

●胡玉文

论新环境下中国图书馆员的继续教育

摘 要 改革开放给中国的政治、经济、文化、教育等各领域都带来巨大的变化,也向新环境下的图书馆和图书馆员提出了新的更高的要求。必须在不断完善各层次正规的院校教育的同时,大力加强在职人员的继续教育,以迎接新世纪的挑战。参考文献 8。

关键词 图书馆员 继续教育

分类号 G251.6

ABSTRACT The reform and open-door policy have brought great changes in Chinese politics, economy, culture and education. In this environment, we should develop further education of librarians to meet the needs in the new century. 8 refs

KEY WORDS Librarian Further education

CLASS NUMBER G251.6

1 不断变化的环境在客观上对中国的图书馆、图书馆员提出了更高更新的要求

20年的改革开放,给中国的政治、经济、文化、教育等各个领域所带来的巨大变化是有目共睹的。随着体制改革的逐步深化,社会对图书馆及图书馆员提出了更新更高的要求。

1.1 对图书馆的新要求

图书馆必须加快改革步伐,更新观念,改变体制,直接参与经济建设,将工作重点从传统的重藏轻用,转移到从事信息增值的咨询服务上来,建立信息咨询服务中心,向社会提供高质量的、综合性的信息服务。

随着全球信息化的发展及信息产业的兴起,图书馆作为专门从事文献信息的收集、整理、存储和服务的文化教育机构,有条件成为信息服务产业的主体。然而在市场经济体制逐渐建立、信息市场初步形成的今天,图书馆却步履维艰,而面临着严峻的挑战:一是来自外部环境的巨大变化。一些与图书馆血缘关系较近的出版业、图书发行业、情报所、专利局、教育科研机构以及企业或个人所创办的各类信息咨询中心或公司,在市场经济大潮中具有全新的内部管理机制和人才培养使用的接续机制,由此产生了强大的生命力。二是来自图书馆内部机制。在政治经济体制如此变化的条件下,图书馆仍处于传统的封闭式的计划经济的氛围中,仍停留

在依靠出租馆舍所得到的极少经费,来达到以文补文的目的,但越来越激烈的市场竞争,已经使这种小打小闹、修修补补的方式解决不了根本问题。

所幸的是,目前图书馆界的领导层已意识到图书馆必须直接参与经济市场竞争,必须以更先进的管理方式和强大的人才队伍优势,与信息市场上的各类对手竞争。不直接参与经济建设,不培养高级的信息专家,图书馆就没有前途。在第59届国际图联大会上,国际图联主席罗伯特·韦奇沃思在致辞中说:“图书馆与图书馆员面临着两方面的任务:我们在承担着保护过去图书责任的同时,也肩负着为未来做出准备的重任”。他还说:“世界图书馆即图书馆——全球信息提供的中心”。图书馆应当成为信息提供的中心,由高水平的信息专家向用户提供高档次的、综合性的、战略性的、长远性的信息服务。

1.2 对图书馆员提高素质的要求

目前中国图书馆缺少的是既懂先进的技术(如计算机技术、通信技术)、懂经济、懂管理、知识广博、通晓一种或几种外语,又懂图书馆专业的高层次人才队伍。虽然从70年代末至今,图书馆学教育的发展是前所未有的,受教育的人数比历史上任何时候都多,然而所培养的人员大都是以本科学历为终点。近年虽开始了各级研究生的培养,但人数较少,而大学本科毕业生参加工作后,几乎再无机会和条件接受继续教育;在职的无学历或学历较低的读电大、函授生,继续深造也学到本

科。因此,绝大多数人员所具有的知识和技能若承担传统式的图书馆的工作还算得心应手,而要他们适应时代和社会的变革,为图书馆开拓新路,为用户提供高质量的信息服务,却显得有些力不从心。

因此,图书馆界和教育界应联合建立和实施跨世纪育才工程,对图书馆员,主要是那些具有中高级专业技术职称的、有敬业精神、肯钻研的图书馆员进行继续教育,在他们中有计划、有目标、不间断地、多样化地进行培训,造就一批适应时代需要的创造型的、智能型的信息专家。

