

●胡立耘

论影响书目

摘要 影响书目是用以记录和揭示对某一时间段的历史,或某一特定的群体或个体产生重大影响的文献的目录。影响书目对史学界、出版界、图书馆和读者都有意义。

关键词 书目 影响书目 推荐书目

分类号 G257

ABSTRACT Influential bibliography is a bibliography describing documents influential to the history of a certain period of time, a certain group of people or certain individuals. They are important for historians, publishers, librarians and readers.

KEY WORDS Bibliography. Influential bibliography. Recommendation bibliography.

CLASS NUMBER G257

书,这一人类智慧的结晶,无时不在影响着人类,影响着社会的发展。那么,哪些书才是真正具有影响力的书呢?这正是一种独特的书目类型——影响书目所着力解决的问题。影响书目是用以记录和揭示对某一时间段的历史、或某一特定的群体或个体产生重大影响的文献的目录。尽管在教科书上很少提及,但它的功能、意义和独到之处是不容忽视的。

1 影响书目的内涵

影响书目的影响对象显然是人,可以是特指的个人或群体,也可泛指整个社会,从而形成了两种类型:针对特定群体或个人的影响书目,针对社会、历史的影响书目。前者注重个体和群体的感受,如《哈佛大学113位教授推荐最有影响的书》、《北京日报》“读书版”1987.10—1988.4的影响端木蕻良、吴小如、刘绍棠等著名学者作家的书目,都是个人影响书目;上海《书城》杂志1999年初评出的“20年来影响最大的20本书”、《出版广角》杂志1999年第8期评出的“感动共和国的50本书”等,都是其各自的读者群对一定历史范围内的书籍的影响程度进行评判。后者更注重其是否导致实际的后果即某一社会事件的发生、社会观念的变革和历史变迁,如《影响中国历史的30本书》(王余光编)等。影响书目不仅可以是综合性的,还可以针对某一专门学科或领域,如由中国社科院经济所、广东经济出版社主办,由数以百计的专家论证的“影响新中国经济建设的10本经济学著作”。

影响书目是回溯性的,是指过去发生的某一时间

段(乃至延续至今的时间里)产生的影响。影响是持续的过程,其作用也许在读者阅读时即已初露端倪,但要形成较为明晰的结果则需时间的检验。

影响书目是总结性、归纳性的。总结、归纳的方式有:(1)内省,即由读者或书目编制者自己评判所读书中哪些具有最大的影响。(2)调查与统计,即通过发放调查表或向专家咨询,按被推举次数的多寡排列其影响程度。(3)推理,即通过历史资料,如传记、书信、历史学家的记述、书评等,看该书出版时的反响;该书观点、理论是否被社会广泛接受;是否得到国际的重视、有各种外文译本;是否创造独特的形容词或名词如“阿Q精神”、“马克思主义”、“柏拉图式的”等,无论是褒义或贬义,成为某种思想、观念的代名词;凡此种种,藉以推断该书曾否深入人心,产生影响。总结、归纳的途径有:综合众人意见,综合个体的生涯,综合一个时代的发展历程。并利用上述3种方式,在茫茫书海中区分孰轻孰重。显然,针对两种不同类型的书目所采取的编制方式方法不尽相同。

2 影响书目的外延

首先要解决的是,是否存在影响书目这一书目类型?遍查各类图书情报学、目录学方面的词典、百科全书、教科书,非但未有规范的界定,甚至没有只字论及。惟有《英俄汉图书情报学词典》中有influence per publication词条与其内容有关联。但是,我认为答案是肯定的,因为有实际的书目成果存在,如前所举各例,均以“影响……的书”命名。同时,正如《ALA图书

情报百科全书》所指出的,书目的类型在不断分化。更重要的,是影响书目有不同于其他书目类型的特点。

在王余光主编的《中国读者理想藏书》的实际操作中,影响书目、最佳书目等与导读书目被视为同类。在各类图书情报学词典中及彭斐章等的《目录学》中,导读书目是一种独立的书目类型,又名推荐书目、举要书目、最佳图书目录等,在日本称劝学书目,即与所举的其他书目是等同概念。《中国大百科全书》(图书情报卷)指出,导读书目常见的形式有重要著作选目、读书计划、专业阅读书目等形式,在一定程度上肯定了这些书目形式的不同,并把导读书目作为一个总括概念。郑建明的《当代目录学》也将推荐书目与导读书目做了一定区分。因此可以认为影响书目是与通常意义上具体的导读书目、推荐书目、名著选目、读书计划等并列的,一种有着独自特点的书目形式。它们都是属于广义的导读书目。

