

●徐 斌

国际图联《中小学图书馆宣言(1999)》解析

摘 要 《中小学图书馆宣言(1999)》是国际图联和联合国教科文组织于1999年11月共同批准的。对中小学图书馆从宗旨、任务、法规、经费和网络、服务目标、从业人员的条件和职责、运作和管理等方面作出了全新的规定,对全世界的中小学图书馆有着广泛的适用性和指导性。

关键词 《中小学图书馆宣言》 中小学图书馆

分类号 G251.3

ABSTRACT IFLA/ UNESCO School Library Manifesto, approved in 1999, specifies mission, funding legislation and networks, goals, staff, operation and management, etc., of the school library. It is widely applicable to school libraries all around the world.

KEY WORDS IFLA/ UNESCO School Library Manifesto, 1999. School library.

CLASS NUMBER G251.3

0 引言

1980年,国际图联在菲律宾首都马尼拉召开的中小学图书馆会议上通过了《中小学图书馆宣言》(以下简称《80宣言》),并于当年12月由联合国教科文组织正式发布。《80宣言》对中小学图书馆的性质、目标、办馆条件、服务内容以及资源共享等原则问题均作了简要、明确的规定。20年来,《80宣言》一直是各国教育机构重视并遵循的基本准则。

1999年11月,国际图联和联合国教科文组织为了适应科技进步和社会发展的需要,适应教育信息化的要求,共同批准发表了新的《中小学图书馆宣言》(以下简称《99宣言》),并标题为《全员教与学中的中小学图书馆》。《99宣言》继承了《80宣言》的基

本思想,对中小学图书馆从宗旨、任务、法规经费和网络、服务目标、从业人员的条件和职责、运作与管理等方面作出全新的规定。以下是笔者对两个宣言进行的解析,并向业界同行就教。

1 关于中小学图书馆的地位

《80宣言》指出:“中小学图书馆是保证学校对青少年和儿童进行卓有成效的教育的一项必不可少的事业,而学校的教育正是促进公民和国家之间建立和平与谅解关系的一种至关重要的因素。”《99宣言》指出:“中小学图书馆是教育过程的组成部分”,“中小学图书馆对于识字、教育、信息提供,以及经济、社会和文化发展的长期战略是必不可少的。”中小学图书馆是与整个人类社会的繁荣进步相联系的,是整个

8 配置先进的网上信息传输设备

开展缩微影像信息网络服务,要配置缩微影像信息数字化产品制作、存储、发布、维护的硬件设备和软件系统,创建方便、友好的缩微影像信息查询界面。目前,许多缩微影像信息收藏部门都在自建或与区域内其他成员馆共建缩微影像书目数据库,提供给网络用户使用。缩微影像信息收藏部门既可以通过网页开展缩微影像信息服务,也可以通过建设特色缩微影像信息数据库,以合作方式有效地收藏缩微影像信息。配置数字化缩微影像信息设备后,开展缩微影像信息网络服务时,就可以或将用户需要的缩微影像信息拷贝快速邮递到远方,或将这些信息数字化后传送到指定的E-mail信箱。

参考文献

- 1 孙承鉴. 影像技术与数字图书馆. 缩微技术, 2000(2)
- 2 粟丹. 中国文献缩微仍任重道远. 中国文化报, 2000-09-05(2)
- 3 刘微. 对网络时代图书馆缩微技术的思考. 缩微技术, 2000(2)
- 4 吴建中. 21世纪图书馆展望——访谈录. 上海: 上海科学技术文献出版社, 1996
- 5 刘彩虹, 王野. 谈图书馆网络数据库资源建设. 图书馆学研究, 2000(4)
- 6 邹蓓. 公共图书馆网上信息资源. 图书馆学研究, 2000(1)

陈天伦 副研究馆员, 浙江图书馆电子文献服务部主任. 通讯地址: 浙江省杭州市曙光路38号. 邮编 310007.

