

●杨挺索慧

论图书馆学研究的机遇、重点和成果转化

ABSTRACT At the moment, opportunities and challenges faced with by the subject research of library science are in 3 aspects: the rapid social development; the pluralistic concept of value; the expansion of disciplinary theories of library science. Facing with these challenges, library research work should make clear the distinguishing features, grasp the key points and take vigorous action to do a good job of transforming the scientific achievements.

KEY WORDS Library science development opportunities Focal points of research Achievement transformation

CLASS NUMBER G250

随着信息社会的到来,在经济信息化、科技应用化及实施市场经济体制的趋势下,如何使图书馆学适应时代发展,满足用户需要,振兴与繁荣图书馆科学,已成为当前图书馆界需要思考和解决的一个重要课题。

1 图书馆学面临的发展机遇与挑战

中国图书馆学面临的机遇和挑战来自三个方面:一是现代社会发展迅速,图书馆学必须研究图书馆工作如何严肃地思考和科学地满足现实社会的情报、知识、信息需求问题;二是面对当前中国市场经济和社会发展过程中存在的多元价值观的现象,图书馆学必须研究图书馆如何自觉地对此作出判断和选择,并在工作中对读者进行正确引导;三是图书馆学科理论的拓展问题。

1.1 从国际上看,“多元一体化的新格局”是“21世纪世界发展的大趋势”;“变革中的图书馆应当为世界文明一体化作出贡献,突出为经济发展服务。”^[1]这就要求图书馆学研究

要紧跟世界信息高速公路迅速发展、国际经济走向一体化、社会将步入信息时代等新形势,研究经济、信息、科技等发展变化中出现的新情况、新问题,用新材料、新理论、新方法总结新的经验,提出新的观点、新的结论,为实践提供精神动力和智力支持,为决策提供依据、合理建议和思路。

1.2 从国内来说,从“九五”到2010年是我国经济与社会发展的关键时期。在未来的15年中,中国经济要完成两个根本性转变,即经济体制从计划经济向社会主义市场经济的转变,经济增长方式从粗放型向集约型转变。图书馆学工作者的责任是把图书馆的信息资源及其开发作为科学研究的依据和研究对象,使图书馆充分发挥输入、贮存、开发和输出信息资源的功能,加大信息资源开发、交流、转化、增值力度,更有效地提高劳动者的科学文化素质和科学劳动社会化程度,促进生产的发展和经济的繁荣。

1.3 从图书馆自身而论,当前面临着传统图书馆向自动化、网络化、电子化、虚拟化方向

发展,要抓住时机做好总体规划和实际工作。诚然,由于认识、导向、管理等方面的原因,图书馆科研面临不少实际问题和困难,诸如经费短缺、工作条件差、科研手段落后、科研成果转化难、学术队伍不稳定、研究人才严重流失,等等。要尽快改变这种状况,从根本上说,只能靠图书馆系统自身的改革和发展。首先应从图书馆学研究的主体努力实现新的转变,即从封闭式研究向开放式研究转变;从注重基础理论研究向基础理论研究与应用研究并重转变;从注重学术价值向学术价值与社会价值并重转变;从单一研究方法向多种方法综合运用转变,等等。这些转变涉及研究工作者的学术观念、学术成果的评估体系以及研究者自身的综合素养,尤其是在当今的信息时代,信息的采集与处理对科研人员研究手段的更新提出了新的要求,而新知识、新手段、新信息的注入又激励着学人新的学术创见。正是从这个意义上讲,时代呼唤着图书馆工作者抓住时机,克服困难,开拓进取。

时代对包括图书馆学科在内的科学提出的挑战表明,社会愈是进步,赋予科学的使命愈是繁重。图书馆学工作者要跟上时代的节奏,实现自身的价值,必须完成从传统到现代的转型。从某种意义上讲,这将是图书馆科学学术研究的一次大跨越。这寄希望于图书馆科学工作者的努力,同时也有赖于全社会的协力配合,既要有物质保障,又要有精神支持。只有这样,才能实现图书馆科学与社会的协调发展。

2 图书馆学新观念的特点

社会的进步和发展,必然会引起图书馆学新观念的出现。所谓图书馆学新观念是相对于其传统观念说的。主要指社会变动与发展的新思维、新知识、新方法所带来的图书馆人的理论共识和社会责任。

