

●田方斌

80年代以来中国图书馆学方法论研究之进展

ABSTRACT Since 1980s, there have been three stages of developments in methodological studies in library science in China: exploring, integrating and reflecting. A methodology in library science with Chinese characteristics is now forming and developing. 55 refs 5 tabs

KEY WORDS Library science Methodology in library science

CLASS NUMBER G250

“科学是随研究方法所获得的成就前进的”^[1]。图书馆学也只有当图书馆学研究方法成为它的内部支柱时,它才能成为科学的理论体系。回顾80年代以来中国图书馆学方法论研究的历程,我们有理由认为:图书馆学理论的发育与发展过程,与图书馆学方法论的丰满与丰富的过程是紧密联系、双向互动的。这样审视80年代图书馆学方法论研究便具有了双重意义:对图书馆学理论研究的评价功能,以及完善图书馆学方法论的启示功能。

1 图书馆学方法论研究的描述统计

1.1 1981~1996年图书馆学方法论研究文献的分布情况

据笔者对《图书馆学情报学论文索引》中“研究方法”文献的统计(1981~1989年)和对《全国报刊索引》(哲社版)相关文献的统计(1990~1996年)分析:

(1) 80年代图书馆学方法论研究文献起点低,1981年仅有2篇,但增长快,1987年就达30篇;整体而言,80年代文献量呈上升状态,但波动性大。这在一定程度上表明了80年代方法论研究的探索性。

(2) 90年代的图书馆学方法论研究文

献年发文量相对均衡,约从15篇至20篇的振幅呈规律的波浪形状态。这表明,90年代以来图书馆学方法论研究仍是理论研究的重要课题,并进入理性研究阶段。

(3) 图书馆学方法论既是图书馆学理论的重要组成部分,它又自成体系,并对图书馆学理论起“工具”和“催产”作用。80年代以来方法论研究的总文献量亦只有242篇,年均发文量亦不大,这与图书馆学方法论的作用是不相称的,所以,方法论的研究只能加强,不能削弱。

1.2 图书馆学方法论研究的主题分布

我们将图书馆学方法论研究分为5个一级主题,并按80年代、90年代两个阶段进行比较分析:

(1) 80年代的图书馆学方法论研究中,理论研究占主导地位,占文献量41%;一般方法研究较为活跃,占文献量38%;对方法评述和哲学方法研究比重不大,各占8%和12%;图书馆学专门方法研究才起步,仅有1篇。在80年代,以专门方法为核心的图书馆学方法论研究尚在探索之中。

(2) 90年代图书馆学方法论研究则呈另一幅图景。理论研究退居次要位置,占文献量的23%,取而代之的是对图书馆学研究方法的评述研究,占文献量的35%;专门方法

的研究呈上升态势, 占文献量的 8%, 这昭示着 90 年代图书馆学方法论研究的反思性, 在融通 80 年代研究成果的基础上, 以专门方法为核心的图书馆学方法论已处于形成之中。

(3) 从图书馆学方法论研究一级主题的量变情况看, 80 年代以来, 方法论研究走过了一个较为完整的从探索到融合再到反思的

理论研究过程, 并预示新的起点的确立和新的研究阶段的开始。

为了便于对 80 年代以来, 图书馆学方法论研究源流作整体的观照, 我们又将方法论研究的 5 个一级主题分为 20 个二级主题, 并以时间坐标进行粗线条的勾勒, 分析见表 1。

表 1 方法论研究的主题分布

一级主题	二级主题	论文量(篇)	比率%	时 间 分 布	
				1981~ 1989 年	1990~ 1996 年
理论研究	特点、功能、体系	78	32	50	28
评述性研究	文献综述	24	21	4	20
	评介性研究	13		5	8
	验证性研究	15		1	14
哲学方法	思维方式	14	11	10	4
	哲学评价	8		1	7
	图书馆哲学	5		3	2
专门方法	引文分析、文献计量学	11	5	1	10
一般研究方法	移植方法	9	31	5	4
	定量方法	17		13	4
	比较方法	16		12	4
	系统科学方法	6		3	3
	社会科学方法	3		2	1
	公关方法	2		1	1
	分析方法	3		1	2
	实验方法	7		5	2
	耗散结构方法	1			1
	调查方法	7		4	3
	观察方法	3		1	2
	假设方法	1			1
合 计			100	121	121

