

6 关于从业人员的条件和职责

《80宣言》曾经规定中小学图书馆必须做到“配备具有受过一定教育和图书馆专业资格的职员,并配备足够的辅助工作人员”。《99宣言》亦有专门章节对中小学图书馆从业人员(馆员)作了详细规定:

(1)中小学图书馆馆员应当是具有专业资格的工作人员。他能够负责中小学图书馆的计划和管理工作;有足够的人员支持;能够与学校的其他成员共同工作;负责本单位图书馆与公共图书馆和其他机构建立联系。

(2)中小学图书馆馆员的角色应该根据学校的财务预算、课程设置和教学方法的变化而调整。这种调整必须在国家法律和财政框架内。

(3)中小学图书馆馆员应该开展和提供有效的中小学图书馆服务,向教师和学生提供生动活泼的知识。

(4)中小学图书馆馆员必须能够胜任面对师生不同信息处理的需求。在当今飞速发展的网络环境中,中小学图书馆馆员必须不断地进行职业训练以提高自身的素质。

7 关于中小学图书馆的运作与管理

关于中小学图书馆的运作与管理,在《80宣言》中没有明确规定,而在《99宣言》中列专门章节进行了阐述。其具体思想为:

(1)中小学图书馆的服务方针必须根据学校的相关目标、优先考虑的事项和服务提出;

(2)中小学图书馆必须依据专业标准,组织、维持和发展;

(3)中小学图书馆的服务必须面向全体学校成员,并在本地社区内运作;

(4)必须鼓励教师、学校管理人员、家长、社会团体、其他图书馆员和信息人员的相互协作。

8 小结

《99宣言》是在集中了全世界中小学图书馆 20

年来实施《80宣言》的经验、成就以及教训的基础上,根据新的时代发展要求重新制订的,对全世界各个国家、地区的中小学图书馆都有广泛的适用性和指导性。《99宣言》最后指出:“应该力促政府(通过负责教育的行政人员)发展战略、政策和计划,以贯彻本宣言的原则。计划应该包括对传播宣言的承诺和对图书馆员、教师的继续培训计划。”

《99宣言》有几个主要特点:

(1)要求中小学图书馆事业必须适应信息化的社会发展需要。中小学图书馆在这个不断发展的网络环境中应该使用一切可以达到的技术手段,使用一切可以获取的文献信息资源,向师生提供信息和理念。也就是说,中小学图书馆今后的发展方向就是网络化、信息化。

(2)明确规定了中小学图书馆在整个图书馆事业中的地位与作用。“中小学图书馆是本地图书馆、地区图书馆、国家图书馆和信息网络必不可少的伙伴”,“当中小学图书馆与其他类型图书馆共享设备与资源时,中小学图书馆独一无二的目标必须得到承认和维护。”

(3)规定中小学图书馆必须与学校的教育、教学紧密联系。中小学图书馆能否有效地为教师的教学服务,提高学生的道德品质,提高他们学习知识和获取信息的能力,是中小学图书馆生命价值的根本。中小学图书馆只有密切配合学校的教育教学,密切与教育管理人员、教师、家长的合作,才能切实发挥教育交流功能,巩固中小学图书馆在学校的地位。

为了中华民族的伟大复兴,认真学习《99宣言》的精神和原则,贯彻《99宣言》提出的任务和要求,是我国中小学图书馆乃至整个图书馆界义不容辞的责任。据悉,广东省教育厅已于2000年11月3日印发了最新的《广东省中小学图书馆(室)建设规程》。这是一个令人振奋的消息。我们期待着全国各地都出台这样的规程,并且能够得到切实的执行。

徐斌 华南师范大学图书馆工作。通讯地址:广州市。邮编 510631。(来稿时间:2000-12-27)

短讯·

吴建中当选国际图联管理委员会委员

国际图联秘书长罗斯·西蒙近日通知我国有关部门,中国图书馆学会学术委员会副主任、上海图书馆副馆长吴建中博士当选国际图联管理委员会委员。

根据国际图联理事会2000年通过的新章程,吴建中博士已于2001年8月上任。