

●柯碧云 沈春梅

高校图书馆对跨世纪人才成长的导向

ABSTRACT: The main functions of university libraries acting on the university students are to increase the ability to acquire knowledge and the capacity of both professional and non-professional knowledge and to enhance their comprehensive qualities.

SUBJECT TERMS: Library functions; Educational functions; University libraries; Readers

CLASS NUMBER: G250

当代大学生是面向 21 世纪的跨世纪的一代人。从整体上来说,他们面临着世界新技术革命的挑战,肩负着实现我国社会主义现代化第二步和第三步战略目标的历史重任。从个体上来说,市场经济的大潮把昔日天之骄子推向了商品经济的前沿阵地。社会对大学生的需求上升到一个新高度,人才已经以商品的形式在市场上受检验。“高分低能”显然不能适应这种形势。他们必须成为全面发展的跨世纪人才。

1 跨世纪人才应具备的素质

(1) 思想素质。他们所具备的良好的思想道德品质最具体的体现就在于要有爱国主义精神和奉献精神,要有创新意识和改革意识。

(2) 文化素质。他们应该是复合型、交叉型人才。市场经济使社会越来越需要那些有一定专业知识,知识面广,动手能力强,能够快速适应不断变化的社会经济发展需要的人才。朱光潜先生认为:“理想的大学生退可为专才,进可为通才。”国外高等教育的改革实践给我们的启示是:通才教育是世界高等教育改革的目标和潮流,它象市场经济一样不

可避免。

(3) 心理素质。跨世纪人才要具备健全的心理素质。在市场经济条件下,“从一而终”的铁饭碗已被打破,他们对社会必须有较强的适应能力和应变能力。面对挫折和失败,能迅速调整自己的心态。要有在逆境中奋飞的心理承受能力,能做事业上、生活上的强者。

如果用飞机结构来形象说明跨世纪人才的整体素质的话,那么,

机头:良好的思想品质和心理素质。

机身:专业知识和能力。

机尾:各种非专业知识和能力。

机翼:外语和计算机知识。

2 高校图书馆在跨世纪人才成长中的独特作用

一个大学生按照大学的课程进度,只能学完本科本专业的基础知识。要对本专业展开学习,充实自己的知识,就要用功读书。读书要靠图书馆。图书馆是大学生寻求知识的宝库。目前国内高校图书馆的藏书少则几十万册,多则几百万册。按照国家教委的规定,每个学生人均最少需有 150 册以上图书。同

时,每所高校图书馆均订购有几千种中外文期刊、资料以及非书资料。这些丰富的精神食粮是跨世纪人才成长中不可或缺的物质基础和知识源泉。高校图书馆是大学生的第二课堂。他们的课余时间基本上都是在图书馆度过的。图书馆是大学生接受课堂教育外的重要学习园地,是他们消化知识,扩大知识的重要场所。高校图书馆也是培养跨世纪人才、开展科研和取得科研成果的摇篮。现代科学技术的发展一日千里,学科体系相互渗透、相互包含。目前不少高校图书馆装备了计算机和光盘检索系统,以最快的速度传递和提供文献信息,为国家早出人才、多出人才、快出成果创造了十分有利的条件。

为了培养适应社会需求的跨世纪人才,高校纷纷采取一系列的改革措施:不断调整更新专业设置,进一步完善学分制,淡化专业,强调素质的培养等等。在这种形势下,作为高校最重要的教辅基地的图书馆该如何行动呢?

3 高校图书馆在跨世纪人才成长中的参与导向工作

如果高校图书馆对大学生读者群的工作只局限于传统的、被动的借借还还,这对培养跨世纪人才是远不能适应的。高校图书馆必须对跨世纪人才的成长做好导向工作。着重点应抓住两个方面:一是提高大学生读者获取知识能力的导向工作,二是对大学生读者进行综合素质和能力的培养和提高。某大学校长用高等数学的语言生动地指出:“大学生所具备的知识好比一个函数,大学生获取知识的能力是该函数的一阶导数,而大学生所具有的综合素质和能力则是二阶导数。导数值越大,说明大学生的潜力越大。”

3.1 对大学生读者获取知识能力的导向

跨世纪人才应具备的各种素质,由于主客观条件的局限,很难全部从课堂上获取。因

此,提高他们获取知识的能力是很重要的,而获取知识的方法和能力往往比拥有知识本身更重要。高校图书馆责无旁贷地上好文献检索和利用课就是提高大学生获取知识能力的一个战略性任务。目前全国许多高校已意识到这个问题的重要性,已把文检课列为大学生的选修课或必修课,由图书馆的专业人员负责讲授。高校图书馆要认真对大学生进行情报检索语言、检索方法、检索工具的使用和计算机情报检索知识的引导和教育,提高他们对情报资料的收集能力、选择能力、处理能力、吸收能力和利用能力,走上综合成才的道路。