由表 1 可以看出:

(1) 理论性研究(包括理论与评述性研究)与方法的专门性研究(含哲学方法、专门方法、一般研究方法)平分秋色, 分别占 53% 和 47%。这表明与图书馆学其它领域一样, 方法论研究也以理论研究见长。

(2) 评述性研究中, 文献综述占该类文献量的 46%, 且主要集中在 90 年代。这一方面说明了 80 年代方法论研究的繁荣, 另一方面说明了 90 年代研究的总结性; 评介性文献占该类文献量的 25%, 并且大部分集中在 90

年代, 这表明了这一阶段方法论研究的理性反思特征; 验证性研究占该类文献量 29%, 占方法论研究文献总量的 6%, 相对于 80 年代而言, 这一变化具有革命性的意义。

(3) 80、90 年代图书馆学哲学方法的研究, 文献量不大, 占文献总量的 11%, 并且变化量也不大。

(4) 图书馆学专门方法的深入研究, 只是到 90 年代才有突破, 但文献量只占 5%。仅从量的规定性来看, 此类研究还是很不够的。

(5) 就一般研究方法而言,基本上形成系统,但不平衡。比较方法研究较多,定量方法也占有较大比重,实验方法、调查方法开始受到关注。但 80 年代文献量为 52 篇,90 年代仅有 32 篇,呈下降态势,这是应该引起重

视的问题。

1.3 图书馆学方法论研究论文的期刊分布

根据载文量,我们序列出 15 种专业期刊,载文总量为 141 篇,占文献总量的 58%,它们为图书馆学方法论研究的核心期刊(见表 2)。

表 2 主要期刊载文量

序 号		刊 名	文献量 (篇)	序 号		刊 名	文献量 (篇)
1	*	中国图书馆学报	23	9	*	图书情报工作	7
2		图书馆学研究	20	10	*	图书情报知识	6
3	*	图书馆建设	16	11	*	大学图书馆学报	6
4	*	四川图书馆学报	10	12	*	图书馆论坛	6
5		晋图学刊	8	13		江苏图书馆学报	5
6		图书馆学刊	8	14		津图学刊	5
7	*	图书馆工作与研究	8	15	*	图书与情报	4
8	*	图书馆理论与实践	7				

注: (1) “*”号为中国图书馆学优秀期刊,数据来源文献[3]。

(2) 《图书馆建设》由《黑龙江图书馆》改名。

(3) 《图书馆论坛》由《广东图书馆学刊》改名。

据表 2 分析:

(1) 所序列的 15 种期刊中,属于中国图书馆学优秀期刊者达 10 种。图书馆学方法论研究已成为理论研究的核心课题之一,所发论文为核心期刊所载,这表明这类文献中,有相当部分还是具有相当高的学术质量的。

(2) 《中国图书馆学报》刊载论文达 23 篇,高居 15 种图书馆学期刊之首,其权威性再一次从图书馆学方法论研究中得以印证。

(3) 《图书情报工作》所载方法论研究论文主要集中在 90 年代,并且论文大都涉及图书馆学、情报学方法论,表明该刊的“两栖性”。

(4) 地方性专业期刊在交流图书馆学方法论研究信息、推动研究的深化和发展中,也起到了相当大的推进作用。

2 80 年代以来图书馆学方法论研究源流考察

2.1 图书馆学方法论体系研究

80 年代中国图书馆学方法论的兴起,是

以对图书馆学理论的贫困和图书馆学研究方法的贫困的双重批评或曰图书馆学双重“危机——革命”的呼声为背景的^[4~6]。图书馆学方法论研究一开始便负有双重使命:为图书馆学研究提供思维工具和方法,同时又要不失时机地构建与完善自身的理论体系(见表 3)。

