

高淑莲

中学生阅读分析及引导

摘要 中学生课外阅读大体有两种心理,一是为实现理想而读书,另一种是为消遣而读书。后者会对其造成危害,主要是由于社会的不良影响、学校家庭教育不到位等原因造成的。应当对他们加强政治思想教育,引导他们读好书,多向其提供优秀读物,等等,以促进其健康成长。

关键词 中学生 阅读心理 阅读倾向 分析研究 阅读辅导

分类号 G252

ABSTRACT There are generally two psychological reasons of middle school student extracurricular reading, including reading for their own ideals and reading for recreation. Reading for recreation may be harmful because of negative social effects and improper family education. In this paper, the author thinks that we should improve ideological work and guide students to read good books.

KEY WORDS Middle school student. Reading psychology. Reading tendency. Analysis. Reading training.

CLASS NUMBER G252

中学时代正是人生的黄金时期,中学生正处于人生的多梦季节。课余时间图书馆读书成了他们生活的一部分。但是他们正处在爱幻想、易冲动的年龄,世界观还不够成熟,喜欢读书,却缺乏对书中内容好坏的辨别能力。本人从多年来从事的图书馆工作中发现,现在的中学生在阅读中存在着两种截然不同的倾向:目的性读书和消遣性读书。本文拟对中学生读书心理进行分析,并提出引导与教育对策。

1 读书现象及心理分析

1.1 为实现理想而读书

为实现理想而读书这种正确读书目的的树立是学校教育的结果,是课堂教学的延伸和补充。这些学生大都能比较好地完成课业任务,并能抽出时间到图书馆有选择地读书。他们读书的目的明确,有良好的读书习惯,爱惜图书。有的借书与课程有关,如借阅有关课程的参考书、某一学科内容的图书,有的是根据自己的爱好、特长来借书读书,为自己喜欢的某一科、某一专长去读书钻研,如借阅关于文学、美术、篆刻、书法等方面的图书。通过阅读,不少人有了明显长进,出现了“文学新苗”、“小画家”等。

这种读书实际是社会需要的内化,是学校思想品德、学科文化知识教育、社会文化环境影响、时代精神

感召、学生个性发展等因素的综合产物。现在社会高度发展,要求每个人都要以全新的观念去审视自己,所以抓住中学这段宝贵时光,多读书,培养各种能力,为以后能在多变的社会中独立生活打好基础。也有的学生学习很勤奋,成绩也不错,在课余时间却常看一些趣味性书刊,如旅游、花鸟、家庭生活等内容的书刊。他们的课外读书只是一种调剂,就像在紧张学习、工作间隙打一场篮球一样,是为了松弛一下,更好地学习、工作,实则是目的性读书的一种。

1.2 消遣性读书

这种读书随意性较大,而且目的性不强,往往与兴趣有关。有的是被电影、电视中的故事所吸引,从而把兴趣转移到图书上来,只了解故事内容,而对书中环境的描写、内心的独白、写作技巧等一概不管。有的是被书名所吸引,喜欢趋新追奇,一旦发现内容并非如此,则立即归还。有的爱看言情、武打、描写男女爱情的作品,大多效果不好,甚至于盲目模仿。有的喜欢看有争议的作品,越是要禁止的书越是要看,存在好奇逆反心理,缺少主见,随大流,赶“潮流”。即使读一些优秀作品,也只是一味追求情节的曲折离奇,只满足于对故事梗概的了解。

上述这一类阅读情况是由社会、家庭等诸多因素造成的。主要原因如下:

(1) 社会环境影响:现在学校已不再是封闭的,很多学校都处在闹市区,媒体传播较多,个体书摊比比皆是。一些书商抓住中学生心理,受经济利益驱动,向学生出售刺激、新奇、色情文学书刊,这些书刊对学生身心健康极为不利。

(2) 家庭监督不力:现在很多同学衣食不愁,零花钱不断,缺少压力和动力。而有些家长只想给孩子买补脑、补钙等食品,却很少关心孩子的心理健康,宠爱有加,教育不足,把责任全推到学校,监督减少。这些致使一些学生有钱除买零食外,就去书摊看书,一些不健康东西不自觉地进入脑中。