影响书目不同于狭义的导读书目。不同之处体现在:(1)导读书目考虑的是将来的读者,具有针对性和导向性;影响书目注重的是过去的读者的反响和后果。(2)导读书目介绍某学科、某领域最基本最重要的书,考虑学术的渐进性、系统性。一般要选择有代表性的文献,坏书只在必要时被批判性地提出。影响书目选择的是在一定历史背景下发生重大影响的书,可能是好书也可能是坏书。(3)导读书目注重思想性学术性,所选的书在一定上程度上不能依编制者喜好取舍;而影响书目中的书一般经过编制者仔细审视或背景研究,个人影响书目还恰恰要突出编制者的喜好。(4)导读书目可针对读者水平选取诠释或普及性的第二手文献;影响历史社会发展的影响书目多强调原创性。当然,二者有交叉,导读书目为影响书目中书的选择提供依据,如《塑造中华文明的 200 本书》就是“以历代著名的推荐书目为主要依据”;影响书目也为导读书目提供素材,影响书目中的大部分书目及某些提要与评论具有推荐与指导作用。

影响书目不同于畅销书目,前者是读者读过的反响与后果,后者却是读前的预测与期待。畅销书目多有广告、从众、时尚等因素的影响,影响书目则较为客观、理性、稳定。

影响书目不同于名著书目。影响书目所选之书,可好可坏,可以是经典之作,也可是一时流行。而名著具有共通性、精品性,有着经久不衰的魅力。当然,名著的版次和译本众多,读者众多,故而影响面大,影

响时间持久,与影响书目有部分重叠。

影响书目不同于最佳书目。评选最佳的书不仅强调书在特定文化背景中的作用,而且着重对书本身的内容、技巧、形式等进行权衡。一些在写作技巧上缺乏文学风格的,但却代表着历史革命的新思想,或在感情上具有强烈的吸引力的书无法列入最佳的行列,却是影响书目的组成部分。

3 影响书目的特性

3.1 私人性 影响书目因读者的个体差异而显得个人色彩极浓,即使有相同的文化背景与时代氛围,各人列出的影响书目的重复率也很低。同一部书对每个人产生影响的方面和强度各不相同,甚至同一部书在一个人生活的不同时期读,也可能产生不同影响。私人性除了读者的素质差异使然,还与个人的性情和气质有着密切关系。使人情有独钟的书自然是富有影响力的书。情感体验是一触即发的,因此在影响书目中入选的书常体现出“首因效应”。情感体验是真实的,因此,影响书目所列之书不是使之看起来吻合某人的学术地位和显得有教养,而是实际打动过影响某人的书。

3.2 争议性 正因为影响书目具有私人性,从而使影响书目具有争议性。如《出版广角》与《书城》对新中国成立 50 年及改革开放 20 年出版图书中最有影响的书进行评选,由于其面对的读者群不同,结果只有 3 本书同时列选。此外,不同的文化背景与文化话语中心,不同的国别与民族都有不同的选择标准。因此,美国唐斯博士所著《创造世界文明的书》中没有一本中国人的著作会让我们觉得不可思议。

3.3 社会性 影响书目是社会的投影,它题材广泛,涉及面宽,在编制方式上,采取与传媒结合的方式,重视公众舆论作用。

3.4 评价性 真实、客观的评价是影响书目必不可少的。评价的方式有加权评价、历史坐标评价、影响结果评价等。在影响书目的提要中,有相当的篇幅用于评论各书的意义与作用。正因为如此,影响书目具有一定的引导性。

3.5 时代性 不同的时代产生不同的阅读需求、不同的观念和技术,也产生了不同的书,书又在特定的时代产生作用。书是时代的镜子。影响书目中很多书的位置正被更新的研究成果所取代,但是由于在当时产生的划时代意义,或对某一个体产生的转折性意义,它们仍然是人类文明进程中的里程碑或个人成长道路中的路标。影响书目的时代性还体现在时代的

发展给予了影响书目的评选。编制者以特定的视角,从而使理解方式、评判方式随之发生变化。

值得注意的是,影响书目的两种不同类型,即针对特指的人或泛指的社会的影响书目,各自在影响角度、编制方法上都有所不同,在特性上也各有侧重。

4 影响书目的意义

4.1 史学上的意义 影响书目考察书目中各书在历史上的位置与作用,了解其独创与传承,为总结历史的发展提供了独特的视角,对于社会史、学术史、思想史等有着特殊的借鉴和相互印证的作用。