从表 3 我们不难发现,具有中国特色的方法论体系在 80 年代方法论研究兴起之时就基本确立,各种体系之间并无质的差别。相对而言,图书馆学方法论中的“层次说”更具有理论建构意味,其它三种体系更具有“操作”层面的价值。四者之间可以互为补充、相互融通,有助于图书馆学方法论的完善。

2.2 图书馆学一般方法研究

据表 1, 80 年代以来图书馆学专门方法的研究文献占全部方法论研究文献的 31%。这些一般研究方法一是来源于科学研究的一般方法,二是移植其它学科的理论与方法,三是引进国外图书馆学研究的一般研究方法。这一点可从表 4 得到印证。

表 3 图书馆学方法论体系主要研究者

体 系	时间 (年)	代表人物	内 容	参考文 献号
层次论	1981	刘迅	哲学方法、一般方法、特殊方法	[7]
	1983	周文骏	哲学方法、一般方法、相邻学科方法、专门方法	[8]
	1983	乔好勤	哲学方法、一般方法、专门方法	[9]
	1985	吴慰慈	哲学方法、一般方法、专门方法	[10]
	1988	王崇德	哲学方法、一般方法、专门方法	[11]
过程论	1988	黄宗忠	课题选择方法→研究信息的获取方法→科学抽象与逻辑思维方法→综合方法	[12]
	1990	霍国庆	方法链: 概念分析法→历史法、调查法→观察法、实验法→统计法、科学抽象法(以研究过程为依据)	[13]
	1993	赵云龙	搜集资料阶段方法→分析资料阶段方法(20 种方法)	[14]
跨学科方法	1995	姜 继	移植方法、类比方法、历史比较方法、辐射法(扩散思维)	[15]
宏观研究法	1996	袁显明	综合哲学、经济学、文化学等方法, 采用图书馆—经济—社会历史学一体化	[16]

表 4 图书馆学一般研究方法内容

时间	著者	一般研究方法内容	参考文献
1987. 10	重庆会议	一般方法: 观察法、调查法、实验法、逻辑法、思维法、比较法、移植法……具体科学方法: 社会学方法、管理学方法、心理学方法、统计学方法……	[17]
1988	黄忠宗	调查法、观察法、统计法、科学抽象比较法、类比法、归纳和演绎、假设、数学、历史方法、“三论”方法、移植方法	[18]
1988	王崇德	社会调查法、观察实验法、理性思维法、形象思维与灵感思维、数学方法等	[19]
1993	赵云龙	观察法、调查法、专家咨询法、实验法、文献研究法、术语分析法、典型分析法、历史法、比较法、理性思维法、形象思维和灵感思维、心理学方法、描述统计法、推断统计法、数学模型法、“三论方法”	[20]
1987	布沙 C. H 哈特 S. P	实验法、调查法、历史法、运筹学研究、描述统计、推理统计	[21]
1983	B. C 克列 伊坚科	术语分析、概念推理、文献研究法、调查法、专家鉴定法、观察实验法	[22]

表 4 表明: 尽管不同研究者罗列的一般研究方法多少不一, 但“内核”相同, 即以定性研究为主, 并开始引入定量研究方法; 现代研究方法越来越占有较大比重; 假设方法已受到关注; 中国图书馆学一般研究综合了国外, 主要是美国和前苏联图书馆学研究方法的特点, 开始形成自己特色体系。

需要强调指出的是, 图书馆学一般研究

方法的研讨进入 90 年代以后, 开始脱胎 80 年代只停留在一般方法的概念分析和应用条件的泛泛而论, 开始注重个案和实例剖析。文献[23]每论一种方法, 往往采用若干个研究案例例证。文献[24]对图书馆学研究中的假设方法进行了较为详尽的理论论证, 并提出了图书馆学假设建立的主要方法有归纳法、类比法、移植法、创造性思维法。这些研究都

