

●冯锦生

论图书馆对文献资源的开发

“文献资源”是指文献的物质载体及其所含的信息。文献作为一种物质载体固然是一种资源,但文献所以成为一种资源,更重要的是在于它所含的信息内容。

所谓“图书馆对文献资源的开发”是指图书馆工作者将本单位和兄弟单位收藏的文献资源,通过各种方式与手段,最大限度地揭示出来,传递出去,以便广大读者充分利用。

“图书馆对文献资源开发”与“图书馆文献资源的开发”是两个不同概念。前者开发的主体仅是图书馆工作者,而开发的对象既包括图书馆收藏的文献资源,也包括非馆藏文献资源,当然以馆藏为主;后者开发主体不仅是指图书馆工作者,也包括读者及非图书馆的各种文献情报机构的工作人员,但开发的对象仅为图书馆所收藏的文献资源。“图书馆对文献资源的开发”加上“图书馆文献资源的开发”形成了对社会文献资源的最充分开发。

文献资源的开发与利用密不可分。“开发”包含了“利用”之目的,“开发”离开了“利用”将失去其全部意义。开发者不同,开发与利用的关系也随之有所不同。读者自己开发文献资源,目的是为满足自身利用;在这种情况下,“开发”与“利用”是一种直接的关系。而图书馆工作者开发文献资源,“开发”与“利用”则是一种间接的关系。这种差别正体现了图书馆对文献资源的开发有别于读者自行开发文献资源的特点。

图书馆对文献资源开发的范围是:本馆文献资源开发、本单位文献资源开发(包括馆藏与本单位所在单位的非馆藏文献资源开发)、本地区文献资源开发、本国文献资源开发、国际性文献

资源开发。还可分为:文献资源的浅层开发、中层开发、深层开发。浅层开发是指仅对整部文献的外表特征及其类目与主题信息的揭示(如不含提要的目录、书目索引与题录等)与整部(篇)文献的传递。中层开发是指对文献内容做浓缩性或综述性的揭示与传递,如提要目录、文摘、综述、述评等。深层开发是指对文献中某一知识单元的揭示与传递。如将某一个事实、数据、分子式、图表等从文献的整体中揭示、传递给读者。

对本馆文献资源的浅层开发是图书馆一直在进行的工作。但随着文献量的激增,文献价格的不断上涨与各馆经费、馆舍、设备的日益紧张,随着检索手段、通讯设备的不断现代化,以及读者对文献资源需求的不断多样化与专指化,现代图书馆对文献资源的开发如仍然停留在传统的开发范围与层次,已难以适应。对本地区、本国、乃至国际性的文献资源的联合开发与文献资源的中层、深层开发已越来越成为现代图书馆文献资源开发的一项重要任务。当然这种开发必须以本馆、本单位的浅层的文献资源开发作为基础,否则是难以实现的。

图书馆充分开发文献资源是实现文献价值的需要。这些价值包括:发展生产力的价值;生产知识的价值;开发智力的价值;认识客观世界的价值;改造主观世界,提高精神文明程度的价值。也是实现文献增效、增殖的需要。“增效”是指文献效用的增加。“增殖”是指新文献的繁殖。还是节省读者时间、提高文献利用率,更好地满足读者对文献资源的需要。这也有助于深化图书馆改革,强化两个职能,更好地为四化建设服

务和摆脱图书馆困境,提高图书馆及其工作者社会地位。

图书馆进行文献资源开发的方式方法有:

1. 整序型开发。文献进入图书馆一般都处于无序状态。为了便于读者利用就得分类、编目,合理布局,科学排架。

2. 宣传型开发。要让读者利用文献资源,就要对文献资源予以充分的宣传报导。其形式是多样的,如新书预告,新到书刊报导,新书展览,专题书刊展览,专题书目编制,文献信息发布会,等等。

3. 服务型开发。包括一般的借阅服务,咨询检索服务,情报服务等。这些既向读者直接或间接地揭示了文献资源,也帮助读者为利用文献及其所含某种信息提供了方便。这是一种最常见的很重要的方式。

4. 编辑型开发。将分散在各种类型、各个类目、各种文种的文献或其知识元,经科学组合而成为读者特定需要的知识系统;也就是对文献进行深入的挖掘与科学整理,并编辑出一种新的文献。有人称之为“文献的聚变”。这是对文献资源进行高层次开发的一种受读者欢迎的形式。

5. 溶化型开发。将文献中的各种智力资源,通过整理、分析、再创造而提供一种新知识、新资源,如包含有自己观点见解的综述性、述评类文章。这比上面提到的编辑型开发又高了一个层次。

6. 转化型开发。将文献的不同载体、不同文种进行互相转化,如将印刷型文献转化为声像型文献或者相反;又如将外文文献转化为中文文献。通过这种转化,文献更便于为读者利用。