2.1 开拓性。其关键是要有新意和创造。在

图书馆学研究过程中,作为起主体和主导作用的图书馆学研究者应该既能够继承传统又敢于冲破传统。图书馆学新观念是从社会实践活动中产生出来的,随着科学技术的发展和社会生活的现代化,图书馆学研究涉及的学科越来越多,如系统工程、信息学、情报学、管理学、人才学等。这些大都是图书馆学传统观念未曾或较少顾及的,而现在却成为图书馆学研究的新的或重点对象。涉足新的领域,可以在传统观念和已有理论的基础上,以尝试性的姿态提出新见解、新思想,突破图书馆学传统观念的规范。

2.2 综合性。就图书馆学新观念的研究课题来看,其内容往往涉及到多种学科,因而须综合运用多种学科的知识。如伴随着知识信息已成为社会三大资源理论的提出,图书馆学将越来越侧重于对图书馆知识资源及其开发的研究,其中知识量与日俱增与图书馆人的学科结构、知识水平能否适应的问题,又有社会读者和用户的知识正加速向“复合”、“综合”模式发展的问题,还有图书馆既要受社会政治、经济、科技、文化和伦理道德的制约,又要适应和引导社会发展的问題,这就决定了图书馆科学的综合性和复杂性。因此,图书馆科学的进步和发展有赖于其他科学的进步和发展,需要借鉴利用其他学科的研究成果,尤其是心理学、伦理学、社会学、传播学、人性生物学、社会生物学、脑科学、思维科学与多媒体技术等学科的研究成果。这种综合性特点,要求从事图书馆学的研究者须打破学科界限,打破门户之见,进行多学科、跨领域的研究,走联合攻关之路,发挥科学研究的整体优势。为此,应依据新形势的需要,适时进行研究队伍的重新整合,改变孤立攻关、力量分散、重复研究而不注重经济效益和社会效益的局面,积极探索一种求新求变、聚散有度的科研体制。

2.3 应用性。图书馆学是应用性很强的学科。历来比较侧重于对现实效用问题的研究,

并直接为经济、科教和全社会服务。但所谓应用性,并非完全排除理论性,恰恰相反,其立论和论证往往涉及到一系列比较高深的理论,从而使图书馆的本质更具现实性、具体性,并从实践与理论的结合中概括出新理论,以现实问题的研究带动基础理论的研究和发展。

3 图书馆学研究的重点

图书馆作为社会发展需要的情报、知识、信息机构,其生命力在于应用性、指导性、服务性。当前,“图书馆改革的研究”以图书馆与市场经济、图书馆与信息产业为主。^{[12][14]}这是图书馆学介入现实寻求发展的必然路向。”其实,“从图书馆学是一门研究知识及其传输的学问,同时也是一门研究人的学问这个基点出发”^[13],图书馆与市场经济、图书馆与信息产业的研究是同图书馆与社会读者(用户)关系,图书馆与科学技术关系的研究相辅相成、互为包容的。就图书馆运行机理的出发点、价值取向而论,图书馆学科研主体应该在加强基础理论研究的同时,把图书馆与用户的关系、图书馆与科学技术的关系作为学科研究的重点课题。

3.1 关于图书馆与用户关系的研究

3.1.1 图书馆的出发点。笔者曾提出“读者是图书馆的出发点”的命题^{[4][5][6]}。这个命题的基本含义是:提高读者素质是图书馆的根本职能,是图书馆的本质所在,这就决定了读者的问题是图书馆的中心问题,读者是图书馆的最基本的着眼点;图书馆的直接目的是满足读者自身生存和发展的需要,而促进读者的自由、全面的发展则是图书馆的最高目的。换言之,图书馆应当把读者作为自身工作的主体,而不是把读者作为自身工作的被动客体来发挥作用。

3.1.2 读者主体论。读者主体性主要表现为自主性、能动性和创造性^[7]。要在图书馆实践

中发展读者的主体性,必须把读者作为整个图书馆工作的重心,把读者当作图书馆过程的主体。也就是图书馆工作者主体,在适应和引导读者主体依据认识规律进行借阅、咨询和认识、实践,以获得发展活动中表现出来的能动性、方向性、自主性和创造性。

3.2 关于图书馆与科学技术的研究

3.2.1 图书馆与科学技术的相互关系。在现代社会,图书馆与科学技术是相互制约,共同发展的。一方面,科学技术制约着图书馆的内容、方法和手段。另一方面,现代科学技术也依赖于现代图书馆。作为现代科学技术再生产的资源库,图书馆是实现科学技术的继承、积累和发展的必要条件。

