

● 华薇娜

1990~1993 年美国图书馆学博士论文定量分析

ABSTRACT The paper adds up and analyses the general situation of the doctorate research on library science in the U. S. The methods, contents, objects and the analytical techniques and means of the research are also presented. The titles and research methods of part of the theses are classified and listed. 11 tabs. 14 refs.

SUBJECT TERMS Library research—U. S. Doctorate dissertations—Quantitative analysis

CLASS NUMBER G250

美国《国际学位论文摘要·A辑:人文科学与社会科学》(Dissertation Abstracts International·A: Humanities and Social Sciences,以下简称DAI·A)是收集和报道美国和其他部分英语国家人文科学与社会科学博士论文的权威性刊物,图书馆学是其中的一个类目。学位论文反映一个国家某一学术领域较高层次的研究实况和研究水平,而在美国的学位体制中,有不少学科硕士阶段不要求论文,故其博士论文就具有一定的普遍性。

1 概况

1.1 图书馆学博士论文量

本文根据DAI·A第50卷~54卷(该刊为跨年卷,每卷自上一年度的7月起至下一年度的6月止)统计的1990~1993年美国图书馆学博士论文量,如表1所示。

表1中所述年份为文摘收录年,其报道的原始论文授予学位的时间以上一年度的为多。如1993年65篇论文中,当年16篇,1992

年47篇,1991、1990年各1篇。4年间每年仍在60~70篇之间,数量均衡,起落不大,故后文的统计大多基于总体的论文量,而不着重考虑各年度间的变化。

表1 论文量的统计 单位:篇

年份	1990	1991	1992	1993	合计
论文量	64	62	65	65	256

1.2 授予图书馆学博士学位的国家

按授予学位的国家统计的论文量见表2。

表2 按国家统计的论文量 单位:篇

国家	美国	加拿大	英国	澳大利亚	南非	合计
论文量	236	8	8	2	2	256

DAI·A报道的博士论文绝大部分是美国的。故本统计中其他国家忽略不计。

1.3 授予图书馆学博士学位的学校

4年中美国授予5名以上博士生以博士学位的学校如表3所示,共187篇。

美国其余49名博士生的学位由另外34所大学授予。此前,据美国的统计,1925~1972年美国授予图书馆学博士学位前4名的学校是:芝加哥大学、密歇根大学、哥伦比

表 3 美国授予图书馆学博士学位前 15 名的大学

序号	单 位 名 称	论文量(篇)	比例(%)
1	匹兹堡大学	28	11.9
2	德克萨斯女子大学	23	9.8
3	印第安纳大学	18	7.6
4	北德克萨斯大学	18	7.6
5	哥伦比亚大学	17	7.2
6	佛罗里达州立大学	16	6.8
7	密歇根大学	11	4.7
8	伊利路易斯大学 Urbala 校区	10	4.2
9	威斯康星大学 Mad. son 学校	10	4.2
10	北卡罗莱纳大学 Chapel Hill 校区	7	3.0
11	马里兰大学 College Perk	7	3.0
12	德克萨斯大学 Austin 校区	7	3.0
13	阿拉巴马大学	5	2.1
14	加利福尼亚大学 Berkely 分校	5	2.1
15	Rutger 新泽西州立大学—新布朗斯威 克	5	2.1

亚大学和伊利路易斯大学。4 所学校的学位论文数在当时占 50% 以上。1973~1981 年前 4 名学校为:匹兹堡大学、Case Western Reserve、印第安纳大学和佛罗里达州立大学,占论文总量 30%^[1]。

美国以外的 20 位博士生的学位授予单位分别为:加拿大 4 所大学,英国 3 所大学和 1 所研究院,澳大利亚 1 所大学和南非 2 所大学。

1.4 图书馆学博士学位类型

共 5 种类型,见表 4。其中,(1) ph. D 是美国最普遍的一种博士学位,已为中国人所熟悉,故沿用其原称,不汉译。(2) 除加州大学伯克莱分校授予一个 D. L. S. 学位外,统计年中其余 17 个 D. L. S. 学位均由哥伦比亚大学授予。