是十分有意义的。

2 3 图书馆学研究的专门方法

图书馆学专门研究方法是图书馆学方法论的核心, 它事关图书馆学方法论的成熟与否和发展, 因而备受关注。值得欣慰的是, 这一研究自 80 年代以来, 取得了长足的进步。

表 5 图书馆学专门研究方法

时间	著者	专门研究方法	参考文献
1983	周文骏	图书馆实践经验的综合, 读者藏书以及其它方面记录的分析	[2]
1985	吴慰慈, 邵巍	图书馆统计法、读者调查法、移植法、比较法	[28]
1988	霍国庆	文献计量法、文献信息简化方法、阅读测量法	[29]
1988	金恩辉	资料查找与积累方法、分类研究方法摘要和述评研究方法	[30]
1988	王崇德	文献计量学方法、引文分析法	[31]
1990	乔好勤	文献计量方法、引证分析方法、文献信息处理方法、图书馆整序方法、浓缩方法、检索方法	[32]
1991	北大、武大合编教材	图书馆学文献分析法、书目引文分析法、图书馆工作记录法	[33]
1992	郭星寿	文献积累方法、整理方法、内容信息分析法、文献计量分析法、文献引文分析法	[34]
1993	赵云龙	引文分析法、文献计量学方法、术语分析法	[35]
1994	黄宗忠	分类研究法、文献信息内容分析法、图书馆实践(实例)研究法、图书馆比较研究法、评价研究法、用户研究法	[36]

图书馆学专门研究方法, 研究者虽各执一词, 但异中有同, 文献计量学方法、引文分析法、内容分析法作为图书馆学专门研究方法已是异口同声; 图书馆工作方法与图书馆学研究方法虽紧密联系, 但同中有异, 不能等量齐观, 更不能以工作方法替代研究方法; 图书馆学专门研究方法的生长方式既有“土生土长”, 也有“移植嫁接”。关键在于它对图书馆学研究的学科与专门功用, 同时, 我们还应以发展的眼光来认识它、研究它、运用它。

2 4 图书馆学研究方法的评述研究

“历史不仅仅是实际发生过的事件, 而且还是人们对这些事件的思考, 以及对这些思考的思考, 历史不断进行着自我反思, 正是通过这样的反思, 历史才是理性的, 才不断探索着更为合理前进的方向”^[37]。80 年代以来图

1988 年, 文献[25]便提出了图书馆学专门方法的生长方式问题: 是“土生土长”, 还是移植、嫁接? 文献[26]是这一问题研究成果的集大成者。它第一次从理论上全面、系统地论述了图书馆学专门方法问题(见表 5)。

图书馆学方法论研究, 也走过了这样一个探索、总结、理性批评的历程。

2 4 1 图书馆学方法论研究文献综述

自 80 年代以来, 图书馆学方法论研究文献综述达 24 篇, 其中 90 年代占 20 篇, 这是符合图书馆学方法论发展的逻辑规律的。没有 80 年代方法论研究的探索与繁荣, 90 年代的综述研究只能是无源之水, 无本之木。

文献综述理清了 80 年代图书馆学方法论研究的脉络, 对这一研究领域取得的成就与存在的问题作了初步的评述与批评。研究者们普遍认同研究所取得的成就是: 图书馆学方法论正在形成和发展之中; 研究方法正在由定性研究向定性 with 定量相结合转变; 中国图书馆学研究方法在很大程度上受益于西方图书馆学研究方法的影响; 图书馆学研究

中仍存在多种矛盾^[38]。

文献综述论文虽多,但基本上是对80年代方法论研究的回顾,90年代的评述基本上还是一个空白。而且,文献综述中,许多文章只是簿记式的文献罗列,缺乏真知灼见,在某种程度上造成了方法论研究的虚假的繁荣,这是我们应该克服的一个基本问题。

