

●蔡金钟 黄海鹰

集美学村文献资源共享探索

ABSTRACT Counter measures and targets are put forward for the college libraries of the Ji Mei Educational Village to move toward the road to interlibrary cooperation, the strengthening of network construction and resource sharing. 6 refs.

SUBJECT TERMS Literature resource sharing — Approaches
Librarianship — Ji Mei Educational Village

CLASS NUMBER G259.252

在海内外享有盛誉的集美学村具有在高校、师资和文献资源上高度集中的优势,文献资源共享更具有利条件,且将随着厦门经济特区的建设和学村的发展,显得日益迫切。

1 学村院校图书馆的历史、现状和发展目标

1.1 历史和现状

集美学村位于福建厦门集美镇,云集着不同层次、文理科齐全的大中专院校和中小学幼儿园共9所。配备有图书馆、科学馆、美术馆、体育馆和医院等教学科研和生活设施。

陈嘉庚先生从1913年2月起,先后创办了小学、中学、师范、水产航海学校、商业学校、农林学校和华侨补习学校等,统称集美学校。陈老先生对图书馆事业也十分重视并做出巨大贡献。1913年创办集美小学,同年建立了图书资料室,1918年成立集美学校图书馆。当时图书馆不仅规模宏大,且颇具特色,十分注意搜集海外资料。馆内设有中日问题研究室和南洋问题研究室,编印专题资料。美国著名教育家、图书馆学家杜威曾到校讲学。新中国成立后,集美学村逐步进入繁荣时期。

1953年,陈老先生又亲自选地增建了新馆舍,充实了大量馆藏文献,使集美学校图书馆真正成为学村各校学生汲取知识,扩大视野,自学深造的重要园地。显然,陈老先生把集美各校视为一个整体,让所有师生共用图书馆文献。这种办学宗旨和办馆思想符合资源共享精神,值得我们发挥光大。

目前学村已由以往的统一体变为各校人、财、物相对独立,隶属领导各异的分散管理体制。部属有厦门水产学院、集美航海学院;省属有福建体育学院、集美财政专科学校、集美华侨补习学校;市属有集美师范专科学校。各院校图书馆各自为政,追求自我完善,虽然相距甚近,有的仅一墙之隔,但资源共享却几乎是空白。文献的整体入藏情况不理想,大量文献陈旧,质量不高,利用率甚低。就文献品种而言,许多品种短缺与部分品种大量重复的弊端由来已久,既浪费了人力、物力、财力,又不利于馆际互借,如此日积月累,年复一年地继续下去,其结局令人担忧。至1993年各馆馆藏文献总和为1198638册(包括集美图书馆,其前身为集美学校图书馆),平均利用率为42.7%,这同其他国家图书馆

比较,相差甚远。如英、日、美和前苏联,分别为500%、400%、230%和130%。1993年各馆文献购置费总和只占各院校事业费总和的2.13%,经费不足日趋严重。各馆都在多方筹集资金,积极开发馆藏文献,提高利用率,但都显得力不从心。国内外许多图书馆资源共享的成功经验证明,只有走网络化建设之路,进行馆际合作,才能摆脱目前的困境,达到文献利用的最佳境界。

1.2 发展目标

为弘扬陈嘉庚先生的爱国兴学精神,实现他的夙愿,进一步扩大影响,多渠道筹集教育经费,以达到学村资源共享、优势互补、优化教育结构之目的,适应社会主义市场经济发展的需要,经国家教委同意,由学村现有的大中专院校共同组成集美大学。虽然在管理体制上人、财、物的归属关系不变,但这为学村院校图书馆间进行馆际合作,加强网络化建设,实现资源共享提供了有利条件。伴随着集美大学的成立而即将诞生的集美大学图书馆,将由各院校图书馆组成。总体发展目标是,到2000年,逐步建立一个较为完善的现代化管理信息系统和文献情报检索系统,基本实现图书馆网络的自动化,把图书馆办成一个面向海内外,面向21世纪,具有国际化、多层次、多功能、高质量的开放型图书馆。

