

●冀红梅 林丽莹 薛美华

英国《文献学杂志》评析

ABSTRACT 612 articles, 4487 citations and 682 authors of the "Journal of Documentation" (1983~1992) are analyzed with a result that 96.1% of the articles were of monographic subject matter, 90.2% were of realistic materials and 81.79% were research papers; there were 96.1% of the articles published with citations, averaging 7.2 items per article and 67.5% of which were of library science; 49.1% were of journal articles, the majority of them (accounting for 99.0%) were document citations written in English; though 91.7% of the articles published with only one author, there was a slight rise of the extent of co-authorship. Facts are showing: the Journal is not only the core journal of library and information science but exercises a wide influence on many branches of learning (being included in 24 retrieval journals). 2 ill. 4 tabs. 6 refs.

SUBJECT TERMS Library science journals—Evaluations "Journal of Documentation"—Reviews

CLASS NUMBER G250.13-55

《文献学杂志》创刊于1945年,由英国专业图书馆与情报协会所属的信息管理委员会出版。季刊,每年1卷,每卷4期。截止目前,已出版51卷。据1990~1991年的《乌布利希国际期刊指南》报导,它被《图书馆研究文献》、《生物学文摘》、《化学文摘》、《科学文摘》和《科学引文索引》等24种检索刊物收录。可见它不仅是图书馆学情报学的核心期刊,而且还广泛影响到许多领域。

该刊由英国著名的目录学家西奥多·贝斯特曼(Theodore Besterman)创办。他认为,“文献是记载有知识的东西,而文献工作就是使文献能被知识的寻求者得以利用的过程。”他的观点已成为《文献学杂

志》的主旨和任务。该刊内容广泛深入,发文多为图书馆学情报学领域具有独到见解的论文,包括信息处理及组织过程、文献分析、信息本质、信息特征揭示、信息的分类、存贮、检索、信息传播、图书馆学情报学专业教育以及信息处理和交流的社会环境等。论文平均5000字左右,技术性很强,多采用数学模型和计量方法,有大量的数据和表格,以受过图书馆学情报学专门训练的读者为对象。

为帮助读者有效地了解和使用此刊,我们对《文献学杂志》1983~1992年10卷37期(缺1986年第4期和1987年第1、第4两期)的发文、引文和作者情况进行了调查,并得出了一些有益的结论。

1 发文状况

1983~1992年10年中,该刊共发文612篇(见表1),年发文量呈上升趋势,由1983年的54篇增至1992年74篇,增长了37%。与此同时,论文篇幅也呈增长趋势,篇均页码由1983年的5.5页增至1992年的6.1页。由于这两个原因,每卷篇幅不断扩大,由1983年的292页增至1992年的454页,增长了55%,说明该刊的规模在不断扩大。从总的来看,该刊发文存在“三少三多”。即:

(1)泛论发文少,专论发文多。在1983~1992年中,前者只占1.0%,而后者却占99.0%。由此可见,该刊发文具有较强的针对性和专门性,是一种学术性极强的期刊。

(2)历史性题材发文少,现实性题材发文多。在612篇发文中,前者只占2.5%,而后者却高达97.5%。10年中,历史性题材发文每年在0~4篇内,而现实性题材发文却由1983年的51篇增至1992年的70篇,其中最高的1年为79篇。可见该刊重点始终是立足现在,以便于读者了解当前的学术状态,而不去追溯和论证历史。

(3)记述文章少,研究论文多。10年中,前者占4.6%,后者占95.4%。记述文章包括人物生平和研究成果等方面的记述,研究论文则多是针对某一理论或技术的研究。前者每年在0~6篇内,后者由

1983年的49篇增至1992年的71篇。说明该刊以研究论文为主,具有很强的学术性和技术性。

此外,刊发大量书评是该刊的一个特色。10年中,共发表459篇书评。从时序角度看,书评数量呈明显的增长趋势,由1983年的36篇增至1992年的57篇,增长了58%(最多的1991年为62篇)。相对来说,非书评发文数量却基本保持每年17篇左右。这样,书评数量的增长便成为该刊年发文量增多的主要原因,表明该刊愈来愈重视书评的作用。书评一般要对著作的写作背景、主题、结构及组成部分做概括介绍,而对作者的主要观点做详细说明,指出著作的行文风格、读者对象,并对其价值进行评价。被评图书主要是英美等国当年或前1年出版的图书馆学情报学领域,如文摘、索引、分类、图书馆史、数据库管理、专家系统、人工智能、信息政策和知识社会学等方面的专著。书评作者大多数是图书情报界专家,因此,书评的研究水平较高,内容深入,实用性很强。