2.4.2 图书馆学方法论研究的理论评价

对图书馆学方法论研究进行真理性评价,是推动图书馆学方法论研究必不可少的环节。这种真理性评价具有这样的功能:通过对图书馆学方法论研究的清理、规范和评价,对图书馆学方法论更深入的研究起导向作用;通过对图书馆学研究方法与图书馆学研究的双向互动关系的评价,密切两者之间的关系,强化图书馆学研究方法对图书馆学理论体系的“催化”作用。

对图书馆学方法论研究的真理性评价,应该说是90年代这一研究领域的基本特征之一。这一特征包含以下内容。

(1) 图书馆学核心期刊仍然是图书馆学方法论理论评价的主要阵地,其中《中国图书馆学报》起着导向、示范作用。自1991年起,《学报》连续发表了系列反思和评价新时期图书馆学研究的论文^[39~43]。其批评的锋芒也直指图书馆学研究方法。

(2) 中青年图书馆学者充任着图书馆学理论评价的主体,他们的开拓精神如同他们的批判精神一样,为90年代图书馆学论坛增添了几丝亮光。如柴纯青、范并思、刘迅、沙勇忠、刘洪波等。

(3) 理论评价或批评是需要理论工具的。在这批中青年手中,理论工具则表现为辩证唯物主义以及西方的科学哲学,如刘迅以库恩的“科学范式”理论为工具,论述科学阶段的不可选择性与思维方式的对应性^[44]。沙勇忠则以库恩的“张力”科学价值观为范式,来批评图书馆学理论价值观的模糊和不成熟^[45]。

(4) 将图书馆学方法论与图书馆学理论运动关系作为理论评价的出发点落脚点,强调研究方法对图书馆学理论体系的工具价值。柴纯青认为“研究方法的改进无疑对解决理论与实践脱节有重要作用”^[46]。刘洪波将方法论传统纳入自己对中国图书馆学理论传统考察的框架内,“以80年代为界,传统方法与现代方法各占鳌头,但综观二十世纪,归纳法以及证实主义方法观处于支配地位,定性的经验描述成为大多数研究工作首选的方法论选择”^[47]。

(5) 对80年代以来图书馆学的理性反思,是90年代图书馆学理论研究若明若暗的主体。图书馆学研究方法起着评价功能,它也不断反省自身,完善自身。

2.4.3 图书馆学研究方法的验证性(应用性)研究

对图书馆学方法进行验证性研究也是90年代图书馆学方法论研究的重要特征,研究论文达14篇之多。这类研究主要有:

(1) 从图书馆学研究主题分布看方法论研究。文献[48]研究表明,图书馆学方法论研究居58个研究主题中的第23位,占1.1%,而美国同类研究居第9位,占3.8%。可见中国图书馆学方法论研究有加强的必要。文献[49]测定出的59篇经典文献中,直接或间接涉及方法论的有20篇,占全部经典文献的34%。这表明方法及方法论研究之于图书馆学的重要性。文献[50]研究表明,抽象理论思维方法仍是图书馆学研究的主体方法,超过40%。

(2) 从专业期刊引文分析看研究方法运用情况。文献[51~53]研究结果表明,在我国图书馆学研究论文中,定性研究占主导地位,定性与定量研究论文攀升,调查方法与实验方法比重较小。

(3) 从研究方法使用状况看,文献[54]认为,从总体而言,调查法在应用研究中的运用多于在理论研究中的运用。

定性研究仍是我国图书馆学研究方法的主体, 这表明了中国图书馆学的人文传统。图书馆学研究方法在不断丰富和发展。定量与定性结合, 越来越多的为研究者所采用。各种研究方法均有其适用的研究领域, 研究方法的运用应与研究主题相结合, 不能人云亦云。

3 评析与方向

3.1 简析

(1) 80 年代以来的图书馆学方法论研究, 已经成功走过了从探索到融通再到反思的完整过程, 一个新的螺旋式上升阶段即将开始, 具有中国特色的图书馆学方法论已在形成之中。