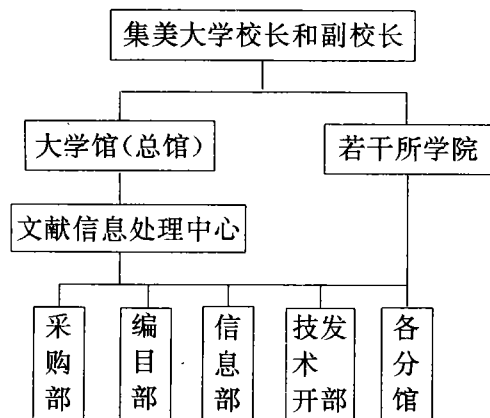


图1 集美大学图书馆领导体制和机构设置

2 学村院校图书馆网络化建设的对策

所谓图书馆网络是指各类型、各系统图书馆共同组成的纵横交织、脉络贯通的群体结构。它的目的是为了实现资源共享,提高文献信息服务的整体效益。它可分为无型结构和有型结构两大类。无型结构是由各成员馆之间以某种形式组织起来,开展采购协调,馆际互借,编制联合目录,进行文献交换等业务的协作,属于传统的图书馆网络。而有型结构则采用计算机技术和现代通讯技术相结合,将各个图书馆的资源,包括文献、信息、书目、数据库、软件、设备和人力等资源,依据协议,组织在一个网状的系统结构中,以实现远程信息处理和资源共享,它属于现代图书馆网络,是一个实实在在的图书馆自动化网络。学村各院校图书馆(今后的集美大学图书馆总馆和各分馆)除加强传统的网络建设外,重点应放在自动化网络的建设上,力求在较短的时间内实现2000年的宏伟目标。

2.1 整体文献资源建设

是指在学村各院校图书馆相互联合而成的文献资源网络中,从网络的整体需要出发的一种文献资源建设。它必须通过统筹规划和系统管理,确定各馆的收藏范围、学科水平、语言文种和文献类型等,并具体规定哪些文献不能重复,哪些文献允许重复及重复的幅度。根据目前学村各院校馆藏文献专业突出、收藏范围明确、服务对象一致等特点,对今后学村整体文献的建设与布局作如下设想。

(1) 总馆以收藏研究级文献为主,即收集全校重点学科及相关专业领域内各种不同学派的代表性著作,包括国内外出版的专著、论文集、会议录、期刊、学位论文、特种文献等,力求完备、系统。检索性工具书、大型丛书、多卷书及昂贵资料也列为收藏范围。文献类型方面则以非书资料为重点,突出馆藏文

献的学科水平、类型等方面的特色。

(2) 各分馆基本保持原有的专业特色,加强该学科领域文献的收集。如水院馆加强“水产养殖、食品加工、制冷、机械电子、工业管理”及相关学科文献的收集;海院馆加强“水路运输、船舶工程、水运技术管理、机械仪表、动力工程、电讯技术、自动化技术”及相关学科文献的收集;体院馆加强“体育、生物科学、医疗保健”及相关文献的收集;财院馆加强“经济、政治、法律、哲学”及相关文献的收集;师院馆加强“教育、语言文字、文学、艺术、历史、地理、数理化学”及相关文献的收集;华侨补校馆加强华语教学及东南亚等有关文献的收集;集美馆加强地方文献及港、澳、台文献的收集。各分馆间公共课所需的文献及课外读物允许一定的重复,但须对复本量进行控制。这样,使学村的整体文献形成专业齐全、配套成龙、主次有别、突出重点,各馆间各具特色的收藏体系。

2.2 装备先进的设备

必须加快引进计算机和现代化通讯设备,保证图书馆自动化网络的真正形成和稳定运转。集美大学筹委会专门请专家进行实地考察,对学村各馆的具体情况进行分析,并做出预算。首期工程拟投资87万元人民币,用于购置网内建设所需硬件及相应的配套设施。

2.3 自动化网络布局

以集美大学图书馆总馆为学村内部的主干网络,使总馆真正成为全校的文献信息中心,为校内外文献情报检索和信息咨询服务的自动化奠定坚实的网络基础。各分馆建成相对独立的小型局部区域网,相对独立和发展各自的专业特色,为成为所在院校的网络中心创造条件。为适应信息高速公路对网络的要求,网络主干线应采用光纤做为传输媒介,并将各分馆联结成大的局域网。

2.4 建立联机采购系统,实行统一采购

由总馆文献信息处理中心采购部负责收

集国家及地方出版的各种新书目录,按分工情况及时整理,提供给各分馆。各分馆根据具体情况,通过联机采购系统编制预订书目,以达到既节约资金,又各具特色,门类齐全,保证重点之目的。