与美国 1925~1981 年这方面的统计数

表 4 按博士学位类型统计的论文数

学位名称代号	ph. D	Ed. D	D. L. S.	D. phil.	D. SC.	合计
学位名称汉译	ph. D	教育学博士	图书馆学博士	哲学博士	科学博士	
论文数(篇)	211	25	18	1	1	256
比例(%)	82.4	9.8	7	0.4	0.4	100

据相比,图书馆学领域文学博士和教育学博士学位论文有所减少,而 ph. D 论文则增加 5 个百分点^[2]。

2 研究方法

文摘大部分能直接或间接地说明研究方法。按研究方法统计的博士论文量见表 5,有时一篇文章不止一种研究方法;括号内的数字是对次要方法重复计算的论文量,但不计入百分比。表中研究方法的分类参考美国期刊文献分析时对研究方法的分类^[3,4]和美国 1973~1981 年图书馆学博士论文分析时的分类^[5]。

表 5 按研究方法统计的论文量

研究 方法	论文量(篇)	比例(%)
理论方法	1 (+3)	0.4
调查法	134 (+12)	52.3
实验法	26	10.2
文献计量法	28 (+4)	10.9
内容分析法	9	3.5
数据分析法	11	4.3
历史法	25 (+1)	9.8
比数研究	(+7)	
德尔斐法	(+2)	
个案分析法	2	0.8
其他	20	7.8
合计	256	100

2.1 调查法(Survey)

从表 5 数据看,调查法在美国图书馆学研究中占绝对优势。本文所统计的调查方法有:问卷法(Questionnaire 或 mail survey)、面谈法(interview)、实地走访观察(observation, on-site visit 或 field visit)和综合调查(survey 或 investigation 以及前几种方法的综合运用)。

1990~1993 年美国图书馆学博士论文调查方法分项统计数据见表 6。在表 6 中,问卷法占的比例最大,其次是面谈法。另外,在综合调查方法中,还有相当数量的论文是用问卷与面谈并用的方法,而且具体操作仍然

书馆联机目录主题入口的研究,V50,N7

联机检索终端用户进行暂停操作的研究,V54,N1

联机目录检索失误的分析,V54,N6

(3) 实验组、控制组对照实验:

指导小学生利用图书馆两种指导方法的比较,V50,N8

图书馆联机目录主题检索书面指导书的作用,V50,N11

计算机检索策略用户指导,V51,N1

童话阅读对开发儿童想像力的作用,V53,N6

2.3 文献分析法(Document Analysis, Bibliometric)

共有论文 28 篇,其中引文分析论文 10 篇。分析的文献类型,除了期刊、图书外,还包括:书评,如《1924—1984 儿童书评工作的发展》,V50,N11;单位年度报告,如《二年制大专学习中心执行专业标准的情况》,V51,N4;博士论文及其引文,如《1981—1985 美国地科学博士论文引文特征》,V52,N4;退稿,如《生命医学科学退稿的引文分析》,V52,N6;国家书目,如《沙特、埃及、突尼斯的国家书目》,V52,N10。

2.4 其他

单纯的理论分析在这批博士论文中仅有 1 篇,但却是定量分析,篇名为《移动成像的机理与形式》。这与以往的研究结果并不相悖,在 1973~1981 年图书馆学 1000 篇博士论文中,理论分析论文也只有 3 篇左右^[6]。还有几篇运用理论方法的论文是与其他方法结合进行的,如文献分析、问卷。单纯的理论方法在美国的图书馆学研究中运用甚少。

内容分析法(Content Analysis)共有论文 9 篇,主要用于对文献源的分析。如《中学生和青少年读物中父母和家庭的因素》(V52,N6),分析了 1979~1984 年间 60 本中

学生和青少年读物的内容,通过 χ^2 检验法验证结果,得出结论:32 本书(53%)反映的家庭因素是正面的,健康的,21 本书(35%)反映的家庭机能失调,还有 7 本书(12%)不能确定。《部分英美作家与二战有关的青少年小说内容分析》(V52,N12),分析了 19 本书,845 篇短文和简介。《美国高等教育中图书馆学专业地位的分析》(V52,N1),分析了 62 所 ALA 认可的图书馆学学报 1981~1982 学年硕士生课程目录和 1982 年出版的 346 份学术图书馆招聘广告。