(来稿时间: 2001-02-08)

社会历史进程中不可缺少的重要组成部分。

2 关于中小学图书馆的宗旨

《99宣言》指出,中小学图书馆的宗旨是:“中小学图书馆提供信息和理念,这些信息和理念,对于在今天这个建立在信息和知识基础上的社会取得成功,是十分必要的。中小学图书馆使学生具有终身学习的技能,发展其想象能力,使之能够成为一个有责任感的公民。”中小学图书馆作为教育过程的组成部分,是为了实现个人与社会的根本价值而存在的,其宗旨就是为教育服务,就是传道、授业、解惑,就是教书、育人。

3 关于中小学图书馆的任务及其实现

根据《99宣言》的精神,中小学图书馆的任务是提供学习服务、图书和信息资源。包括从虚拟到实体,从印刷形式到电子形式,从本馆到异地。

为了实现这一任务,《99宣言》明确规定:

(1)“中小学图书馆的服务必须平等地向学校的全体成员提供,不论其年龄、种族、性别、宗教、国籍、语言、职业和社会地位”,“应当对那些不能使用图书常规服务和资料的人提供特殊的服务。”

(2)获得服务和馆藏应当建立在《联合国人权和自由宣言》的基础上,而不应屈从于任何形式的意识形态、政治或宗教审查,或者商业压力。

(3)中小学图书馆按照《联合国教科文组织公共图书馆宣言》的原则,同广大的图书馆和信息网络相联系。

中小学图书馆通过提供这些资料服务,与老师共同合作,不但能够补充和丰富教科书、教学材料和方法,而且可以使学生们在识字、阅读、学习、解决问题、信息和交流技能等方面达到更高的水平,最终使学校的全体成员成为具有批判精神的思想者和能够使用各种形式媒介信息的有效用户。

4 关于中小学图书馆的法规、经费与网络

4.1 法规

《99宣言》指出:既然“中小学图书馆对于识字、教育、信息提供,以及经济、社会和文化发展的长期战略是必不可少的”,那么,“作为地方、宗教和国家权力机构的一项责任,必须以专门的法律和政策对其提供支持”。作为一项社会公益性的文化事业,有完善严格的法律保障和政策支持,对保证这项事业

持续稳定地发展是至关重要的。

4.2 经费

中小学图书馆必须有充足的经费用于馆员培训、资料、技术和设备。这就要求每年都要有足够的经费预算,而这一点恰恰又需要通过法律和政策进行有力的保障。

4.3 免费服务

中小学图书馆对教师和学生的服务必须是免费的。免费服务是平等服务的基础。

4.4 网络

中小学图书馆是整个图书馆事业的重要组成部分,是各类图书馆和各类信息网络必不可少的伙伴。当中小学图书馆与其他类型图书馆共享设备与资源时,必须承认和维护中小学图书馆独特的目标。

5 关于中小学图书馆的基本目标

中小学图书馆作为教育过程的组成部分,其服务的核心职能就是培养教师与学生在教与学过程中的各种能力。《99宣言》对中小学图书馆的目标具体的规定是:

(1)支持和增强由学校的任务和课程体现出来的教育目标;

(2)发展和支持学生阅读、求知和终身利用图书馆的习惯和爱好;

(3)为学生提供创造和利用信息积累经验的机会;

(4)向所有学生提供评估和利用各种形态的信息的知识和实践技能;

(5)提供获取任何地区资源的途径,向学习者提供展示各种观念、经验和意见的机会;

(6)组织可以促进文化和能够加强社会意识与敏感性的活动;

(7)与学生、教师、管理者、家长共同努力,完成学校的任务;

(8)提倡自由地获取知识和信息,这对于有效、负责地行使公民权,以及参与民主是不可或缺的;

(9)在整个学校及更大的范围内,促进阅读、获取信息资源和中小学图书馆的服务。

为了能够顺利实现这些目标,《99宣言》规定:“中小学图书馆通过发展政策和服务,选择和获取信息资源,提供物质的和智力的手段以获得适当的信息源,提供教学设备,雇佣训练有素的馆员,完成上述任务。”