(2) 图书馆学方法论模式正处在从近代(传统)的经验—归纳模式, 向现代的假说—演绎模式转变。经验图书馆学是传统方法论模式的逻辑思维结果, 理念图书馆学则是方法论模式从传统向现代转换的较为成功的范例。发展图书馆学虽不能说是理论研究的成功之作, 但从方法论的角度看, “假说—演绎”模式取得了有益的尝试。假说方法倍受关注, 这是一个十分重要的进步, 它是图书馆学方法论从传统向现代转换的基石和中介。

(3) 科学哲学引入到图书馆学研究方法体系中来, 对于促进图书馆学研究, 图书馆学方法论研究已经并将继续发挥重要作用。

(4) 方法论研究的组织工作, 对于图书馆学方法论研究的发展有重要推进作用。1987 年 10 月, 重庆“图书馆学情报学方法论研讨会”的召开, 与 1987 年方法论论文创高产达 30 篇之多不无联系。《晋图学刊》能入围图书馆学方法论研究核心期刊, 与它团结了一批核心作者, 以及 1995 年召开的高校系统图书馆学方法论专题研讨会, 也有极大关系。1997 年 3 月, 武汉大学图书情报学院首次在硕士研究生中开设“图书馆学研究方法论”课程^[55], 并作为必修课, 表明图书馆学方法论

开始进入硕士研究生的核心课程。既然如此, 相关组织和学会若能有计划、有组织地推动此项研究, 中国图书馆学方法论的发展与完善一定不会太遥远。

3.2 可供研究的方向

(1) 规范图书馆学方法论研究。图书馆学方法论研究中业已存在着概念术语混乱、移植方法中的生搬硬套、方法论功能的“决定论”、“清理论”等等。这些都会制约着研究的深化, 需要加以清理和规范。可以这样认为, 图书馆学方法论研究的首要问题是研究方法问题。马克思主义是图书馆学方法论研究的认识论和方法论基础, 方法论的研究要理论联系实际。

(2) 深化图书馆学方法论研究。图书馆学方法论是图书馆学理论的重要组成部分, 它对图书馆学理论运动起评价和催化作用。图书馆学研究对象、研究方法、理论体系三者之间是一种正三角关系。这是图书馆学方法论研究的出发点和归宿。各种方法的研究, 方法论体系的构建都必须以此作为自己研究的基本点。那么, 这三者之间是如何双向互动, 共同发展的? 其机理何在? 等等, 都应成为今后方法论研究的重要课题。

(3) 拓展方法论研究的领域。在图书馆学研究方法中, 移植方法既备受推崇又备受诘难。究其原因, 就是对移植方法的理论研究不够。方法论的引进也是如此。进入 90 年代以来, 我们对国外研究方法的介绍明显减少了, 这并不是国外图书馆学方法论研究已止步不前了, 更不是我们不需要学习和引进了。这也是一个认识问题和研究方法问题。对于图书馆学方法论的引进, 我们应坚持引进中时间上的延续性、空间上的一致性、理论体系的完整性。对于移植方法, 更应透过简单的注释、机械的照搬, 转向对理论背景、适用条件, 包括文化、学术传统的分析。只有这样, 移植的方法才可能学科化、专业化、科学化, 具有适用性、实用性。

(4) 完善图书馆学方法论体系。图书馆学的专门方法是图书馆学方法论的核心,它的发达与成熟与否直接关系到图书馆学方法论的发展与完善。专门方法的生长方式固然重要,但关键的问题还是看它是否具有特定的学科特性和功能。5%的文献占有率是与专门方法的核心作用极不相称的。因此,对于图书馆学专门方法研究的加强,不仅仅是图书馆学方法论的需要,更是图书馆学理论丰富和发展的必要。