数据分析法全部采用定量分析技术,对图书馆流通、分类、编目、计算机数据库被利用情况的数据等进行分析,多用于对图书馆内部加工工作的研究和对读者情报需求的研究。

关于历史法,与以往相比,本次分析的时间段中论文数量下降,如在 1925~1972 年图书馆博士论文中,男性运用历史方法的论文占总量的 31.1%,女性占 26.5%;1973~1981 年中,男性历史方法论文 15.3%,女性占 15.5%^[7];而 1990~1993 年只占 10%左右。在全部 25 篇历史方法论文中,外国图书馆史的研究有 8 篇,其余主要用于研究图书馆的作用、管理和图书馆学教育的发展史等。

比教研究方法多结合其他方法,如调查法、文献分析法等进行。在对外国图书馆学的研究中用得较多。德尔斐法结合调查法共有 2 篇论文。

个案分析,共有论文 2 篇。从研究方法的角度看,美国的博士论文很重视研究数据的收集,绝大多数的文摘都说明数据收集的方法和手段,抽象的纯理论的论证性研究很少。

3 研究内容

按研究内容统计的论文量见表 9。研究内容的分类参考美国对期刊文献分析时研究内容的分类^[8]。

表 9 按研究内容统计的论文量

研究内容	论文量(篇)	比例(%)
综论	48	
图书馆学理论	6	2.3
图书馆史、图书馆学史	9	3.5
图书情报与社会	9	3.5
外国图书馆、图书馆学	124	9.4
图书情报事业研究	51	
图书情报学教育	9	3.5
图书馆员地位、职能	25	9.8
法规、标准、职业道德	5	2.0
各类型馆	12	4.7
图书情报工作研究	144	
行政管理	20	7.8
公共服务	9	3.5
技术加工	21	8.2
情报检索	29	11.3
情报交流	6	2.3
情报技术	8	3.1
资源共享	7	2.7
情报需求和读者分析辅导	31	12.1
文献研究	13	5.1
其他	13	
出版	7	2.7
档案	2	0.8
其他	4	1.6
合计	256	100.0

从研究内容的总体情况看,应用研究的比例远远大于理论研究。

与美国 1950~1984 年对期刊文献中研究内容的数据^[9,10]比较,近期的研究有 4 个变化。

(1) 公共服务的研究比例减少,情报检索、情报需求、读者分析辅导的研究增加。参考咨询研究共 2 篇,没有对参考工具书进行研究的论文,但对计算机检索、计算机数据库的研究却大大增加。这实际上是对图书馆藏书电子化、检索联机化现实的反映。

(2) 对图书馆员职业地位、职业兴趣的研究增加,共有 25 篇论文;而且都是从馆员的角度,而不是从图书馆整体的角度去研究的。

(3) 情报需求和读者分析辅导类的论文较多。其中有 11 篇关于读者辅导的论文,大都是机检数据库利用的指导。

(4) 图书馆学史的研究减少。

按研究内容分类的部分博士论文篇名例述:

(1) 图书馆学理论:

硬科学还是软科学(文献分析法,定量), V50,N11

学术图书馆与集中化(面谈+理论分析),V54,N4

消尔斯百科全书理论在拉美研究百科全书中的应用(问卷),V51,N10

图书馆学等应用学科问卷方法回收率(文献分析,定量),V52,N9

(2) 图书馆史、图书馆学史:

CarolineM. Hewins 和 AnneC. Moore 在儿童图书馆发展史上的作用(历史法), V51,N5

图书馆学向专业化的演进(历史法), V51,N8

1876—1948 美国公共图书馆为移民社区的服务(历史法),V52,N7

1780—1860 年间哈佛、耶鲁、布朗大学图书馆馆藏(历史法),V52,N8

(3) 图书情报与社会:

种族问题对学术图书馆的影响:对加州地区的研究(问卷,定量),V52,N12

图书馆领导结构与社会结构的关系(调查),V50,N7

青少年和中学生文献中父母和家庭的因素(内容分析,定量),V52,N6

人类的共同遗产:与文化相关的政策与法律,V52,N7

高中图书馆员对学术自由和书刊审查的态度(问卷,定量),V50,N10

(4) 外国图书馆、图书馆学:

埃及公共图书馆的发展与衰落(历史法),V54,N4

特立尼达和多巴哥图书情报服务国家计划(历史法),V53,N6

科威特图书情报人员的补充和需求:五

年人才资源计划(问卷+面谈),V53,N10

加勒比海地区图书馆网络建立(问卷+德尔斐法),V52,N3

喀麦隆中学图书馆资源现状及改进策略(问卷),V50,N8

(5) 图书情报学教育:

图书馆学教育的改革与生存(问卷,定量),V50,N10

图书馆学教员研究中心创造性(问卷+理论分析),V53,N6

图书情报学院外国留学生的现状研究(调查),V51,N7

二年制图书馆技术员班培训项目(问卷+政府文献分析),V53,N8

(6) 图书馆员地位、职能:

公共图书馆青年馆员行为效果研究(对读者的吸引力)(问卷,定量),V53,N10

纽约3所学术图书馆馆员地位分析(文献分析+面谈),V52,N8

学术图书馆行政管理人员的地位(文献分析),V52,N11

作为教员的图书馆员职业发展的研究(文献分析+面谈),N54,N1

1972—1992 德克萨斯学术图书馆员种族与性别结合模式分析,V53,N8

卡内基大学图书馆员技术发明和职业满意程度分件(问卷,定量),V54,N5

公共学校媒体专家工作和心理需要满意程度的测定(问卷,定量),V52,N4

图书馆员职业兴趣和性格类型研究(问卷,定量),V51,N8

图书情报人员兴趣测定(问卷),V51,N1

密西西比八所四年制州立学院和大学学术馆员的职业地位(问卷,定量),V50,N12

(7) 法规、标准、职业道德:

佛罗里达两年制大学学习中心执行AECT/ACRL标准的情况(单位年度报告分析,定量),V51,N4

读者对台湾小学图书馆标准的认识(与

美、加、英的比较)(调查),V51,N11

学校图书馆媒体专家对联机目录标准化的态度与实践,V51,N3

(8) 各类型馆:

南方中心地区医学图书馆 TALON 项目评价(问卷,定量),V52,N8

佛罗里达州盲人及残疾人图书馆设备、读物调查(问卷),V51,N9

美国东北部四所大型教学医院病员图书馆(调查),V53,N6

(9) 行政管理:

美国私立艺术学校图收馆馆长的创造性,V53,N11

大学图书馆效果:组织结构改变的个案分析,V51,N4

设计与计划公共图书馆设备装置时公民参与的范围与方法(问卷),V53,N8

80年代学术图书馆收费情报服务问题:企业性质与管理活动(问卷),V51,N3

决策层次和参与决策的相关因素(问卷),V53,N3

公共与学术图书馆男性黑人管理人员的研究(问卷,定量),V54,N3

美国农村公共馆馆长入选因素(问卷,定量),V51,N7

(10) 公共服务:

3所研究图书馆参考馆员所用书目的分析(定量),V50,N10

资助图书馆开展校园外服务项目的有效方法(定量),V51,N11

公共图书馆为阿拉伯-美国人社区服务的范例(问卷),V53,N5

公共/社区学院联合图书馆为印第安保留区多文化民众服务的个案分析(实地观察+面谈),V53,N5

(11) 技术加工:

3所艺术学院图书馆藏书交叉、复本和利用情况的分析(数据分析,定量),V52,N7

匹兹堡古版书的收藏:单位与个人活动

的研究(历史法+实地采访),V52,N5

1876—1910,世纪转折点上美国图书馆
保存书的观念(历史法),V51,N8

五年级生和中学生对书库架位与走道的
了解程度(实验),V51,N7

小说分类:基于理论原则的实例,V53,
N2

DDC 分类表综合号码的自动分解(实
验),V54,N5

1955—1975 学术图书馆从杜威十进分
类法向图会分类法的转变(问卷,定量),
V50,N11

19 世纪美国教科书编目中确定版本与
版次的问题(调查),V54,N3

美国波斯语文献的编目及目录工作(数
据分析),V51,N3

大型学术图书馆编目延迟与图书流通间
的关系(数据分析,定量),V53,N11

(12) 情报检索:

六年级学生利用 CD-ROM 和印刷型文
献获取情报的比较(实验),V54,N3

OCLC 和 OLC 数据库中中文记录质
量评价和联机编目系统研究(数据分析),
V53,N6

联机目条检索失误分析(实验+问卷,定
量),V54,N6

朝鲜文自动标引实验及其与手工方法的
比较(实验),V54,N5

计算机用多词表间的联系(实验),V54,
N1

联机检索中终端用户的暂停行为(实验,
定量),N54,N1

利用 PRECIS 标引中文文献(实验),
V53,N9

书目检索系统终端用户性格类型与出错
行为的研究(面谈,定量),V52,N1

(13) 情报交流:

3 个图书情报学研究领域中研究人员非
正式交流模式(问卷,定量),V54,N1

人文学科学者非正式情报交流的定性研
究(面谈),V53,N7

科技情报向儿童的传播(面谈,定量),
V50,N7

(14) 情报技术:

情报技术与专门图书馆(问卷),V50,N7

1876—1930 图书馆局和 Gaylord 兄弟公
司在图书馆技术发展中的作用(历史法),
V52,N2

过去几年中学术图书馆的情报技术(面
谈,定量),V54,N2

(15) 资源共享:

马萨诸塞州公共图书馆与公立学校图书
馆/媒体中心的合作(调查),V53,N3

纽约州学校图书馆媒体专家对各类型图
书馆联网与技术的态度(问卷,定量),V54,
N1

高中图书馆媒体专家对馆际互借的认识
(问卷,定量),V53,N5

美国学术与研究图书馆印度和印度语文
献管理的国会图书馆,协作计划
PL480Programs(面谈,定量),V53,N4

(16) 情报需求与读者分析辅导:

残疾儿童父母的情报与参考服务需求
(面谈),V52,N9

企业主管人员对技术情报兴趣的调查
(问卷),V51,N8

7 所医院教员的情报需求(问卷),V51,
N6

5 个在家读书(不上学读书)少年的情报
需求和情报检索行为(面谈),V54,N4

美国与台湾本科生利用图书馆行为的比
较(问卷+比较,定量),V51,N1

公共图书馆读者比较(问卷),V51,N4

密歇根大学美国学生与外国留学生利用
图书馆技巧的比较(问卷+比较,定量),
V53,N10

高中生利用期刊文献独立进行研究的实
验(实验,定量),V51,N12

3 所小型私立艺术学院关于利用图书馆 法),V51,N9
课程的检测(面谈),V53,N2 1989—1990 翻译儿童图书评价(文献分
中学图书馆媒体专家在指导利用图书馆 析),V52,N10
活动中的作用(问卷,定量),V53,N3 中学生当代优秀科技图书插图中的性别
图书馆联机目录主题检索指导书的作用 角色(文献分析,定量),V53,N12
(实验+问卷,定量),V50,N11 (19) 档案
馆长与教学馆员对学生辅导效果的比 美国的档案保护和档案情报源的作用
较,V54,N6 (问卷),V52,N10
(17) 文献研究: 档案专家、电子文献与信息时代:对美国
化学、心理学、图书馆学、英美文学四学 档案教育的再分析(文献分析),V53,N6
科引文比较(定量),V53,N4
1981—1985 美国科学博士论文引文分 4 研究对象
析(定量),V52,N4
期刊文献中公共图书馆员和图书馆教员 这里所说的研究对象,指的是研究论文
的交往联系,V51,N5 所联系或所涉及的图书情报机构实体。一般
美国历史学家研究现代德国历史时所用 说来,联系实际的具体的研究多结合某一或
文献特征(定量),V52,N2 某类图书情报机构实体进行,而抽象性的研
(18) 出版: 究则容易脱离研究对象。表 10 是按研究对象
田纳西州当代图书出版商的描述与分析 分类所统计的论文量。通过这些数据,可分析
(问卷),V50,N11 出图书馆学研究联系实际与否及其联系的程
1894—1914Eragny 出版社历史(历史 度。