3.2.2 图书馆是科学技术转化为现实生产力的基础和关键。科学技术转化为生产力,需要有一个过程。在这个转化的过程中,图书馆起着中介性的关键作用。现代生产是科学技术的物化,现代科学技术是知识形态的生产力,或者说是潜在的生产力。实现由“潜在”到“现实”的转化,关键的一环是使劳动者掌握现代科学技术。而劳动者掌握科学技术的过程,也是图书馆文献开发并输出信息资源的过程。因此,现代图书馆是使科学技术由潜在的生产力转化为现实的生产力的重要因素和中间环节。

4 图书馆科学的成果转化

联结用户(读者)和信息(情报、知识、信息)环境是图书馆生存的基础,使科研成果转化是图书馆生命力的体现。图书馆科学研究如果不与社会实践结合便失去了根基,图书馆科学研究成果的转化是其整个研究过程的最重要一环,它实现着研究人员的人生价值,体现着学科的特有魅力,并由此构成图书馆科学研究的一个永恒的主题。

4.1 成果转化涵义。从认识与实践的关系来看,图书馆科学研究转化是一个由理论到实

践的过程。它是指图书馆科研成果被人们所接受、理解和掌握,成为观念或知识体系,并在实践和运用中带来明显的实际效益,包括图书馆行为、制度、设备、设施及文献信息等。它具有转化过程的缓慢渗透性、转化结果的综合性与不确定性、转化形式的多样性和创造性。

4.2 成果转化条件。影响图书馆科学研究成果的转化主要有内外两个条件:外部条件主要指经费和主管部门的重视程度等。内部条件更重要,它有一个接受者把科学研究成果与个体经验相结合的內化过程。这个过程包括组织管理手段、管理水平、对科学研究成果的鉴定评价等。当然,其关键是科学研究成果自身的魅力及图书馆理论工作者和图书馆实际工作者的紧密合作。

4.3 成果转化类型。图书馆科学研究成果的转化分三类:

(1) 成果在图书馆科学研究领域内的转化。如基础研究成果向应用研究的转化,应用研究成果向开发研究的转化,相邻学科领域间的相互渗透、相互扩散等。

(2) 图书馆科学研究成果向人类主体自我意识的转化。通过传播交流,改变图书馆工作者及全体社会成员的图书馆观念,提高他们的精神文明素质和图书馆能力。

(3) 图书馆科学研究成果向图书馆实践的转化,如建议、方案、决策等。

4.4 成果转化机制。图书馆科学能不能迎接时代的挑战,关键在于人。在科学研究过程中,选题、研究、决策、实施等最终要靠人实现。因此,人才的培养和塑造也就成为整个科研管理的核心。而科研管理的科学与否直接关系到研究人员的积极性、创造性的调动与发挥。在这一点上,要提倡引入开放、竞争、效

能的机制,以利于人才的脱颖而出。在科研成果评估上,注重在保证质量前提下的数量,鼓励出学术精品,扶持新学和新学派。积极鼓励研究人员向应用研究和对策研究领域倾斜,创造条件鼓励青年科研人才在各自的研究领域占领学术的制高点。同时,为促进图书馆科学研究成果转化运行机制的正常运转,应做到:强化各类图书馆人员的科研意识和依靠科研的观念;积极广泛地传播、介绍科研成果,扩大影响,使各类图书馆人员认识其价值;把科研成果具体化、通俗化;对科研成果接受者进行培训;发挥图书馆实际工作者的科学研究作用。

参考文献

- 1 费孝通 面向多元一体化世界新格局的图书馆 中国图书馆学会工作通讯, 1996, (1)
- 2 刘 嘉, 范并思 进入信息时代——1995 年中国图书馆学情报学学科发展综述(上). 1996, (1)
- 3 杨 挺 为推动人类文明发展——图书馆建设目标任务思考 北京图书馆馆刊, 1996, (4)
- 4 杨 挺 图书馆智力资源开发的主体性 图书馆学通讯, 1990, (2)
- 5 杨 挺 图书馆智力资源开发的运行机理 中国图书馆学报, 1991, (2)
- 6 杨 挺, 索 慧 图书馆所的信息资源及其开发. 全国图书情报业与信息市场学术研讨会论文, 太原: 1996. 6
- 7 杨 挺 读者主体论 图书情报工作, 1993, (增刊·十五)

杨 挺 牡丹江市图书馆研究馆员。通讯地址: 牡丹江市太平路 1 号。邮编: 157000。

索 慧 牡丹江市图书馆副研究馆员。通讯地址: 同上。

(来稿时间: 1996. 08. 20。编发者: 翟凤岐)