6 关于从业人员的条件和职责

《80宣言》曾经规定中小学图书馆必须做到“配备具有受过一定教育和图书馆专业资格的职员,并配备足够的辅助工作人员”。《99宣言》亦有专门章节对中小学图书馆从业人员(馆员)作了详细规定:

(1)中小学图书馆馆员应当是具有专业资格的工作人员。他能够负责中小学图书馆的计划和管理;有足够的人员支持;能够与学校的其他成员共同工作;负责本单位图书馆与公共图书馆和其他机构建立联系。

(2)中小学图书馆馆员的角色应该根据学校的财务预算、课程设置和教学方法的变化而调整。这种调整必须在国家法律和财政框架内。

(3)中小学图书馆馆员应该开展和提供有效的中小学图书馆服务,向教师和学生提供生动活泼的知识。

(4)中小学图书馆馆员必须能够胜任面对师生不同信息处理的需求。在当今飞速发展的网络环境中,中小学图书馆馆员必须不断地进行职业训练以提高自身的素质。

7 关于中小学图书馆的运作与管理

关于中小学图书馆的运作与管理,在《80宣言》中没有明确规定,而在《99宣言》中列专门章节进行了阐述。其具体思想为:

(1)中小学图书馆的服务方针必须根据学校的相关目标、优先考虑的事项和服务提出;

(2)中小学图书馆必须依据专业标准,组织、维持和发展;

(3)中小学图书馆的服务必须面向全体学校成员,并在本地社区内运作;

(4)必须鼓励教师、学校管理人员、家长、社会团体、其他图书馆员和信息人员的相互协作。

8 小结

《99宣言》是在集中了全世界中小学图书馆 20

年来实施《80宣言》的经验、成就以及教训的基础上,根据新的时代发展要求重新制订的,对全世界各个国家、地区的中小学图书馆都有广泛的适用性和指导性。《99宣言》最后指出:“应该力促政府(通过负责教育的行政人员)发展战略、政策和计划,以贯彻本宣言的原则。计划应该包括对传播宣言的承诺和对图书馆员、教师的继续培训计划。”

《99宣言》有几个主要特点:

(1)要求中小学图书馆事业必须适应信息化的社会发展需要。中小学图书馆在这个不断发展的网络环境中应该使用一切可以达到的技术手段,使用一切可以获取的文献信息资源,向师生提供信息和理念。也就是说,中小学图书馆今后的发展方向就是网络化、信息化。

(2)明确规定了中小学图书馆在整个图书馆事业中的地位与作用。“中小学图书馆是本地图书馆、地区图书馆、国家图书馆和信息网络必不可少的伙伴”,“当中小学图书馆与其他类型图书馆共享设备与资源时,中小学图书馆独一无二的目标必须得到承认和维护。”

(3)规定中小学图书馆必须与学校的教育、教学紧密联系。中小学图书馆能否有效地为教师的教学服务,提高学生的道德品质,提高他们学习知识和获取信息的能力,是中小学图书馆生命价值的根本。中小学图书馆只有密切配合学校的教育教学,密切与教育管理人员、教师、家长的合作,才能切实发挥教育交流功能,巩固中小学图书馆在学校的地位。

为了中华民族的伟大复兴,认真学习《99宣言》的精神和原则,贯彻《99宣言》提出的任务和要求,是我国中小学图书馆乃至整个图书馆界义不容辞的责任。据悉,广东省教育厅已于2000年11月3日印发了最新的《广东省中小学图书馆(室)建设规程》。这是一个令人振奋的消息。我们期待着全国各地都出台这样的规程,并且能够得到切实的执行。

徐斌 华南师范大学图书馆工作。通讯地址:广州市。邮编 510631。(来稿时间:2000-12-27)

短讯·

吴建中当选国际图联管理委员会委员

国际图联秘书长罗斯·西蒙近日通知我国有关部门,中国图书馆学会学术委员会副主任、上海图书馆副馆长吴建中博士当选国际图联管理委员会委员。

根据国际图联理事会2000年通过的新章程,吴建中博士已于2001年8月上任。