2 中国图书馆员继续教育现状及不足

从本世纪 70 年代以来,中国图书馆界的在职教育在其整个历史发展进程中取得了前所未有的成就。由国家教委和各级图书馆主管部门组织的多种类型的旨在提高整个图书馆从业人员的文化素质和专业技能的各种夜大、电大、函授、进修及短期培训,为数众多,为图书馆培养了大批的专业人员。据 1989 年统计,受过在职教育培训的图书馆从业人员,从 1980 年的仅占总人数的 5% 以下,发展到当时约占总人数的 30%~50%,使图书馆干部队伍的整体文化素质与专业技能有了较大的提高。但是,这一时期的在职教育对象只限于图书馆中学历较低的从业人员,而已经具有中高级专业技术职称的人员仍很少有机会参加学习。在图书馆员继续教育中,学历教育受到的重视程度和投资较多,而以提高图书馆员的智能、更新观念、掌握新理论新技术、培养适应社会需要的高水平的图书馆信息专家为目的的继续教育,虽有一定的发展,但从对图书馆员继续教育重要性的认识程度、政策法律制度的建立、计划的实施、教育的规模等方面还比较薄弱,发展较为缓慢。其主要原因是:

2.1 来自图书馆界自身的阻力

(1) “本科水平到头了”的观念,极大地阻碍了图书馆员继续教育的发展。由于长期以来图书馆员的文化水平偏低,造成现在“大学毕业了,还用再学吗?”的陈旧观念长期潜伏于不少领导的思想中,认为一个馆有几个大学生就已经不错了,因此继续教育难以列入正常的工作日程,致使我国图书馆员的专业技术水平与整个社会的科学技术水平不能同步发展。

(2) 受教育者本身的心理素质阻碍了继续教育的发展。由于图书馆专业人员的收入偏低,地位不高,劳动成果得不到公正的评价,且缺乏良好的生活、工作、

进修环境,加之受“经商热”、“出国热”的影响,使许多人钻研业务的精神及求知欲减退,使继续教育缺乏内在的动力。

(3) 继续教育缺乏公平合理的机制。对每一位图书馆员来说,其受教育的机会和权利是均等的,而实际上,由于种种主客观原因,只有少数人能得到参加短训班、脱产学习甚至出国深造的机会,而有不少人在图书馆工作了十几年甚至几十年却从未参加过任何种类的培训。这不仅削弱了本来就不健全的图书馆员继续教育的成效,也极大地挫伤了多数图书馆员的工作和学习热情。

(4) 各图书馆对本专业文献资料室的建设重视不够。建立一个健全的有着丰富文献的专业文献信息中心,是图书馆员了解世界及本国图书馆学发展动态及最新科研成果,提高理论素养,开拓视野的最佳场所,也是对图书馆员进行继续教育的最有效最经济的途径之一。

2.2 图书馆学专业教育界对图书馆员的继续教育理论研究和实践比较薄弱

图书馆员的继续教育主要还是要依靠高等院校来进行。然而目前对图书馆员继续教育的理论研究落后于较丰富的实践,诸如图书馆员的继续教育对图书馆事业发展所具有的意义研究;图书馆员继续教育的环境(社会环境、政策环境、投资环境、教育、循环环境等)和观念的研究;图书馆员继续教育的经济学与基础理论研究;图书馆员继续教育的规划与计划、宏观和微观管理的研究;图书馆员继续教育的教学方法、模式与考核、评估方法的研究;国内外图书馆员继续教育的比较研究等,都有待于深入地探讨,以推动图书馆员继续教育的发展。

3 对图书馆员继续教育的设想

3.1 改变观念,认清形势,抓住机遇,迎接挑战

全球信息化的趋势及中国信息产业的兴起对于图书馆界来说既是难得的求生存图发展的机遇,又是严峻的挑战。

21 世纪是信息的世纪。信息是国家的重要资源和财富,是科学技术、经济和社会发展必不可少的基础,信息产业则是保证信息资源的开发利用、支持以信息经济为主体的信息社会的支柱产业。信息产业包括两大部分:一是信息设备制造业,二是信息咨询服务。