7. 教育型开发。图书馆充分利用文献中所包含的知识去直接教育读者,使文献成为读者所能接受的学校教育 with 终身教育的一种重要手段。目前各高校馆所开展的文检课教育就是这种开发的具体形式之一。美国图书馆界成立了图书馆大学,进行多学科知识的传授,更是文献资源教育型开发的大胆尝试。

8. 技术型开发。将科技文献中所蕴藏的新

技术、新方法、新成果充分开发出来,编成各种专题技术资料,向企业、农村进行传递,直接为经济建设服务。

9. 再生型开发。将稀有文献、珍贵文献进行发掘、整理,重新出版,以满足社会读者的需求。

为了搞好文献资源的开发,首先要改变“藏书楼”的观念与被动服务的观念。因为这两种观念不消除,就不可能出现现代意义的开发行动。

其次,要建立合理的藏书结构体系。藏书是文献资源开发的基础,但并非什么样的藏书都适宜于针对读者的需求去进行开发;只有对符合读者需求的学科结构、类型结构、等级结构与文种结构的藏书体系,才能进行有效的开发工作。合理的藏书结构体系不仅指本馆的,也包括本地区,乃至全国图书馆的群馆藏书的结构体系。

第三,要积极开展文献资源共享。任何一所图书馆藏书都是有限的,为了充分开发文献资源,只有走资源共享的道路。为此,要进行藏书补充的分工协调,编制各种联合书目,建立馆际互借关系。

第四,要提高工作人员的业务素质。当代文献资源的开发已深入到文献的知识单元之中。没有一定的专业学科知识,没有较高的图书情报学专业知 识,没有一定的中外语文知识,文献资源的开发工作就难以顺利进行。提高工作人员的业务素质是文献资源能否有效开发的关键。

第五,要注意人才资源的“共享”。每个人的知识毕竟是有限的。应提倡联合调动图书馆及各文献情报单位的工作人员,并充分发挥读者中的专家学者的作用,一起来开发文献资源。这样有利于克服在文献资源开发过程中人员及其能力不足之困难。

第六,提高读者开发文献资源的意识与能力。图书馆工作人员有帮助读者开发文献资源的义不容辞的责任,但如果读者缺乏情报意识,缺乏文献资源开发意识,不懂得文献检索方法,那么文献资源的开发是不会充分的。积极开展对读者的文献情报教育是实现文献资源开发的

●王玉良

略谈我国古代文字的载体及书籍的起源

我国是一个历史悠久的文明古国,有着源远流长、光辉灿烂的古代文化,它不仅促进了中华民族的繁荣发展,而且对东方各国乃至全人类的文明进程都作出了重大贡献。在文字书写材料和书籍制作方面,我们的祖先曾有过造纸和印刷术的发明,并因此而享誉世界。

但是在使用纸之前,我国尚有一二千年有文字记载的历史,其时的文字载体和书籍形制又是怎样的呢?这个问题至今还是众说纷纭,存在很大的分歧;甚至有些基本概念含混不清的说法,还广为流传。譬如有些书史著作,至今仍把我国古代文字书写材料纵向排序为:首先是甲骨,随后是青铜器,再后是石头,最后才是竹木和缣/帛。近年还有的著作提出什么龟册书籍、玉册书籍、简册书籍、方册书籍、缣帛书籍、金石书籍等等名称和排法。这类观点现在仍占据着专业教材和普及读物的领域。

近年已有一些学者,在有关的论著中对以上的错误说法,多次提出过批评,如著名古文字学家李学勤先生在所著《古文字学初阶》一书中,对此曾郑重指出:“我们上文已谈到甲骨文、金文等等,有一种看法认为这些都是古代的书,商代的人用龟甲牛骨作为书写材料,周代的人

用青铜器作为书写材料。这种观点现在相当流行,进入了普及读物的领域。我刚刚看到的一本新杂志,便有在甲骨文时代人们用刀刻写文章一类的话。必须说明,无论甲骨文还是金文,都不能叫作‘书’,因为甲骨文只是占卜的记录,金文只是青铜器的铭文,它们都是附属于有固定用途的器物的。就像不能把后世的石刻称为‘书’一样,甲骨文、金文也不属于书的范畴。”^[1]历史学家和古文字学家们的批评,至今尚未引起广大图书馆工作者和有关书史研究者的重视。

我们的邻国日本,近几十年来不断发掘出土大量古木简,一些学者因此倡议成立了木简学会,出版专刊,进行古代书史的研究。70年代以来,在英国文得兰达地区、意大利南部以及瑞士等国,也都曾发掘出土一些古罗马帝国时代的简牍实物,开始引起欧洲历史学者的研究兴趣。^[2]这些情况也应该引起我们的重视,相应地加强我国古代书史的研究工作,以便在关于世界古代文明史和中西文化交流的研究中,作出我们的贡献。

根据以上情况,我觉得首先应对我国古代文字载体和书籍的起源问题,开展充分的讨论,

重要环节。

第七,文献资源开发仅仅停留在手工阶段必然无法充分地得以进行,也无法缩短“加工时差”和“传递时差”。为促进文献资源开发的充分性、即时性与有效性,必须积极创造条件,争取运用电子计算机、缩微机、复印机等现代化手段。在现代化手段尚未装备起来前,也不能放弃