表 10 按研究对象统计的论文量

图书馆类型	论文数(篇)①	比例(%)①÷142	比例(%)①÷256	备 注
学术图书馆	(54)	(38.0)	(21.1)	这一数据中包括一些 大学图书馆
学术图书馆	22	15.5	8.6	
研究图书馆	1	0.7	0.4	
学术与研究图书馆	3	2.1	1.2	
大学图书馆	28	19.7	10.9	包括“公共与学术图书馆 ”2 篇
公共图书馆	23	16.2	9.0	
专门馆	(10)	(7.0)	(3.9)	
专门馆	1	0.7	0.4	
医学院图书馆	5	3.5	2.0	包括学校图书馆
艺术学院图书馆	3	2.1	1.2	
法律图书馆	1	0.7	0.4	
农村图书馆	2	1.4	0.8	
中小学图书馆	26	18.3	10.2	
儿童图书馆	1	0.7	0.4	
盲人与残疾人图书馆	1	0.7	0.4	
外国图书馆	23	16.2	9.0	
档案馆	2	1.4	0.8	
合 计	142	99.9	55.6	

美国图书馆学博士研究中有相当比例是实例研究,只是在篇名与文摘的文字中不能结合图书馆实体进行的,仅据文摘考证而得到的数据也已达半数以上,实际上应还要大些。还有不少论文从内容上分析应是具体的 得到证实,故未统计在内。
在结合实体的研究中,学术图书馆,尤其是大学图书馆的比例最大。表 10 中除“大学

图书馆”类下28篇外,在“学术图书馆”类下22篇中还有不少是针对大学馆进行的研究。

对中小学图书馆的研究亦占相当的比例,这同一般研究结论中往往大学馆与公共馆平分秋色或大学馆最高、公共馆次之的情况有所不同。例如,美国对期刊文献分析的结果,1950年涉及的实体,公共馆13.2%,大学馆14.5%,中小学馆1.3%^[11];1984年,公共馆8.1%,大学馆22.8%,中小学馆4.1%^[12]。而1990~1993年美国博士研究中,对中小学的研究数量仅次于对大学图书馆的研究。

在对中小学图书馆的研究中,其实体对象已不完全是传统的仅有印刷本藏书的图书馆。大量的研究对象是中小学媒体中心(media center),或图书馆/媒体中心(Library/media center),或学习资料中心(Learning resources center)。这种实体中除了维持传统图书馆的工作与服务外,还有相当数量的现代技术设备如计算机、缩微设备、声像设备等供中小學生利用;工作人员的称号也随之改变为学校媒体专家(School media specialists)。这种实体的规模较之于原先的学校图书馆小,但数量多。于是,需要有一定数量的既了解并掌握现代多种媒体设备的专门人员,又有一定图书情报知识的专业人员充实学校媒体专家的队伍,这也许是近期对媒体中心和媒体专家研究增加的原因。

对那些专门图书馆,如艺术、医学、法律图书馆亦有一定数量的研究。对特殊读者,如残疾人、盲人、儿童的图书馆也有研究,但数量不多。

统计内容中虽然有相当数量的情报学研究,如情报检索、交流、技术等,但这些都是图书馆范围内进行的,研究对象未涉及情报机构。这是因为本统计仅依据图书馆学类目下的论文文摘,情报学是DAI·A中另外一个专门类目。

5 关于定量分析技术

定量分析技术在图书馆学研究中的应用越来越广泛,人们也以此作为衡量某项研究的科学性、深刻性、精确性程度的标尺之一。在所统计的论文中,凡文摘中出现定量涵义字样的便被纳入定量论文范围内,共得出定量论文103篇,占文献总量的40.2%;其中推测性定量44篇,占定量论文总数的42.7%,占被统计论文总量的17.2%。但实际上的定量论文要比统计出的多,比如,问卷、实验、文献分析方法进行的研究基本上应属于定量研究,但其中有不少论文摘要并未说明是定量论文,故未统计在内。

