

徐英明

## 实施“知识工程”,推动农村图书馆事业发展

**ABSTRACT** Since the implementation of “Knowledge Engineering” in Guangxi Zhuang Autonomous Region, libraries in rural areas have been developed in a certain degree, library services have been improved, library awareness has been promoted

**KEY WORDS** Library in rural areas Knowledge engineering Popularisation

**CLASS NUMBER** G251

### 1 广西实施“知识工程”三年来,农村图书馆建设已初见成效

“知识工程”最初是由广西壮族自治区文化厅发起,区教委等部门共同倡议的,受到自治区党委和政府的重视。1994年3月自治区政府发出文件,要求在全自治区范围内认真贯彻执行。三年来,广西在实施“知识工程”过程中,一直受到中宣部和文化部的支持。1997年1月,九个部委联合发文,在全国推广和组织实施。

“知识工程”是以发展图书馆事业为手段,以倡导读书、传播知识、推动社会文明进步为目的的一项社会文化系统工程。发展图书馆事业以推动社会文明与进步为目的,给图书馆事业注入了强大生命力;社会文明与进步以发展图书馆事业为手段,这就使社会文明进步建立在科学知识基础上。两者相辅相成、互相促进、辩证统一。

广西在实施“知识工程”过程中,以广大农村为重点,把爱书、读书、传播知识与建设农村图书馆、发挥图书馆作用融为一体,并以推动经济建设为目的,因而得到社会各界广大人民群众的支持和参与,社会上“读书

热”开始回升,求知识、爱科学的社会氛围逐步形成,有力地推动了农村图书馆事业的发展。

#### 1.1 乡镇图书馆建设初见成效。

实施“知识工程”首先要有一个阵地,要有一个借书、读书的场所。县级图书馆、乡镇图书馆就是农村“知识工程”的主要阵地。广西早在1980年就实现了县县有图书馆,这次实施“知识工程”,在充实和改善县级图书馆的同时,着重开展乡镇图书馆建设。政府号召各级机关和企事业单位与乡镇结对子,帮助乡镇建图书馆,并要求机关每一个扶贫工作队帮助一个乡镇建好一个标准图书馆。三年来,已有165家企业与116个乡镇结成队子,建成乡镇图书馆95家,有些地方还建起了村级图书馆(室)。如横县,就有10家企业、10个县直单位与10个乡镇结对子,由企业负责购书,乡镇负责馆舍和管理,县直单位负责扶持,共同建设了10个乡镇图书馆。建设乡镇图书馆的活动,还受到国外人士的关注。美国科技教育协会的吴章铨先生已出资帮助广西建设了9个乡镇图书馆。

#### 1.2 捐书、送书下乡活动取得显著成效。

三年中开展了三次较大规模的“捐书助农”活动,收到了很好的效果。例如博白县举

办“知识工程”一条街宣传及捐书活动, 120 个单位积极参加, 当日就捐书 3.5 万册, 捐款 3 万余元。据统计, 三年来, 广西计有百万人参加捐书捐款助农活动, 共捐图书 180 余万册, 捐款 80 万元。香港汉荣书局董事长石景宜先生向广西“知识工程”捐赠了价值达 100 多万港币的图书 15000 多册。

1.3 县、乡两级图书馆在实施“知识工程”中, 提高了服务质量。

实施“知识工程”, 促进了图书馆面向社会、面向群众, 深化改革, 改进服务, 发挥图书馆在科教兴国和两个文明建设中的积极作用。广西许多县级图书馆热情送书下乡, 印发农村急需的各种实用技术和致富信息, 播放农业科技录像, 开展科技咨询活动。例如: 金秀县图书馆配合科教兴农战略, 组织一批科技图书, 编印近万份实用技术资料, 在“科技成果展览”现场零售发放, 农民群众竞相购买。浦北县图书馆根据本县实施“百里优质水果长廊”及科教兴县战略的需要, 调整藏书结构, 新购大批科技图书充实书库, 开门服务, 并免费送书下乡, 尽量满足农民需求, 正确地指导了种养业的发展, 取得了显著的经济效益。

## 2 “知识工程”是推动农村图书馆建设和发展的强大力量

2.1 实施“知识工程”增强了全社会的图书馆意识, 为农村图书馆的建设和发展提供了精神动力。

由于“知识工程”把发展农村图书馆事业与推动社会文明进步融为一体, 因而在宣传发动过程中, 广大干部和群众增强了图书馆意识。他们逐步认识到, 加强图书馆事业建设, 不仅仅是建几个馆舍、购几本书的问题, 而是关系到提高劳动者素质, 促进经济发展和社会进步的重大战略问题。特别是在广大农村, 文化科技落后, 劳动者素质低, 生产经