或者说是硬件产业和软件产业。技术设备制造业主要包括微电子技术、计算机技术、通信技术、多媒体技术、视听技术、缩微复印技术、电子出版技术以及与其相关的信息设备和器件。图书馆就属于信息服务业,它主要从事包括计算机信息处理、数据库的开发与应用、软件生产、电子出版物、通信和网络系统、办公自动化以及依靠计算机、通信网络所进行的各种公共信息服务和咨询活动。信息服务业是体现信息经济活动和信息化社会的社会形态的最重要的增值生产活动,信息技术和设备制造业的基本目的之一,就在于为信息和知识的有效传播和利用服务。据国际信息产业协会的统计,目前全世界信息产业经营规模约 1.4 万亿美元,其中硬件产值已近 9000 亿美元,软件市场销售额 12000 亿美元,信息服务市场总额约为 200 亿美元。整个信息产业增长速度明显高于经济增长速度,而软件、信息服务业增长速度又高于硬件产业。这个总趋势说明,信息产业特别是信息服务业在现代经济建设中的地位和作用是十分重要的。

图书馆藏有丰富的文献和拥有控制文献的专门人才——图书馆员。因此,图书馆应成为信息服务业中最强有力的竞争者。应坚信这一观念,认清形势,大胆开拓,将图书馆的工作重点尽快转移到从事信息增值的咨询服务上来,建设信息提供和咨询服务中心,走出图书馆大门,走出国门,参与中国和国际信息市场的竞争。

要做到这一点,不论作为图书馆的领导者或实际工作者,都应当认识到图书馆员继续教育的重要意义,舍得花人力、物力、财力来支持这一事业的发展。

3.2 中国图书馆员继续教育的模式

培养国际水准的信息专家,培养懂技术、懂国际法、懂经济、通晓一种或几种外语的图书馆学人才,是我国图书馆界和教育界共同的责任和义务。

(1) 图书馆员的继续教育要根据不同的人采取不同的方式。目前担任各图书馆的领导或具有高级职称的中坚力量,多是五六十年代毕业的大学生,他们一直是各类图书馆业务岗位上挑大梁的骨干,中国的图书馆事业史上记载着他们不可磨灭的功绩,而今又在很大程度上决定着办馆的水平和图书馆的发展方向。因此对这些老同志进行继续教育的重点应放在更新观念、了解新技术及国内外图书馆事业发展现状及趋势上。其方法可灵活多样,由图书馆学会、协会及高等院校中的信息管理学系、院举办各种短训班、专题研讨班,讲授、讨论、学习、参观、出国考察相结合,使他

们达到个人知识更新,推动和支持图书馆的改革和发展的目的。

(2) 70 年代毕业的工农兵大学生和恢复高考制度以后的大学研究生、本科生、专科生,他们中一部分是学图书馆学、情报学专业的,一部分是学其他专业的,在实践中都具有较丰富的工作经验,但是,由于在校所学知识面狭窄,外语水平非常有限,随着时间的推移,知识不断遗失和老化,加之毕业后很少或几乎没有机会和条件参加继续教育的学习和培训,对于国内外的图书馆学及图书馆本身的发展缺乏深入的了解。要支持、鼓励他们根据自己的特长和图书馆的需要,利用各种条件,有计划地攻克一门或两门外语,同时,选修一门或两门其他专门学科,如应用技术、经济学、管理科学、社会学等等,使他们的知识结构更趋实用和合理。

综上所述,图书馆员的继续教育在今天的中国图书馆界已经成为一个十分急迫的、有待于深入研究和实践的课题。它关系着中国图书馆事业的未来,我们应结合我国国情,尽快有组织、有计划地开展起来,以适应新世纪社会发展的需要。

参考文献

- 1 黄俊贵 抓住机遇面向市场——图书馆改革随想 图书馆、情报学、资料工作, G9, 1993 6
- 2 董小英 中国的职业继续教育十年回顾 第 58 届国际图联大会论文
- 3 张维主编 世界成人教育概论 北京: 北京出版社, 1990
- 4 董光壁 时代的机遇: 由应战转向挑战——读《海外学者论中国》光明日报, 1994-08-10(3)
- 5 刘敬智, 客福军 人才培养的新思路 光明日报, 1994-08-09(3)
- 6 着眼跨世纪, 造就一代青年人才 人民日报, 1994-08-09(3)
- 7 第三次世界继续工程教育大会论文选编 1986 5
- 8 卢鸿筠 在服务中经营在经营中发展——新形势下图书馆事业发展思路的探讨 图书馆学、情报学、资料工作, G9, 1993(6)

胡玉文 《图书馆建设》编辑部责任编辑, 副研究馆员。发文多篇。通讯地址: 哈尔滨市黑龙江省图书馆内。邮编 150008。

(来稿时间: 1999-01-05。编发者: 翟凤岐)