2.5 选用统一的MARC格式,实行集中统一编目

各分馆联网前的馆藏文献均选用统一的MARC格式和MARC盘进行回溯性合作建库。中文文献可利用CNMARC,西文文献引进LCMARC(美国国会图书馆的光盘),直接利用数据源中的书目数据,加上馆藏信息,成为馆藏机读目录数据,达到一次输入、多次使用、多馆共享之目的。联网后新购入的文献,由文献信息处理中心编目部统一编目,定期为各分馆专车运送,共享编目成果。

2.6 加强数据库建设

建立数据库是一项极其费时费力的工作。为减轻学村各馆建库负担,可采用合作建库方式。既可以利用外来数据进行部分查重,又可以集中部分建库人员进行自建库,这对于回溯建库尤为重要。各分馆建好馆藏数据库后,还可根据各自的特点,建立一些事实、数值数据库和信息数据库。如水院馆可建立水产养殖信息库,航院馆可建立水路运输信息库,体院馆可建立体育信息库,财院馆可建立经济信息库,师院馆可建立教育信息库,华侨补校馆可建立侨务信息库,集美馆可建立港、澳、台信息库等,使信息服务向更广泛、更高层次发展。建立学村机读联合目录数据库和中心书目数据库,逐步实现联机检索。

2.7 开展馆际互借

学村各馆文献经过长期积累,已形成了各自的专业特色,加上学村内各馆距离较近,使馆际互借有了重要的物质基础,又消除了距离的障碍,这是学村特有的优势。要善于利用这一优势,加快建立联机互借系统,以方便读者借阅及提高文献资源利用价值。可由协调机构具体负责制定互借规则,包括互借的

基本原则、范围、具体方法、借阅期限、费用等。

2.8 加强人才建设

自动化网络的出现必然带来文献信息的服务方式、手段和内容等方面的深刻变化。这种变化更表现在服务的广度、深度、精度和速度上,这就要求建立一支既有诚毅精神,又热爱学村,热爱图书馆事业;既有合理的知识结构,又有层次结构的人才网络队伍。目前学村各院校馆人员数量均未达到《普通高校图书馆规程》的要求。各馆专业人员中大专以上学历的虽已达到要求,但专业结构不尽合理,没有计算机及通信技术方面的人才。高中级专业职务人员偏少,且出现老化现象。从目前情况看,学村院校图书馆自动化网络的管理与应用需要三种人才:操作员,这是自动化应用的初级人才,各个馆都应普及。程序员,这是自动化应用的中级人才。他们既要掌握图书馆业务知识,又要懂得计算机技术,具有一定的编程能力及系统维护能力。系统分析员。这是自动化应用的高级人才。他们除了精通计算机技术和图书馆业务外,还要对整个网络系统进行指导与开发,并具有网络系统的维护能力。这三种人才可以通过培训和直接引进获得,如第一种人才可进行大面积的短期培训,第二种人才应有选择的进行培训,第三种人才则应直接引进,或选派精通图书馆业务或精通计算机应用技术和现代通信技术的人才,脱产专修计算机专业或图书情报学专业。

3 学村院校图书馆网络建设必须遵循的原则

3.1 目的性原则

彻底克服“大而全”、“小而全”的传统意识和行为,统一认识,统一步调,诚以建网,共同努力。

3.2 互利性原则

各馆彼此互利,这是首要原则。互利包括

相互利用文献信息、书目、数据库、软件、设备及人力等资源。但互利不一定是等量、同步或同时的,它往往存在着时间上的先后和方式及程度上的差异。这些差异可能会随着各馆的文献开发、生产各种信息产品等有偿服务的开展而显得更为突出,各馆事先应有思想准备,由协调机构制定相应措施。绝对的对等互利是不可能的。

3.3 整体性原则

网络中,各馆的资源已是共享体系中的组成部分。各馆必须根据整体文献资源建设的宏观调控计划,进一步强化各自文献资源建设的宏观控制和微观入藏,使个体功能溶于整体,发挥整体功能的效应。

3.4 开放性原则

今后不管是文献、信息、书目还是软件、数据库、设备或人力等资源的建设都必须坚持与社会大系统进行横向联系,乃至国际交往,既为本校服务,又向社会开放;既从外界引进文献、信息、人才,又向社会输出文献、信息和人才,做到从服务内容、对象到服务方式、手段的全方位开放。