从研究方法的角度来考察定量论文,结果是调查与实验法的定量研究论文占绝大多数:在调查法的134篇论文中,定量研究论文54篇,其中推测性定量27篇;实验法的26篇论文中,定量研究论文12篇,其中推测性定量11篇。

按研究内容统计的定量论文量见表11。结合表9,对表11进行分析,可知:几乎每类研究都有定量论文;理论研究也有半数以上是用定量方法进行的;对馆员地位、职能的研究中定量论文近半;情报类研究的定量论文数较大。相对来说,外国图书馆学研究中的定量研究论文比重较小。

本文所统计的数据与美国图书馆学情报学期刊论文中的定量数据相比基本持平。据抽样统计,美国1984年本专业核心期刊定量论文占53%^[13],1985年定量与非定量论文之比为1:2^[14]。如前文所述,若按原文统计的话,博士论文中的定量数据比这里统计出的数据要大些。

总之,美国图书馆学博士研究有这样一些特点:

(1) 博士生的研究着眼点往下,不往上;大量的研究是务实的,具体地结合图书馆实际研究。研究人员多深入到图书馆内部、馆员

表 11 按内容统计的定量研究论文量 单位:篇 数据来证明假设。

研究内容	定量研究论文	其中推测性定量研究论文
图书馆学理论	4	2
图书情报与社会	4	3
外国图书馆(学)	6	3
图书情报学教育	4	2
馆员地位、职能	12	8
法规、标准	3	1
各类型馆	3	
管理	6	2
公共服务	5	1
技术加工	5	1
情报检索	13	5
情报交流	3	
情报技术	5	4
资源共享	3	2
情报需求	10	4
读者分析辅导	7	4
文献研究	8	2
出版	2	
合计	103	44

参考文献

1, 2, 5, 6, 7 Schlachter, Gail A; Thomison, Dennis. Library science dissertations, 1973 — 1981: an annotated bibliography. Littleton, Colorado: Libraries unlimited Inc. ,1982
3, 8, 9, 12, 13 Feehan, Patricia E. etc, Library and information science research: an analysis of the 1984 journal literature. Library and Information Science Research, 1987, 9: 173—185
4, 10, 11 Peritz, Bluma C. The methods of library science research: some results from a bibliometric survey, Library Research, 1980 — 1981, 2: 251 — 268
14 Enger, Kathy B; Quirk, Georgia, Stewart, J. Andrew. Statistical methods used by authors of library and information journal articles. Library and Information Science Research, 1989, 11: 37—46

和读者内部,而不追求理论上的拔高。

(2) 选题范围广,但题目却很专、很具体,往往一个题目针对一个具体问题。

(3) 在研究方法上重调查、重实验、重第一手数据的采集与整理,重在用调查实验的

华薇娜 南京大学信管系讲师。邮码 210093。

(来稿时间:1995—09—20。编发者:徐苇。)

(上接第 14 页) 用现代化检索手段。这些研究具有较高的实际参考价值。我国大多数采用较直观的评判方法,如参考书藏的多寡、馆员出勤情况、接待咨询人数和访谈次数。这种模糊的评价参数往往不利于发挥中小型图书馆参考馆员的积极性。

为搞好参考咨询工作,资源共享、合作建库、联机检索等方面也需改善,资金投入也要增加。

参考文献:

1 Charles A. Bunge. Reference Service. In: ALA

World Encyclopedia of Library & Informaition Services. ALA, 1980

2 戚志芬. 参考工作与参考工具书. 北京:书目文献出版社,1988
3 刘大樵. 弘扬中国学术,扩大国际交流,促进学科建设,推动职业发展——“国际图书情报学理论与实践学术研讨会”综述. 图书馆学刊,1993 (6):1~5

秦广宏 在金陵图书馆工作。通讯地址:南京市,邮码 210018。

(来稿时间:1995—05—03。编发者:刘喜申。)