3.2 加强对大学生读者综合素质的培养和提高

如果说大学生毕业后就要抢跑道的話,那么上了跑道究竟能跑多快,就要看其后劲如何。这后劲就是综合素质。大学生的综合素质包括思想觉悟、道德水平、心理因素、社会知识、艺术修养、专业知识等。

在市场经济条件下,高校图书馆除了要特别注重加强提高学生的思想修养、道德修养及心理素质的教育外,还要注意提高大学生读者的专业和非专业能力。知识体系是一个相对的动态结构,图书馆必须提高对大学生读者提供专业和专业以外的相关知识领域的认识,促进彼此间的沟通。大学生读者的阅读倾向更近于实用性和有效性。各种不同专业的学生对英语、经济、法律、计算机、现代化企业管理、公共关系等都有一定兴趣。为此,图书馆在继续开展传统的服务外,应加强以下三方面的服务工作。

3.2.1 加强对图书资料的开架阅览工作

图书馆藏书的质量、数量以及利用图书馆的便利程度在相当程度上决定了读者学习的范围和学习的速度。藏书的数量和质量往往会受到各种客观因素的限制,而利用图书馆的便利程度则是图书馆本身完全可以自主地给予读者以最大的利益和方便。大学图书馆对大学生读者应最大限度地给予开架阅

览。开架阅览中要注意做好导读工作。一方面,要加强对大学生读者的阅览辅导,对于阅览目的明确的读者,图书馆有责任帮助他们高效率地获取有关资料。而对于那些处于盲目的、紊乱无序阅览状态中的读者,则有必要进行细致的阅览辅导,使他们的阅读能有目的、循序渐进地进行。另一方面,要对图书进行动态的结构管理;根据不同时期的不同需要,组织各种专题书架,如热门书专架,推荐书专架,新书专架等,不断调整、充实、更换。

3.2.2 做好报刊资料信息开发服务工作

报刊资料有信息快、信息新、信息量大等特点。当今国内外科学技术的发明创造,70%的信息来自报刊资料。大学生读者对报刊资料的利用率是相当高的,尤其是人文学科的毕业生撰写毕业论文时更离不开报刊资料。据统计,大学经济系、管理系有80%的学生要查找报刊资料来获取撰写毕业论文的信息。为此,有计划、有针对性地开发和利用报刊资料信息源就显得尤为重要。首先,要做好报纸资源开发服务工作。报纸的信息最呈现为无序和分散状态,很有必要通过剪报的形式把分散无序的信息加工整理,成为专题信息,满足读者需要。

其次,开发期刊资源,加强二次文献服务。随着期刊出版数量迅速增加,刊载文献的分散度日益增大。据统计,一种专业文献,只有一半左右是发表在其专业期刊上,另一半发表在有关的期刊上,或只有三分之一的文献登载在刊名与该专题相同的期刊上,三分之一刊登在与该专题有关的期刊上,其余三分之一登载在与该专题无关的期刊上。二次文献的服务,除了本馆人员根据读者的需要进行选题服务及利用“报刊资料索引”外,有条件的图书馆应利用计算机进行检索,更先进的还可以利用光盘进行检索。深大图书馆近年开展计算机和光盘检索,颇受大学生们的欢迎。

3.2.3 开发非书资源,加强视听技术的应用

现代化的图书馆,还应该努力开发利用非书资源,特别是加强视听技术的开发利用。要利用现代化的装置和设备,对大学生读者进行多类型、多渠道的教育,增强他们的记忆和吸收知识能力,取得在课堂上所不能获取的学科知识。多媒体的应用,可为大学生读者提供多方面的综合教育,更快地获取国内外最新的科学文化信息,扩大视野,丰富知识。由于视听资料及多媒体兼有图象、文字、声音、色彩,因此比图书资料更为生动、形象,也更受读者喜爱。

3.2.4 加强对大学生非专业能力的培养

跨世纪的大学生在今后的就业中,非专业能力是很有份量的竞争砝码。如果是在专业不对口的情况下,那么他们所具有的非专业能力就显得更为宝贵。据统计,全国高校毕业生转行率已达17%,有些专业的转行率已达20%。他们的转行方向以办公室文秘、公关、经理助理及推销员、业务员为主。近年来国际上流行的以能力为基础的CBE教育体系,其重要特征之一就是以提高学生综合的职业能力为教育的基础。普通教育与职业教育结合是势在必行的。图书馆利用本身文献和人才众多的优势,在这方面应该是有所作为的。

参考文献

- 1 吕振绳.大学生成才概要.北京:中国矿业大学出版社,1988
- 2 史连文.人才学.北京:中国财经出版社,1987
- 3 五位大学校长谈新世纪思想.大学生,1994
- 4 北京大学图书馆学系,武汉大学图书馆学系合编.图书馆学基础.北京:商务印书馆,1985
- 5 肖自力主编.高等学校文献检索与利用课程教学研究.哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,1988

柯碧云 深圳大学图书馆副研究馆员。通讯地址:深圳。邮编 518060。

沈春梅 同上。

(来稿时间:1995-12-05。编发者:黄文田。)