4.2 有利于人物研究 个人影响书目不仅可以透露人物的阅读兴趣、学术修养,而且可以折射出人格的影子,对于研究人物创作风格的形成,学术流派的师承、观念态度的倾向等均有裨益。

4.3 对于出版界的意义 发现畅销书并确定其印数、了解读者阅读倾向与需求、特定图书的宣传与促销、出版选题运作等。同时,影响书目也是出版发展史的折射,如从建国到现在,我国出版的图书种类经历了文革的萧条、解禁时的文学书籍优势、改革开放初的经济热及现在的多元化等各具特色的时期,而那些相应的影响书目正是对这些特定的时期脱颖而出的图书的一次全方位审视与检阅。

4.4 对图书馆的意义 在一定程度上对衡量图书馆文献资源建设水平,指导采访部门补充藏书、为参考咨询开拓视野等有一定的帮助。

4.5 目录学、文献学意义 丰富了书目类型,在目录学与社会接轨、目录学与读者的关系、提要的内容拓展、目录类型的参照与比较研究等方面提供了较为丰富的课题。同时,影响书目离不开文献研究,不仅研究文献本身,而且研究其时代背景及文化学、社会学意义。原始文献与影响书目关系密切,甚至与目录一起刊出,形成文献汇编或组成丛书。

4.6 对读者的意义 影响书目为读者选择图书、获取特定图书的背景资料、仿效著名人物的学习过程等均有帮助。影响书目重视书在人的全面素质发展中的作用,不仅为读者选书提供帮助,而且有利于开阔读者的知识面,引导读者体味由书中体现的世界观、人生态度、社会洞察力、写作技巧等。影响书目重视书对人们成长的影响力尤其是对青少年的影响。从各种个人影响书目中可以看出,青少年时期读物的良否与他们的一生有重大关系。

5 入选机理

影响书目要回答的是“什么书最具影响力”及“为

什么”。在回答这两个问题时,应明确以下几点:

(1) 文献与影响力的关系。文献类型、文献的篇幅、文献的学科性质等和入选与否没有必然的联系。所谓的书,是一个广义的概念,一本小册子、一篇论文、一本连环画也可能具有极大的影响。“伟大的书不一定‘大’”。至于自然科学与社会科学、人文科学哪种类型的文献更具有影响力,是影响书目编制者十分难以解决的问题。由于文学、宗教、哲学、历史传记、教育等类书籍能极大地激发人类丰富的情感体验,故而在很多影响书目中,这类书的比重极大,这从许多个人影响书目及群体读者票选出来的影响书目中可以明显感受到。在梳理对社会历史产生影响的书目时,则依编制者的观点而异,如《美国划时代作品评论集》的作者就认为,文学既是文学,又是历史。故而所选书目中即使非文学作品也“文笔优美”。

(2) 读者水平与影响力的关系。从阐释学、接受学的观点来看,每一个人无论对文本还是人事的看法均受其“先见”的影响,这种“先见”与个体气质、文化素养、研究视域乃至态度、情感有密切关系。对于读者而言,文献的深浅程度与其影响力也没有必然的联系。如操作行为的研究先驱B·F·斯金纳,把中学课本《植物怎样生长:植物学简介》列入影响他的学术形成的重要书籍之一。文献的普及程度、可读性与其影响力也没有必然的联系。有些编制者强调书对精英的影响,强调影响的力度,如《改变历史的书》中所列的“多非易读之书”,要有相当专业素质的人方可读懂;有些则强调对大众的影响,强调影响的广度,故而书的版次、印数、译本种数、推举票数等是许多影响书目选择的依据。

(3) 书的影响可是多元的。除了确立术语、开启流派、独创方法、导致变革等可以较为直接测度的影响外,书对个体的影响更加复杂化、综合化。被认为有影响的书也许影响了一个人专业或职业的确立、研究方向的选择、思维方式的顿悟、终极价值的思考、信仰或人生观的变化等各种不同的方面,让人们体会到创造力、良知、激情、智慧、美感、自由、真理等诸多范畴,从而开拓新知、丰富心灵、体验情感、理解生活、了解社会,乃至与专业的旁通。一个人爱书的理由可以很多很多。书的影响无法实际精确测度与比较,需要个人“亲证”,这就使得影响书目有着无限的探索空间,也使影响书目成为富有魅力的课题。

胡立耘 云南大学档案与图书馆学系副教授。通讯地址:昆明。邮编 650091。(来稿时间:1999-12-30)