2 引文分析

在612篇发文中,共引用4487条文献,篇均7.2条。在所有引文中,书评的引文极少,而非书评发文的篇均引文可达35条左右。由于发文量的增长,年引文量呈上升趋势,1988~1992年的5年中的引文量明显高于前5年(见表2)。

表1 《文献学杂志》发文情况

年 份	发 文 情 况									总页数
	总篇数	泛论发 文篇数	专论发 文篇数	历史发 文篇数	现实发 文篇数	记述发 文篇数	研究发 文篇数	有引文发 文篇数	篇均页码	
1983	54	0	54	3	51	5	49	21	5.5	292
1984	65	0	65	3	62	3	62	24	4.7	306
1985	59	1	58	1	58	2	57	22	4.8	283
1986	39	0	39	0	39	0	39	16	5.5	216
1987	33	1	32	2	31	2	31	16	6.0	199
1988	71	1	70	0	71	5	66	28	5.8	414
1989	67	0	67	1	66	0	67	28	5.3	353
1990	71	1	70	1	70	6	65	28	5.6	397
1991	79	0	79	0	79	2	77	35	5.6	441
1992	74	2	72	4	70	3	71	42	6.1	454
合 总 数	612	6	606	15	597	28	584	260	5.5	3355
计 比例(%)	—	1.0	99.0	2.5	97.5	4.6	95.4	42.5	—	—

2.1 引文学科

引文涉及多种学科,体现了图书馆学情报学多学科交叉渗透性质。在所有引文中,图书馆学的引文占 67.5%,其他社会科学按被引频率依次为心理学、语言学、教育学、哲学、经济学和宗教,共占 15.6%。此外,自然科学引文占 14.3%(其中,80%以上引自计算机科学),综合科学引文占 2.7%。如图 1 所示,图书馆学引文呈下降趋势,从 1983 年的 86.01% 下降到 1992 年的 66.30%。其中,最高的 1 年为 1986 年,达到 89%;1990 年最低,占 46.48%。其他

社会科学引文则呈上升趋势,1988~1992 的 5 年中的比例明显高于前 5 年,1991 年甚至达到 32.5%。另一方面,自然科学比例也有所上升。其中,1983 年最低(仅为 4.82%),1992 年升至 15.65%,1990 年高达 30.36%。说明随着学科技术的发展,图书馆学情报学与其他学科之间的交叉渗透日益明显,计算机在图书馆中的应用更加广泛,机编索引、机检系统和人工智能等方面的研究随之增多,体现了本学科自动化和计算机化的发展方向。

表 2 《文献学杂志》引文状况

年 度		引 文 学 科				引文文献类型			引 文 语 种					引文 总数	篇 均 引文量
		社会科学		自然 科学	综合 科学	图 书	期 刊	其 他	汉语	英语	日语	俄语	其他		
		图书馆学	其他												
1983		375	32	21	8	139	243	54	0	436	0	0	0	436	8.1
1984		401	48	21	1	180	238	53	0	463	0	2	6	471	7.2
1985		178	19	60	18	119	134	22	0	275	0	0	0	275	4.4
1986		226	23	5	0	129	106	19	0	252	0	0	2	254	6.5
1987		221	39	93	4	188	147	22	0	356	0	0	1	357	10.8
1988		388	103	43	4	188	299	51	0	531	0	0	7	538	7.6
1989		315	66	54	9	166	251	27	0	443	0	0	1	443	6.6
1990		271	99	177	36	244	263	76	1	572	0	0	10	583	8.2
1991		349	218	94	8	326	306	37	0	666	0	0	3	669	8.5
1992		305	51	72	32	175	215	70	0	446	0	2	12	460	5.9
合 计	条数	3029	698	640	120	1854	2202	431	1	4440	0	4	42	4487	7.2
	比例(%)	67.51	15.56	14.26	2.76	41.32	49.08	9.61	0.02	98.95	0	0.09	0.94	—	—