(3) 个人身体发育早:现在的高中生身高体重及第二性征发育较10年前都有所提前,这些生理特点导致他们对描写男女爱情的作品情有独钟。

(4) 思想教育不力:现在高中生面临升学压力很大,尽管素质教育不断普及深入,但是重智力轻德育现象仍很普遍。学校教育教学的主要精力仍放在升入大学的比例上,致使一部分升学无望的学生失去信心,无所事事,到图书馆翻翻这,看看那,漫无目的。因此追求刺激、武打、言情就成了他们“学习”的内容。

2 引导与对策

2.1 加强思想政治思想教育

要对学生进行价值观、人生观教育。使他们充分认识到中学时代是人生最宝贵的时期,通过刻苦学习,努力读书,使自己德、智、体全面发展,即使基础差,“只要功夫深,铁杵磨成针”,努力尽到了,一定会学到很多知识,虚度光阴最终会被社会和生活所淘汰。要有意识地向同学们推荐思想进步、趣味性强、适合中学生阅读的好书,使他们明白,不要把精力放在消极、有害的出版物上。即使考学无望,仍可以选学一些自己感兴趣的技能知识。要让学生明白,中学所学的知识是基础的基础,无论将来干什么,都离不开

这些知识。

2.2 引导学生读好书,培养健康的阅读心态

在课外阅读活动中,学校、老师、家长都要努力介入,因势利导,让学生在消遣娱乐中不知不觉地接受阅读导向,把自己的阅读感受用谈心等同学可以接受的形式传授给他们,帮助他们理解书中的内涵,在不自觉中学习健康的知识。对从社会上流入学生手中的书,要帮助他们提高辨别真伪好坏的识别力。对具有腐蚀性的书刊要严加防范。

2.3 引导学生阅读中外名著,用精品书占领学生课外阵地

要有意识地培养学生对名著“爱好、探索、分析、吸收”的素养。例如,我国古代名著很多,有宣传封建思想内容,大多具有一定的局限性,但它们毕竟代表着特定历史时期的思想性、艺术性;而外国的名著,由于社会背景等诸多因素不同于中国,对其理解也应有异,如日本紫氏部的《源氏物语》里的男女情节描写,就不涉及道德范畴问题,等等。因此,要引导学生多了解历史,运用哲学的观点和方法,探索中外名著中的积极意义,不断充实他们的精神世界,开阔眼界,从而用精品图书占领学生课外阅读阵地。

2.4 有针对性选购图书,建立适合学生利用的馆藏

多购进适合中学生阅读的作品,建立以健康向上的内容为主导的馆藏,减少学生接触不良图书的机会,能够客观上创造条件,吸引学生的注意力。同时,可利用举行书展、书评等活动,转移学生对不良图书的注意力,使馆藏文献的精华为学生所充分利用。此外,学校应当开设心理教育课,以更有利于学生的身心健康地发展。

高淑莲 河北省滦平一中图书馆馆员。通讯地址:河北滦平。邮编 068250。

(来稿时间:20001-01-05)

中国数字图书馆读书卡推出

为改善网上中文信息资源普遍匮乏的现状,向全球提供最便捷的服务,2000年10月,中国数字图书馆网站隆重推出“网上中文图书馆服务”,目前已拥有6000万页丰富多彩的数字化图书内容储备。为最大限度地满足广大读者的中文图书消费,中国数字图书馆有限责任公司在新世纪起始年推出3种面值的读书卡,分别为年度卡(100元)、季度卡(30元)和月卡。

中国数字图书馆读书卡是读者共享中国数字图书馆网上中文阅读服务的凭证。中国数字图书馆有限责任公司于2001年3月底向全国发放两万张的赠卡(月卡),读者可到国家图书馆及各级图书馆索取,该卡发完为止。2001年4月2日~5月31日为中国数字图书馆读书卡试发放阶段,凡在该期间购买年度卡的读者可同时获赠面值30元的163上网卡。