 及 1989 三年, 其余两种均统计了 1981~1990 年期间的全部刊物; 还有一部分是通过回溯检索、浏览有关刊物而获得的。

这 127 篇文章被《全国报刊索引 (哲社版)》摘引的有 46 篇, 占 36.22%; 被《报刊资料索引》摘引的有 26 篇, 占 20.47%; 被《图书馆学文摘》摘引的有 23 篇, 占统计年论文数的 43.40%; 未被这 3 种刊物涉及的文章有 50 篇, 占 39.37%, 这就

是说通过这3种刊物获得的文章有77篇,占60.63%,这表明大部分文章的质量是较好的。

由于文献高度分散,加之中专图书馆的经费十分紧张,中专学校图书馆渴望能从较少的图书馆学期刊中获取较多的所需要的中专图书馆工作方面的论文文献,即找出有关的核心期刊来。

在所统计的期刊中,其刊载篇数悬殊较大,多者甚至是少者的十几倍,若按布拉德福定律进行分区,可顺利找出核心期刊。但这样的核心期刊实际上意义不大。如按布拉德福定律,《图书馆学研究》可列为核心期刊,在被统计的1982~1987年的36期中共发文1682篇(广告、消息等小文章未计),其中中专图书馆工作研究文章有19篇,后者仅占前者的1.13%,如果只按载文量多少来推算核心期刊,也只能是非针对性文章居多而针对性文章只占极少的假核心期刊。

寻找核心期刊的目的主要在于找出含有关文章数量较多、质量较高的期刊,在于从较少的期刊中获得较大的效用,在于用较少的时间来获取较多的情报信息。目前要想从现有的期刊中寻找中专图书馆工作方面的核心期刊是较困难的。能不能主动地建立起自己的核心期刊呢?这显然非常必要。除了前面已经提到的以外,这对提高利用率和发行量等也都可能具有意义。建立核心期刊可以采用下述两种形式:一、创办中专图书馆刊物。有条件的省市中专组织可以在原先油印的内部不定期刊物基础

上,一省或几省联合创办新的中专图书馆刊物。二、各省高校图工委大都编辑出版自己的刊物,可以扩大编委会,吸收中专馆参加,采取联办或开辟“中专图书馆”栏目,保证每期至少发文2~3篇有关文章。这样自建的核心期刊可以吸收较多质量较高的文章,将许多新思路汇成流,使不同的见解、观点及时交锋,及时比较和综合,引起讨论,还可以通过二次文献形式和国内外发表的有关刊物联系起来。在专业面较窄,每年发表文章不太多的情况下,这样做是可能的,也是必要的,而且是很有益的。

参考文献

- 1 董焱. 利用引证法确定图书馆学情报学核心期刊. 图书情报工作, 1989, (4): 13~15
- 2 王惠翔. 我国10种图书馆学期刊论文的引文分析. 图书馆学通讯, 1989, 15 (4): 33~37
- 3 黑龙江省中专图书馆工作研究会正式成立. 黑龙江图书馆, 1984, (3): 51
- 4 学术工作委员会第二次会议在苏州市举行. 江苏图书馆学报, 1985, (2): 82

周未隼 浙江省水利水电学校图书馆. 通讯地址: 杭州, 邮编: 310006。

(来稿时间: 1992-03-28. 编发者: 翟凤岐)

电视讲座信息

为提高全国文献工作在岗人员的业务素质, 掌握岗位工作的基本技能和知识, 统一文献分类标准, 推动文献管理科学化、规范化、标准化进程, 受文化部图书馆司和国家教委图工委的委托, 中央电视台、中央电教馆、《中图法》编委会、高教出版社联合举办“全国文献工作人员岗位培训讲座——文献分类”。

本讲座拟定1993年7月初开播, 学期3个月(以图书馆司、国家教委图工委联合通知为准)。经考试成绩及格者将由文化部图书馆司和国家教委图工委颁发岗位培训结业证书。

该讲座的复习辅导教材及考试标准答案, 将由《中国图书馆学报》编辑部负责印发。请参加该电视讲座学习的各地学员、各地工作站的同志, 将本人或本地区所需购买的份数及款项寄至:

《中国图书馆学报》编辑部 翟凤岐收。

地址: 北京天津街7号北京图书馆分馆, 邮码: 100034。

每份辅导材料和标准答案成本费共计五元, 另加邮寄费10%。

收款截止日期: 1993年6月10号。

Documentation—Objects of studies

G250

Start with the Microcosmic Research to Realize the Rational Layout of Documentary Resources / Zheng Xinqing.—53~57

The library collection development belongs to the microcosmic research of documentary resources development. The work of starting with the collection developments of various library and information departments and then making certain the features of the collection composition is the prerequisite and the foundation of the coordination work. The paper introduces the state of collection development research of the Library of the Chinese Academy of Medical Sciences and suggests that a manual for the collection development should be drawn up which will integrate the macroscopic documentary layout with the microcosmic collection development in order to determine the principles of collecting documents under various conditions assured for funds. tab. 3 ref. 10

Layout of documentary resources—Studies

The Chinese Academy of Medical Sciences—Collection development

G253

A Review of the Periodical Literature Research of American Library and Information Science Since the Eighties / Dong Xiaoying.—58~66

The whole text falls into 7 parts on the periodical literature research in the United States of America containing the background of development, the positions in the key periodicals list, the authors, the subject analysis, the citation analysis, the research methods and the prospects for the future. tab. 2 ref. 31

Library and information science—Professional periodicals

Periodical literature research—U. S. A.

G250.55

Attention Should Be Paid to the Special or Technical Secondary School Libraries / Zhou Weisun.—67~70

A relatively fast development has already taken place in the academic research of the Chinese special or technical secondary school libraries, but there were only 10 research papers published on the subject before 1980, with an annual average of less than one. During a period of ten years from 1981—1990, however, the number of papers had gone up from 10 to 127. Still, there were problems to solve, such as, the dispersedness of content of the papers and the periodicals that had published them, and furthermore, key periodicals had not been taken shape. The author suggests that the related publications should start a special column called the "Special or Technical Secondary School Libraries" or established oneself special key periodicals so as to promote the academic exchanges. illus. 1 tab. 4

Library undertakings—China

Libraries of the special or technical secondary schools—Studies

G259.256

Behind the Representation of the "Low Tide"—An Approach to the Subject Law of Library Science and the Law of Thinking / Liu Xun.—71~75

The development of library science in China has experienced two "tides" since 1979, one was the study of theoretical library science and the other was to develop the study of library science. After the second one had taken place, the study of library science in China accessed to the "low tide". This was actually just the sign of the subject entering the regular stage of science. There are no alternatives for the stages of scientific development. When the subject has entered a new stage of