营方式粗放, 越来越成为制约经济发展的主要因素。加强农村图书馆建设, 倡导读书, 传播文化科学知识, 提高劳动者素质, 是实现农村脱贫致富奔小康的需要, 是实现科教兴农发展战略、加强农村社会主义精神文明建设的需要, 符合广大农民群众的利益、需求和愿望。从广西来说, 从自治区到各地、市、县, 各级党委和政府都把发展图书馆事业, 实施“知识工程”; 推动社会文明和进步列入议事日程, 并率先垂范, 带头实施。自治区党委书记赵富林不仅在电视台向全区作专题讲话, 并向田阳县四那村图书馆捐赠图书 5000 册; 分管文化教育的自治区党委副书记和政府副主席也分别在报刊上发表专题文章, 并向农村图书馆捐赠图书千册以上。

领导的重视和言传身教, 及各种舆论工具的正确导向, 促使各地图书馆积极筹划、操作并联合社会各界, 广泛开展讲演、书评、征文、竞赛等形式多样的读书、荐书、捐书活动。“读书无用论”、“知识贬值论”的旧观念, 逐步被“知识就是力量”、“科学技术是第一生产力”的观念所取代。往日图书馆几乎成了“被遗忘的角落”, 如今人们把图书馆誉为“知识的喷泉”, 又纷纷跨进这“知识的殿堂”。这些都为农村图书馆的建设和发展奠定了思想基础, 形成图书馆事业发展的精神动力。

2.2 “知识工程”唤起了全社会对知识的追求, 给农村图书馆事业注入了强大的生命力。

随着改革的深化, 社会主义市场经济逐步走上了规范化、法制化的道路, 人们终于看清楚: 只有依靠文化科学知识, 提高劳动者素质, 提高生产的科技含量, 才是摆脱贫困、奔向小康的正确道路; 社会主义现代化, 关键是科学技术现代化。“知识工程”把蕴藏着丰富文化科学知识的图书馆事业同发展经济、实现农村脱贫致富的目标联系起来, 融为一体, 冲破了文化科学与经济发展相互脱节、相互分离的旧体制, 使图书馆事业获得了新的生命力。

广西实施“知识工程”重点面向农村, 把建设农村图书馆, 倡导读书爱书, 传播文化知识, 与实施科教兴农, 引导农民奔小康紧密结合起来。广大农民群众在实施“知识工程”的实践中, 看清了文化科学的威力, 看到了图书馆的作用。种田种果, 养猪养鸡, 有了科学知识才有好收成; 办企业, 搞经营, 有了技术和信息才有好效益。所有这些都离不开知识和信息的宝库图书馆。因而人们把图书馆誉为“科学知识的聚宝盆”, 把“知识工程”誉为“脱贫致富工程”。如玉林市城西镇莲塘村图书馆是广西第一家村级万册图书馆, 1993年建成后, 每天坚持开放。目前藏书17000余册, 60%是科技类图书, 并订有89种杂志和18种报纸。这个图书馆不仅吸引了本村群众, 也吸引了周围的农民、学生、工人、干部, 形成了读书活动中心。建馆三年多来, 全村有300多人依靠图书馆提供的科技书籍, 成为种养能手, 900多个农户中, 已有500多户依靠科学种养发家致富, 提前达到了小康生活水平。

2.3 实施“知识工程”调动了社会各方面的积极性, 使农村图书馆的建设和发展形成了合力。

过去, 由于受旧体制、旧思想、旧观念的影响, 文化科学知识与发展脱节, 与社会进步分离; 图书馆事业受条块体制的制约, 与社会各部门联系不紧。因而图书馆事业的发展, 往往只能靠文化部门和图书馆自身的努力, 力量单薄, 举步维艰。尤其是西部贫困地区和少数民族地区的农村基层图书馆事业, 发展更为缓慢。改革开放及“知识工程”冲破了旧体制、旧思想、旧观念的束缚, 让文化科学知识通过图书馆同经济发展与社会进步联系起来。这样, 建设和发展图书馆事业就成为国家经济建设和两个文明建设的有机组成部分, 不仅是文化部门的事, 也是各级党委和政府部门的事, 同时也是社会各行各业各部门的事。

图书馆是公益性的社会事业, 根据我国

国情, 图书馆事业, 尤其是农村图书馆事业的建设和发展, 应该走国家支持、社会赞助、群众参与三者相结合的道路。这是加快我国图书馆建设步伐, 尤其是加快农村图书馆建设的有效途径。广西“知识工程”计划一经提出, 就立即得到各级党委和政府的重视和支持, 宣传、文化、教育、科学、新闻出版、广播影视、工青妇等部门迅速形成共识, 获得了全社会广泛的支持, 也得到中央的认同。年初, 在广西又有计委、经委、财政厅、人事厅、侨办、军区、武警总队、广西日报、广西电视台等部门积极参与, 形成18个部门共同组成的一个专门领导机构, 规划在广西的1361个乡镇, 建立不同规格的图书馆; 争取到1998年有50%以上的乡镇建立起标准图书馆; 到本世纪末, 每2.5万人拥有一个图书馆。这种强大的社会合力, 无疑会给农村图书馆事业的发展以极大的支持和推动。