参考文献

- 1 巴甫洛夫·巴甫洛夫选集 北京:科学出版社, 1955: 49
- 2 南京图书馆编 图书馆学情报学论文索引(1981~1989年). 北京:书目文献出版社, 1993, (1): 14~22
- 3 全国1993~1994年优秀图书馆学期刊 中国图书馆学报, 1995, 21(6): 96
- 4, 7 刘迅 要重视图书馆学方法论的研究 山西图书馆通讯, 1981, (2): 1~5
- 5 沈继武, 刘迅 论我国图书馆学的危机及其革命 武汉大学学报(哲社), 1982, (6)
- 6, 9 乔好勤 试论图书馆学研究中的方法论问题 图书馆学通讯, 1983, (1): 50~62
- 8, 27 周文骏 概论图书馆学 图书馆学研究, 1983, (3): 10~18
- 10, 28 吴慰慈, 邵巍 图书馆学概论 北京:书目文献出版社, 1985: 33~39
- 11, 19, 31 王崇德 图书情报学方法论 北京:科学技术文献出版社, 1988
- 12, 18, 36 黄宗忠 图书馆学导论 武汉:武汉大学出版社, 1988, (3): 60~83
- 13, 29 霍国庆 图书馆学方法论体系试探 武汉大学硕士论文, 1988
- 14, 20, 23, 35 赵云龙 图书馆学研究与方法 北京:兵器工业出版社, 1983: 6
- 15 姜继 中国图书馆学的跨学科研究 中国图书馆学报, 1995, 21(6): 18~24
- 16 袁昱明 我国宏观图书馆学研究的发展趋势 中国图书馆学报, 1996, 22(1): 23~24
- 17, 22 王学毛 图书馆学研究方法—现状及其分析 图书馆, 1991, (4): 8~15
- 21 (美)查尔斯·H·布沙·斯蒂芬·P·哈特 图书馆学研究方法 北京:书目文献出版社, 1983: 6
- 24 邓小昭 论图书馆学研究中的假说 中国图书馆学报, 1996, 22(2): 78~81
- 25 图书馆学、情报学:问题、道路与前景 图书情报知识, 1988, (1): 12~19
- 26 黄宗忠 论图书馆学研究的专门方法 四川图书馆学报, 1994, (1): 1~13
- 30 金恩辉 图书馆学引论 北京:学苑出版社, 1988
- 32 乔好勤 图书馆学情报学方法论 武汉:武汉大学图书情报学院, 1990: 2
- 33 北大、武大合编 图书馆学基础(修订本). 北京:商务印书馆 1991: 2: 15~21
- 34 郭星寿 现代图书馆学教程 太原:山西高校联合出版社, 1992: 3: 99~125
- 37 纪树立编译 科学知识进化论 波普尔科学哲学选集 北京:三联书店, 1987, 11: 10
- 38 刘军 我国近十年图书馆情报学方法论研究述评 中国图书馆学报, 1991, 17(3): 41~46
- 39, 46 柴纯青 改革十年的图书馆学——“理论与实践脱节”解决方法研究述评 中国图书馆学报, 1991, 17(1): 39~41
- 40 吴慰慈 关于图书馆学研究方法的思考 中国图书馆学报, 1992, 18(3): 18~20
- 41 范并思 从经验图书馆学到新型图书馆学 中国图书馆学报, 1993, 19(2): 3~10
- 42, 45 沙勇忠 理论价值观——考察新时期图书馆学研究历程的一种方式 中国图书馆学报, 1994, 20(4): 8~11
- 43, 44 刘迅 在“低谷”表象的背后——图书馆学科规律与思维规律探讨 中国图书馆学报, 1993, 19(1): 71~75
- 47 刘洪波 图书馆学的科学传统——考察二十世纪中国图书馆学的一种方式 图书馆, 1992, (3): 28~35
- 48 邱均平 我国图书馆学情报学研究趋势的定量分析 中国图书馆学报, 1991, 17(3): 3~11
- 49 王惠翔 我国图书馆学经典文献测定及其分析评价 中国图书馆学报, 1993, 19(3): 9~17
- 50 华薇娜 中美两国图书馆学情报学研究方法、主题、对象、分析技术的比较研究 情报学报, 1997, (1): 15~20