手工方式。

冯锦生 笔名金帛、申晋文等。现为山西大学图书馆情报学系副教授、《晋图学刊》主编。在20种刊物上发文52篇。通讯地址:山西太原市,邮编030006。

(来稿时间:1992-09-17。编发者:刘喜申。)

Subject thesaurus — China

G254.2

Collected Essays on "Tianyi Pavilion": Preface /Gu Tinglong. 56—57

The "Collected Essays on Tianyi Pavilion" falls into 12 chapters in all and is about to be published by China Publishing House. Luo Zhaoping, the author, knows both the history and the collection of Tianyi Pavilion very well. Having read the book, I was deeply convinced that a qualified person is here to take charge of the collection and keep it in good condition. At present, the most important task for the management of rare books is to reprint them so as to hand them down from generation to generation.

Tianyi Pavilion — History

"Collected Essays on Tianyi Pavilion" — Book reviews

G256.4

Library Science and Information Technology / Zhang Yanlie. 58—60, 46

Library science and Information technology should be divided into four levels according to different categories of objects, namely: basic theory study, applied theory study, applied technical development and productive practice. The empirical features of traditional library science and technology should be recognized, an active part should be taken to discover new problems from experiences and technology, the achievements in knowledge science and thinking science should be exploited and lastly, the theory of library science should be enriched. 1 illus. 1 references.

Library Science — Modes of subjects

Library work — Science and technology

G250

An Analysis and Comparison of Library and Information Science Education in Japan / Lai Maosheng. 61—66

For library and information science education, there are in Japan 1167 institutes set up within 188 universities, among which there are 2 universities, 13 institutes, 77 courses and 64 specialize subjects containing the word "information". After analyzing and comparing the courses offered and the direction in which the university graduates have gone of 3 of the universities the paper holds that library and information science education in China should derive 6 useful messages from them. 2 tabs. 2 refs.

Library and information science education — Japan

G250—1

Library and Information Science Education Heading for the Age of Information / Yue Jianbo. 67—73

Library and information science education are now heading for the age of information. The paper traces back to the history of studies made for library and information science education in the West and on the basis of making an on-the-spot investigation of relations between practice and theory, analyzes the impacts of information science and technology on library science education. It then summarizes the development strategy and the future trend of library and information science education of the West. 1 tab. 12 refs.

Library science education — The West

Library and information technology — Impacts

G250—1

Views on Library Exploitation of Literature Resources / Feng Jinsheng. 74—76

Library exploitation of literature resources, so to speak, indicates that library workers, by means of various

ways and means, bring to light to the maximum the literature resources collected both by their own department and their fraternal departments and transmit them to users in order that they may make full use of them. The methods used are models of ordering publicity and promotion, services, compilation, dissolving, transforming, education, technology and reproduction.

Libraries — Reader services

Literature resources — Exploitation and development

G252

A General Talk about the Media of Chinese Ancient Writing and the Origin of Books / Wang Yuliang. 76—80

Inscriptions on bones or tortoise shells are not at all the earliest Chinese characters. The pictographs carved on the pottery of Dawenkou Culture remains are none other than the very sign of the appearance of Chinese characters, being about the same time when the world's oldest Babylonian cuneiform characters and the hieroglyphic characters of ancient Egypt appeared. It can be identified from the uses of bones and tortoise shells, the bronze wares, sources of materials, the manufacture and the features of form and structure as well that both the bones and tortoise shells and the bronze wares were not materials for writing, thus they can not be called "books". The writing media for a special purpose in Shang Dynasty (c. early 17th—11th century B. C.) were bamboo slips or wooden tablets. 6 refs.

Ancient writing — China

Book science — History

G256.1

Features, Tasks and the Trend of Developments of County-level Municipal Libraries / Zhang Xin 81—84

On the grounds of statistics, China has seen an increase of towns from 92 in 1978 to 276 in 1979, among them those of county-level towns were 262 in number and they were tending to develop. Thus, to set up a number of county-level municipal libraries is a urgent matter at present. The county-level municipal libraries is different from the municipal library and also is not the same as the county library. The paper discusses features, tasks and the law of development of the county-level municipal libraries.

County-level municipal libraries — Studies

Library undertakings — Studies.

G258.22

The Seventh National Symposium on Library and Information Science for the Middle-aged and Young Scholars Wuhan, China / Comp. by Lu Shang. 85—88

The Seventh National Symposium on Library and Information Science for the Middle-aged and Young Scholars was held in Wuhan, Nov. 17—20, 1992. 130 middle-aged and young scholars from 29 provinces, cities and autonomous regions attended the meeting. The paper extracts and compiles 7 articles from the selected 150 and more.

Library and information science — Symposia

Library undertakings — Reforms

G250.1

(钰坪译校)