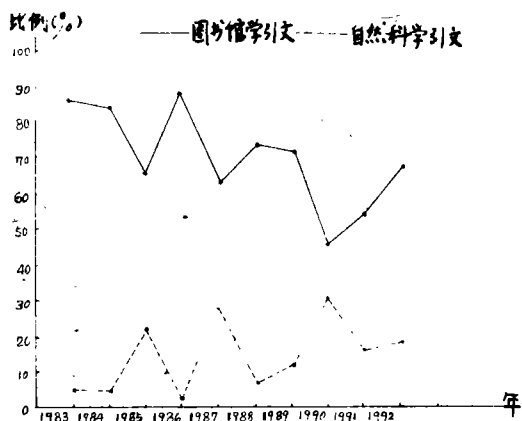


图 1 《文献学杂志》引文学科比较

2.2 引文文献类型

在 4487 条引文中,引自期刊的最多(占 49.08%),图书次之(占 41.32%),引自其他类型文献的仅占 9.61%。《文献学杂志》引用的期刊主要是图书馆学情报学领域理论性技术性较强的期刊(见表 3)。其中,该刊被引率最高,占 6.2%。

2.3 引文语种

引文绝大部分是英文,10 年平均占 98.95%,1983 年和 1985 年 100% 为英语。德语和法语等欧洲语种引文仅占 0.94%。俄文引文极少,仅在 1984 年和 1992 年各出现两次,共占 0.09%。汉语引文仅在

1990 年出现 1 次,占 0.02%。在 10 年中,完全没有日语引文。

3 作者合作度

在 612 篇发文中,共有作者 682 人,人均发文 0.

9 篇。其中,图书馆界作者占 39.6%。年作者总数呈增长趋势,从 1983 年的 59 人增至 1992 年的 85 人(见表 4)。主要是由于发文数量增长所致。另外,合作度略有增加也是一个因素。91.67%的发文只有 1 个作者,合作发文只占 8.33%。近两年来,人均发文量略有下降,说明作者合作度略有扩大。

表 3 《文献学杂志》引用的主要期刊

中 文 名 称	英文名称	引用次数
文献学杂志	Journal of Documentation	278
美国情报学会杂志	Journal of the American Society for Information Sci-ence	208
信息处理与管理	Information Processing and Management	84
情报学杂志	Journal of Information Scie-nce	68
图书馆学杂志	Journal of Librarianship	42
英国信息管理协会会议录	Aslib Proceeding	42
编程	Program	40
计算机学会志	Communication of ACM	28
美国文献学杂志	American Documentation	24
联机评论	Online Review	20

表 4 《文献学杂志》论文的作者合作度

年 份		个 人 作 者 (个)							团体作者	作者总数	人 均 发 文 量	图书馆 作者数	图书馆作 者比例(%)
		1	2	3	4	5	6	7					
1983		49	5	0	0	0	0	0	0	59	0.92	18	30.5
1984		58	5	2	0	0	0	0	0	74	0.88	30	40.5
1985		56	3	0	0	0	0	0	0	62	0.95	32	51.6
1986		37	2	0	0	0	0	0	0	41	0.95	17	41.5
1987		28	5	0	0	0	0	0	0	38	0.87	12	31.6
1988		64	5	1	1	0	0	0	0	81	0.88	32	39.5
1989		63	3	0	1	0	0	0	0	73	0.92	25	38.6
1990		66	4	1	0	0	0	0	0	77	0.92	34	44.1
1991		74	6	0	0	1	0	1	0	92	0.86	37	40.2
1992		66	6	1	1	0	0	0	0	85	0.87	34	40.0
合 作	总数	561	41	5	3	1	0	1	0	682	0.90	270	39.6
	比例(%)	91.67	6.7	0.82	0.49	0.16	0	0.16	0	—	—	—	—

参考文献

- GRAY, John. Ressearch and development in the UK. Journal of Documentation. 1988,44(3): 250~258
- PEJTERSEN, A. M. and AUSTIN. J. Fiction Retrieval; Experimental design and evaluation of a search system based on users' value criteria. Journal of Documentation, 1983,39(4): 230~246
- WOLEDGE, G. Historical studies in documentation. Journal of Documentation, 1983,39(4): 230~246
- COUSINS, S. A. : Enhancings subject access to opacs: controlled vocabulary VS Natural language. Journal of