(下转第94页)

国的信息事业,不断推动我国情报科学事业的发展,使其更好地为学科服务、为行业服务、为读者服务,根据国科发信字《1997》281 号文件精神,原《国外情报科学》将于 1998 年 1 月正式更名为《情报科学》。更名后的《情报科学》由吉林工业大学情报科学研究所与黑龙江情报科学研究所共同主办,编辑部设在吉林工大情报科学研究所。

《一代枭雄袁世凯》出版

《一代枭雄袁世凯》是一部全面评述袁世凯的传记,已由北京图书馆出版社出版。该书对袁世凯一生的是非功过及有关的方方面面进行了比较深入而细致的评说,史料丰富翔实,文字流畅,对研究袁世凯及近代史颇具参考价值。

(上接第 60 页)

- 51 丘峰 《中国图书馆学报》的过去现在与未来 中国图书馆学报, 1991, 17(3): 20~ 28
- 52 孙建军, 陈新保 《大学图书馆学报》研究论文的分析探讨 大学图书馆学报, 1992, (3): 14~ 18
- 53 白崇远 1984~ 1994 年《图书情报工作》论文研究方法统计分析 图书情报工作, 1996, (4): 17~ 20
- 54 华薇娜, 蒋晓曦 1984~ 1994 年调查研究方法在我国图书馆学情报学研究中的应用状况 图

书情报工作, 1997, (3): 17~ 21

- 55 彭斐章, 肖希明 图书馆学研究方法论 武汉大学图书情报学院, 1997. 3

田方斌 武汉大学图书情报学院在读硕士研究生。通讯地址: 武汉市。邮编: 430072。

(来稿时间: 1997. 6. 17, 编发者: 赵薇)

(上接第 91 页)

论文正式引用参考文献平均为 62 篇左右, 最多达到 93 篇, 最低 29 篇。说明硕士学位研究生在撰写毕业论文时需要参考大量的文献。本文中确定的各类文献收藏标准是维持研究级学科教学科研及研究生学习的最低水平。

(4) 该评价标准在哈尔滨科学技术大学四个研究级学科馆藏调查和测评中证实, 评价指标是可行的, 基本反映了该校文献的实际收藏水平, 得到各学科专业指导教师和文献收藏单位的认可。

4 结束语

该评价标准体系的研究是直接以量化参数作为依据, 求出各研究级学科目前馆藏的实际状况。根据计算出的结果来判断和评估一个馆的馆藏建设或某一学科专业的主要文献收藏质量、数量和文献利用的情况。对于修正收藏各类文献结构、调整完善收藏范围和重点、制定文献收藏长远规划、评价支持研究级学科的能力等, 具有应用价值和理论依据。

对于能够集中和系统培养硕士学位和博士学位研究生的高等院校, 除把师资队伍和实验条件作为设立学位点的评价条件外, 学科文献收藏的水平评

价也应作为条件之一。科学技术飞速发展, 科技信息与科研成果大量涌现, 没有最新齐全的专业文献做支撑, 指导教师和研究生不能紧跟时代的发展, 不能充实最新的研究成果和知识, 长久下去, 何以能和提高和保证学位研究生的质量。

参考文献

- 1 靖继鹏, 肖林, 徐英, 卞福荃等 高等院校情报工作模式标准、方法研究 见: 机电部科技成果大全 北京: 机械工业部出版社: 1991
- 2 李晓明 高校图书情报文献资源建设现状及几点建议 大学图书馆学报, 1993, (5)
- 3 刘兹恒 我国图书馆学情报学硕士论文的分析与研究 大学图书馆学报, 1993(3)
- 4 华薇娜 我国 80 年代图书馆学情报学研究状况的定量分析 情报学报, 1995, (3)

卞福荃 通讯地址: 哈尔滨理工大学图书馆。邮编: 150080。

(来稿时间: 1997. 7. 8. 编发者: 刘喜申)