3.5 义务性原则

资源共享不仅是网络对各馆的服务,各馆也应积极地履行好网内义务,承担好网内的职责。

在整个网络建设过程中,只有各个馆都坚持贯彻以上原则,文献资源共享才能得到保障。

4 学村文献资源共享的实施步骤

(1) 尽快地成立一个强有力的协调机构,并配备专职人员,负责学村资源共享的网络建设和管理。制定资源共享的总体规划,组织各馆有计划、分步骤地进行。总馆成立后,协调任务则可由文献信息处理中心承担。

(2) 实行文献采购的协调,形成资源共享的支持系统。第一步,由协调机构根据各馆

具体情况,进行学村整体文献资源布局,并划分出若干个“专门学科领域”。第二步,各馆按照分工情况,加强自身文献资源建设的宏观控制和微观入藏,使网络和网点都体现各自的特色。第三步,进行联网,在网内实现统一采购,统一编目,使学村逐步形成一个专博兼备、重点突出、配套成龙、便于读者利用的文献收藏体系。

(3) 改变经费下拨方式。集美大学成立之后,各院校人、财、物的归属基本不变,各分馆的经费来源也相对独立,这给统一采购造成了困难。应由协调机构统一规定,各学院的文献购置费应按规定拨给中心采购部,实行统一订购。

(4) 发放统一借阅证,开展馆际互借。

(5) 完善自动化网络建设。做好计算机联网前的工作,包括实地考察、调查分析、选择机型、制定联网规划。做好自动化网络管理、应用及维护人员的培训工作。建立学村机读联合目录检索系统。加强书目数据库建设,建立国际联机检索终端。

(6) 以总馆的文献信息处理中心为学村的网络中心,首先同厦门大学图书馆、鹭江大学图书馆、厦门市图书馆及厦门其他图书情报单位联网,开展馆际互借,待取得经验

后,再同省内各图书情报部门联网,最终实现加入全国乃至国际性图书馆联机网络系统之目标。

参考文献

- 1 田丽君,孟雪梅.我国地区性文献资源共享的思路.情报资料工作,1993,(4):32~34
- 2 刘元奎.我国图书情报自动化的回顾与展望.图书馆论坛,1993,(5):70~74
- 3 谭祥金.谈广东省图书馆网络化.图书馆论坛,1993,(6):3~2
- 4 郑会钦,毛卓明.粤深文献处理中心和书目资源共享网络.图书情报工作,1992,(6):43~44
- 5 陈瑞仁.集美学村的由来与发展.陈嘉庚研究,1992,(9):45~48
- 6 邓绍康.陈嘉庚创办集美图书馆事略.陈嘉庚研究,1991,(8):40~47

蔡金钟 女,1968年北京大学图书馆学系毕业,现为福建体育学院图书馆馆长、副研究馆员。通讯地址:厦门集美,邮编361021。

黄海鹰 男,1981年福建泉州师范专科学校英语专业毕业,1991年北京大学图书馆学系毕业,现为集美财经高等专科学校图书馆馆员、采编部主任。已发文数篇。通讯地址:同上。

(来稿时间:1994-09-12。编发者:黄文田。)

(上接第 19 页)

满足人的三种知性,这就形成了我们需要的情报学理论图式。一旦检验合格,我们就应由情报学理论命题规范为情报观念原则。

参考文献

- 1 王崇德.情报观的进化.情报业务研究,1990,7(4):169~175
- 2 陈文勇.情报学理论的范式分析.情报业务研究,1989,6(6):385~389
- 3 卢太宏.情报科学的三个研究规范.情报学报,1987,6(1):19~22

- 4 陈文勇等.现代情报学总体理论框架的新特征.情报杂志,1991,10(4):31~35
- 5 杨永生.情报信息的属性.特点.见:吉林财经院校图书情报论文集.长春:吉林文史出版社,1990

陈文勇 男,1985年吉林农业大学农药专业毕业,现为吉林农业大学图书馆馆员。发文20余篇。

杨永生 男,1985年东北师范大学图书馆情报学系毕业,现为长春税务学院副馆长。发文近20篇。通讯地址:长春斯大林大街86号,邮编130021。

(来稿时间:1994-10-24。编发者:翟凤岐。)