### 3 实施“知识工程”, 推动农村图书馆事业发展的对策

广西实施“知识工程”虽然取得了一些成绩, 积累了一些经验, 但从总体看, 仍处在起步阶段, 存在的问题和困难还很多, 加上基础差, 底子薄, 任务还十分艰巨。重要的是要抓住中央九部委联合发文, 在全国组织实施“知识工程”的有利时机, 提出科学对策, 采取有力措施, 有效地推动并巩固图书馆事业的发展。

第一, 对实施“知识工程”, 发展农村图书馆事业需要进一步提高认识, 提高自觉性。改革开放近20年的实践表明, 解放思想、统一认识, 是办好每一项事业的先决条件, 实施“知识工程”亦然。在对待倡导读书、传播知识、发展图书馆事业的问题上和图书馆在科教兴国、发展国民经济中的地位和作用等方面, 人们的认识不尽相同。有人以为农业经济的发展只靠科技人员就行了, 不需要普遍提

高农民的科学文化素质。殊不知,科技成果要转化为现实的生产力,都必须经过扩散这一环节,它包含有消化、吸收和改进诸过程,并最终只能通过每一个扩散主体(如工人、农民和管理者)来完成。因此,科技生产力转化速度的快慢和质量的高低,在很大程度上取决于扩散主体文化科技素质的高低。我国目前扩散主体的素质偏低,尤其在农村。这决定着我国的科技转化程度和转化率必定很低。事实上,农业科技成果的转化率只有 30%~40%, 畜禽良种普及率只有 20% 左右。何况我国的农业科技人员也十分缺乏。据统计,即使在地处中原,科技水平较高的湖北省,每万亩耕地拥有的农业技术人员不足 5 人。可见,农村人口文化素质的提高刻不容缓。而图书馆正是全民的社会文化教育设施,在一定意义上,图书馆事业的发展程度,代表着国民的文化素质水平。我们应加强宣传力度,宣传图书馆在实施“知识工程”中的主阵地作用。几年的实践使人们逐步认识到实施“知识工程”,发展图书馆事业,是利国利民,功在千秋的社会事业,要从“科教兴国”加强社会主义精神文明建设战略方针的高度来认识它的重要意义。

第二,要把实施“知识工程”和农村图书馆事业的发展,纳入“九五”计划和 2010 年远景目标,变部门行为为政府行为,变单个行为为社会行为。过去,一些地方和部门在制定规划时,常表现得一手硬、一手软。在制定总体

计划时,往往只定经济指标,而忽视图书馆事业发展。尤其是广大农村的图书馆建设,长期提不到各级党委和政府的议事日程上来。现在“知识工程”把发展图书馆事业,倡导读书,传播知识和信息,与推动经济发展、实现社会文明进步联系在一起,有利于改变以前的状况。广西在实施“知识工程”中,把兴建农村图书馆纳入双文明建设责任制中,成为两个文明建设的一项重要指标。

第三,图书馆自身要深化改革,提高服务和管理水平,尽力满足人民群众读书、求知、提高素质的要求。在改革开放的环境中,在市场经济条件下,时代赋予图书馆的任务不是减轻了,而是加重了;图书馆的职能不是削弱了,而是加强了。通过实施“知识工程”,图书馆的社会地位提高了,但工作也更繁杂艰巨。为适应新形势、新任务,图书馆改封闭型为开放型,改被动服务为主动服务,布置一种适于阅读的文明优雅环境,创造一种人与书之间的友好界面。要面向农村、面向基层,以社会进步为目标,以科教兴农为己任,充分发挥图书馆在文化、教育、信息、科研等方面所承担的社会职能,发挥农村图书馆在农业现代化中的重要作用。

徐英明 广西图书馆工作。通讯地址:南宁市民族大道 61 号,邮编 530022。

(来稿时间:1997.9.11。编者:徐苇)

### 《图书馆社会教育学》出版

由夏侯炳、吴乔生、王淑瑛撰著的《图书馆社会教育学》一书,已出版。该书以现代大教育观和图书馆学理论为指导,从学科的高度对图书馆的社会教育活动作出理论与实践相结合的系统阐发。全书由“理论篇”、“职能篇”和“手段篇”组成,较全面、深刻地剖析了这种教育活动的历史发展、特性、功能、主体、模式、机制以及图书馆社会教育学的基本思想,论述了如何对读者和学员实施包括思想品质、心理素质、文献检索与利用,自学方法和研究方法在内的全面素质教育的独特功能,探讨了在新技术迅猛发展的条件下,强化电化教育、读者培训、队伍建设以及实现社会教育的科学管理等问题。