(下转第 75 页)

虽然美国有很多行业部门都采用了证书制度,但图书馆员资格证书制度的推行却遭到了难以预料的抵制,以致有人慨叹:确定一名国会图书馆员的资格甚至比确定一名律师成为司法部官员更为困难!由于美国高等教育十分发达,因此形成了一个学历社会,对人才的安排与使用主要参照学历、文凭。1951年 ALA 决定将硕士学位作为今后图书馆员的标准证书,1966 年又明确规定把它作为所有图书馆员的第一职业学位。这一决定后来引起了轩然大波。甚至美国人身管理办公室认为它是对人权的侵犯,对图情教育产生了巨大的冲击,以致许多大学决定趁早关闭图情院系。由此看来,证书制度本身也许无问题,但要求所有图书馆专业人员均取得硕士学位就值得商榷了。

5.3 鉴定制度方面的问题

鉴定制度的优点自不待言。各图情院系都自愿地接受鉴定委员会的指导,努力使各项条件达到鉴定标准。但这一制度又使美国的图情院系缺乏应有的活力和改革精神。原因之一,是作风保守的鉴定委员会一贯坚持以加强图书馆内部建设为导向来改进图书馆学教育的原则,忽视图书馆、图书馆职业和社会环境本身的变化,如从 70 年代初起美国图情教育的改革步伐就一直落后于社会需求和职业本身的变化速度。这一点从该鉴定委员会 1972 年修订的鉴定标准中就足以看出。原因之二,是图情院系的任何改革都可能是对鉴定标准的冒犯。一旦这种改革的正确性不被鉴定委员会委员们认可,未被认可的院系将很难得到认可,而已被认可的院系下一次

也可能被否定合格资格。

美国的图情教育管理体制不仅对美国,乃至对全世界的图情教育事业的发展都产生了深远的影响。美国图情教育中出现的许多问题,都可以从其管理体制上找答案,因此应加强这方面的研究。“文革”后,我国的图情教育在经过了一个时期的发展之后现已进入了收缩时期。处于“十字路口”的图情教育究竟应向何处去,已是我国图情教育界不可回避的一个重大现实问题。汲取美国发展图情教育事业的经验教训,对解决我国图情教育中存在的问题必将具有十分重要的参考价值。

参考文献

- 1 黄刚. 谈谈美国的图书馆专业教育. 大学图书馆通讯, 1985, (1)
- 2 文化部图书馆事业管理局科教处编. 世界图书馆事业资料汇编. 北京: 书目文献出版社, 1990
- 3 程焕文. 美国图书馆学教育史. 四川图书馆学报, 1990, (2)
- 4 张晓林. 北美的图书馆学情报学教育. 图书馆学通讯, 1984, (3)
- 5 (美) B. G. 霍利著, 林平译. 步入第二个世纪. 江西图书馆学刊, 1990, (2)
- 6 (美) 布赫著, 陈嵘译. 图书情报教育的新思路. 大学图书馆学报, 1993, (5)
- 7 Paris M. Library School Crossings: The Need for Action. The Library Quarterly, 1991, (3)

谢阳群 1984 年安徽师范大学化学系毕业, 1991 年武汉大学情报科学系研究生毕业。现任教于安徽大学信息管理系。已发表论文数十篇。通讯地址: 合肥安徽大学信息管理系。邮编 230039

(来稿时间: 1994-07-04。编发者: 翟凤岐。)

(上接第 83 页)

controlled vocabulary VS Natural language. Journal of Documentation, 1992, 48(3): 291~309

- 5 FOSKETT, Douglas J.; Brian Vickery : A personal Memoir. Journal of Documentation, 1988, 44(3): 199~204

- 6 DILLON, M. and MCDONALD, L. K.: Fully Automatic Book Indexing, Journal of Documentation. 1983, 39(3): 135~154

冀红梅、林丽莹、薛美华 通讯地址: 北京大学信息管理系, 邮编 100871。

(来稿时间: 1995-03-14。编发者: 丘峰。)